

2023年中小学维稳调研报告(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中小学维稳调研报告篇一

随着电脑的普及以及网络的迅猛发展，人们已经习惯了用电脑“码”字的生活。键盘正在悄悄地取代着硬笔，而电脑屏幕则取代了我们的纸，“手写体”正逐渐远离我们的生活。更令人感到担忧的是，而今的中小学生对信息化的影响，对写好汉字的热情也不高，而能写一手好字的学生越来越少。

20xx年8月26日，教育部下发《关于中小学开展书法教育的意见》(以下简称《意见》)，要求义务教育阶段在中小学校语文、美术、艺术等课程中设置书法课程，其中三至六年级的语文课程中，每周安排一课时的书法课。业内人士呼吁：应尽快让《意见》付诸实施，让传统书法艺术得以传承。

在梅城某小学教六年级的许老师是位教龄30年的老教师，她告诉记者，她至今已带了十几届学生，而这些学生的字是一届比一届差。她翻开一堆作业本说：“看，有的字七歪八斜，有的字扭来扭去，有的有大有小，还有的学大人写字龙飞凤舞。现在，就连干干净净、工工整整的字都越来越少了，更别提漂亮的正楷了。”

记者在梅城多个中小学校发现，各校开设书法课程的情况不容乐观，绝大部分学校未开设专门的书法课，最多放在语文课当中“顺便”讲一下。而开设书法课的学校要么仅限于在周末开展书法兴趣班；要么开了课程缺乏师资由其他科目的老师“兼职”，要么是书法课经常被移作他用。当前，学生学习

书法的途径，多数并非通过学校，而是校外的书法培训班。

某小学的黄老师拿出一本关于书法的教科书说：“这本教科书很多年前已经有了，按照教材的规定，它是针对三至五年级学生使用的。”记者翻阅了这本书，发现里面的内容涉及到书法的基础知识教学以及楷书、隶书的临摹，课程设置得十分详细。尽管有详尽的教材，但黄老师无奈地告诉记者，因为学校一直没有开设书法课，这些教材只能由学校保管着，甚至没有多少人知道。

今年29岁的韩小姐得知现在的孩子没有书法课，感到很吃惊：“我记得小学二年级我所在的江南小学就有书法课了，不过怕孩子们弄脏，用的’是水写的临摹本。初中在东山中学，每星期二下午都有一节毛笔书法课，老师要求大家带上墨水、纸笔，期末还要考试呢。”

师资不足书法课虽然已经成为一门课程，但当前不但农村学校，就连绝大多数城镇学校并没有配备专业的书法老师。多数学校只能由语文老师 and 美术老师上书法课，虽然教育部门要求师范生写好钢笔、粉笔、毛笔字，但事实上师范类高校三笔字培训显得薄弱，导致师范类毕业生书写能力不强。现实中不少语文老师和美术老师本身书写能力都还比较差，根本无法指导学生。

经费制约市教育局相关人士告诉记者，学校如果开展书法课程，就必须面对书法老师的聘请以及学生练习所用到的字帖、纸张、墨水等费用问题。近年来，由于“教育收费”、“乱收费”的话题愈演愈烈，很多学校都选择退而避之，以免遭受社会的舆论压力。

缺乏兴趣学习书法非一朝一夕之功，要有持久的学习兴趣和练习习惯。但书法课只是“副科”，没有考试压力，习惯了考试的学生自然也缺乏相应的动力，再加上练字的初始阶段常常是最简单也最枯燥的基本笔画练习，致使学生对学习书

法的积极性不高。

记者在走访中发现，虽然大部分学校对书法教育有所缺失，但也有部分学校已经开始书法教育的探索之路。

客都小学的书法室虽然不大，但写字用具和洗具应有尽有，室内还设有水槽、洗手间供学生清洗毛笔、砚台。客都小学的罗校长告诉记者：“虽然没有教材和专业的书法课老师，但客都小学安排了书写能力较好的语文老师编排教材并进行教学，学生每星期都有一节固定的书法课。学校还为学生免费提供纸张、字帖、墨汁、砚台等配套的书法工具。日前，梅州市硬笔书法协会还在我校成立了全市首个校内硬笔书法培训基地，并提供教学人力支持。”

“学艺中学是全市仅有的一所开设书法课程的中学”，得知记者的来意后，在学艺中学兼任书法与美术课的潘老师肯定地说。潘老师是一位比较重视学生书写能力的教育工作者，他在平时的教学中很注重纠正学生的写字和执笔姿势，并经常在课堂上用唐诗欣赏、学习篆刻、结合实际生活欣赏美等多种方式调动学生学书法的兴趣，取得了一定的效果。但潘老师也告诉记者，因很多学生没有从小学就开始接触书法教学，现在难以形成正确的书写习惯，很少有学生能真正地学以致用。

针对中小學生汉字书写能力弱化的现象，教育部颁布的《意见》中明确提出，要结合本地区中小学校书法教育的实际情况，对书法教育的课程安排、教学管理、教师任职条件及资源配置等进行规划，以稳妥推进书法教育。针对教育部发布的《意见》内容，受访的老师和家长均表示，希望书法课能全面进入中小学校园，也希望孩子们能写得一手好字。

市青年书画家协会主席林成钢说：“‘字为心化’，学生写好字，表面上是提高书写技能，实际上也反映了一个人的心灵与性情。日本的计算机普及程度比中国更高，但他们非常

重视传统书法教育，从娃娃抓起，甚至还发展成为书道。这是值得我们借鉴的，书法进校园应得到全面推广。”

业内人士认为，对师资短缺的问题，可选取学校内字写得较好的老师，组织集体培训或动员市书法协会的会员走进学校兼职，补充师资力量；同时，要加大高校师范类书法人才的培养，从高校引进人才进入中小学课堂。有关部门和学校还可以多组织一些学生书法比赛或者书法夏令营等活动，培养学生的兴趣并引起整个社会的重视。

中小学维稳调研报告篇二

2, 课外书本

“书籍是人类进步的阶梯”，课外书的丰富性和多样性，有利于孩子的个性教育，也能够为他们找到最适合自己的发展的方向，而打下基础。

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可见，古人对读书的情有独钟。其实，对于任何人而言，读书最大的好处在于：它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。适当看一些有益的课外书，是不会影响学习的，反而会提高活学活用的能力。多看课外书籍，可以提高自己的写作能力，丰富自己的书本以外的知识。当然还可以提高人的修养、开阔视野，不论在交谈还是在写作方面，都可以出口成章、文思泉涌。

全球化的时代已经来临，贸易往来，资讯传递，文化交流，英语更是任何国家赖以生存的不二法门。因此迈向国际化才是现代人的生存之道，想要出人头地，就必须具有国际观，并且具有口语的沟通能力，才是明智之举。然而现今最强势的国家莫过于美国，美语更是全世界通用的语言，所以学好美语才有资格踏入国际的世界。如果国人没有好的美语能力，真的是一件极为严重的大事。在全球经济体系中，英文成为重要的沟通语言，

要与世界接轨,流利的英语势将成为重要的关键。虽然,有大多数国人的英文读写能力相当不错,但口语的表达和理解能力,对于大多数中国人而言却是一大碍。因此,在这个竞争愈趋激烈的市场上,英语能力便成为英语教育中非常重的一环。今日,中国的英语教者,不要只是要著重英语的读写技巧,应该体认到提升学生听说能力的重要性。英语学习,更应该从小就抓起,这样才能顺应社会的发展与进步。

中小学维稳调研报告篇三

书法教学是我校为响应教育局大力创建特色学校,根据我校实际于20xx年确立的一个特色项目.抓好书法教学,促进学生良好的写字习惯、写字品质、写字技能,是推进课改进程,提高师生写字水平,营造墨香校园的必要条件.同时,若从传承文化的角度来看,书法作为中国古老文化中的一支奇葩,理应在学校的教育中受到重视和推崇.现将我校几年来书法教学创建工作的具体做法汇报如下:

在写字教学创建工作中,我们首先确立了以“端正写字,方正做人”的育人理念,培养学生的耐力、毅力和审美情趣;然后学校成立书法创建专门的领导小组.决定开展以写字教学为主阵地活动,坚持天天有练习,周周有考核,月月有总结,年年有提高;并在此基础上,建立一支有写字特色的教师队伍,打造一批有书法特长的学生团队,创建一所有写字教学特色的品牌学校.

“打铁还需自身硬”建设一支高水平的书法教师队伍,是落实写字教学工作的重要保证,因此,我校高度重视对教师书法素养的培养和提升.主要采取了如下几方面的措施:

- 1、每周利用业务学习的空余时间,对教师进行书法指导方法和技能等方面培训.

2、为每位教师配备发毛笔字练习本一个，钢笔字练习本一个，练粉笔字的小黑板一块. 要求教师每周要练习50个毛笔字和两页纸的钢笔字，要及时交年级组长批阅.

3、教师每天要在练字小黑板上写一首古诗（内容有学校指定），于9：00前送到指定地点展示，下午4：30后方可拿回. 这样，不但提高了教师练字的积极性，也营造了学校浓郁的书法氛围，给学生做了很好地表率.

4、月末，“三字”练习列入“六认真”月查记录.

1、周一至周五，每天保证有20分钟的练字时间，在低年级段开设硬笔书法课，中高年级段开设毛笔书法课，并对不同年级学生写字目标做出不同的要求（标准发到各年级）. 课上，由班主任老师按照学校自编的书法校本教材，本着：练习——讲解——范写——评价的教学原则，进班指导，确保对学生指导到位.

2、写字课上，学生每天要在习字册和学校下发的书法练习专用纸上练字，并保证书写一页纸的内容，由学校指定的教师抽批.

学校为学生专门配备了写字展览室、提供了地面写字专属区. 同时，为了激发学生写字的积极性，养成良好的写字习惯，在橱窗内张贴了书法名家的生平简介和作品介绍，并展示师生优秀的书法习作；还在教室巧设板块，布置学生的书法作品. 努力地让每一层楼、每一面墙都能诉说与书法教育有关的人文历史. 给学生以美的熏陶和感染，在潜移默化中促进学生良好的书写态度和习惯的养成，并让学生形成互学互比的局面.

对书法特色创建，我校确立了“学科渗透，课堂为主，活动促进”的原则. 每学期活动如下：

(1) 举办校内书法竞赛活动. 每个月底, 各班都会进行一次书法初赛活动, 优秀的和进步较大的作品将会在班级荣誉栏里展出. 然后由班级再把特别优秀的作品推荐到学校, 并在校园的画廊里展出. 每学年的元旦之际, 我们都会举办师生现场书法比赛活动, 对于评选出的优秀作品给予公开的表彰和奖励; 获奖的作品也会在每年的迎元旦书画展上展示. (20xx年的元旦书法展示受到了教育局张涛涛局长的高度评价). 除此之外, 我们还鼓励学生参加各级各类的比赛活动, 如江苏省教育厅举办的中小學生书法比赛, 为此收获了多项“一, 二等奖”的骄人成绩; 更有甚者, 多名学生在《七彩语文》上发表作品.

(2)、举办师生书法考核定级活动. 每学期, 学校的书法定级小组会对教师举行书法定级考核, 主要采取现场考核、现场定级的办法. 学生的考核定级, 一般由班主任负责定级, 需破格升级的才由学校书法定级小组评定.

(3) 定期举办优秀作业展.

为了让书法教学渗透到课堂教学中, 每学期学校都会在学生课堂作业中, 选出一部分优秀的作品在校园中展出. 以此促成学生认真对待自己的作业, 为书法能渗透到课堂教学中搭建了很好的桥梁, 也为学生在课后多练字、在作业上写好字完成了质的蜕变.

(4) 评选校内“书法之星”.

我们把评选学校“书法之星”纳入学校“五星”评选之一. 每学期, 我们会根据学生平时上交的书法作业质量, 以及校内书法竞赛成绩, 作为评选“书法之星”的主要依据. 对被评为“书法之星”的学生颁发证书, 并把他们的照片在学校画廊里展示, 以此提高学生的荣誉感和练习书法的热情.

尽管目前我们的写字教学还存在着因时间短板而造成的一些

急功近利的现象，但是通过不懈地努力，我们还是探索出了一条鲜明的写字特色发展之路，为此也受到了上级主管部门领导、兄弟学校以及社会的普遍赞誉.尤其是20xx年的赠“春联”活动，更是受到社会的广泛关注，并上了泗洪电视台.今后，我们会继续努力，将未尽的事业做大、做好和做强，以办成人民满意的教育为宗旨，更好地接受人民群众的监督和检验！

中小学维稳调研报告篇四

按照市委组织部组织科《关于报送中小学校党的建设工作情况的通知》要求，教育局党委及时将“通知”转发至全市各中小学幼儿园，并成立了教育系统党建工作调查组，深入全市各中小学对党建工作进行了调查摸底，现将调查情况报告如下：

一、基本情况

党组织建设的基本情况：目前全市共有中小学幼儿园307处，教职工9752人，在校学生105793人，中小学幼儿园在职党员教职工2060人，中小学幼儿园离退休党员教职工743人。已建立党总支5个，党支部74个，建立联合支部18个。

二、主要措施及成效

加强中小学校党的建设，是坚持正确的办学方向，贯彻党的教育方针，全面落实科学发展观，大力提升实施素质教育水平，提高教育教学质量，办好人民满意教育的根本要求。为此，全市教育系统各级党组织坚持以“建好班子、带好队伍、教好学生、抓好质量”为党建工作的出发点，紧紧围绕全市教育工作的重点抓党建，创新思维，创新方式、方法，开拓进取，扎实工作，取得显著成效。

(一)抓重点，强班子

一是选好班长，配好班子。遵照“政治素质高，大局意识强；学历层次高，创新能力强；工作热情高，进取精神强”原则，使一批德才兼备的人才走进党组织领导班子中，保证了党的基层组织在教育教学上的威信，很好地发挥了对教育中心工作的引领、促进和服务。各中小学校以学习实践科学发展观、加强作风效能建设年活动为契机，针对学校班子建设中存在的问题及时整改，支部成员认真撰写自查报告，进行班子整顿，增强了支部班子的整体实力。二是强化教育，提高素质。全市各级各类学校基层党组织通过党干培训班、经验交流会、坚持理论中心组学习等形式，提高班子成员的政治和业务素质；通过解放思想大讨论、党风廉政建设和警示教育等，提高班子成员的政策理论水平和科学决策能力，强化公仆意识、宗旨意识、大局意识和自律意识。目前各基层党组织讲团结、讲大局、讲协作、讲奉献整体素质普遍提高，战斗力明显增强。特别是在平安校园创建活动中，各中小学校党支部一班人带领党员干部，细细排查学校安全隐患，研究制定应急预案，带头带班带岗，不辞辛苦，确保了学校师生生命和集体财产的安全，在人民群众中树立起了很高的威信。在访贫问苦活动中，局党委委员带头捐款捐物走访慰问，以实际行动践行党的宗旨，人民群众忍不住称赞道：还是共产党好！群众威望较高，形成很大影响。

(二) 抓关键，强队伍

全市教育系统各级党组织高度重视党员教师队伍建设，注重党员教师政治素质和业务素质的提高。在党员教师管理中，对在职党员坚持民主评议制度，加大群众监督力度；对于离退休党员，建立登记制度，保持经常联系，编入党小组，确保参活率。在党员教师教育中，以“六坚持”强化思想建设和师德师风建设，即坚持理想信念，增强信心；坚持解放思想，开拓进取；坚持真抓实干，求真务实；坚持以身作则，廉洁自律；坚持真理原则，弘扬正气；坚持严谨治学，精细实恒；坚持无私奉献，为人师表。党员教师的自律意识提高了、责任感增强了、进取心提升了，据统计，目前全市中小学业务骨干、

教学标兵党员教师占到80%以上。在学校党员中设立了“党员教育科研先锋岗”活动，自觉接受群众监督。党员教师勇挑重担，率先搞教研、搞课改，在省市教学技能比赛活动中屡屡获奖，教育教学质量显著提升，涌现出了一大批先进典型。

(三) 抓活动，强实效

全市各中小学(园)党建工作方法活、方式新、效果实，充分利用各种有效载体开展党内活动。将德育总体目标与党组织建设的阶段性中心工作相结合，与创先争优相结合，以党建促德育，以德育促教学，以教学促党建。以活动为载体，在党员教师中设立党员先锋岗、争当教科研标兵、文明标兵、教书育人模范，叫响“向党员看齐”“向党组织靠拢”口号，不仅使党员和群众受到了教育，也有力地增强了党支部的凝聚力和战斗力。

(四) 抓制度，强机制

各中小学校基层支部全力完善党建工作机制，层层落实责任，形成支部抓班子，班子抓党员，党员带教师的良好格局。局党委进一步健全完善了《三会一课制度》、《支部学习制度》、《民主评议党员制度》、《党员领导干部联系点制度》、《廉政建设制度》、《民主生活会制度》、《党内监督制度》、《党建工作例会制度》、《入党积极分子培养与考察制度》等，使党建工作“有法可依，有章可循”，各基层支部工作开展得有声有色。通过实行“党内议事”制度，妥善解决了一些群众关心的重点、难点、热点问题，促进了学校的安全维稳工作。

(五) 抓投入，强阵地

全市教育各级党组织注重阵地建设，在时间、精力和资金上加大投入，给予保障。各中小学校在党员活动主阵地——党员活动室建设上，在注重强软件建设的同时，强化重硬件建

设，配备了多媒体学习设备，制作了指导性和实用性很强的活动展示板，内容不断充实、更新，为党员学习、进行组织生活以及开展各项活动提供了必要的场所；档案管理规范，各项工作有计划、有部署、有检查、有总结。涌现出了不少阵地建设先进典型。阵地建设的加强，使党员的教育和管理工
作得以制度化、经常化，提高了质量，保证了效果。

中小学维稳调研报告篇五

单位□xx中学

组织机构组长：（校长），

副组长：

成员：（各教研组长和年级组长）

工作制度1. 学校规定每学期初进行三天教科研培训，聘请专家来校讲学，进行新教师培训和校本教研活动。

3. 青年教师每学年写一篇教学论文，其他教师写一篇教学论文或总结。

4. 每学期对教师的学习情况进行考核，考核结果存入个人成长袋并与年终考核挂钩。

本学期研修内容1. “给教师的建议” 苏霍姆林斯基著

2. “班主任工作” 魏书生著

3. “说课、听课与评课” 教育科学出版社出

4. “共同应对” 一普通高中新课程实验的困惑与思考常州高教研室编著

5. “课程与教学”上