

最新幼儿园秋季教职工安全培训 幼儿园 教职工培训计划(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园秋季教职工安全培训篇一

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力，能够适应教育需要的反思型、科研型的教师队伍。

1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之具有综合教育能力和锐意创新能力，符合创新教育和素质教育的要求。

3、进一步提高教师理论功底和科研能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，并形成自己的教育教学风格和特色，成为学科骨干。

1、了解原则：首先要充分了解教师的现状。充分利用幼儿园的骨干教师、特长教师，将他们的教育教学经验转化为培训资源。

2、理论联系实际原则：注重理论培训和教学实践相结合，将园本培训的学习理念综合运用到教育教学实际中去。

3、激励原则：既要研究培训的内容、目标、也要研究培训的考核、评价机制，从而使培训有目标、有组织、有保障，有激励，促进教师的主动发展。

4、科学性原则：既要研究培训的内容，也要研究培训的形式，提高培训实效，真正通过园本培训促进教师的成长。

1、根据我园的实际情况，严格按照“教师培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师读书漂流及自学活动、要求教师认真写读书笔记。读一本教育书籍，写出读书随笔；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析等。

4、让有经验、有特长的骨干教师与青年教师拉手帮扶，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、创造条件引导骨干教师的成长。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

1、参培教师必须准时参加培训，不能无故迟到、早退、缺席。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，不

能做与培训无关的事。

，学习效果明显，并迁移到实际工作中去。

幼儿园秋季教职工安全培训篇二

拆解“计划”就两个汉字而言，“”它意味着计算rdquo它的意思是“分割”计划”服从于目标的实现，“计划”计划是分析和计算如何实现目标并将目标分解为子目标的过程和结论。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

一、指导思想：

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

二、培训目标：

- 1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。
- 2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。
- 3、进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

三、培训要求：

1、培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

2、持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

3、参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

四、培训时间

7月1日——8月31日

五、培训形式

专题学习、实践操作、案例观摩、集体研讨等

六、培训内容及要求

（一）师德培训

7月组织教师学习《教师法》《未成年人保护法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

（二）教师专业研习

8月各教师参加辅导网集中培训《幼儿园教师专业标准》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

（三）班主任专题研习

7月开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自己日常班级

工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力的形成，形成班级特色良好班风。

（四）有效学习评价研修

通过观看名师录像课、“问题解决”——如何有效评价幼儿的行为、“问题解决”——如何开展区域游戏活动，等集中学习形式学习如何有效开展区域游戏以及进行幼儿新闻评价。通过评析“名师”优质课学习如何开展高效集体教学活动。培训后教师个人撰写案例分析报告以及观察案例，分析自己实际教育活动中游戏开展情况。最后设计区域游戏、制作区域材料，增强实践能力。

（五）信息素养提升

7月开展电子白板技术培训，并观摩研讨，从优秀电教课中学习。随后，每位教师撰写电教课教学设计一篇，并制作相关课件，在实践中运用所学到的电教知识和技能。

（六）读书活动

开展“书香康幼”读书交流活动。8月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得。

七、培训措施及要求

1、加强园本培训过程管理

加强对园本培训的指导、监督和检查，保证每位教师按时、按质、按量的完成培训任务，达到“学有所获”，“学有成效”，让教师们在学习中感悟、反思中前进，不断增强园本教研的实效性。

2、集中培训要求：

(1) 严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

(2) 学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥善安排，不进入会场。

(3) 注意节水、节电，保持环境卫生。

(4) 按时上交各类资料。

安全教育的基本要求是：在全体教职员中树立安全第一的思想。通过学习安全知识，开展安全技能训练，提高教职员和幼儿防范事故的能力以及在紧急状态下自救、互救能力。

幼儿园安全教育的主要内容是：安全意识教育、安全防范教育：包括交通安全教育、消防安全教育、食品卫生教育、幼儿园活动安全教育、防触电、防溺水教育及各类生活安全教育。

安全教育以幼儿为主，让幼儿了解在幼儿园和日常生活中基本的安全知识，掌握在紧急状态下避险和自救的简便方法，熟悉常用的报警、救助电话以及日常安全标记，具备初步的分辨安全与危险的能力。尤其要加强对幼儿进行紧急情况下撤离、疏散、逃生、自救、自护的方法等方面的教育。(幼儿园有5套资料供各班教师参考)

幼儿园针对幼儿特点，将安全教育贯穿于幼儿一日生活的各个环节，并通过游戏、教育教学、生活活动等形式，采取易于幼儿接受的方法，自然参加安全教育，防止教育形式的成人化。

幼儿园的安全教育应当注重幼儿的心理素质教育和心理卫生教育，及时发现幼儿不健康的心理行为表现，帮助幼儿克服各种心理压力，防止和减少幼儿因心理疾病而发生的意外伤害事故。

园长和安全领导小组成员掌握和自觉遵守国家颁布的各类安全法律、法规，熟悉各类安全教育知识和要求，根据地域、环境、季节变化，定期对教职员和幼儿进行安全教育。

幼儿园教职员要加强职业道德教育，增强其安全工作的责任感，掌握安全知识，提高处理突发事件的能力，掌握紧急状态下组织幼儿自救自护的方法，能够识别幼儿心理疾病并有针对性地加以教育引导，认真履行工作职责。

幼儿园和家庭要密切配合，结合宣传栏、卫生宣教、家长会、家长开放日、家园联系册等形式，向家长宣传有关安全知识，增强家长的安全意识，取得家长的配合和支持，实施幼儿园和家庭的同步教育。

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安​​全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况制定了这一学期的安全教育工作计划。

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

(一)公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2、认识日常生活中安全标志

1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2)教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。

3) 不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

4) 认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

2) 用电安全。教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

1、教师熟知幼儿园各项规章制度

2、活动安全

教师熟知活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，教育幼儿间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

3、进餐、午睡安全

注意幼儿不得食用不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时看护好幼儿，幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等）、不蒙头睡觉。

4、严格执行卫生安全消毒制度

对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，及时为幼儿晒被褥等。

5、严禁使用有毒有害的玩教具

严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

6、生活安全

插座、电板尽可能放置在幼儿触摸不到的地方，以防触电；开关门窗是注意有无幼儿在附近，以防夹伤；注意幼儿远离水、火、肥皂以及消毒物品；幼儿入厕时教师现场看护，教育幼儿不推、不挤，以防撞伤、碰伤。

7、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

8、接送安全

幼儿入园后清点人数，幼儿离园时要亲自将幼儿教导家长手里，如是代接，事先与家长沟通，说明来接者的身份，并询问幼儿是否认识，严禁幼儿与陌生人离开或擅自离园。

9、家庭安全

了解向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

10、简单自救方法

熟知110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素。掌握安全救护常识，学会指导幼儿预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法。

11、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

指导思想认真学习、全面贯彻区教育局行政部门关于安全工作的文件及会议精神，珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，充分认识保障少年儿童的安全，是幼儿园教育工作的首要职责，是构建社会主义和谐社会的重要基础。根据幼儿园安全教育的要求，结合本幼儿园实际情况，特制定教职工安全教育培训计划。

1、进一步完善幼儿园安全教育与管理制度，推动幼儿园安全教育与管理工作进一步规范化、科学化，增强安全教育与管理的实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力。

2、开展“优秀安全管理员”评选，力争90%以上的教职工达到要求。

3、严防发生有幼儿园责任的安全事故，杜绝群死群伤及恶性事故发生；学生事故出险率控制在1%以下。

1、加强培训，提高安全管理水平幼儿园要抓好安全管理员、教职工的安全教育培训。通过培训，使安全管理员、广大教职工能掌握安全教育与管理的基本知识，能运用科学理论知识去管理幼儿园安全工作。

(1) 安全教育培训要有层次性。对安全管理员、教职工、学生、家长等不同层次的对象，要有不同的培训内容。对安全管理员、广大教职工安全教育培。

训的内容不仅要具有知识性，而且要具有理论性与科学性，使安全管理员、广大教职工能掌握一套行之有效的安全教育与管理方法。对学生及家长的培训，要注重直观，通过对身边的安全防护、安全事故的典型案例分析，提高学生遵守法律、法规和幼儿园纪律的自觉性，增强学生预防伤害和避免危险的能力，提高学生的自护能力和家长的监护水平。

(2) 安全培训内容要具有理论性。要充分发挥有关法律、法规、文件在安全教育工作中的作用。全体教职工要掌握有关安全教育的法律、法规、文件的有关知识，学会运用政策规范安全教育与管理。

(3) 安全管理的方法指导要具有针对性。幼儿园要根据平时的安全工作，分析总结幼儿园安全工作中带有普遍性、规律性的问题。幼儿园安全管理要突出制度的落实，突出教育与防范，突出细节管理，要将幼儿园每个岗位的安全责任，逐条细化，分解到人、落实到每项工作、每个环节之中。

2、注重整改，及时消除安全隐患。

安全教育与管理要十分重视安全隐患的整改。平时，要仔细观察、及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。

(1) 提高警惕，预防校园侵害。一是切实做好安全保卫工作，

健全外来人员登记制度，加强夜间巡逻，严把校门关。切实作好双休日校内外车辆的出入管理工作。

《新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
3. 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
4. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
5. 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
7. 严格书写检查记录，及时清点人数和物品。
8. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9. 培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识.
10. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
11. 上下午班教师离园时在班内各处检查,如:水、电、门、窗及贵重物品要入库。
12. 教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放首位,眼睛不离开孩子,孩子到哪,教师的眼睛到哪。

要安全,就要有良好的秩序,良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养,对于幼儿我们要严格要求,从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次,我们希望做到井然有序,对幼儿提出要求,并利用小红花奖励。

1. 加强常规教育,做到井然有序,能自觉的排队洗手、喝水、小便等。
2. 确保上下楼的安全,幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西,懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮忙,保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器,用剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不把异物放到嘴

巴里。

8. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园秋季教职工安全培训篇三

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

幼儿园秋季教职工安全培训篇四

《基于农村资源融入集体教学提升教师的教学实践能力》

经过三年在总园带动园本培训活动中，我们的教师在活动教材的运用、活动组织、随机教育、班级组织等方面的能力有了较大的提高，特别是民间游戏在我园的开展，经过我们老师不断的学习、探讨，让我们在民间游戏的运用上把握得很到位。但我们的教师群体在教育教学的领域上多多少少还仍存在一些问题，如：在主题中，怎样的生成活动是孩子们需

要的?教师该如何发现、取舍生成活动;强调把握好生成与预设的关系,教师要善于捕捉教育的契机,做到有效生成。教师往往在生成活动时看到了活动的价值,但是如何发挥教学内容的价值,老师们就做不好了。这一现象说明教师缺少教学活动探究主动性和深入性。此外,课程意识比较淡薄,在教学内容选择上,教师以教材作为确定课程内容的依据,将教学内容与教材等同,认为教学要“以教材为中心”,忽略了课程目标、幼儿兴趣及身心发展水平等在确定课程内容时的重要作用。

所以立足我园实际,开展有针对性的培训,让教师的成长与工作进展同步,让师资队伍的建设 and 幼儿园的发展与时俱进,形成具有我园特点的培训工作的,已成为我园园本培训工作的重点。

大自然就是活的教育,广阔的自然资源一直是农村幼儿园广为运用的。孩子们用泥土来构建和塑造;用石头、豆类来装饰;用树叶、麦秆来操作;用种植和饲养还劳作等等。如何让散发着泥土气息的乡土材料与现代化有效结合,成为摆在老师们面前的一个课题。这就需要我们教师走进身边的大自然,去发现、探索自然中隐藏着的教育价值与智慧,并不断学习相关的理论知识,以此为基点,将我们身边的自然力量引进集体教学课堂。

我园的园本培训,将从“基于农村资源融入集体教学,提升教师的教学实践能力”方面入手,引导教师将“农村资源”融入集体教学活动中,在总结提升和反思主题活动的过程中寻求专业的引领、理论的支撑;对老师的自我修养、基本技能、知识结构的更新和提高都有很大的促进作用。

1. 以“基于农村资源融入集体教学,提升教师的教学实践能力”为载体,指导教师有效地开展教学实践活动,逐步提高教师对农村资源的开发和利用、创造性运用教材、有效生成活动的的能力。

2. 让老师成为“农村资源融入集体教学”研究的主体，不是旁观者，不是陪衬，而是真正的研究者、亲身体验者，推动教师对教育教学理论的渴求、学习和应用，提升教师教育教学理论水平。

3. 以“农村资源融入集体教学”为研究主体，注重发掘教师的实践智慧，教师的团队协作精神，注重发挥教师集体的教育合力，在设计活动、实施活动、反思活动的过程中促进教师个体专业化发展。

培训对象：全体在职教师

培训形式：采取以集中参与式、教师的自我反思为主的多种培训形式。包括专题学习、主题研讨、案例教学、教学观摩、协作交流等。

(一) 教育理论学习

1. 学习《幼儿园指导纲要》。通过教师自学、集体学习了解教育目标与内容要求、教育活动的组织与实施、教育活动评价等方面的关键点。

2. 预设理论学习：“什么是农村资源”

“农村资源的开发与利用”

“农村资源如何融入集体教学活动中”

以上理论的学习将根据培训的实际情况采用自学、集体学、相互交流的形式开展。

3. 教师自学摘记若干文章，并开展理论交流活动2次。

(二) 专题的讲座：邀请园长就“如何剖析教材”进行一次讲座。

(三)经验共享：“目标的有效落实”（分年龄段、分领域）

(四)集体教学活动设计评比

(五)现场观摩与研讨

以“农村资源融入集体教学”为主体，通过讨论活动思路——观摩教学实践——自我评述——集体研讨——形成改进方案——重返教学现场——汇集实践经验——分享教育智慧为模式进行一课二研活动。

1. 理论学习支撑园本开展

(1)继续学习贯彻新《纲要》和新课程理念

为核心，组织教师重温幼教专业理论，学习前沿理论，使教师不断更新知识储备，拓宽知识结构，转变传统的课程观念，逐步提高自身专业素养，以适应素质教育的需要。

(2)通过现代多媒体手段、网络技术等，学习围绕主题为“农村资源融入集体教学活动”的相关内容。不断积累相关的理论知识，为研讨活动做好有力的铺垫。

(3)延续“读书活动”的良好习惯，自我学习一些与“农村资源”相关的知识，并能及时做好摘抄、记录工作，在不断为自己充电的同时，加强此方面的理论知识。

2. 让经验分析成为动力的起点

通过教研活动平台，集结教师们在自我不断学习、发现、探索中，畅游经验分析方，运用经验来观察、分析决策对象和环境，提出来出咨询意见和方案的方法。

3. 思维碰撞，形成观点交集

在园本培训活动中，把教师们提出的观点进行探讨、交流、总结，选取一些有教育价值的观点，并根据这些观点收集相关的材料，去深入集体教学活动。

把讨论的观点作为进行集体教学的有力理论基础，通过材料的收集、教学活动的设计，把农村资源融入到集体教学中。

4. 案例剖析，自我反思

案例分析是我们自身成长的一个好方法。通过真正走进课堂，将在集体活动中发生的片段，围绕某一个点，进行阐述，将自己是如何更好将农村资源利用在课堂上的策略或者活动过后的点滴反思进行案例交流。

5. 一课二研，进一步提高教学能力

对于活动设计的基本格式和要求做了一下全面的梳理，使教师们对于规范的设计方案有所了解。在观摩后，从目标的定位，整合的形式、内容、方法等不同地方进行分析，经过讨论提出了更完善的设计思路和活动内容，然后，教师再次实践、观摩并讨论，在总结梳理中教师们的理念能得到进一步的提升。

6. 互相听课，取长补短

本学年我们以“农村资源融入集体教学中”为主题，通过同事间相互听课，发现其活动中的亮点，并能结合实际谈谈自己的想法，利用交流的平台提升教育教学经验。

1. 参培教师必须准时参加培训，无故不能迟到、早退、缺席。
2. 参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习培训笔记。
3. 学习过程中，积极参与讨论，大胆发表自己的意见和见解，

及时总结。

(一) 培训学时、学分

集中理论学习：9课时；专题讲座：5课时；教学活动展示及研讨：36课时；活动评比：2课时；案例探讨：8课时；共计60课时。计24学分。

(二) 考核办法

过程考核：20%；教学展示活动：50%；案例撰写与分析考核；10%；活动设计评比10%；摘记理论考核：10%。

考核分优秀、良好、合格、不合格四级。

注：

过程考核：考核参训教师平时的学习表现、态度、参与程度、作业情况、出勤情况。

教学展示活动：主要以教学量表为依据，考核教师的教学实践能力。

案例撰写与分析、观察笔记、摘记理论考核：各两，有由教研组长进行检查，考核期适量与质量。

幼儿园秋季教职工安全培训篇五

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”；为幼教服务、为幼儿服务要做到“五

心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的教案，组织一节精彩的教育教学活动。

5、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注意吸纳社会各行业信息，使教师具有宽阔的视野。人人每个学期读一本与本职工作相关的好书，每学期写20xx0字的学习笔记。通过学习、研讨、“请进来，走出去”的形式，为教师创造更多的学习机会。

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、教学需求制定“成长规划书”，促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。