

# 最新英语月考考试分析总结 英语月考考后反思(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 英语月考考试分析总结篇一

期中考试已经结束，我所任的五年级三个班成绩不是十分理想，从试卷和\*时的教学可以看出一些问题，孩子们的学习习惯非常不好，孩子们没有学会思考。面对英语时，不愿张口。是多数孩子共同的问题。

他们不愿开口，不善交往；而开口少，与他人接触少，往往模仿能力也差，这就使及他们更不愿参与各种英语练习活动，内向的性格使他们回避与别人交往，碰到问题常常不向同学或老师请教，他们缺乏自我表现的习惯和勇气。就连不得不参加的“one by one”都是极低的声音，试图不引起别人的注意。同时，课后没有很好的语言环境，学生语音掌握更加困难。由于不知道英语的基本音标，有些学生面对已遗忘的单音节词不知所措，对他们来说，英语单词实在难记，这使英语课成了死记硬背的代名词。如果教师试图通过大量的练习来巩固学生所学的语言点，就会使教学“机械化”。使得一些学生对英语学习逐渐失去兴趣。

针对农村小学英语教学的现状，我认为应注意以下对策：

第一：从一开始就适时的渗透一些规则的、基本的音标知识。对其中有规律可循的音和词加以归纳学习，这样在课后，让学生在遗忘时可以有一个记忆的线索，同时在课堂上，教师



四、还有英语组全体老师的表率作用。英语组里哪个老师不是爱拼的老师？哪个老师不是认真负责的老师？哪位老师是甘心落后的老师？一位都没有！我是英语老师中的一位，当然也是爱拼、认真负责和不甘落后的人。尤其是我的搭档两位高老师的拼命工作是有目共睹的，很值得我学习。有时候晚自习后我还在办公室里准备第二天早读的内容，开学以来所有的作业都是我亲自批阅的。对教学工作我从来没有马虎过。

五、我决定好好地总结经验教训，争取期中考出理想的成绩。

### 英语月考考试分析总结篇三

这次的英语成绩与上次相比有所提高，不过还是有很多值得反思的地方。

先说及格的与期中考试相比，有了很大的提高，期中考试当时只有五个及格的，而且最高分只有85分，这一次有十个及格的，最高分91分。在这一点看，有很大的进步。

但是客观的讲，这次的题特别是填空，完型，连词成句，小作文都是一些很常见的题型，而且在课堂上我都讲过类似题型，所以这次的题与上次相比较为简单。还有就是这次考试的范围是unit7—unit9，范围相对期中来说，缩小了。所以学生们更应该考好一点。事实却不是这样。上次至少只有三个不到30分的，这次上升到十个，这是一个很大的失败。

不过静心总结一下，这一次的阅读理解很难，答案虽说还在短文当中，但不再是能从文中找出原句的题，所以对学生来说，有一定的难度。特别是一些程度不好的学生来说，阅读本来是他们得分的主要途径，这次就很不容易得分。特别是中间那一篇阅读，很难，几乎从原文中找不出一个原句来对应答案，需要学生们理解了才能做出来，另外阅读中还有很多生词，对所有学生来说都有一定的困难。

结合上次期中考试与这次我发现，我们班的学生的完型和小作文是他们很大的弱项。完型最主要靠的是语感，特别是一些介词填空，只要在日常多读多记，其实不用记语法就可以做出题来，还有一些日常交际用语，都是需要他们的综合水\*。所以在下一阶段，我会努力督促他们多读多记，增强语感。还有小作文，他们在写作的时候，用的都是中式思维，一时都还改不过来。比如中文的一句：她中等身材，有黑头发和大眼睛。他们直接写[she is of medium build [has big eyes and black hair]他们不会把这句中文拆成若干句英文来写。而且在写作文时有的直接是直译[she medium height [把所学的语法，句式都给忘了[be动词，冠词，单三形式，这些他们很少有写对的。总归来说，还是训练不够，没有对他们强调，没有让他们注意。这是我的疏忽。在下一阶段，我会时常锻炼他们造句能力，以及自己写作能力。

每一次考试，都需要我去认真总结反思，然后在下阶段认真改正践行。成绩只是一部分，经验才最重要。

## 英语月考考试分析总结篇四

其实，在我眼中，月考更像是青春的神秘礼盒，你永远不知道里面究竟是惊喜还是惊吓。

而这两者，则取决于自己以往走过的路。

从新学期开始，我就选择了一条\*坦无忧的大路：做完作业后不复习，不重视小四门……很多时候自己也会着急，总念叨着加油上进，却被路上无数蝇头小利诱惑走。因为自己对自己的心疼，自己对自己的不够狠，月考给了自己沉重的打击：跌下前10，差点滑下前20。

这一仗，我被打得鼻青脸肿。

我想自己对自己太过自信，这些自信积累起来的自负变成了

我眼前的迷雾，遮住了那些努力，值得我学习的人。我看见的是旁人的贪玩和不以为然。我总在做不付出就能坐享其成的美梦。

黄粱一梦醒了，只留下我一个人被他人远远甩在了后面。

数学，它是我如今面前的山峰，不高，却陡峭的很，就像几乎所有国家的第二高峰都比第一难爬那样。对于它，我有的只是三分钟热度：做三天拓展，整理三天错题，问三道题目……我并不明白自己真正的薄弱点在何处，只是一味盲目地复习书中与练习中的基础知识。但这些都是远远不够的。试卷一难，我便慌了，应用题变得乱糟糟一片，让我的分数跌入谷底。

“多花些时间在数学上。”老师和家长总这么对我说。拿到那份自己简单题全对，难题近乎全错的试卷时，我的心中是委屈的，因为自己不是没有复习。但委屈之余，这份试卷也成为了我的前车之鉴，逼迫我将方向转向偏难题方面。

“你数学又不好，怎么会在小组里？”在我惶恐于自己并未被老师分至拓展小组时，81分的同桌吐出的这一句轻飘飘的话，像一块石头那样重重压在我的心上，生疼。

心中愤恨，却也明白这就是事实。同桌的数学是强项，就是因为她敢于去碰难题，而我在看见难题远远到来时，只会缩在沙地里，当一只瑟缩的鸵鸟。

上帝总会在关上门的同时打开窗。考卷的难带给我的不仅是失败，还是斗志与经验。我想自己已经准备好掉转马头，重新在路上找到正确的方向，不畏艰难，披荆斩棘。向前冲，再向前冲！

还有，同桌，我和你相距的十一分，我会一点一点地咬回来。

君子报仇，十年不晚！

## 英语月考考试分析总结篇五

八年级英语试卷题型多样，灵活，要求高，难度较大。本次考试试卷，联系学生实际生活，紧扣课本，突出对学生语言运用能力的考察，但对我们的学生来说，要求确实有点高。例如：词汇应用上不仅要掌握单词的词性、还要注意动词的时态变化、固定搭配，如果考虑得不到位就会造成失分。由此可见，只能简单的读读背背英语词汇句子，而不能灵活运用所学知识，是很难学好英语的，也不可能考出理想的成绩。

粗心大意，审题不严是失分的原因之一。其次基础知识不扎实，基本的单词等拼写错误，这说明平时的教学中，机械性记忆落实不到位，应强化训练。

面对严峻的现实，总要有改进的措施，有解决问题的办法。首先狠抓基础知识和基本技

能。根据本班的学情，应降低要求，立足课本，掌握最基本的知识，逐步培养他们的学习兴趣，力争降低低分率，提高及格率。教会学生如何有效利用有限的课堂45分钟是很重要的。英语是实践性强的学科，要大胆地练习，敢说、敢读，积极回答老师提出的问题，哪怕回答错误，都是一次听说训练，课堂上积极发言是很有好处的，它可以使学生集中精力，提高听课效率。对课堂上不清楚的地方，下课后一定要及时向老师请教，否则漏洞越来越大，造成英语成绩的严重下滑。

总之，英语的教学工作步履艰难，但是我仍会尽心，尽力，尽责做好本职工作，期待下次考出更好的成绩。