

幼儿园保育老师个人述职总结报告 幼儿园保育员个人述职报告(实用7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园保育老师个人述职总结报告篇一

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，那里，我也就应整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自我的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自我的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自我力所能及，会和本班老师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活潜力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

- 1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自我的物品。
- 2、注意培养幼儿的自理潜力，教幼儿学习穿鞋袜，整理自我的床上用品。学做一些力所能及的事。
- 3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。
- 4、保证幼儿户外活动的时光，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病潜力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全职责事故的发生。

老师们有高度的职责心，时刻让孩子在自我的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变潜力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

本学期我透过时光，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

幼儿园保育老师个人述职总结报告篇二

时间过得很快，在不经意间这一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结这一学期的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

由于学前班师资紧缺，我们两个老师同时肩负着教学和保育工作的重任。尽管如此，我们克服种种困难，力求把保育工作做好，做足。

在工作中，我们以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到老师间和谐相处，互相学习，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，我们一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

用自己的爱去关心孩子，热心工作。“爱”是无私的，我们像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我们认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

工作时手脚要勤快、经常反思自己，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育方面琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”、“怎样节省时间，提高效率”等等，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

幼儿园保育老师个人述职总结报告篇三

不知不觉间，又过去一年，回顾一学年来，除了年龄增长外，我分管的工作没有变，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好，在一年中我常盘点着“我到底做了什么，为什么而做”下面我将本学年的工作情况向大家汇报：

一、努力学习，充实自我

一学年来，我始终把服务、保障当做我的工作之本、行动之源。踏踏实实的履行自己的职责，积极主动地抓好分管的各项工作任务。

(一)加强保育管理，提高班级保育水平

幼儿园一日活动的每个环节都渗透着保育教育，保育员既要为幼儿创设干净、整洁的学习、生活环境，还要注重幼儿的生活护理，因此，在组织保育员学习的过程中，针对我园实际情况，我注重实际操作和生活护理方面的培训。如：对班级体弱儿童的管理，就由保健医生将具体的管理办法随幼儿名单发放到班上提醒保育员老师有意识的对其进行照顾，为了规范幼儿卧室管理，我们还组织开展了保育员岗位练兵——内务整理活动，进一步强化了保育员的业务技能，提高了保育员的工作实效，也增强了规范行为的养成意识。在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟定了“一日保育工作常规”，并在工作实践中不断加以完善，形成了良好的工作程序。现在保育员懂得不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还应该配合老师组织好教育

活动，并在一日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。这样不仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理能力，促使幼儿园“保教合一”开展得更加有序。

(二) 重视卫生保健，促进幼儿健康成长

1、加强幼儿饮食管理。

为了保证孩子在园有足够的营养量，我们认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，我们两点一餐尽量作到荤素搭配合理、均衡，品种多样化，保证幼儿能够从每日膳食中得到符合标准的各种营养素，定期进行营养计算，保证幼儿成长的需要。采购小组严格按照配量进行购买，坚持索证制度，杜绝“三无产品”入园。坚持做好48小时的留样制度，并做好记录，对幼儿饮食严格把好质量关，准时、保质、保量地供应幼儿热饭热菜。坚持每月在园务公开栏上公布每周菜谱、幼儿伙食费开支情况，使家长对伙食费的使用、幼儿营养的摄入、品种、数量有所了解，受到了家长的一致好评。为了更好地服务家长与孩子，我们召开膳委会，分发问卷调查，从几个方面了解家长对我园的伙食情况的看法，根据调查结果，我们感到非常欣慰，家长们对我园伙食情况满意率达95%，工作得到了认可，食堂工作人员的干劲更足了，食堂工作的良性运行，带动了整个后勤工作有条不紊地开展。

2、重视保健常规工作。

坚持“以人为本”和“预防为主”的思想，本着对幼儿健康和生命安全高度负责的工作态度，切实做好卫生保健常规管理工作。我们继续严格执行卫生保健管理方法，完善各项制度，建立各种薄册和幼儿健康档案，做好入园幼儿体检工作，及时建档并做了认真记录、分析和统计。按期按时做好各种疫苗的接种宣传工作，使接种率达到100%，在园幼儿体检率达100%，教职工上岗前体检率达100%。保健员每天坚持晨检，

把好入园关，同时，还加强了晨间检查工作和日常巡查工作，每日对缺勤幼儿进行病因追查，对有发热、头痛、呕吐、发疹等症状的幼儿建议家长送正规医院诊治，真正做到传染病早发现、早报告、早隔离、早治疗。我们还通过开设保健专栏、讲座，发放《致家长一封信》，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果，有效地预防了“手足口病”等传染病的发生，使全体幼儿都得到健康成长。

3、加大卫生检查力度。

对于我个人而言，没什么大的成绩，但看见园所的进步和教师的进步我感到欣慰，同时我也清醒地认识到自身的不足：

1、后勤管理制度在实效性上还有待进一步研究，使其更具可操作性，注重在管理中的人文性与制度性相结合，让后勤常规检查达到其真正的目。

2、保育员专业水平和思想素质还需要进一步提高。这些都将是我在下学年努力的方向。

工作着快乐着，这是我今年最大的感受，虽然还有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解和支持，我坚信自己在新的一年里会有更大的进步。

以上述职，敬请领导、老师们批评指正。

保育员工作报告

幼儿园保育老师个人述职总结报告篇四

时间过得真快一转眼一学期的工作结束了。在这一学期的工作中我也逐渐的了解和体会到了“教师”所代表的含义和责任,同时也慢慢的适应了在幼儿园的工作,幼儿教师是一个需要极大耐心,细心和诚心的工作,对此,我也不断学习,不断的思考,努力提高自身的职业道德修养和素质。

以下是本人这一学期的保育员工作总结:

关心孩子,热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期,所以要十分重视培养幼儿良好的饮食习惯,在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手(值日生),协助老师做一些力所能及的餐前准备工作,如摆碗等。如果下午吃水果,吃完帮着一起收拾桌子,这样在幼儿中也会发生一系列反应,使他们食欲大增。平时注意培养幼儿集中思想进食,从小养成专心吃饭,细嚼慢咽的好习惯,同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯,饭前便后洗手,饭后漱口擦嘴,不吃不洁食物,喝汤不出声,进餐不说话,不乱扔残渣皮等。

在班里我注意培养幼儿独立自主的能力,通过各种途径,让幼儿懂得自己的事情自己做,遇到问题自己想办法解决,同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

认真执行卫生保健制度,严格执行消毒工作。在传染病期间要做好室内环境和玩具的消毒工作,把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。在日常教学活动中,能够配合班上老师的工作,为幼儿准备活动用品,户外活动时,积极协助老师组织活动,仔细观察每个孩子的动态,对淘气的孩子要特别注意,并不时的对孩子进行提醒,防患于未然。

教师的责任就是要身体力行,以人育人。儿童时期的生理发展和心理发展是一个迅速又关键的时期,儿童在这个时期的判断主要是依据于成人的,所以教师就成为了儿童重要的引

导者。在很多时候，教师在孩子的眼里是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到孩子的关注。因此教师的人格对学生的影响是巨大的，甚至是终生的，尤其是教师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回。这就要求教师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好榜样。

幼儿园保育员年终述职报告2

幼儿园保育老师个人述职总结报告篇五

光阴似箭，2014年在孩子们的欢声笑语中结束了。与孩子们在一起的时间过得很快。下面，我将一年来各方面的工作总结如下：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、

水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不舒适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极

的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

我在工作中也存在很多不足之处，在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学校，改善不足，把工作做的更好。

幼儿园保育员年终述职报告3

幼儿园保育老师个人述职总结报告篇六

光阴似箭，2014年在孩子们的欢声笑语中结束了。与孩子们在一起的时间过得很快。下面，我将一年来各方面的工作总结如下：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，

主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，

能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

我在工作中也存在很多不足之处，在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学校，改善不足，把工作做的更好。

幼儿园保育员述职报告配班3

幼儿园保育老师个人述职总结报告篇七

尊敬的领导：

转眼间我们这学年即将结束，回顾了这学年工作，真是有很多感触。幼儿保育员的工作无疑是繁琐的，但是在这繁琐中我也收获了很多。现进行述职报告如下：

幼儿自理能力的独立是孩子发展的第一步，因为现在的孩子都是独生子女比较多，使不少幼儿失去发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：自己玩的玩具自己不会整理，同伴之间不懂得互相谦让。户外活动时扭扭捏捏，不懂得放开。要重点激发幼儿自理的积极性，增强幼儿的自信心。才能让他们在幼儿园愉快的开展一日活动。

在教学上，针对中班幼儿心理情况，我们开展了个项主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。在开学初建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，让他们主动学习。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要我们保育员做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们了解孩子，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

我们很注重与幼儿的情感交流。热爱并尊重我们的每一位幼儿，有了这样的心态，师生之间就有了和谐的状态，许多的事情都得到了解决，无论是活泼的幼儿和顽皮的还有和胆怯的幼儿都一视同仁。对性格孤僻的幼儿给以更多的'热情和帮助。帮助他们建立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗幼

儿则为其提供适合展示他们的自我空间。热爱和尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受你就能主动接受你的教育。

要善于家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长支持和配合，这学年我们通过多种渠道与家长沟通，如建立了全面的家园联系互动栏。针对每一位幼儿的情况采取不同的方式进行沟通，在幼儿的因材施教方面收到了良好的效果。

当然，有了收获当然也有不少的不足，只有善于总结，和反思才会有所提高和进步，多听老保育员的优质课，从中获取经验，快速的提升自己，希望领导在为我们提供各种学习机会的同时也帮助我指出不足，我将认真反思努力改进。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日