

2023年全国教育工作会议工作报告(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

全国教育工作会议工作报告篇一

为进一步巩固成果，深化学风建设工作，下一阶段我们要从四个方面着手，建立学风建设的长效机制，深入推进学风建设，使建立良好学风的理念真正深入到同学们的内心，体现在此刻同学们的行动上。

一是开展学生学习动机调查工作，真正深入学生内心，了解学生需求，做到因材施教，建立贴合学生特点和校园要求的学风建设中长期方案。

二是建立多种渠道，搭建学生与学院、教师、有关部门交流的平台，增进师生之间的相互了解，对相关问题达成共识，及时解决学生存在的问题，化解矛盾，推进学风建设。

三是开展“学风建设座谈会”、“学风建设主题班会观摩活动”、“我为学风建设建言献策”等相关活动，在广大学生中营造“学风建设促我成长”的观念，使学风建设的理念、方法、措施在广大学生中真正做到入脑、入心。

四是组织多种形式的课余文化活动，丰富同学们的课余文化生活，做到寓教于乐，使同学们有持续充沛的精力、良好的精神面貌投入到学习生活中。

全国教育工作会议工作报告篇二

为响应校园的号召，进一步加强学风建设，帮忙同学们掌握良好的，更好地学习专业知识，提高自身的竞争实力。08金融工程学风建设主题班会于近期在17#502室展开。

学风建设主题班会由团支书王翔同学主持，08金融工程全体同学共同参加，辅导员_也出席了本次班会，并向同学们在学风建设、宿舍安全建设等方面进行了思想教育，再一次明确了其重要性。会上望向同学首先谈了关于学风建设的重要性，建设优良学风要依靠全体同学的努力。同学们就本班建设优良学风应当注重的方面也进行了热烈的讨论。的确，时光飞逝，转眼08金融工程这个群众已经一同走过了两年多的岁月，在两年多的时光里，大家努力奋斗，为着自己的理想而奋斗。一齐经历过的痛苦、欢笑、泪水与激动。而此时此刻立刻到了各自奔前程的日子，在这关键时刻，一个班级的优良学习氛围、群众的凝聚精神是同学们冲刺考研、就业等各种选取的助推器，有了良好的环境，才能为大家带给提升自己的平台。

学习委员魏飒同学首先进行了发言，她介绍了本班学风建设的状况以及她本人对于学风建设的看法。建设优良学风，首先要树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究潜力，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，用心参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立用心主动，自觉独立的学习意识和精神。用心参加社会实践及公益服务活动，用理论指导实践，在实践中提高自己的综合素质。还要明确学风建设的重要好处，用心行动起来，以建立优良学风为己任，为学风建设献计献策，用心参加学风建设，从严要求，做一名贴合时代要求的优秀大学生。培养礼貌的生活和行为方式、时间观念、自控潜力、公德意识、团队精神和群众观念，发挥自我教育，自我管理，

自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

魏飒同学的观点，建设优良学风，首先要大力宣传学风建设，让同学们在思想上对此重视起来，把注意力转移到学习上来。对于来自各方面的关于考研、考证以及就业的信息，群众中的各位同学要勤于分享，定期交流。注重建立一个良好的学习氛围。

之后班会对学风建设的第二个重要方面做了探讨，那就是分享。会上，同学们推举的相关同学在“期末复习及四六级应试技巧”板块将自己的学习经验心得与大家进行了分享。

讲课资料，用80%的时间与精力去着重复习20%的要点，其余的次要的知识理念用20%的时间去贯穿一遍，这种抓重点、注意课堂效率的复习方法得到了大家的认可，同学们不时在下面点头认可。之后，李萍萍同学也发表了她的看法，学习之于她来说最重要的一点就是摆正心态脚踏实地。不仅仅是在期末的复习中，在平时的日常生活和学习中都要脚踏实地，对于知识一点都不能马虎，只有这样才能构成统一的专业知识体系，从而融会贯通，取得好的成绩。王翔同学总结了李萍萍同学的观点，就是要专注其中，无论学习与生活。李萍萍同学的观点与学风的主题，不仅仅是学习之风更是做人处事之风不谋而合。

进行复习的方法分享后，不少同学都表示要去试一试值得借鉴的方法，去提高总结的学习效率。

力的成败直接决定到整个考试的情绪已经整个考试的成绩，因此在考前，尤其是考试前的一小时，必须要进行真题的听力练习，能够是在去考场的路上，也能够是在考场门外，这样的热身十分必要，只有这样才能保证在考试时不会突然懵住。在复习过程中做到“战略上藐视敌人，战术上重视敌人。”全心全意，努力迎战。

之后在六级考试中取得不错成绩的袁玮同学也分享了她的心得。四六级考试是必须要注意心态的调节，其实客观来说，每个同学的英语学习基础都是不错的，都有潜力透过四六级，没有必要过度紧张，把握好了心态才能从容不迫，用心应战。在考场上或者做真题训练时，尝试用俯视的眼光去看题目，你会发现原先六级真的没那么可怕。

宣传委员刘西蒙同学主动要求跟大家分享一篇自救很有感触的文章，关于一个高中生的励志经历，最重考上了理想的大学。

文章将同学们带回了充实、激情的高三生活，期望这篇文章能进一步激发同学们学习的用心性。

在建设优良学风的过程中，良好的生活环境是基础。时值冬季，同学们只有做到了宿舍的安全才能全心全意、健健康康的投入到学习中。因此，安全教育必不可少，班会进入最后一个主题，宿舍的防火、防盗安全教育。王翔首先宣读了校园关于冬季防火的文件通知，紧之后旧同学们关心的方面做了介绍与宣传。

如果真正遇到灾情，在确保自身安全以及报警之后，进行有必要的自救也十分重要，这就要求我们学会使用灭火器，尤其是宿舍中摆放的灭火器种类。除了防火、防盗也是宿舍安全的主题，也关系到学风建设。王翔同学讲解了经常发展生的盗窃行为的方式，有助于从源头上进行防范，从而保证大家的人身财产安全，全心全意投身学习，建设优良学风。

班会的最后阶段，辅导员_进行了讲话，她讲到了自己关于学风建设的看法，学风建设应当落到实处，应当用成绩以及具体行动说话。她总结了同学们关于复习以及应试技巧的心得，结合自身的学生时代的经验，进一步让同学们明确了现阶段，学习是最重要的事情。同时，_也在一次强调了宿舍安全的事项，尤其是防火，她讲到，徐州已经两个多月没有下雨了，

天干物燥，此时或在发生隐患尤为多，大家应当互相关心，提高警惕，保证宿舍的安全环境，为取得好的成绩打下基础。学风建设最重要的就是依靠全体同学，只有大家一同努力才能共同进步。新型的经济体制，需要新型的人才，仅仅学会书本上的知识已不能适应当前的社会需要。同学们全方位提高发展自身素质提高的创新潜力、组织潜力、写作潜力、语言表达潜力等综合潜力，不仅仅要加强专业知识学习和技能的实践，还要注重思想、群众荣誉感等方面的提高。

全国教育工作会议工作报告篇三

窃、进行钱、学、权的三角交易、从事注水学位教育或培训、在学术评审拉关系以及办刊收费等等，都是学术腐败在学术研究领域的具体体现。学术规范问题已经由一个单纯道德层面上的问题日益演化为一个身跨道德与法律两个层面的重要现实问题。对这一问题，单纯依靠道德建设已难以甚至无法收到实效，必须要在强化学术道德建设的基础上，重视和加强学术法制建设，提高法律介入学术研究领域的频率与效能。我觉得应当尽早出台相关的法律、法规，使其有法可依。这既是依法治国在学术研究方面的基本要求，也是现阶段治理学术腐败的内在需要。此外，从根本上来说，学术腐败的产生主要还是根源于目前我国极不合理的科研评价机制。这种畸形的科研评价机制日益腐蚀着学者们的学术良知与职业精神，使得越来越多的学者不愿意再坐冷板凳，而更倾向于在学界投机钻营，谋名取利。基于此，要从根本上治理学术腐败，不仅要重视学术法制建设和学术道德建设，更要重视良好学术体制的建设。毕竟，只有当我们从体制上根除了容易滋生学术腐败的土壤，并进而净化了学术研究的环境时，才能够使学术腐败因最终无处容身而归于消亡。

提倡学术道德很重要。良好的学术风气不仅关系到学术自身的传承与创新，而且关系到整个社会的风气、整个民族的精神状态。学者的学术研究不仅为社会生产思想和理论，而且为社会提供理想和信念。不良的学风不仅损害学者和学术的

形象，而且会影响公众对价值理想和价值导向的认同，从而影响到整个民族的精神状态和整个国家的社会风气。研究生学术诚信的缺乏危害程度非常大，当前研究生学术诚信缺乏的原因既有社会历史的客观原因，也有个人主观因素的影响。研究生学术诚信建构的主要途径在于：从外在方面创设健康的学术生态环境和建立良好的学术评价制度；从内在方面狠抓养成教育，提高研究生的道德自律能力和法制观念，培养研究生良好的学术道德品质。

我们当代研究生作为高等教育高层次培养人才，在形成良好的学术风气、塑造浓厚的学术氛围、建立诚信的学术机制、培养自觉的学术意识以及提升高校学术层次等方面肩负着历史的重任，理应成为学术道德的遵守者和学术规范的恪守者。今日研究生，明日之学者。我作为一名研究生，杜绝“学术腐败”、摒弃“学术造假”是我们义不容辞的责任，更是深入学习实践科学发展观的明确要求，我们应该做到以下几点：

(四) 在科技探索中，必须一丝不苟地记录并如实报告实验结果和统计资料；

(六) 科研项目的负责人和参加人必须是该项目的实际研究人员。

是维护科学的社会信誉、促进科技事业发展的内在要求，是营造良好的科研环境、提升自主创新能力、建设创新型国家的迫切需要。

作为一名高学历的研究生，我一定以规范严格约束自己，严格遵守国家相关法律，恪守学术界公认的基本学术道德规范，不侵犯他人知识产权，以严谨踏实的学风和笃信诚实的原则从事科学研究。硕士研究生阶段是学术素养养成的重要阶段，恪守学术道德规范要从日常学习、研究的每一个细节做起。最重要的就是诚实正直，包括尊重他人的研究成果，正确引用；研究成果、统计数据等完整准确；署名真实，对自己的研

究成果负责。

我坚信，只要我们每位学者都为之而努力，我们一起同心协力，诚朴求是，努力创新，学术界的明天一定是更加明朗和美好的！

近期，我校研究生院展开了一系列学习科学道德规范及相关知识的活动，作为一名研二的学生感受良多、受益匪浅。在学校的推动下，我们应该刻苦学习，养成良好学风，增强诚信意识。

研究生是最具创新潜力的学生群体，是学术事业的后备队伍，是未来科学技术文化发展的中坚力量，是传承和弘扬科学精神的关键环节，其学风、素质、道德水准应该受到格外关注。目前在研究生的学术活动中，道德失准、行为失范问题经常出现，诸如在课题研究和成果发表过程中，抄袭、剽窃、侵吞或篡改他人学术成果，伪造或篡改数据、文献及注释，在他人学术成果上署名或不当使用他人署名，一稿多投或改头换面重复发表等不良现象一再发生。一些研究生甚至错误地认为，如果一稿两投或多投没有造成两发或多发的话，也就不属于违背学术道德行为。

这种研究生学术道德的现状，不能不引起人们的认真反思。一般说来，研究生的弄虚作假、投机取巧等学术不端行为产生的原因是复杂的，既有外在社会环境的影响，又不乏内在主观因素的驱使。或者说，我国学术界存在的较为严重的“学术政治化”和“学术经济化”、学术共同体内部激励机制的功利化和约束机制的软化等异化现象以及个体的学术价值取向的偏离和学术目标追求的迷失等，直接或间接地共同造成了一些研究生学术不端行为的发生和蔓延。尽管如此，我们仍必须正视和剖析研究生培养和教育方面存在的现实问题，它与研究生学术道德素质具有更直接和更密切的关联。

惯。3月19日教育部发出《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》，明确要求高等学校把学术道德和学术规范纳入研究生的教育教学之中，形成学术道德和学术规范教育的长效机制，切实加强教育引导和提高道德自律水平。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(一)》强调：“牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位，着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。”这些措施都将对我国高校的学术道德建设产生重要的积极作用。

在学术制度中，学术评价和奖励制度具有非同一般的作用。学术离不开评价，评价是奖励的基础，学术活动的有序开展和良性运行必须以客观、公正、学术贡献和学术承认的一致性为前提。任何评价和奖励的实施都离不开评价指标，评价指标是否科学直接制约着评价和奖励结果的合理性。一段时间以来，正是由于过分强调量化的作用、过于追求量化的评价指标，在重视论文数量、期刊影响因子、核心期刊的“指挥棒”作用下，大量“学术泡沫”得以产生，一些教师和学生一稿多投等学术不端行为屡屡出现，一些学校也沉浸在急功近利的浮躁氛围中。事实表明，选择数量重于、优于质量的评价指标严重背离了学术活动的宗旨，在一定程度上暴露了现行学术评价和奖励制度的缺陷。应该针对不同学科特点、不同研究类别、不同岗位职责，建立由业绩、品德、知识、能力等构成的多元化的学术评价和奖励制度。

目前，由于传统的行政管理模式至今仍然是学校内部管理的重要特点，行政职能泛化、行政级别分明，学校的学术品质难以得到充分显现。一方面，学术权力与行政权力严重失衡，教师在项目申报、经费获取、成果评奖等方面困难重重，学术积极性受挫。另一方面，行政权力与学术权力高度捆绑，学术权威与行政地位相辅相成，行政利益与学术利益密不可分，学术活动的管理者与学术活动的受益者合而为一。因此，学校去行政化的呼声越来越高。必须尽快制定和出台“大学章程”，明确学校办学主体、管理体制、办学任务等内容，

建立协调有序、规范高效、充满活力的管理运行机制。

总之，加强高校学术道德建设，需要与时俱进地完善和创新学术制度。必须以科学发展观为统领，坚持以人为本，站在教师和学生主体地位上设计和制定学校的制度体系。应进一步理顺学术权力与行政权力的关系，不断提升学术权力的地位，积极探索教授治学的有效途径，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的作用和教师在学校学术事务管理中的作用。坚持统筹兼顾，正确处理质量与数量的关系、内涵发展与外延发展的关系，坚定不移地走质量与数量兼顾、内涵与外延结合、质量和内涵优先的可持续发展道路，加速高等教育强国的建设步伐。

全国教育工作会议工作报告篇四

报告会结束后，参与收看直播的师生均感获益匪浅，纷纷表达了自己的心得与感受。

生态与环境科学学院老师路葵认为，研究生是高校科研工作的重要力量，是未来科技创新的主力军，应当从从事科研工作的第一天起就时刻坚守科学道德，把一点一滴的实验数据汇聚、分析、提炼成一篇篇高质量的学术论文是生环学院每位研究生最大的挑战和压力来源。考验之下，如果研究生的价值观没有得到正确的指引，很可能会出现学术不端与行为失范。因此，对研究生开展多层次、多维度的科学道德和学风规范教育非常重要，要让严守科学道德的意识内化于心，外化于行。科学道德和学风建设工作没有完成式，任重而道远。

心理与认知科学学院老师陶洁感言，在中华民族伟大复兴过程中，无数科学工作者的无私奉献和默默坚守不仅令人敬佩和感动，也为当代青年知识分子群体树立了行为表率。改革开放40年来，创新一直是中国科学家精神的鲜明标识，而与此同时，着力培养科学工作者的科学道德和学术风范也成为

我们在国际竞争和时代发展中“走得更远”的重要基础。陶洁表示，作为一名青年教师，自己在以后的工作中将更加注重自身思想道德建设以及引导学生培养科学道德，以更加积极负责的态度参与学风建设工作，为建设华东师大优良学风而不懈努力。

教育学部老师孙梦表示，92岁高龄的黄旭华院士讲述了当年的科研工作者在极为艰苦的条件下，用算盘计算出计算机般精确的结果，在技术封锁中让我国核潜艇技术达到世界水平，凭着自己的信仰为祖国奉献了一生。他那句“献身核潜艇事业，此生无怨无悔”令人震撼。做惊天动地事，当隐姓埋名人，老一辈科学家的奋斗精神、创业精神是我们的宝贵财富。今天的我们应以前辈们的精神为指引，在中华民族伟大复兴的广阔舞台，做出属于我们这代人的贡献。

经管书院老师李卓航表示，通过三位院士的报告，深切地感受到了什么是中国科学家精神，既是心系祖国、呕心沥血，亦是创新进取、为实求真。我们始终要坚持一个方向，就是实施科教兴国战略，坚定地走科技强国之路。

经管学部硕士研究生李蝶依表示，三位院士专家的发言，让她感受到了刻苦钻研、探索开拓、精益求精的精神。作为一名研究生，应当坚定理想信念、大胆探索，在自己所学习的领域中勇于开拓创新，同时也应脚踏实地，坚守科学道德，切忌投机取巧，杜绝学术不端现象的发生，努力做诚实的学问，在创新道路上创造更多的价值。

生态与环境科学学院本科生吴金桃说，听完黄院士的分享回想起钱学森同志的经历，正是他们这样一批科研人员，坚守在核弹、核潜艇研发的第一线，才有了仅隔两年零三个月相继研制成功的两弹，才有了如今的核潜艇。他们在当时经验缺乏、设备简陋、环境艰苦的背景下，怀着对祖国的热爱、对科研事业的热爱始终坚守在科研第一线。作为当代的大学生，我们更应该把爱国之情、报国之志，贯穿于生活，我们

要在实验室里刻苦钻研，也要在社会岗位上建功立业。作为当代创新主力军的我们，要自信自强，勇于挑战前沿科学问题，抓住机遇，认真科研、诚信科研。正如报告中所讲，学术道德水平体现了科研人员自身道德素养的高低，也体现着国家科学素养的健康状况。我们应始终保持对科研事业的虔诚和敬畏之心，共同建设严谨治学，诚信科研的良好学术氛围。

计算机科学与软件工程学院本科生徐洪义说，听完报告后，谨记在心的就是在科研的道路上，创新和学术诚信是两个必不可少的品格。科学报国之志，任何时候都要将自身命运与国家民族命运紧紧联系在一起；勇做一代“红军”，不畏艰难险阻，牢记初心，不忘使命，努力成为勇于追求真理的矢志不渝者。在三位院士的报告中，都无一例外地提到了对于学术不端行为的零容忍，这也是对我们新一代科研工作者的殷切嘱咐。中国的科研未来和科学形象将会由年青一代的科研工作者们代表，所以在学术道德上，我们也必须成为诚信典范。我们要用敬畏的态度和审慎的目光对待自己的每一份学术成果，成为严谨治学的践行者和科学道德的捍卫者。作为一名即将开始研究生阶段学习的大四学生，报告中的谆谆教诲深深地印刻在他的脑子里，在未来的科研道路上将牢记作为一名科研工作者的初心，践行科技强国的使命，不辜负党和国家的培养和期望，做到诚信科研，积极创新，对每一次的科学实验和每一组科研数据都做到严谨精确，真实可靠。

华东师大历来重视科学道德培养和学风建设工作。学校倡导“学在师大”的思想观念，在学生培养中强化诚信教育，营造“风清气正”的学术生态，努力引领学生在发奋学习的同时注重自身道德素质的培养和提升。自20__年起，开展学风督查等相关活动，营造浓厚的学习氛围，激励学生发奋求学，为建设世界一流大学而不懈努力。日前，学校开展了学风建设问卷调查，结果显示，学生们学习氛围浓厚，创新创业热情高涨，学校学风总体良好。据悉，学校近期将开展学风建设师生交流会、报告会等相关活动，继续推进学风建设

工作，将科学道德培养落实在每一步行动之中。

全国教育工作会议工作报告篇五

学校是我们的家，我们将会在那里度过人生中最完美的三年。作为学校的一员，我们有权利有职责有义务为我们的学校做出应有的努力。学风的建设正是我们所能奉献给我们学校最完美的礼物，也是对我们三年的人生之路最宝贵的财富。

学风，是读书之风，是求学之风，更是做人之风，是一所学校的气质和灵魂，也是一所学校的立校之本。学风是学生思想作风在学习上的具体体现，是学生在在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。良好的学风是原动力，促使我们刻苦学习进取进取；良好的学风是凝聚力，有利于培养我们的团体主义精神。良好的学风能够鼓舞斗志，培养改革创新的时代精神；良好的学风能够磨练品质，培养诚信友爱的道德风尚，良好的学风是一个学校培养学生思想观念和价值取向的根本所在。

倡导良好的学风，我们学生是直接营造者，也是最大受益者。从当前我校学生整体来看，大部分同学有着远大的抱负，他们进取进取，注重全面发展。可是，学风不正的问题仍然存在：在课堂上，有的同学发呆走神，不能认真听课；在作业上，有些同学不能按时完成作业，抄作业现象时有发生；部分同学思想上只重视文化知识的学习，团体观念淡薄；还有的同学贪图玩乐，缺乏梦想。同学们，大家都正是青春年少，时光正好，这种缺乏勤奋精神，不思进取，浑浑噩噩混日子的行为，能够说是白白浪费了青春时光，严重影响了学风建设。

所以，我总结了以下两点优良学风的基本要求：

第一，我们要确定远大的人生目标，为服务社会，奉献自我为学习的目的。

第二，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，我们需要勤奋、谦虚的求学精神。勤奋是一切事业成功的前提，是我们创造优良学风的基本条件，古今中外学校问家、自学成才者，无一例外地都是勤奋好学、刻苦钻研、持之以恒的榜样。勤奋谦虚的自学精神是体现学风的灵魂，是学风的核心。勤奋是振作精神，孜孜以求，锲而不舍，努力获取知识；谦虚是指虚心学习，永不满足，自觉调整治学方法和态度。知识和本事的获得，都是日积月累起来的，绳锯木断，水滴石穿，科学上的伟大发现，文学上的宏篇巨著，无不是血汗和毅力的结晶，是勤奋的结果。作为许昌市一中的一员，你的一言一行，一举一动，不仅仅展现着你自我的素质与修养，更深刻地影响着一中这个整体的学风和荣誉。

那么我们该如何从身边的小事做起来体现优良学风呢首先，我们要树立“创优美环境，建优良学风，从自我做起”的意识，明确学风建设的重要意义，进取行动起来，以创立优良学风为己任，进取参加学风建设，严格要求，做一名贴合时代要求的优秀中学生。培养礼貌的生活和行为方式、时间观念、自控本事、公德意识、团队精神和团体观念，努力建设和谐的学习氛围，和谐的班级环境。

其次，我们要端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，进取参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立进取主动，自觉独立的学习意识和精神。

而作为一名教师，我们更需树立优良教风。端正教风，首先应当注重完善师德、师仪、师艺等。而具有良好教风的教师必须会认真教学，对学生负责，让学生学得扎实，以提高学生综合素质为己任，能够结合实际将知识与学习方法融于教学。教师经过教学方法的改善，从而培养学生的学习兴趣，使得学生自然而然地爱上学习。

同学们、教师们，建设良好学风需要我们大家持之以恒的努力。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、勇往直

前。让我们把握生命中的每一天，用我们的智慧和勇气扬起梦想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。抛弃迷茫，把握航向，在我们的共同努力下，让优良学风吹进书声朗朗的课堂里，让礼貌之花盛开在一中的每一个角落！愿我们带着优良的学风去点缀我们的成功，分享我们的未来，规划我们完美的明天！