

下乡支教工作心得体会 三下乡支教心得体会(汇总10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

下乡支教工作心得体会篇一

挺旧的了。师资和教学的硬件应该是不足的。那个时候，我在想象着，两个老师怎么交三个年级的学生呢？实在是太辛苦她们了，觉得她们特别的伟大。

十六号早上的三下乡启动仪式过后，就是我们各个小组准备开展工作的时间，安排各个小组的行程和任务。而我们支教小组的，因为特别的原因，要重新调配人手和分配任务。我和雪梅本来就是分配到教幼儿园的，所以没有改变，一开始由于读幼儿园的小朋友不是很多，刚刚开始是八个，本来是四个同学负责的，但是由于人手不够就调配了。十六号早上，我们主要是负责和小朋友们聊聊天，和安排一下下午正式开始上课的任务。但是，一开始就没有我预想中的要好，而且特别让我费心，因为语言的不通，让我更加的懊恼，可怜啊，当时的我，觉得有雪梅这位好伙伴，我觉得什么都够了，上天已经对我很好了。刚刚开始分开年级找老师的时候，我简直就要疯掉了，那些小孩子，一转眼就给你跑掉了，去哄又不是，还最爱给你闹脾气，还凶巴巴的，特别的不听话，让我和雪梅真的太费心了。特别是雪梅啊，她一个人在说，我只能在旁边干瞪着，说了话，小朋友还是听不懂的……接下来的日子，还有更加精彩的呢，期待吧！！

虽然那一天，我很累，身上都是一些油污什么的，但是，我很开心，因为我们终于完成了一项重大的任务。可惜的是，

我那天没有去看小朋友们，没有去支教，所以觉得特别的对不起雪梅和群娣、东玲和德昌他们，让他们那天辛苦了，而且，听说十七号那天，他们都让小朋友们“气死了”。呵呵……实在是太可爱了，她们。

十八号，我们支教小组的还有一个早上要进行教学的。十七号晚上，我们幼儿园小组的成员，努力的备好了第二天早上教案，所以我们在十八号那天早上，进行教学的过程中，还是挺顺利的，终于没有昨天那么调皮了。呵呵……其实，一说到支教，我就想说很多很多的话。心里的感触也特别的多。

我们幼儿园班的人数从八个升到了十个，我们五个大朋友才勉强的把他们“搞定”。呵呵。他们真的很可爱，我觉得，虽然她们是调皮的一点，但是，我觉得这正是小朋友这个年龄应该有的童真，如果连这些都失去了，那么我觉得他们的乐趣真的会很少的了，人生也会变得不大完美。看到她们就想起了自己小时候，是多么的顽皮，总是让家里人担心，还特别令老师们头疼。呵呵，那也许就是我们过去的影子，只是变换了一个场景而已，所以就让你自己想起了更加多。

十个小朋友之中，有两个是特别的顽皮的，力古是第一“调皮鬼”，而朋古，就该数第二了，还有一个小女生，叫子墙，她就像我小时候一样，特别的顽皮，像个小男生一样。还有一对双胞胎姐妹，叫佳娜和燕娜，姐姐燕娜是特别的调皮的，也挺聪明的。呵呵，说到乖巧的话，当然是其他的小女生啦，比如紫馨、俊青等等，其实还有几个小男生，是我不知道名字的，因为他们的客家话，我听不懂，然后，雪梅说她也不知道，因为小朋友在说名字的时候，我们听不懂说什么，呵呵，好像有那么的一点点可悲啊。不过，没关系，我们心里面会永远记住他们的了。

小朋友们最喜欢的就是画画了，他们一画画就特别的听话和安静，而且都非常的认真，那几天，我们都让小朋友画了各种各样的话，说到这个，我特别想笑，因为德昌好搞笑，他

居然能在黑板上把老鹰，还有大猪猪，还有机器人等等一样一样的画出来，让小朋友们对着来画，然后，我们还手把手的教他们，好想偷笑，因为我觉得自己画的画，不好看，但是那个子墙和她的弟弟，就爱我帮他们画，那时，我觉得好开心，好幸福，因为我们语言又不通，但是他们还是能喜欢我。

另外，我们还教小朋友们写了数字1到100，和语文的一到十，还唱了好多歌，比如“小燕子”“两只老虎”“幸福拍手歌”“字母歌”等等。我们还玩了几个游戏，例如，青蛙呱呱叫，老鹰抓小鸡，吹乒乓球等等。他们玩的时候特别的疯狂，说实在话，不知道给怎么形容。

十八号中午，我们就得准备离开了，那一刻，我真的很不舍得，为什么就这样，我们就得这样的离开了，日子能再长久一点点吗？也许，这也是上天的安排？虽然我不信天。

但是，我想祈祷，让他们能好好的学习，总有天一，要出人头地，然后回家乡报效乡亲父老们。

在我们的车缓缓离开的那一刻，我想我的心是在流泪的，因为，我开始想他们了……

这些日子，是我一生中，想珍惜的日子，我想永远记在心里，记住大家，记住你们……

下乡支教工作心得体会篇二

今年的夏天虽没有往年的酷暑难挡。但是我们仍肩负着不同的使命，拥有不同的感动。我们在学校领导的关怀下，在学院xxx老师的带领下，肩负着“接受教育、提高能力、增强自信”暑期“三下乡”实践活动的重要使命。在湛江市东海岛民安镇文亚小学，我们班“花蕾”服务队开展为期八天的义务暑期“三下乡”活动已经圆满结束。

这次“三下乡”活动，我们“花蕾”在继续坚持“接受教育、提高能力、增强自信”的宗旨下，大力传播科学技术和现代文明，宣传和弘扬科学精神，在服务农村经济和社会发展的实践中提高自身素质，实现全面发展，增长才干，调整和完善自己的知识结构。结合化学科学与技术学院的专业特色，不仅仅教育同学们书本上的知识，同时培养学生们的良好的学习能力，为他们以后丰富知识提供一些帮助。相信通过我们自身的努力，实实在在地为当地教育事业出点力，为当地教师和孩子们提供一些力所能及的帮助。也希望我们的实际行动引起社会各界对当地民族教育事业的广泛关注。

“三下乡”为的是更好的让大学生了解当今社会，更好的适应以后的社会，为以后踏足社会铺就一条道路。只有真正的偷入其中去，才能够领略到当中的道理。在活动中每一位同学都互助、互爱。在一个和谐的气氛中开展活动。无论活动的前后，大家都有一颗善良的心，一种良好的心态，一种开心的心情·····对突发事件能够保持冷静，以平常心对待！为使我们队员能够保持良好的联系，队长给我们每个人发了通讯录，还有外出实现报队长批准。

这次“三下乡”活动主要由“支教组”、“新闻组”、“调研组”、“后勤组”、“文娱组”共同组成，这样的分组更有利于活动顺利和有效的开展。作为支教组的一员，我也颇感骄傲。教师是阳光下最神圣的职业，有幸自己能够如此快的站在这个岗位上体会做一名教师的滋味。当我第一次踏上讲台，沉着地看着台下一双双期待求知的眼神，仿佛又出现了自己当年读小学的那一幕幕·····我们上课的形式多样改变了他们老师的一些传统的教育模式。根据具体情况开设了语文、数学、英语、思想道德、自然与科学、礼仪、心理健康教育、趣味化学、第二课堂等等的课程。我这次主要是负责上三年级的数学和第二课堂的武术课程，并且兼任三年级的班主任。

作为一名普通队员，我从其他队员身上学会了要做个热心、

负责的人。无需事事计较计较个人的得失，要以集体利益为重，要多为他人着想。从这次三下乡活动中，我对许多同学都有了全新的认识，了解了部分同学那种外冷内热的性格。收获了一份份真挚的友谊，学会了坦然地承受压力、努力去克服各种各样的困难。在此次活动中，我还体会到了我们班的团结，同学之间就应该互相帮助、体谅的。在此期间，有队员扭到脚了还是怎么样了，会有我们其他队员的帮助和关心。这让我学会了团结同学，帮助同学。在最后的晚会上，我们的队员互相配合，把整个晚会搞得有声有色，尤其是那些舞蹈和话剧《支教那些事儿》，让乡亲们体会到我们支教的苦闷和其中的快乐。

作为孩子们的朋友，我发现农村的小朋友特有的淳朴、可爱、礼貌·····他们有着最灿烂、最纯真的笑容；他们待人是那么的真诚；他们就是那一块块未经雕刻的璞玉。每天早上，他们是最早来到这个校园的，每当我起床的之后去教室的路上，无论是哪个年级的学生，都会向你问好。“老师，你好！”这句话是我在文亚小学听到最多的一句话，这也是他们礼貌的体现。只要你对他们好，他们就会以十倍的好回报你，就如五年级的一名学生，刚去的两天是那么的难管和调皮，但是当你用心去对他好，他会和你打成一片·····愿他们能够在农博的村广大地上，他们自由而快乐的成长。

八天，如白驹过隙，“三下乡”的到来仿佛就在昨天，而离别却在今天；八天，虽然时间不长，但离别总是让人依依不舍；八天我们留下汗水，收获了欢笑和喜悦。八天后，我们留下希望，带上祝福，踏上新的征途。世上最难忘的就是那朝夕相处，一同挥汗，一起欢笑的人儿，还有如诗般得土地。

当然，我们学习的更多的是理论知识，在学校真正实践的东西不是很多，然而“三下乡”这样的活动对我们来说刚好是一种实践，也是一种锻炼。有句话这样说的“世上没有完美的事情”，在这个过程中，我们也遇到了很多问题，例如：

饭菜的问题、值班问题 但是我们也一一解决了，我们学会了互相体谅。

这一年，我们参加了三下乡，我们无怨无悔。因为这是一段很棒的人生经历。

下乡支教工作心得体会篇三

下乡实践支教是一种特殊的体验，通过这次支教，我亲身感受到了乡村教育的现状和挑战。这不仅是对我的一次考验，更是对我对教育事业的重新思考。在这次实践中，我深刻体会到了教育的力量以及支教所要面对的困难。接下来，我将分享我的心得体会。

第二段：面临的挑战

在支教过程中，我面临了很多挑战。首先，乡村学校的基础设施比城市学校要差很多，教室简陋，教学设备稀缺，这给教学活动带来了许多不便。其次，学生的学习态度和学习习惯需要改善。由于生活环境的限制和各种困难，他们对学习的兴趣不高，很难形成良好的学习习惯。此外，部分学生家庭的经济条件有限，他们面临的压力很大，这也影响了他们的学习情绪和表现。面对这些挑战，我充分发挥自己的专业素养，积极应对，尽最大努力为学生创造一个良好的学习氛围。

第三段：教学改革与提升

乡村教育的落后状况需要我们积极改革和提升。在支教的过程中，我引进了一些新的教学方法和教学资源，力求提高教学质量。例如，借助电子教学平台，我为学生呈现了生动有趣的教学内容。我还在教学中注重与学生的互动，鼓励学生积极参与课堂讨论和活动。通过这些改革和提升，我希望能够激发学生的学习兴趣和学习的动力，提高他们的学习效果。

第四段：心灵的碰撞与成长

支教过程中，我不仅是一个老师，更是一个学生。我和学生相互学习，相互倾听，并共同成长。乡村学生的朴实与纯真，让我对生活有了新的理解。他们虽然面临很多困难，但他们用乐观的态度面对生活，他们对知识的渴望和对未来的憧憬，让我深受感动。同时，也通过教学的过程，我收获了满满的成就感和自豪感。每当看到学生们在我的帮助下取得进步，我觉得这是对我最好的肯定和奖励。

第五段：对未来的思考与展望

通过这次下乡实践支教，我对教育有了更深刻的认识和理解。我深知在教育事业中扮演的角色的重要性，也意识到改变乡村教育需要我们每一个人的共同努力。作为一名教师，我将更加关注乡村学生的成长，积极参与社会公益活动，为乡村教育做出自己的贡献。同时，我也希望更多的人能够关注乡村教育，共同为乡村学生提供更好的学习环境和教育资源。让我们携手努力，为乡村教育的发展贡献力量。

在这次下乡实践支教中，我深入了解了乡村教育的困难和挑战，同时也收获了丰富的成就感和思考。通过这次经历，我对教育事业充满了信心和热情，并将努力为乡村教育的改进做出自己的贡献。我相信，只要我们共同努力，乡村教育的未来一定会更加美好！

下乡支教工作心得体会篇四

随着中国社会的不断发展，越来越多的大学生选择参加下乡实践支教活动，成为乡村学校的一名志愿者教师。这是一次给予我们大学生很好机会去了解 and 体验农村教育的机会，同时也是一个考验我们意志力和教学能力的时刻。下乡实践支教让我深刻感受到了农村教育的现状以及自身的成长。在这一过程中，我积累了许多宝贵的心得体会。

首先，支教让我深刻认识到农村学校的教育资源匮乏。很多乡村学校没有齐全的教学设备，并且师资力量也相对薄弱。这使得他们在教学上面临着很大的困难。在我的支教地点，学校的图书馆只有几本破旧的教科书，没有丰富多样的读物供学生们借阅。课堂上，学生们只能用石板写字，而我们更加习惯使用电子设备。这种资源差距让我更加珍惜大学里优质的教育资源。作为一名大学生，我应该明白到农村学校急需我们的帮助，无论是在物质资源还是在知识传授上。

其次，支教让我意识到农村学生对知识的渴望。尽管农村学校的教育环境比城市的学校差，但学生们对知识的渴求却丝毫不逊色于城市学生。每一次我上课，学生们都专注地听讲，积极参与，这让我感到非常欣慰。他们用坚定的目光注视着讲台上的我，期待我能够给他们带来新的知识和启发。这种学习的态度让我深受鼓舞，也更加坚定了我作为一名支教志愿者的决心。每次上课，我都尽量用生动有趣的方式来讲解知识，激发学生的学习兴趣和热情。通过和学生们的互动，我发现他们对于探索和学习的热情不亚于城市孩子，只是缺乏机会和条件去实现。

另外，支教还培养了我坚强的意志力和适应能力。在农村地区生活是艰苦的，物质条件有限，生活习惯也与大城市不同。不习惯的环境和高强度的工作让我觉得有些吃力。然而，我没有退缩，而是坚定地面对一切困难。通过逐渐适应，我不仅学会了与学生们相处，还学会了教育资源的合理利用、时间的合理安排等技巧。这种适应能力的培养将成为我今后人生中最宝贵的财富之一。

最后，支教让我变得更加关心农村教育发展，并且意识到任重道远。作为一名大学生，我应该放下身上的浮躁和功利，回归传播知识的本质，为农村学校的教育事业贡献自己的力量。实践支教让我感受到了自己的成长与变化，也更加坚定了我对农村教育事业的追求。我希望将来能够继续参与支教活动，为农村孩子提供更多的帮助和支持，让他们有更多的

机会去接触到优质的教育资源。

综上所述，下乡实践支教是一次可贵的经历，让我深刻认识到农村教育的现状，培养了我的意志力和适应能力，并使我更加关心农村教育的发展。我相信，在未来的日子里，越来越多的大学生将加入到支教的队伍中，为农村孩子带去希望和改变。

下乡支教工作心得体会篇五

近年来，越来越多的年轻人积极投身到教育支教工作中，用自己的知识和热情为贫困地区的孩子们带去光明和希望。作为其中的一员，我有幸参与了一次教育支教活动，这个经历让我深感教育支教的重要性和挑战性，也让我对我所从事的教育事业更加坚定了信心。在这次支教活动中，我收获了很多，也有很多感想和体会。

首先，教育支教活动让我更加深刻地认识到了贫困地区教育的严峻形势和差距。在我所支教的学校，条件非常艰苦，教学资源匮乏，学生的基础知识相对落后，师资力量相对薄弱。与城市的优质教育资源相比，这些学生面临着巨大的差距。他们渴望知识，渴望改变自己的命运，但缺乏机会和资源。这让我深感自己的责任所在，也让我更加坚定了要留在这个岗位上的决心。

其次，教育支教活动让我感受到了坚持和耐心的重要性。在教学过程中，我遇到了很多困难和挫折。学生们的学习兴趣不高，自控能力不强，很多时候都无法专心听讲，容易分心。但是，我明白只有坚持下去，耐心地帮助他们，才能真正改变他们的局面。于是，我选择用各种适应性的教学方法，积极引导和激发学生的学习兴趣，慢慢培养他们的自主学习能力。通过持之以恒的努力，我看到了他们的变化，看到了他们的进步，这让我更加坚信只要坚持下去，每一个学生都能改变自己的未来。

再次，教育支教活动让我明白了教育的力量。在贫困地区，教育无疑是改变孩子们命运的一把钥匙。通过良好的教育，他们可以打破贫困的循环，走出山沟，走向更广阔的天空。在支教的过程中，我不仅仅是传授知识，更是帮助他们建立正确的价值观和未来的梦想。我鼓励他们善良、关心他人，不仅仅追求个人的成功，更要为社会做出贡献。我看到了他们眼中的希望和对未来的渴望，我相信只要坚持教育支教的道路，我们一定能培养出一群有责任感、有担当、有思考能力的新一代。

最后，教育支教活动让我更加珍惜我所拥有的一切。在那里，我见到了一个个单纯而无邪的笑脸，他们如此质朴，却又有对美好生活的无尽憧憬。而我，却常常在生活中抱怨和苦闷，没有珍惜自己所拥有的。这次支教经历让我意识到，我应该更加感恩，珍惜现在所拥有的一切，同时也要努力奋斗，为了更美好的未来。

总之，这次教育支教活动是我人生中的一段宝贵经历。通过支教，我更加深入地了解了贫困地区教育的困境，也更加坚信教育的重要性和力量。支教的过程中，我也收获了很多，包括不断进步的教学能力、更强的耐心和坚持不懈的意志。我相信只要每一个人都投入到支教事业中，用自己的知识和热情去关注每一个贫困地区的孩子，我们一定能为这个社会带来更多的正能量，让更多的孩子拥有一个光明的未来。

下乡支教工作心得体会篇六

随着中国经济的快速发展，城市与农村的差距越来越大，农村教育面临诸多问题。为了改善农村教育的状况，许多大学生选择参加下乡实践支教活动。在我参加下乡实践支教的过程中，我深刻体会到了乡村教育的现状和挑战。下面，我将就我在下乡实践支教中所获得的心得体会进行总结和分享。

第一段：了解乡村教育的现状

在下乡实践支教之前，我对乡村教育的现状并不了解。通过与当地教师和学生的交流，我得知了乡村教育存在的问题：教学资源匮乏、教师队伍短缺、学生家庭经济困难等。这些问题给乡村儿童的成长带来了很大的困扰。

第二段：教育意义的重要性

在下乡实践支教的过程中，我深刻意识到教育对于个人以及社会的重要性。乡村教育的改善不仅可以提高孩子们的知识水平，还可以给他们带来更多的机会和选择。同时，乡村教育也是实现教育公平的重要一步，每一个孩子都应该有平等接受教育的权利。

第三段：支教经验与困惑

在支教的过程中，我收获了很多宝贵的经验。首先，我深刻体会到了教师的责任和艰辛。在贫困的教学条件下，教师们不仅要教书育人，还要扮演孩子们的精神支柱。其次，我了解到了教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的综合素质和价值观。虽然我的支教之路并不顺利，但这些困惑和挑战激励着我继续努力。

第四段：乡村教育的期望与努力

乡村教育的改善需要全社会的共同努力。政府应提供更多的经费来改善农村教育设施和教学资源，加大对乡村教师的培训力度。家庭和社会也应重视乡村教育，给予孩子们更多的关爱和支持。同时，大学生作为新时代的青年骨干，应当积极参与到乡村教育的支持和改善中，为乡村孩子们带去更多的希望和机遇。

第五段：结合自身的变化和收获

通过下乡实践支教，我不仅提高了自己的教学能力和组织能

力，还增强了自己的责任感和使命感。看到孩子们在我努力下取得进步，我深感自豪和满足。同时，这次实践也让我更深刻地认识到教育的重要性，激发了我对教育事业的热爱和投入。我决心将来继续支持乡村教育，并为乡村教育的发展贡献自己的力量。

总结：

通过下乡实践支教，我深刻认识到乡村教育的现状和挑战，同时也收获了许多宝贵的经验。乡村教育的改善需要各方的努力，政府、家庭、社会以及大学生等都应积极参与其中。通过自身的努力和奉献，我们可以让乡村教育的阳光照耀每一个孩子，为他们的未来打下坚实的基础。

下乡支教工作心得体会篇七

xx年暑假xx市xx区xx小学的下三乡活动，于我，是第一次，也可能将是人生中的唯一一次。感恩我们化学系的学生干部、上一届三下乡的全体队员以及南侨小学的校领导们，学生干部的前期工作做得好、上一届三下乡的全体队员们的认真工作得到了xx小学校方的认可，才有了这次三下乡的成功举行。xx化学系三下乡服务队才能继续为xx小学服务。

我们是幸运的。此三下乡非彼下乡，二者虽都有下乡二字，但后者是六、七十年代知识青年非自愿的下乡劳改活动，而我们是完全自愿的，自愿体验农村生活，忆苦思甜，同时给贫困地区的孩子们带去丰富的课外知识及课余活动，有唱歌、少儿舞蹈、健美操、毽球、模特、手工、模特等。希望孩子们能在众多的课程中找到自己的兴趣，培养自己的专长。

我，xx玲和xx锋三人是负责教书法的，我教的是欧阳询的欧体。xx玲的是颜真卿的颜体。xx锋则是柳公权的柳体。我们三个人一起上课，一个人教，另外两个人在下面配合。三下乡

前我们准备了许多资料，比如中国书法史。颜柳欧三种字体的笔划特点、字的结构特征等。上到讲台才发现，这些知识对小学生来讲也许太深奥，他们都一脸茫然的样子。于是我们及时调整教案，我想，简单介绍一下三位大书法家的生平、他们身上的美好品质以及激励学生的小故事，孩子们可能会更有兴趣些，至于笔划结构，在手把手教的时候顺便讲。实践证明这样的教法，效果还不错。我们都很开心。

上课的过程中，我发现大部分学生对书法是很有兴趣的，连六年级几个平时很调皮的男生，上书法课都很认真，看了就觉得特感欣慰。书法是静心之利器，学习书法，把我们祖先的优秀文化传承下去，是我们新一代的责任。有句话说得好，没有坏学生，只有不会教的老师。现在的学生生活和学习条件比起以前是好了不知道有多少倍，相对的，身边的诱惑也更多了。做老师的，应知道如何激发学生的学习兴趣，让学生合理安排学习与玩耍的时间，从而使每个孩子都能全面发展。

三下乡期间，后勤组最辛苦了，他们每天要早起为我们煮粥做早饭，下午还特体贴地为我们煲绿豆糖水，有时候还会准备罗汉果水或凉茶，预防中暑。真的很感谢他们的辛勤工作，尤其是柯老师，为我们准备非常美味可口的饭菜，我们个个都吃得特心满意足，工作干活什么的特有劲，他还和我们同吃同住同劳动，再也找不到这么好的老师了！真的很感恩！

非常不幸的是，最后的三天，我中暑了，这么关键的时刻，我很难过。化学系三下乡服务队是一个团体，因为我，没能帮上忙，还要队友、老师照顾我。他们都很忙、很辛苦，我知道。感激之情难以言表，感谢柯老师□xx贝，xx玲，刘xx□xx丽，还有好多好多队友，大恩不言谢。

如果还有机会，我还是会毫不犹豫的选择加入化学系三下乡服务队，这里有团队的合作精神，有朋友之间互帮互助的情怀，有师生间真挚纯真的感情，因为大家，所以圆满！

暑期三下乡支教心得体会伴随着一句“xx□奉献，不悔，我们一直在前行。”为期一周的xx之行一三下乡暑期实践活动，圆满画上了句号，尽管有不舍，会有笑，会有哭，会有酸甜苦辣，但青春炫五这支阳光，活力的服务队从未停止前行过，我们，科五，我们，青春炫五，我们一起走到，我们一起奉献青春，传递正能量。

带着一份好奇，一份期待，一种亲切的感情，我们准时于7月13号下午到达了xx中学。舟车劳顿，我们开始在校长的安排下，打扫宿舍，我们住的是学生宿舍，刚进宿舍，一股莫名的味道扑鼻而来，原来是垃圾的味道，继而映入眼帘的是杂乱的床铺，到处都摆放着学生的生活用品，对于女生来说条件自然艰苦，对于自己，作为班长与生委，作为男生，我不能表现出对条件的不满，而是鼓励大家去收拾，入住，于是很快大家进入到了大扫除的状态中，搞定之后，大家稍事休息后，我们去带大家吃xx第一餐，第一餐虽然不丰盛，但大家吃的很开心，很满足。之后大家去了集市的超市采购一些日常用品，熟悉一下当地的风土人情，为之后的三下乡活动的有序进行奠定了基础。在到达xx的第一晚，由于宿舍没有通上电，没有热水，同学们只得硬着头皮洗了也许人生中的第一次冷水澡，条件艰苦，我们在适应，虽然第一晚上有过失眠，有过些许的抱怨，但这一切都随着第二天的开营烟消云散，我们一早起来，后勤组为大家煮饭，很简单，可能大家一开始不太适应，但更多的是理解，之后支教组的同学在期待中迎来了一个又一个学生，看到他们，大家好开心，好开心，怀着新奇，就这样，愉快的开始了下乡第一天的精彩历程，课堂上的破冰之旅，后勤组的默默付出，宣调组的给力宣传与调研就这样开始了。由于自己在后勤组，每天都要在早上六点起床为大家准备早餐以及一天的食材的采购，一开始，由于估计上的问题，不能很好地把握大家的三餐的量，不过在后来大家的慢慢熟悉中，后勤组做到了大家三餐的充分保证，其中也发现了许多深藏不露的厨神级人物，有女神琼昭，师姐晓敏，默默付出，从不喊累的阿梅，正是因

为有了她们的默默付出，大家的后勤有了保障，大家工作起来也有了干劲，感谢后勤组的起早贪黑，一直的默默付出，你们棒棒哒。身为后勤组的一员，也许我们的工作看起来不怎么起眼，但相信，一切终归有意义，我们不悔，记得我说过，你们好我就好，我希望大家每天都吃饱，工作愉快，后勤有保障，那么后勤组的工作就有意义，唯一有点遗憾的事，后勤组可能不能很多的，几乎不能接触到学生，因此少了与同学的交流，少了许多机会，这点有点遗憾，希望下次有机会自己可以真正的站到讲台上，为孩子们带去自己的知识，带去希望。至于接下来的几天，每天后勤组，支教组，宣调组晚上都会开会，总结分享一些趣事，然后安排次日的工作安排，每天很充实，和孩子们在意的日子很快很美好，记得有一次去客串了支教组的一节手语课与辩论课，从课堂上我看到了同学们的热情与对知识的追求，看到了自己的当初的影子，有会生发一些感慨，最后在离别的那一刻，真的很不舍。由于台风威马逊的侵袭，我们的行程不得不改变，提前走，那天下午，7月19，多么希望时间静止，那天有太多的感动，太多的不舍，在听到我们要走的消息后，有部分学生赶来送我们，这一切，纯属自发，源于心底，我们好感动，知道吗，孩子们，老师那刻真的好幸福，心里有泪有笑，等到上车之后表达的淋漓尽致，我们其实比你们更不舍，但时间不会静止，我们终须离别，离别时为了再见面，再见面，我们希望你们变得更好，更优秀，别了xx别了，可爱的你们，耳边又传来“xx奉献，不悔，我们一直在前行。”的声音。

xx青春炫五，孩子们，那些天，我们最终一起走过，致我们终将不悔的xx之行。

下乡支教工作心得体会篇八

再次踏上那一辆大巴，再次把行囊置入车厢，再次闻那雨后清新的空气，再望一眼那郁郁苍苍的大山，这一切都好像我们刚来的那一天，唯一不同的是，车窗外多了惜别的学生，

我们心里多了一份不舍。短短6天，我们的下乡生活就不完整的结束了。上头教育局的一个停课文件，这一切就嘎然而止，学生们必须停课，而我们唯有提前10天告别这里。那一刻，说实在话，我是难过的。无论人或动物，新到一个陌生的环境，都要有一段适应的时间。正当我发现自己已经适应那里的生活环境，已经喜欢上那里的学生，冷冰冰的“停课令”就把这一切硬生生的结束了。

话说回来，尽管只有6天，但感受仍是深刻的。这6天，让我这个素未为师的师范生第一次体会到做老师的兴奋和乐趣。原来，做老师不容易，备课、开课、观察每一位学生的学习进度及情况、制定教学计划……我们班上20多个学生，他们的专业水平都参差不齐，总的来讲基础都不够扎实。第一天的时候，看到他们的情况，心里着急并窃喜着。着急的是他们已是准备高考的三年级学生了，窃喜的是觉得他们这样的水平应该很好教。后来两天的授课，我发觉自己最初的想法错了。有些同学基础较差的，很难理解什么理论上的东西，也不是看示范就能解决的。身为美术老师，不仅仅自己要会画，还要会把自己会画变成学生会画。真所谓“台上一分钟，台下十年功”，所以，我们不能随便的定义一个老师的课好或不好。

那里的学生虽然基础比不上城里的学生扎实，但他们脸上流露出来的真诚和朴实，令我为之感动。一天下来的课程，尽管会很累很乏味，但我都把这些藏起来，用最大的耐心和微笑来面对他们。因为，他们的一言一行都似乎在讲述着曾经那个未经世事、渴望踏进大学门槛的我。

在我们感受做老师的滋味的同时，团队的精神也是一直围绕我们身边的。大家一起吃饭，简单的农家菜也能让我们尽兴；三个人同挤一张“大床”，也觉得无所谓；在没有电脑辐射、没有风扇的宿舍里，一个西瓜，也能让大家有胜于过年的开心和兴奋。教学上的问题，我们大家一起商讨解决。我喜欢这种团结。

我从未后悔加入这个团队，它让我体验到无限快乐。让我这个还是学生身份的“老师”领略更多，很多事，仍需我们不断地去探究，去体会！

下乡支教工作心得体会篇九

教育支教是一项具有深远意义的事业，通过将优秀的教育资源输送到偏远地区，为贫困的孩子们提供公平的教育机会。在参与教育支教活动后，我深深体会到了这项事业的重要性和价值。下面我将分享我的感想、心得和体会。

第一段：考验和成长

教育支教是一项极具挑战性的任务，不仅需要充分的专业知识和教学技巧，还需要应对不同环境和背景下的教育问题。在这个过程中，我不仅考验了我的耐心和毅力，还学会了更加合理地安排时间和精力，提高自己的自我管理能力。我要从自己成为一个教育者和支教志愿者中成长，更好地服务于贫困地区的孩子们。

第二段：感受和体验

在贫困地区支教的过程中，我亲身经历了那些贫穷和艰辛的生活。面对孩子们浑浑噩噩的目光和无奈的表情，我深感教育的重要性。无论他们来自哪个家庭，他们都应该享有受教育的权利。我看到了在这个环境中，孩子们对于知识的渴望和努力学习的态度，这种积极向上的精神令我感动和鼓舞。教育不仅是为了能够改变他们和他们家庭命运的机会，同时也为了能够让他们从心底里感到幸福和快乐。

第三段：传播和影响

支教不仅仅是一种教育方式，更意味着一种宣传和传播，通过不断的教学和交流，让更多人了解与关注贫困地区教育问

题。通过参与支教活动，我懂得了将教育精神传递给更多人的重要性。我将我所学到的教育知识和心得体会应用到实践中，并与他人进行分享，以此鼓励更多人关注教育问题，为贫困地区的孩子们提供更多的帮助。

第四段：思考和反思

支教活动让我不断反思自己的学识和能力，也让我思考教育的本质和意义。我深知，成功的教育不仅仅依赖于知识和技能的传授，更要注重培养学生的综合素养和个性特长。我也意识到，教育要从根本上解决贫困地区的问题，需要从经济、社会和政策等层面入手，为贫困地区提供更多的资源和机会。

第五段：展望和期待

对于教育支教这项事业，我有着无限的憧憬和期待。我希望通过我的努力，能够让更多的孩子们得到公平的受教育机会，实现他们的梦想和人生价值。我也希望能够和更多的志愿者一起，共同推动教育支教事业的发展，为贫困地区的孩子们带去更多的希望和温暖。

总结：

教育支教是一项对个人成长和社会发展都具有重要意义的事业。通过我的参与和实践，我深感到教育的重要性和改变孩子们命运的力量。在今后的日子里，我将继续关注教育支教事业，通过自己的努力，为贫困地区的孩子们带去更多的关爱和帮助。

下乡支教工作心得体会篇十

20__年校青协三下乡的支教活动，总体上进展得很顺利，但是当中也存在着许多不足值得我们借鉴。以下就是我作为一名队员总结出来的活动得与失：

一、本次活动优点多多：

（一）主要体现在支教课程的设置上

在本次支教课程的设置，我们支教组组员旨在传授当地学生实用性的知识，比如说化学生活、消防安全、社交礼仪等等。这是我们支教课程设置与学校其他队伍的'指教课程'设置的一个最大的不同。可以说我们的这种设置是大胆的，极具特色的。学生的反应很不错，据说受益匪浅。

（二）支教组内部组员工作认真负责，人员管理有质量

本次组员富有责任心，组长分配工作及时，到位，基本上工作安排如期有效。

（三）多次试讲，态度严肃

本次支教组一共进行了三次试讲，两次在办公室，一次在当地学校。老师们，每次都能在大家的建议下完善自己的教学，态度严肃谦恭。

二、我们同时也存在着许多不足：

（一）缺少后备方案：

本次支教过程中，我们发生了许多临时变故。比如电脑用不了。这些问题我们都应该在之前就应该有过考虑，支教组的后备方案十分重要。

（二）部分课程安排不妥当，一定程度上影响学生的积极性：

如手语课程三节连堂，使得原本生动的手语课变得枯燥。可考虑手语多个班一起上同时增加互动奖品环节，或者三堂手语拆开给学生们缓冲的时间。

（三）支教组与其他组沟通不足：

班主任作为学生与队员的沟通桥梁，必须熟知其他组的'工作安排。但是，本次下乡班主任对于各组的安排都不算十分了解，往往都是十分临时的接收到通知，然后在不十分了解的情况下给学生们下达通知。

（四）支教组组员内部沟通不足：

下乡期间，支教组作为一个组为单位在一起的时间很少。支教组，尤其是班主任很需要聚在一起分享交流，但是我们却发现这种机会很少。