

指导上课活动心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

指导上课活动心得体会篇一

上课指导是教师在课堂上对学生及时进行及时指导、帮助和引导的重要教育方式，是提高学生学习效果的关键环节。在我参与教育实践的过程中，我充分体会到了上课指导的重要性。下面我将结合自己的经验和感悟，分享一些对上课指导的心得体会。

第二段：关注学生个体差异

不同学生之间的差异是不可避免的，作为教师，我们应该有意识地关注到学生的差异，并根据学生的不同需要进行个性化的上课指导。在课堂上，我常常观察学生的学习状态和情绪变化，根据不同的情况给予相应的指导。有些学生学习能力较强，可以给予一些拓展性的问题；而有些学生则需要更多的细致讲解和辅导。因此，关注学生个体差异，个性化指导，才能更好地促进学生成长。

第三段：积极鼓励与激发学习兴趣

学习的过程并不容易，学生在面对困难和挫折时，容易产生厌学情绪。作为教师，我们需要时刻保持积极的态度，给予学生鼓励与支持。在我上课指导中，我善于发现学生的潜力和优点，并及时给予肯定和赞扬。这种正面激励可以激发学生的学习兴趣，增强他们的自信心。同时，我也鼓励学生通

过自主学习和探究，培养他们的学习兴趣和动力。

第四段：灵活运用不同的指导方式

在上课指导中，我们应该根据不同的教学内容灵活运用不同的指导方式。有时候，直接讲解是不够的，我们还需要运用启发式问答、让学生自主探究等方式来引导学生思考。在我教授数学课程时，我尝试过让学生通过解决实际问题来理解抽象的数学概念。这样的指导方式不仅可以提高学生的思维能力，也增强了学生对数学的兴趣。

第五段：与学生建立良好的师生关系

上课指导不仅仅是教师单方面给予学生的，也需要建立起良好的师生关系。通过与学生建立积极、亲密的关系，教师可以更好地了解学生的需求和困惑，从而更个性化地进行指导。我常常与学生进行互动交流，给予他们真诚的关心和帮助。在实践中，我发现这种亲近的师生关系可以让学生更放心地提出问题，也更愿意接受教师的指导。

结尾段：

通过上课指导，我明确了关注学生个体差异、积极鼓励与激发学习兴趣、灵活运用不同的指导方式以及与学生建立良好的师生关系等重要方面。这些指导心得不仅让我在课堂上事半功倍，而且更重要的是让我看到了学生成长的美好过程。未来，我将继续加强对上课指导的研究和实践，努力为学生提供更好的成长环境。

指导上课活动心得体会篇二

第一段：引言（大约200字）

上课指导是一种教学方式，旨在帮助学生改善学习效果并认

真参与课堂活动。通过本文，我将分享自己在上课指导中的心得体会。上课指导的主要目标是帮助学生明确学习目标、提高学习成效，并提供实用的学习技巧。在我参与上课指导后，我发现这一教学方式不仅有助于学生的个人发展，更为教师提供了丰富的教学资源。因此，我认为上课指导对于学生和教师而言都是一次宝贵而深刻的经历。

第二段：参与度的提高（大约250字）

上课指导要求学生积极参与，主动思考问题，并与教师和同学进行交流和讨论。过去，我常常是课堂上的一个旁观者，只是对教师的讲解进行被动接受。然而，通过上课指导，我学会了提问、思考和发表自己的观点。与此同时，也培养了我的听取他人观点和接纳不同见解的能力。这种积极的参与度不仅加深了我对学习内容的理解和记忆，也增强了我的自信心和表达能力。

第三段：学习技巧的提高（大约250字）

上课指导中，教师会向学生介绍各种学习技巧，这些技巧可以帮助学生提高学习效果。通过上课指导，我学会了如何制定学习计划、拓展阅读和应用所学知识。尤其是，在解决问题的过程中，我也掌握了一些解决问题的方法和策略。这些技巧不仅在课堂上有用，也在日常学习中发挥了作用。我的学习效率大大提高，我能更好地管理时间，并更好地适应各种学习任务。

第四段：自主学习意识的培养（大约250字）

上课指导的一个重要目标是培养学生的自主学习能力。在过去，我常常依赖教师的指导和教材的解释，然而，上课指导的过程中，我逐渐学会了独立思考和寻找问题答案的方法。我发现，通过自主学习，我能够发现问题的本质，并灵活运用自己的知识来解决问题。自主学习意识的培养也让我变得

更加主动，我主动钻研学习材料，主动寻找答案。这种自主学习的意识在今后的学习和工作中将会发挥重大作用。

第五段：教师的角色转变（大约250字）

上课指导不仅是对学生的一次培养，也是对教师的一次挑战。在传统的教学中，教师常常是知识的传授者和指导者，而在上课指导中，教师扮演的是引导者和推动者的角色。在上课指导中，教师不仅要帮助学生提高学习效果，还要了解学生的学习需求，并根据学生的需求进行个性化教学。通过上课指导，我发现教师的角色不仅局限于课堂，还需要关注学生的整体发展，并引导学生成为独立的、有创造性的学习者。

结论（大约100字）

总而言之，通过上课指导，我深刻体会到了其对学生和教师的重要性。它促进了学生参与度的提高，提升了学习技巧，培养了自主学习意识，并引导了教师的角色转变。作为一种灵活有效的教学方式，上课指导为学生提供了宝贵的学习机会，也为教师创造了更广阔的教学空间。通过上课指导的实践，我相信学生和教师可以在教学中取得更大的进步。

指导上课活动心得体会篇三

20xx年5月日，我有幸听吴老师的专题讲座《幼儿与游戏》的相关知识，内容中所涉及到的内容都是日常工作中我们所碰及到的，并且对我们日常的工作起到了很好的指引作用。内容中特别强调了游戏在幼儿教育中的重要性。下面我就谈谈在这次培训学习中我获得收获。

在这次培训中，吴老师让我们记住三句话：

一、儿童从一出生开始就是主动的，有能力和自信的学习者；

儿童的学习方式就是玩，喜欢自由自在的玩，我们老师能给孩子自由玩吗？我们是不是无形中限制了孩子？其实我们要把游戏的空间还给孩子，呵护孩子而不是控制。

其实想想，不让幼儿自由自在的玩根本原因是“我不相信他”真的就像吴老师说的那样：不要以为你什么都教，请相信他，给他空间解决，他会想出办法来的。我深深的反思我自己，是啊，如果我把他当一个学习者，支持他、相信他、回应他、推动他，那肯定会发现他的学习是那么的精彩。要知道儿童的各种能力是在活动中发展起来的。吴老师给我们举个例子：幼儿在游戏的过程中学会用筷子，那他的手部的能力得到发展，脑部也跟着发展了。我们要做的就是培养孩子的学习特点。

在区域材料的投放上，吴老师抛出了一个问题：怎么样才能站在儿童的角度去想问题？她告诉我们，在你创设幼儿园环境时，想想你的在小时候，你喜欢玩些什么？你最喜欢怎样玩？你就能知道材料怎么来了。

在游戏中的材料是如何跟进的呢？一是我们要明白材料的寻找过程本身就是游戏；二是材料的多种使用就是游戏水平高低的体现，它包括想像替代、开放性的材料、材料的使用方法不限定。

总之，我记住了这句话：请与你的童年游戏经验链接。

三、教学就是倾听，教学就是回应

我们要倾听儿童的心声，孩子们在玩游戏时，在一边站上一会儿，给学习留出空间，仔细观察孩子在作什么？然后，用心感受，如果能够很好的理解他，那我们的教育就会和以前不一样了。

在倾听孩子的同时追随孩子的学习方向，他需要帮助，遇到

困难时我们及时回应他，关注孩子们的学习品质是我应该做和改变的。

指导上课活动心得体会篇四

上课是学习的重要方式，在学校生活中占据很大的比重。而对于学生来说，上课不仅是获取知识的机会，更是塑造品格和培养能力的重要时刻。同样重要的是，上课指导也是一项关键工作，它通过提供具体的方法和技巧，帮助学生更好地理解 and 掌握所学知识。通过这段时间的上课指导，我对于学习方法有了更深刻的认识，同时也体悟到了学习中的关键因素，下面就让我们一起来分享一下我在上课指导中的心得体会。

第二段：主题一、主动参与课堂

在上课指导中，我最深刻的体会就是主动参与课堂的重要性。课堂教学是学校教学的核心环节，在这里，老师通过讲解、布置作业等方式传授知识，而学生则需要全神贯注地听讲和思考。在过去，我常常因为缺乏对课堂的主动参与而感到吃力。然而，在上课指导中，老师通过各种方式激发了我的学习兴趣，我逐渐明白主动参与课堂的重要性。通过提出问题、回答问题、参与讨论，我不仅能够更好地理解知识，还能够培养自己的思维能力和表达能力。因此，我明白只有积极参与课堂，才能收获更多的知识和经验。

第三段：主题二、科学备课

在上课指导过程中，我还体会到了备课的重要性。只有在精心准备的基础上，才能够更好地传授知识给学生。因此，我开始注重每节课的备课工作，包括课程结构、教学内容、教学方法的选择等。在备课中，我会充分考虑学生的实际需求和水平，制定出适合他们的教学计划。同时，我还会研究不同的教学资源，结合多种教学手段，以满足学生多样化

的学习需求。通过科学备课，我发现自己不仅在教学中更加有条理，还能够更好地调动学生的学习积极性和主动性。

第四段：主题三、与学生建立互动关系

在上课指导中，我学到了与学生建立良好的互动关系的重要性。在课堂上，学生们往往希望与老师保持一种亲近和信任的关系，这样才能够更好地与老师交流和学习。因此，我尽量与学生们保持平等、尊重和关心的态度，努力使他们感受到课堂是一个互动的学习场所。通过与学生的互动，我发现学生们更愿意积极参与课堂，并且更容易接受和理解所学知识。因此，我明白与学生建立良好的互动关系，有助于学生的学习和发展。

第五段：总结

通过上课指导的实践和体验，我深刻认识到了主动参与课堂、科学备课以及与学生建立互动关系的重要性。这些体会不仅是我的学习心得，更是我未来教学生涯中的宝贵财富。通过将这些心得付诸实践，我相信我能够成为一名更好的教育者，为学生们的成长和发展贡献自己的力量。同时，我也希望更多的教育工作者能够认识到上课指导的重要性，并加以重视和推崇。只有通过不断的实践和学习，我们才能够不断提升自己的教学水平，为教育事业做出更大的贡献。

在上课指导中，我通过主动参与课堂、科学备课以及与学生建立互动关系这三个方面的努力，逐渐成长为一个优秀的教育者。通过这次上课指导的经历，我相信未来我将能够更好地为学生们的成长和发展做出贡献。同时，我也将坚持不懈地努力，不断学习和进步，追求教育事业的卓越。

指导上课活动心得体会篇五

点石老师风趣幽默的讲话方式使课堂的气氛非常的热烈内容

也很精彩，特别是他的案例让我听得很入神，非常有感触。老师主要讲述了一些大学生的思想误区；什么叫素养；工作态度怎样表现；中国人执行力不够的原因；成为伟大具备的因素等等。每一个问题，每一个案例都让我感觉好像在讲我自己似的，因为他讲得非常的到位和贴切，让我知道了自己原来这样做是不好的，以后应该要怎么做。例如听了老师的课后我才知道工作时，不仅要按时按量地完成任务，还要按质地把它完成，同时还要自动地发现问题，自动地解决问题，这是非常重要的。一堂课下来真的获益匪浅、回味无穷。

而刘俊弟厂长和林郁坤企业家的讲座，也别有一番滋味，他们主要结合自己的个人阅历和一些故事，对我们做出了很多忠告，告诉我们：要强化知识储备，积累工作经验，为成就梦想奠定基础；要用于应对挑战，善于抓住机遇，为成就理想而不懈努力。还提出了很多对大学生就业的建议，让我深切地体会到企业、农村的发展天地非常的广阔，我要大胆地迈出我就业创业的第一步，去探索与众不同的领域，在当今社会，自信自重必能成功，对于未来，我要一直充满信心！

通过老师的讲解，我意识到未来不能只有天马行空的虚无，更重要的是要从现在开始去行动，去亲手缔造自己的未来和人生。大千社会，无奇不有，作为大学生，我应做好心理准备，坚信“天生我才必有用”的信念，从零做起，从基层做起，最终定能在社会上找到自己的位置。