

巡察办主任履职发言 班主任年度工作总结 (精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

巡察办主任履职发言篇一

从工作年龄来说，本学年我两岁了；从做班主任来说，我才一岁。心理学专家说，出生下来的一两岁是学习能力最强的时期。我现在深刻体会到：这个观点十分正确。于是，我用八个字概括本学年度班级工作的收获：学做结合，快速成长。计划做班主任前，我阅读了李镇西、魏书生等著名班主任的书籍，担任班主任后，继续阅读其他名班主任的书籍，边学边做、即学即用、学以致用，让我快速的走进了班主任的工作状态。特别是，与这些著名班主任取得交流，因为我是在践行他们的带班经验，所以他们特别乐意得到我的反馈；当然，更重要的是，我借此机会获得了名班主任的亲切指导，使我获得更快速的成长。

入学时分到我班的同学是59位，638分以上有8位，580分以下有25位；500分以下15个，400分以下4个；留级生1个；其中一位638分调换到其他班；有一位一进校就头痛，退学了；还有一位一进校就睡觉，后来发现脸色不对劲，也退学了；还有一位也是高分，因为中考成绩谎报，也退学了，最后留下55位学生。任课老师带23班任教一月以后，都感觉到23班学生的学习基础特别差，特别是，有2/3的同学来自农村，双语水平相对就更差。一般来说，学习基础差都是因为以前的学习习惯差导致的，所以狠抓学习习惯是最为重要的工作。一年下来，尽管在抓学习习惯方面做了很多工作，23班在上

学期也取得了较大进步；但是因为我对这一个班情特点估计不足，相应的工作没有做实做细做足，在这个学期就全面地暴露了出来，其中有十多位同学因为没有跟上全班进步的步伐，最终掉队，于是上课几乎不听讲，作业几乎不做，与家长多次交流后，诸多家长流露出这样的意思：孩子还小，在外面学技术、打工，很是担心；所以希望孩子在学校能够比较顺利混一张高中文凭就可以了。

第一，建立了系统的班级制度。

23班的班级制度随着班级实际需要，经过半个学期最终形成了系统性的班级制度，具体如下：

班级管理条例

纪律条例学习条例劳动卫生制度体育活动条例

劳动卫生包干分配教育惩罚方案座位编排标准违规记录档案表

其中，班级管理条例类似于一个班级的宪法，确立了班级班风：自控自主自治自强；班训：严以律己宽以待人；班级目标：超越自我共铸辉煌；确定了班级管理理念：民主自治、分层管理、分工明确、各负其责……等等。其中，综合素质测评办法是23班的一个特色，综合素质测评办法综合考虑德智体，并进行全面量化——把同学们的学习成绩、平时表现进行了加权量化，综合素质测评变得更加客观，减小了班主任的主观倾向；而且在这个测评中事先确立了班级三好学生、优秀班干部等荣誉产生办法，和向上一级推荐三好学生、优秀班干部的推荐规则。有了这个测评办法，23班的三好学生等荣誉自动生成，其中向校推荐三好学生等，我也就不犯难了，一切都是测评数据说了算，与班主任无关，在评选各项荣誉时，彻底地做到公开、公正、公平。

第二，做晨讲和晚讲。

由于我任四个班的物理教学工作，教学任务特别繁重，我几乎没有时间一一找学生谈心，因此我选择了早读前和晚修前进行简单的即兴演讲，与全班同学谈心交流；为什么选择早读前和晚修前呢？一方面是因为班会课太短暂，另一方面不愿意过多的占用学生的'学习时间。说晨讲和晚讲是即兴，有些不对，因为每一次演讲都是经过精心设计，话题一般来源于班级出现的现象，针对一些具体问题，通过演讲的方式打开同学们的思路，给予同学们启迪。例如：我发现班上有同学谈恋爱，于是我针对早恋问题作了两个演讲，第一个演讲阐述了早恋的概念，从责任角度定义早恋，让同学们树立责任意识。我是这样定义早恋的，如果未能给予对方幸福，没有能力建立婚姻家庭，没有能力抚养小孩，这个时候谈恋爱，哪怕是40岁都算是早恋；第二次演讲通过两个现实的故事分析早恋可能带来的问题。通过这样两次演讲，给予正在谈恋爱的同学于思考，让他们认识早恋，最终用比较缓和地方式分手；而对于还没有谈恋爱的同学，特别是女同学，具有警示作用，也教会她们在何时找对象，找什么样的对象，如何找对象。事实表明：这样的演讲能够取得较好的教育效果。

第三，特别重视家长会的作用。

两次家长会都做了精心准备，除了在尊重家长方面，例如组织班干部做接待、和饮水等招待工作外，在家长会的内容设计上做足了功夫：第一家长会，主要介绍了任课教师和我的班级管理理念；第二次家长，与家长朋友们一起分享了一个著名的家庭教育专家的视频讲座，做到每一次家长会，让家长有收获。

与著名教师交流中得到一个共同的观点：绝不能把家长会开成分数分析会、问题批斗会、不良习惯告状会。为此，在家长会上，仅把自己孩子的各次大考成绩发放到家长手中，而不做大篇幅地成绩分析。

第一，没有惩戒的教育不是完整的教育；僵化单一的惩戒不是好的惩戒教育。进校时，主要是建立班级制度，并根据对同学们的违规情况做记录，几乎没有任何相对严厉的惩戒措施，随着时间的推移，发现仅有违规记录无法取得警戒作用，班级纪律越来越糟糕；于是出台了综合素质测评办法，企图通过奖励的办法激励同学，事实表明，奖励办法对习惯较好、成绩较好的同学起到一定的作用，而对习惯很差、成绩很差的同学几乎没有任何的作用（在设计测评办法时，对进步的同学具有偏向作用，尽管如此，对基础较差的同学依然没有教育效果）；最后出台了惩戒方案，效果显著，班级纪律得到全面好转。然而随着若干同学违规次数的攀高，这种僵化单一的惩戒方案最终也形同虚设。

第二，晨讲晚讲的话题来自班级现象，做到因时、因事，因情。但是演讲的次数不能过于频繁，否则过度频繁的演讲会让学生厌烦，最终流于无用的说教。

第三，家长会上，需要个别发放成绩，但又不能大篇幅的分析成绩。很多家长不懂教育，他们更多的是关注孩子的成绩，因此在家长会上发放成绩，是吸引家长来参加家长会的重要因素；另外，通过发放成绩，避免会后家长咨询孩子成绩，减小工作量；但又不能大篇幅的分析成绩，否则流于成绩通报会，家长通过家长会没有实质性的收获，未能达到家庭教育和学校教育的有效结合作用。

一年来的班级工作，有收获也有遗憾，收获丰富经验，遗憾提升能力。有这些收获和遗憾，一定能促成自己来年把班级工作做得更好更精彩。下一学年度，要进一步修正、完善班级制度，特别是让教育惩戒措施富有弹性、灵活性、留有创新空间，做到因人而异，因事而异，体现因材施教的教育原则；继续发挥晨讲/晚讲的作用，但每一次演讲更精炼、实例更精彩、更富有教育意义；还应全面开启一对一的交流谈心，做到对每一同学的了解、关心和爱护；继续创新家长会，形式多样、内容丰富、融知识与情感为一体，特别是要促成家

长与学生之间的互动，帮助家长美好亲子教育，充分发挥家庭教育的作用，确实实现家庭教育和学校教育的有机配合。特别是，反复研读郑立平老师的《教师必须掌握的教育惩戒艺术》、王晓春老师的《问题学生的诊疗手册》、陈宇的《你能做最好的班主任》等书籍，认真阅读《教育漫话》、《大教学论》等经典教育著作，使自己的教育行为具有理论的指导，让自己教育过程经得起实践的检验。从做中学，学中做，学做结合，敦促自己更快速地成长。

巡察办主任履职发言篇二

班主任工作既是艰巨的，也是有乐趣的。本学期我担任了初三x班班主任工作。现将本学期班级工作做总结如下：

1、培养学生的自信心

有一句教育名言是这样说：要让每个孩子都抬起头来一个没有自信心理的人能够克服困难，勇往直前。所以，良好的自信心理，对一个人成就走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我的目标一定能达到”、“我会干得很好”、“小小的挫折对我来说不算什么”……假如每一个学生都有这样的心态，肯定能不断进步，成为全面发展的好学生。

2、培养学生的责任心

责任心的培养不是一蹴而就的，而是从平时的小事一点一滴积累起来的。首先让他们担起自己的责任。基本上每个学生都有自己的事可以管，每个学生在班级中都要做到“人人有事做”，我们班管什么的都有，每人一职。其次就是使用表扬法，利用黑板报、班会、校会，张旗鼓地宣传班级好人好事。

3、培养学生的爱心

在班级工作中，除了对学生纪律教育、团结合作教育、意志力的教育等等以外，对学生的爱心教育尤为重要。一个班硷如果学生对集体、对老师缺乏爱，就不可能形成一个优良的班集体。首先，我认为师爱是对学生爱心教育的示范。言传身教是教师教书育人的基本途径。教师的一言一行都可能影响学生的一生。其次，用点滴小事来培养孩子的爱心。另外，在各种活动和交往中培养学生的`爱心。

常规教育及安全教育工作贯穿于整个教育教学之中。对学生明确要求，必须严格遵守《中学生日常行为规范》，争做优秀中学生。对学生的到校、晨读、仪容仪表作出明确要求。值日生每天按时打扫，课间进行捡拾及保持，并且对班级内的花进行养护，美化教室，给家提供温馨的学习环境。班干部进行检查督促，发现问题及时补救治理。同时，安全工作常抓不懈，除了班会、晨会的强调、督促和检查外，课间经常性地抽查，通过成立安全小组、监督小组、校外巡逻小组等形式，增强学生安全意识，达到消除一切安全隐患的目的。

班干部是班主任的得力助手，是班级工作开展的发动机，所以班级中必须有优秀的班干部，那么班级工作开展起来就容易多了。经常召开班干部会，及时的了解全体学生的最新动态，多于班干部交流，相互交流意见。还应充分肯定班干部的工作，多给予鼓励和指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

认真落实好两操工作：在思想上让学生认识到课间操和眼保健操的重要性，两操和其他课程一样重要，还是其他课程能否上好的保障。在实施的过程中严格要求，加以督促、指导，提高两操的效果。

对部分思想上不够重视学生加以引导，提高其学习兴趣。成立“一一”活动小组，优秀学生对学困生进行助。召开优生会和学困生会。积极与科任老师和家长联系，共同提高成绩。总之，班主任工作琐碎的，本学期还有许多不足，今后将继续努力，以取得丰硕的成果。

巡察办主任履职发言篇三

班风：活泼懂事、相亲相爱学风：博学厚德、尚美健行班主任寄语：

愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，选择行动塑造最优秀的自己。班级简介：

多少张天真的笑脸，多少颗灵动的心，如今共同组成了这个大家庭。我们有缘才能相聚，有心才会珍惜。在这个温馨可爱的集体里，我们沐浴爱的春风，我们遨游知识的海洋，我们体验成功的喜悦，我们编织美丽梦想；我们将努力学会学习，学会自理，学会关爱，学会珍惜……让我们共同创造快乐，一起分享快乐。时刻告诉自己：我学习，我快乐，我成长！我奋进，我骄傲，我自信！

让我们快乐学习，幸福成长！互相帮助，共同进步！让每个人都成为我们班级的骄傲，每个人都为我们的集体而自豪！

二班的小可爱们，让我们一起自由的飞翔吧！

巡察办主任履职发言篇四

回顾这一年来的班主任工作，觉得以下几方面值得总结：

因高二选科，组建起来的高二（8）班，是来自各个班的，所以拿到分班的名单后，第一步是深入到学生中间去，了解、熟悉各个学生的学习现状，了解他们的兴趣、爱好、脾气、

习惯等，为下面开展有效的教育、教学工作准备好第一手资料。

初步的分析、统计，让我了解到这个班的大部分同学，在高一学习成绩都不太理想，并且少数同学痴迷上网，看武打书，也有位数不少的学生有厌学情况，故针对这种情况，第一步鼓励其自信，我跟学生分析说：你所要高考的五科，目前语、外、政都不比别人差，而地理我们共同开始，也不存在差，我们就数学差一点。而我会和数学老师商量，针对我们班的特点，确定数学的起点，把握上课的难度，相信我们共同努力，能提高。但你们自己也得有目标，我希望我们同学要确定短期目标：超越谁；较长期的目标：你想考什么学校，我们共同朝这个目标努力。

在充分民主的基础上，由学生选举产生班干部，我召集讲究班干部的作用，班干部应如何协助班主任开展工作后，由班干部讨论起草了班级公约，以及一学期的班级活动，由班委在班级讨论通过；其后，班级主要活动的开展，则按班级计划，由班干部召集开展，我只是指点一下，而学生有些小错，也按班级公约去执行，一段时间下来，班委已能很得力地开展工作了。

在充分尊重学生的基础，在学校正常的活动外，由学生讨论确定的一些主题活动，编排成一张班会活动安排表，本学期围绕这些，我们开展了“成人”的系列活动，也穿插了郊游、篮球赛等活动，丰富多彩的班级活动，增加了班级的凝聚力，也增强了学生的责任感。

现在舆论普遍提倡赏识教育，我在运用鼓励赏识的同时，认为严格规范学生的行为也不可缺，当学生犯了较严重的错误时，从不护短，但我公平地对待每一个学生。

通过以上工作，一年的过程中，班级的学生取得了不小的进步：学习的劲头比原来高了，学生也善于自我管理了，他们

在这一学年中，多次获得“校流动红旗”，而男、女寝室也多寝室、多次被评为“文明宿舍”。

我会用尽我毕生的精力，投入到我热爱的班主任工作，像孙维刚老师说的那样：“做一名因我努力工作而使学生幸福的老师”。我愿我能为教育树立起一面旗帜，不愧“灵魂工程师”的称号。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

巡察办主任履职发言篇五

过去的一年中，我担任初中某班的班主任工作，面临了很多困难和挑战，但也取得了不错的成绩。经过反思和总结，我深刻意识到了自己工作中的不足，并且能够明确下一年工作的目标和方向。

作为一名班主任，班级管理是必须要重视的，这对提高队伍凝聚力和班级战斗力有着不可或缺的作用。在过去的一年中，我通过多种渠道和方式加强了班级管理，注重了班级民主管理，给学生更多的权利和责任，让大家共同制定班级规章制度和活动，使每个孩子都尽其所能，把自己的一份力量贡献

出来，进一步增强了班级凝聚力，提高了班级士气。

在学生心理健康方面，我更加注重了关注学生的个性、情感和心理变化，关注学生的成长过程，并尽一切可能为他们提供帮助。通过开展班级大会等形式，为学生创造谈心交流的机会，让他们发现和解决自己的问题，激发自己的潜能，增强个性发展和心理健康。

在教育教学方面，我通过当堂测验、小组讨论、多媒体等方式增强教学实效，提高学生的学习效率，同时也注重了学生个人能力的培养，鼓励学生自主思考，启发学生创造精神，实现了学生全面发展。

通过议题式家长会、家长课堂等方式，向家长介绍各类教育活动和课外拓展训练，引导和指导家长正确进行家庭教育，提高教育的质量。同时，我还注重了与家长的服务和沟通，解决家长对孩子教育问题的困惑和不满。

总之，过去的一年是我成长的一年，我深刻意识到班主任工作的重要性，同时也明确了自己在未来工作中需要加强的方面。未来，我将继续培养自己的业务能力，注重个人素质的提高，同时更注重班级管理 and 教育教学创新，进一步推进学生全面发展，为班级工作和教育事业的发展贡献出自己的力量。

巡察办主任履职发言篇六

一学年转眼过去，时间过的真的很快。在领导的关心帮忙下，在教师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四（2）语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自我，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

一、经过一个学期的了解，对学生的情景也熟悉了，也仅有

互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，了解到熟悉，明白学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

二、干部队伍的组建和培养。一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一构成了一个习惯，平时教师不在，在纪律上还是能够的，也管理的十分有秩序。小干部对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理本事。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心。

三、建立互助组：以互助小组、“1对1”小组（一一对应的优生帮忙差生形式）、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大提高，共同实现个人、小组与团体奋斗的目标。

四、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、在班主任工作方面。先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，进取抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，进取会同各学科教师进取备好学生，针对当前的学生的思想状况，进取探讨教育学生的方法，同时进取的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情景，

共同管理教育学生。

六、成绩方面：在这一次的期末考试中，对于我们这样一个班来说考的不梦想，与我之前的预计差太多了，我也仔细的去看过试卷，也觉没什么地方难度很大，但考出来的成绩就能够看出，考的不好，我想这也是我要好好的去反思反思。今后我会吸取教训，弥补自我的缺点，经过总结要认识自我的不足，努力使自我在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导和教师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自我，提高自我，有句话很好，成功是站在失败之上的。

班主任年度考核工作总结

班主任年度思想工作总结

班主任年度思想工作总结

小学班主任年度工作总结

小学班主任年度工作总结范文

班主任年度工作总结报告

班主任个人年度工作总结

班主任年度总结

巡察办主任履职发言篇七

用“战”这个字并不准确，因为班主任和家长应当是团结合作的关系。但有时与家长的沟通确实需要一些技巧。第一次与家长的接触是收取伙食费。当时有个别家长到了约定时间

没有及时上交。为了让大家都养成遵守规则的习惯，便于后续工作的开展，我要求没交伙食费的家长当天亲自将伙食费送到学校。如此一来，每次收伙食费的进程顺利了不少。

班主任有机会对学生进行深入的了解，而了解一个学生最有效的方式莫过于了解他的家庭。这学期我接触了形形色色的家长。让我印象最深的是张同学的家长。该同学的家长为孩子无私付出的精神令人感动。虽然该同学是随班就读，但他从未放弃过对孩子的培养。为此，我会给张同学和他的家长制造一些展现自己的机会，让他们在班级同学和家长集体中都发挥积极的作用。例如邀请张同学家长参与家长读后感比赛并且和孩子一起参加摄影比赛，两次作品均入围了区级比赛。元旦联欢会时我鼓励张同学表演节目，他的家长也特意送来电钢琴，让孩子展现自己的风采，期末我还为张同学颁发了“文艺之星”的奖状……这些措施都体现了我和孩子父母的共同心愿：希望孩子能够更好地融入集体，健康快乐的成长。

一学期在充实忙碌中匆匆而过，许多想法还没来得及付诸行动就已经面临各项工作的尾声，许多梦还未圆就已不得不面对现实。回想起来许多地方做得还不够。还有许多约定没有贯彻到底，还有许多话没来得及和同学、家长说，还有许多孩子没有得到应有的鼓励，还有许多问题没有得到及时有效的解决……所幸我能够请教各位前辈，虚心“纳谏”，集思广益，及时总结，取长补短。感谢学校这个大家庭里各位诲人不倦的“引路人”，他们用心地为我答疑解惑，助我克服困难。也感谢各位领导、同事对我工作不到之处的包容与谅解，他们让我更有信心走好每一步。

这是我工作的第二年，我看到了以前看不到问题，听到了以前没有听过的故事。之前总是听说当班主任有多么艰苦劳累，但也有前辈和我说，不当班主任就像没当过老师。而我认为，当班主任只是给你提供了一次全面了解学生、触及他们的灵魂并且加以改造的机会。当不当班主任并不会让你的

工作产生质的改变，你只需要竭尽所能做好分内之事，不问回报几何，但求无愧于心。

奥巴马总统曾说：“我们已走得太远而不能回头。”回首悠悠过往，我知道自己已无法回到原点，展望漫漫前路，我仍未丧失一往无前的勇气，或许这就是成长。

巡察办主任履职发言篇八

一学期以来，我担任初一[x]班的班主任。在班主任期间，我认识到了班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现

并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

巡察办主任履职发言篇九

在紧张而又忙碌的生活中，我度过了一个充实的学期，说充实是因为体验了很多，经历了很多，学到了很多。静心思考，现将本学期工作总结如下：

1、管理班级作到“严、勤、细、爱”。在学习、生活中对学生严格要求，才能为班级创造一种良好的学习氛围，从细微之处关爱学生，才能拉紧与学生的距离，赢得学生的尊敬。

2、多和学生沟通交流谈心，多做学生的思想工作。学生处于青春期，许多事情有自己的看法，有自己的思想，而又不喜欢把自己的事情告诉别人，作为班主任要注意观察学生，看那些学生思想存在问题，学习不专，同时以师长或朋友的身份找他谈心，拉近彼此的距离，他便会把自己的“秘密”告诉你，这样有针对性对他及时开导。

3、确定班会主题，通过班会形成学风。在一些学习方面的事情，让学生自己讨论解决比老师讲效果还好。比如在期末考前半个月，我班部分学生放松了自己，还有一部分学生出现浮躁情绪，班级的学习劲头有所下降。为了及时扭转这种不良现象，我班召开了一次“我的期末备考”为主题的班会，学生踊跃发言，谈谈自己近一段学习状况，以及自己的打算，自己的备考计划，班会过后我班的学习气氛明显高涨。

了解学生的学习情况。帮助学生建立起良好的学习习惯，指导他们的学习方法，教育学生明确学习目标，端正学习态度，调动学生的学习积极性，帮助有偏科现象的学生协调各科共同进步，使优秀的同学更优秀，落后的同学有信心追赶，大

家都处在上升的状态。

5、安全工作常抓不懈。做到安全工作周周讲，时时要求学生注意，不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的人身安全，从课上的安全到课外活动时的安全，从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全，我总在学校的部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节，每周都有相应的备课，都有专门的时间进行宣传。安全无小事，安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

6、向学生介绍一些学习方法，让学生交流讨论与学习相关的内容。有部分学生学习也很努力，但是就是找不到方法，学习效率低下，这需要老师多给学生做思想工作，多引导学生，让学生少走弯路。

1、管理学生缺乏耐心，容易冲动，批评犯错误学生时，没有顾及到他们的自尊。

2、不能很好的把握学生的心理特点，对学生思想工作不够。

3、对学生学习关注多，生活关注少。

作为一名青年教师，我还有许多缺点和不足，我将查找改正自己不足，勤奋工作，不断学习，不断进步，把我的学教好，把我的班管好，为四中的发展贡献自己的一份力量。

巡察办主任履职发言篇十

八年级班主任工作计划新的一年开始了。这学期是八年级下学期了，这学期是很重要的一个学期，也是学生们的“疲惫期”。有经验的老师都说，八年级下学期是最不好管理的一个学期。学生们在学习上会出现很严重的分化，而且在纪律上也有所放松。针对这个学期可能出现的各种问题，我制定

了一个详细的工作计划，作为我这个学期工作的指导。班级管理要科学化，育人工作要高效化。

新的一年开始了。这学期是八年级下学期了，这学期是很重要的一个学期，也是学生们的“疲惫期”。有经验的老师都说，八年级下学期是最不好管理的一个学期。学生们在学习上会出现很严重的分化，而且在纪律上也有所放松。针对这个学期可能出现的各种问题，我制定了一个详细的工作计划，作为我这个学期工作的指导。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。特制订班主任工作计划如下：

- 1、家访要多一些，争取更多的家长的理解与支持。要让他们明白家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。学生在学校的表现上还可以，但在家里就不行了。以前之所以消极，部分学生不懂事是其一，部分家长不支持也是其一。一定要通过家长，让学生在家也养成良好的学习习惯。

- 2、长期的沟通了解本班的部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话、借话或做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。首先要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心地投入到工作中去。要增加耐心，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的依赖。

- 1。争取期末被评为先进班集体。

- 2。全班团结一致，遵守学校规章制度。

3. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
4. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样，虽然比较繁琐，但是却很有意义，看着自己的学生一天天的长大，心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天，照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去，将孩子们的

带好，我相信我会做到的。

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的‘理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨读期间谈话以确定本班一天乃至一学期的总目标。每天以与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班部分学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服

务。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规教育。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情，开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上。一如既往地搞好常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，这样班主任工作才能做得更好。