

# 2023年徒步研学感受 地理旅行研学活动 心得体会(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 徒步研学感受篇一

地理旅行研学活动是一种融合了教育和旅游的活动形式，不仅可以让学生开阔视野，增强对真实世界的理解，同时也可以在实践中弥补知识上的不足。本文将分享我参加地理旅行研学活动的心得体会。

### 第二段：准备工作

在活动前的准备工作中，我主要了解了目的地的地理环境、气候条件、文化背景等相关信息，以便更好地理解该地的自然和人文景观。在集训期间，我还通过阅读地理书籍，查看地图等方式，巩固了地理学科知识的基础。这样的准备让我更好地把握研学活动的机会，提高了我的研学效率。

### 第三段：活动经历

在研学活动中，我们的导师带领我们深入到当地的小区、工地、学校等实地考察，并与当地居民、教育工作者等深入交流。在活动中，我不仅学到了地理知识，还了解了当地的社会环境、文化习俗等，让我更加深入地了解到了真实的社会。特别是和当地小学生的交流，让我有了更多的收获与思考，以及对文化多样性的认识。

### 第四段：收获与体会

通过地理旅行研学活动，我不仅加深了对地理学科知识的理解，还展开了对不同文化的认识和尊重。我认为，从活动中获得的新知识、新体会、新思维方式等都将对我今后的学习、生活、工作产生影响。同时，我也懂得了如何更好地学习和利用地理知识来了解和解决实际问题，这不仅是自我发展的需要，也是对社会的回报。

## 第五段：总结

总的来说，地理旅行研学活动是一种非常有意义的学习方式，不仅可以在实践中加深对知识的理解，还可以通过与不同文化的交流来打开视野、增加见识。希望未来能有更多的学生能够参与这种研学活动，从中探索自我，了解世界，并将学到的知识应用于生活和工作中。

## 徒步研学感受篇二

在“中国好教师”公益行动帮扶计划的实施背景下，我校与山西省太原市杏花岭区新建路小学(以下简称“新建路小学”)结对开展“研学·交友·让生命影响生命”手拉手研学活动于2018年5月20日至5月31日在新建路小学举行，我校12名教师、32名学生参加研学活动。

### 主要做法

按照“中国好教师”公益行动计划办公室的部署，我校与新建路小学今年初对接谋划了研学的思路、内容、方式、规模等事项。

为了方便管理、积累经验、增强实效，首次研学选派四、五年级共32名学生(每班1名)，部分年级主任、教研组长、骨干教师共12人参加(其中一名副校级领导领队、一名教导处副主任带队)研学活动。

学生研学内容主要是行为习惯养成、学习方法交流、地方民俗文化、独立生活能力、文明礼仪修养等，32名学生分别分配到新建路小学四五年级24个班学习，并与新建路小学32名学生及家庭结对交友共同学习、共同生活，研学时间12天；教师研学内容主要是学校文化和班级文化建设、学校管理、班队活动、教研课改、考核评课等，研学时间4天（其中有3名教师随学生研学带队12天）。研学教师在新建路小学及分校观摩听课34人次、参加教研和评课活动16人次、听取学术讲座15人次，参加研学的人员还分别交流学习了教学管理、班队建设、教育信息化建设及运用等，参观了新建路小学办学集团总校和富力华庭分校的校园打造、管理模式等情况。

根据研学工作思路，我校拟定了《丰都县实验小学学校学生赴山西太原市杏花岭区新建路小学研学旅行方案》，制定了详实周密的活动过程安全管理方案、安全应急预案。出发前组织学生家长、班主任、学生、旅行社负责人等开展培训，明确本次活动的目的、对象、人数、时间、程序及安全、学习、生活纪律要求。学校还同家长、旅行社分别签订了安全管理责任书，落实了安全工作责任。在研学过程各环节、各时段以及旅途中各关键节点，都做到了有人管、有人查、有联系。

## 主要收获

学校管理层面。通过观摩、访问、座谈交流等方式，就学校管理模式、办学理念、办学特色、文化建设等方面展开深入交流。重点是教学质量检测、课程设置、常规检查、工作量、代课管理、绩效考核等问题进行了交流探讨。对于提高我校教育教学系统化、科学化、规范化管理水平具有积极的借鉴作用。

教学业务层面。交谈学习中，新建路小学的老师们热情友好，让我校研学教师看作业、看试卷、聊教材、评学生，真诚相待，倾囊相告，真真实实，坦坦荡荡，展现了新建路小学老师们崇高的境界。研学教师们听了6节精彩的语文课，环环相

扣，深入浅出，高潮迭起，入情入景，引人入胜。惊叹于对方执教老师那深厚的知识功底、高超的教学技艺，更惊艳于新建路小学学生广博的学识、创新的思维，这些孩子在观摩课堂精彩的发言，真正体现了该校“关注文本，聚焦表达”的教学风格。观摩示范课注重群文阅读，开发课程资源，增加课堂容量，使整个课堂充实饱满，生动活泼。太原市教科研专家、郭乐静工作室负责人参加听评课所作的精当点评，眼界高远，明察秋毫，指点迷津，点石成金，条分缕析，丝丝入扣，既有亲切的鼓励更有殷切的希望，既有方向的引领更有方法的指点，让研学教师们启迪颇深。

学生发展层面。我校学子走出大山，跨越长江，来到新校园、分到新班级、结对新伙伴、进入新课堂，使“行万里路，读万卷书”的崇高理想得以在孩儿时践行。研学孩子初次从长江边来到遥远的汾河边，山西的“爸爸妈妈”们，视孩子如己出，把重庆的“儿女们”呵护得无微不至。在山西，孩子们吮吸着别样的滋养，享受到优质的教育，参观了高等院校、科技馆、博物馆，品味了山西的美食美景，感受了古都深厚的历史文化和山西人的热情、淳朴、善良、厚道，参加了一个特别有意义的“六一”儿童节庆祝活动。他们不但收获了新知识，更明白了许许多多做人做事的道理，学会了感恩、关爱，理解了助人为乐的真正含义。山西之行开启了孩子们生命中不一样的里程，成为他们人生中最难忘的经历。

社会舆论层面。历时近两周的研学期间，时时传递着晋渝之情，处处体现出太原人民的豁达大度和深情厚谊。《太原日报》新闻客户端(app)、新浪山西科教频道(微博)、《重庆日报》教育周刊(网络版)、《丰都日报》等新闻媒体分别对这次研学旅行活动作了宣传报道；晋、渝两地不少学校和家庭qq群、微信群及公众号通过美篇、短信、视频等方式，广泛交流传递了有关研学信息；太原电视台教育频道“新闻对话”直播间以“交友手拉手，过一个有意义的六一儿童节”为主题，对研学活动做了对话专题报道，我校四年级3班学生陈柏铜做客直播间同新建路小学领导、学生、太原市第二实验小学教

师和电视台节目主持人等作了对话直播。新建路小学四年级4班结对学生郭伊凡的家长自费为我校32名研学孩子统一制作了儿童节活动服装。社会对开展研学旅行活动持肯定态度，家长们非常赞赏两校为孩子们搭起“学”和“行”的平台，希望继续传承这项有意义的活动。

## 研学感悟

研学强化教改探索。实现了两校师生和家长手拉手的互动，心连心的交流，不但是“中国好老师”公益行动计划帮扶活动的具体体现，更是义务教育学校教育教学的拓展和教育科研的探索实践，对于中小学落实立德树人根本任务，推进教育公平起到积极的促进作用。

研学助推素质教育。为两校学生和家家长搭建了新的学习交流平台，架起了一条携手前行的发展道路，让两校的素质教育迈上新的台阶。如喜欢上弹琴、唱歌、画画、跳舞的学生，由此变得更有理想了；他们感受到外面的世界很精彩，体会到“学无止境”。

研学修正家庭教育。不少家长研学过程中认识到教育孩子要多鼓励少指责、多尊重少轻视、多沟通少埋怨、多平和少暴躁、多陪伴少放任、多聆听少唠叨、多实践少说教、多做表率少发命令。

研学启迪孩子成长。此次研学主题是“让生命影响生命”。研学结对孩子双方家长普遍表示，每一个生命都有它的独特之处，只有取长补短，让生命影响生命，生命之花才会开得更加灿烂！

## 徒步研学感受篇三

近日，我参加了学校的研学基地活动，前往了桂林进行探索，收获了很多难忘的经历和感悟。在这里，我想分享一下我的

心得体会，也希望能够让更多人了解桂林的旅游之美。

## 第一段：桂林研学基地之行的背景和目的

为了锻炼学生的探索精神和团队合作能力，学校组织了这次桂林研学基地活动。我们的目的是从自然和人文两个方面来了解桂林，感受中国的瑰丽大自然和深厚的文化底蕴。在此过程中，我们将收获记忆和体验，增强自身素养，培养个人成长。

## 第二段：自然风光的魅力

桂林素有山水奇观之美称誉，这次活动中我们看到了很多壮美的自然景观。在漓江上坐船，感受着风吹日照，水天一色，仿佛身在画中世界之中。登上象鼻山，俯瞰群山环绕，云雾缭绕，真如诗中所云“千峰竞秀”，让人不禁感慨自然之神奇。在少女峰脚下，看到了一些自然奇形异状的山峰，令人赞叹不已。“两江四湖”是桂林著名的水上风景线路，我们也顺道游览了一下。在晚上的灯光下，整个城市显得格外的璀璨夺目，似乎在提醒我们桂林之美绝不仅仅是在山水之间。

## 第三段：文化底蕴的深刻

除了自然风光，桂林还有着丰厚的文化底蕴。我们前往桂林市区深入了解了一些当地的传统文化。赏析了花鼓戏和龙狮舞的表演，参观了岭南印象园和桂林博物馆，深入了解了桂林历史文化的底蕴和当地艺术氛围。在旅途中，我们还有机会品尝了桂林米粉和老婆饼，深刻印记着桂林的特色文化和美食。

## 第四段：感受团队合作和自我成长

作为这次活动中的一名学生，我深刻体会到了团队合作的重

要性。和同学一起面对各种不同的挑战，在团队中发挥出自己的能力，共同解决问题，感受到了更多成功的欣喜和彼此之间得到了更多的互相支持。我还收获了很多关于自己的感悟。在不断地发现和解决问题的过程中，我更加清晰地认识到了自己的能力和不足之处。这让我意识到了自己有哪些需要努力提升的方面，并且为以后自己的成长指明了方向。

## 第五段：结语

回想起这次桂林研学基地之旅，我真是印象深刻。感受到了自然风光和文化底蕴的魅力，锻炼了自己的团队合作和探索精神，也意识到了自我成长的方向。希望更多的人也能够前往桂林，体验这个壮丽而神秘的地方，感受到中国丰富的文化和自然之美。

## 徒步研学感受篇四

桂林研学基地是一座神秘的地方，代表着广西独特的地域文化。作为一名学生，我很幸运地参加了这次研学活动。在这次活动中，我收获了很多，改变了很多，深刻地体会到了广西文化和自己的成长。

### 第二段：学习历史文化

在研学基地中，我们的第一站是桂林博物馆。博物馆里陈列着许多文物和历史文化遗产，让我们更好地了解了桂林的历史文化背景。而且，工作人员的讲解也令我们看到文物背后的故事和含义。这次参观，让我们进一步了解自己的文化根源和国家的文化发展历程。

### 第三段：尝试民俗文化

此外，桂林传统的民俗文化也给我们留下了深刻的印象。例如：学习竹编手工艺品、观看传统的广西民俗艺术表演，学

习制作广西特色美食等等。这些文化活动都让我们了解到广西独特的文化，不仅增强了我们的文化认知，还让我们尝试改变自己固有的思维模式。

#### 第四段：体验实际操作

在这次桂林研学基地活动中，我们还有一个非常难忘的体验——珍珠鱼养殖。珍珠鱼是广西独特的水产，我们在这里了解到它们的生长过程和珍珠草的种植、收割，还有相关业务信息，对于我们之后的学习和生活都至关重要。通过实际操作，我们学会了如何去养殖珍珠鱼和运维相关的设施，这在以后我们的自学和实践中有很大的帮助。

#### 第五段：总结

总之，在这次桂林研学基地活动中，我收获颇丰，获得了最宝贵的财富——知识。我们的文化知识在这些学习之后不再停留于书本，在这次活动中合理的学习和参观方案，丰富的文化汲取，灵活的参与和互动，加上人性化和具有特色的引导，让我们很好地体验到了我们的成长，也让我们更好地了解了自己和国家的文化发展。

## 徒步研学感受篇五

地理旅行研学活动是一种既有学习又有旅行的活动，让我们不仅了解了生活中的一些奥秘，同时也取得了美好的旅行体验。在这个活动中，我收获了很多感悟和经验，让我真正意识到了旅行的意义。

#### 第二段：了解更多自然与人文

在这次旅行研学活动中，我们丰富了对于自然景观和人文历史的了解。我们了解了许多地方的独特建筑，了解了陌生文化。在行走途中，沿途的壮观风景也让我不断感受大自然的



力量，我们看到了宏伟的山脉、清新的河流、壮观的高原和美丽的湖泊。这些景象让我觉得自己变得非常渺小，自然的力量使我大开眼界，也对我产生了非常大的震撼。

### 第三段：增加了社交圈

除了去了解更多的知识，这次旅行研学活动还给了我机会去扩大了自己的社交圈。在旅途中，我们和同伴进行了团队合作、交流互动，尤其是集体生活，让我们培养了良好的团队意识。由于在研学活动中，我们有共同的学习目标，增进的感情也是真挚深刻的。

### 第四段：学会独立自主

在这次研学旅行活动过程中，我们也经多次遭遇各种困难，要面对各种突发情况。在这样的情况下，我们需要依靠自己的智慧、经验和自己的能力来解决问题，现场组织、合理安排出游时程、处理紧急事件，我们越来越充满信心，掌握了更多独立和自主管理能力。

### 第五段：收获和感悟

在这个地理旅行研学活动中，我融入了人生经验。这次活动让我体会到了异地旅行的新鲜感以及对大自然和人类历史的更深刻理解。我感觉人与人之间的互动所创造的团队精神也是无可替代的。除此之外，研学旅行还让我知道什么是真正的独立自主，告诉我如何在困难中寻找创新解决方法。

总结：这次地理旅行研学活动是一次难忘的经历，它不仅带来了人生精彩的回忆和在旅途中获得的学习收获，还提供了机会来扩大我们的社交圈，并使我们变得更加自信、独立和自主。这次研学旅行活动完善了我们的人生历程，让我们更加积极参加新奇、独特的旅行活动。

## 徒步研学感受篇六

为加强爱国主义教育，充分发挥党员干部的先锋模范作用，2011年9月7日至10日，根据局党委安排，全局党员干部一行18人赴河南焦作市修武县云台山世界地质公园和林州市革命传统教育基地——红旗渠考察学习。现将考察学习情况报告如下：

9月7日清晨，于朦朦秋雨中，我们登上了北去河南的旅游大巴。窗外晨雾缭绕，车内却是暖意融融。全体党员干部重温了考察学习注意事项，领队领导也再次明确了此行的目的和要求。车行六小时后，我们到达了参观的第一站——云台山风景区。

云台山地处河南省焦作市修武县境内，以独具特色的“北方岩溶地貌”被列入首批世界地质公园名录。同时又是河南省唯一一个集国家重点风景名胜区、国家aaaaa级景区、国家地质公园、国家森林公园、国家水利风景名胜区、国家猕猴自然保护区六个国家级于一体的风景名胜区。景区面积190平方公里，含泉瀑峡、潭瀑峡、红石峡、子房湖、万善寺、百家岩、仙苑、圣顶、叠彩洞、青龙峡十大景点。还有亚洲落差最大的瀑布——云台瀑布。

当天下午，我们就兴致勃勃地游览了景色秀美的红石峡。它集泉瀑溪潭涧诸景于一谷，融雄险奇幽诸美于一体，被风景园林专家誉为“自然界山水的精品”。谷里分布着众多景观，谷口南端有一狭窄的峡谷称为“一线天”，且有瀑高50余米的白龙瀑布。两侧高山耸立，景色宜人。

8号上午，我们又游览了风景画廊潭瀑峡(俗称小寨沟)。潭瀑峡无疑是大自然的杰作，素以“三步一泉，五步一瀑，十步一潭”而著称。整个峡谷呈现出千变万化的飞瀑、走泉、彩潭和山石景观，故得雅号：“潭瀑川”。

下午，我们来到了茱萸峰。茱萸峰，俗名小北顶，海拔1308米，是云台山的主峰。相传，王维名诗《九月九日忆山东兄弟》“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲，遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。”即于此峰有感而作。我们很多同志不顾辛劳，一鼓作气，踏千阶的云梯栈道登上了茱萸峰顶。伫立峰顶，极目远眺。北望太行深处，巍巍群山层峦叠嶂，南望怀川平原，沃野千里、田园似棋，黄河如带，不禁使人心旷神怡，充分领略到“会当凌绝顶，一览众山小”的意境。

云台山以山称奇，以水叫绝，风光秀丽，景色如画，的确让人流连忘返。通过云台山考察，进一步增强了我们发展水库旅游经济的责任感、使命感和危机感。

领略了云台山唯美的山水画卷，9日上午我们又踏上新的旅途。经过近四个小时的长途跋涉，我们来到了此行的主要目的地——林州市红旗渠。

红旗渠是二十世纪六十年代，林县人民在干旱缺水、条件极其艰难的环境下，从太行山腰修建的引漳入林工程。该工程于1960年2月动工，至1969年7月支渠配套工程全面完工，历时十余年。它以浊漳河为源，在山西省境内的平顺县石城镇侯壁断下设坝截流，将漳河水引入林州，全长1500余公里。在极其恶劣的施工条件下，10万林县儿女在当时的县委书记杨贵同志的带领下，发扬自力更生，艰苦创业的精神，克服重重困难，奋战于太行山的悬崖绝壁之上、险滩峡谷之中，逢山凿洞，遇沟架桥，共削平了1250座山头，架设了151座渡槽，开凿了211个隧洞，修建各种建筑物12408座，挖砌土石达2225万立方米。红旗渠工程是引、蓄、提、灌、排、电相结合的大型水利工程。被世人称之为“人工天河”，在国际上被誉为“世界第八大奇迹”。

怀着崇敬的心情，我们走进了座落在总干渠分水岭上面的红旗渠纪念馆。在瞻仰一幅幅珍贵的历史照片，目睹一件件简单而又原始的修渠工具后，我们的心灵被深深地震撼着。红

旗渠纪念碑庄严矗立，似乎也在无声地述说着当年林州人民十年如一日、一钎一镐在悬崖峭壁上开凿红旗渠的忘我奋斗精神，而一张张珍贵的历史照片则讲述着上个世纪60年代林县人民战天斗地的那些难忘的岁月。我们应该铭记，在红旗渠的修建过程中，共有81位干部群众献出了自己的宝贵生命，200多位民工重伤致残。

“中华儿女多壮志，敢叫日月换新天。”当年的林县干部群众以置之死地而后生的大无畏英雄气概，书写了一段属于他们的传奇，也孕育出了“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神。这种精神渊源于中华民族的优良传统，同时又突出地体现了共产党人艰苦奋斗、无私奉献的作风和品格：既充满了中华民族的豪情壮志，又倡导了正确的人生观和价值观。

告别纪念馆，我们又沿途参观了红旗渠中著名的青年洞和络思潭景区。走在千里干渠长堤上，看着缓缓流淌的红旗渠水，我们在惊叹工程宏伟壮丽的同时，也用心感受着创业的艰辛。因此，选择重走创业路，缅怀先辈足迹，接受心灵洗礼也就成为了我们大家最自觉的行动。

一段旅程，一路感慨。

云台山之所以能够成为国家级的风景旅游名胜区，这与当时的焦作市委书记戚戚相关。大家知道，焦作是以产煤闻名，但当该书记上任时，整个焦作市的煤炭资源已近枯竭，经济开始陷入困境。如何寻求一条新的发展之路，如何振兴焦作经济，成为一道严峻而又紧迫的课题，摆在了这位新任市委书记的面前。他没有“坐、等、要”，而是带上相机，一个人几乎踏遍了焦作的山山水水。起初，人们根本不知道他究竟在干些什么，可是当他将云台山旅游开发规划摆在众人面前时，大家才恍然大悟。才明白他是在谋划焦作的未来。可是他的规划太过宏伟，宏伟得几乎只有他自己一个人赞成。毕竟十多亿元的贷款不是一个小数目。面对众人的置疑，这

位市委书记没有退缩。他顶住来自方方面面的压力，执着前行。功夫不负苦心人。云台山旅游风景区建成后，效益显著，仅用三年时间，就偿还了全部的贷款和利息。他用事实、用行动诠释了一个共产党人敢于担当、积极进取的高贵品质。如今，这位昔日的市委书记早已调离该市，但他却给焦作市留下了一座游人如炽的国家aaaaa级风景区。

同样，我们赞扬红旗渠，歌颂红旗渠，因为它不仅是一笔巨大的物质财富，而且是一笔巨大的精神财富。“光岭秃山头，水缺贵如油。豪门逼租债，穷人日夜愁。”这首民谣就是旧社会林县人民穷困潦倒生活的真实写照。穷则变，变则通。新中国成立以后，为彻底改变林县人民祖祖辈辈干旱缺水的生存状况，以当时林县县委书记杨贵同志为代表的县委、县政府一班人，以大无畏的气概和卓越的胆识，带领林县人民，历十年之功，经千辛万险，才在太行山的悬崖峭壁上建起了“人工天河”。这不仅仅只是一条河，这是用鲜血和生命铸就的一座艰苦奋斗的丰碑。它体现了共产党人敢为人先、一往无前的坚定信念，也体现了共产党人一心为民、乐于奉献的高尚情操。

不同的事迹，相同的感受。我们学习红旗渠精神，必须把创先争优活动与当前开展的治庸问责工作有机结合起来，与创建全省中型水库管理工作一流水平和国家一级水利工程管理单位结合起来，“爱岗敬业，团结奋斗，科学管理，争创一流”。以防汛抗旱为中心，责任考核为基础，项目建设为重点，规范管理为核心，学习教育为保障，进一步凝聚人心，提振士气，努力推动水库各项事业又好又快向前发展。一是要充分发挥党员干部的先锋模范作用。红旗渠的修建，体现了共产党人急群众之所急、想群众之所想、为群众办实事、办好事的基本原则，是林县党员干部执政为民的光辉典范。作为新时代的党员干部，我们更要立足本职岗位，积极开展创先争优。要通过建立党员示范岗、党员责任区、党员承诺书、结对帮扶等多种方式，加强党性修养，提高为人民服务的能力；二是要以目标考核为抓手，促进管理水平大幅提升。

要全面推行目标管理责任制，严格责任制考核，提高管理水平，使机关环境得到改善，使工程面貌焕然一新；三是要以基地建设为重点，着力改善办公和生活条件；四是要以灌区续建配套和节水改造工程建设为基础，着力增强服务能力。要按照“四制”要求，以建设一流的精品工程为目标，确保工期和施工质量；五是要积极争取项目投资，科学谋划水库水土保持科技示范园建设。要加强协调，积极申报，争取资金，确保项目尽快实施；六是要充分发挥水库区位优势，推动水库经济发展。根据水库所处的独特的地理位置，我们要按照局党委确立的“以政策项目支撑，实现经济可持续发展；以资源的开发利用，寻求新的经济增长点；以区位优势，开发新的发展项目；以深化思想解放、推动干部职工创业”的经济发展思路，进一步扩大城镇供水规模，抢抓机遇，认真搞好钱场工业园区供水技术方案的论证，确保该项目工程顺利实施；大力发展水利旅游经济，找准定位，通过招商引资、内引外联等方式，积极筹措资金，努力打造吴岭水库生态旅游品牌。要因地制宜，挖潜改造，大力发展第三产业，不断壮大水库经济实力；七是要加强干部队伍建设，积极营造公开、公平、公正的选人用人环境；八是要加强精神文明创建工作。深入开展以“知足、知恩、知荣、知耻、知法、知德”为主题的教育活动，传承“爱岗敬业、团结奋斗、科学管理、争创一流”的吴岭精神，进一步弘扬正气，提升道德品质，争创省级文明单位。

伟大的时代呼唤伟大的精神。红旗渠精神正是中华民族伟大民族精神的生动体现，是我们宝贵的精神财富。我们一定要继承并发扬这种精神，爱岗敬业，恪尽职守，艰苦奋斗，无私奉献，为水库的改革和发展作出我们新的、更大的贡献。