

# 最新小班绘画活动教案反思(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班绘画活动教案反思篇一

- 1、用撕贴添画的方法，尝试表现斑马的不同动态特征。
- 2、根据斑马的不同动态，展开合理想象并愉快的与同伴分享交流。
- 3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

白色铅画纸、事先做好背景的牛皮纸、记号笔、胶棒、活动ppt记录纸。

### 一、情景导入、激发兴趣

导入：今天，我在教室里发现了一本魔法书，一起来读一读吧！

### 二、观察画面，归纳分析

#### 1、播放ppt引导幼儿观察斑马的身体构成

提问：魔法书这一页上面的图符表示什么呢？(引导幼儿观察画面，回忆已有经验)

提问：这一页你看懂了吗？

小斑马是怎样做成的呢?你能来说一说吗?(幼儿分组讨论,个别回答)

### 3、播放ppt引导幼儿观察斑马的不同动态

导入:魔法书里真有趣,我们来看看下面还讲了些什么有趣的内容。

提问:这里两只斑马,它们的动作一样吗?

你从哪里看出来的?(寻找变化规律)

小结:原来小斑马它的头部在不同的部位,就可以做出不同的动作。用动作来表达自己的想法。

### 三、经验迁移,表现动态。

提问:今天我也用魔法书里方法,制作了一只可爱的斑马,请你猜猜我的小斑马在干什么?(出示操作模板)你能贴出和这只斑马动作不一样的斑马吗?说说你的斑马在干什么?(鼓励幼儿展开合理想象,个别幼儿操作示范)

小结:小斑马它的头部在不同的部位,就可以做出不同的动作。用动作来表达自己的想法。

过渡:你也想用魔法书中的办法来制作一匹可爱的小斑马吗?

### 四、操作实践,完成任务提出任务要求:

1、要注意仔细阅读魔法书步骤图,按照步骤制作。

2、注意要将斑马的重点部位添加完整。

### 五、分享交流,大胆表达。

1、寻找亮点作品进行点评，鼓励幼儿奇思妙想。

2、请幼儿拿着自己的作品和朋友们讲一讲，你的小斑马在草地上干什么？

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 小班绘画活动教案反思篇二

### 《美丽的夏天》

1、能初步画出夏天基本的特征。

2、初步培养的想像力、创造力及讲述能力,使之萌发爱美的情趣。

3、加深对夏天的了解。

白纸、蜡笔、黑色笔(人手一份)，关于夏天的图片，背景音乐。

#### 一、导入部分。

1、师幼谈话，引起幼儿兴趣。

师:小朋友，你们知道一年有几个季节吗?老师想请小朋友来谈谈你们所认识的夏天是怎样的。

2、观看图片，加深对夏天的认识。

#### 二、基本部分。

1、师：老师给你们准备了白纸、黑色笔和蜡笔，请小朋友发

挥自己的想象力，把你们心目中的夏天画出来，跟你的好朋友一起来分享你的夏天。

2、播放背景音乐，幼儿作画，老师巡回指导。

要求根据己的生活经验,充分发挥己的.想像力、创造力进行主题绘画;对能力差的进行个别指导。

三、结束部分。

1、将幼儿的画贴在教室的区角里。

2、请小朋友一起来观赏，并说说自己最喜欢哪位小朋友的夏天，为什么。

背景音乐,小朋友,创造力,想像力,想象力

## 小班绘画活动教案反思篇三

1学习绘图的技巧。

2培养幼儿正确的'坐姿，注意手眼距离。

3能大胆有力地画线条。

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的画。

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

示范画一张、实物线团一个。

一、老师出示示范画引导幼儿观察，说一说图中有谁，她在干什么？

二、老师出示小线团演示绕线团变大的过程。由里向外，逐

渐增大。

三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外，逐渐增大。

四、幼儿操作活动“请小朋友帮妈妈画上线团。”老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给大家看。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 小班绘画活动教案反思篇四

1、提高对图形的认识。

2、尝试用线条分割大块面，再用点、线、形画满小块面的方法画装饰画。

1、事先观察过美丽的田园风光或欣赏过相关图画。

2、油画棒，幼儿操作材料。

1、导入课题。

2、教师示范、讲解。

(2) 教师示范用线条分割大块面，使之成为若干个小块面。可以在每块地理画上不同的点、线、形，表示种上不同的庄稼。

3、幼儿做画，教师指导。

(1) 鼓励幼儿画出跟范例上不一样的图形。

(2) 提醒幼儿注意疏密搭配，这样种的庄稼才好看。

4、引导评价。

(1) 展示作品，互相欣赏。

讨论：谁的“地”种得最细致、最丰富？谁的画面想象丰富、图形独特？

(2) 选出几幅线条疏密有致、结构鲜明、分割合理的作品供大家欣赏。

(3) 鼓励幼儿持不同观点，也可评价自己的画，肯定优点，找出不足之处。

下面我们来看看宝宝们作品吧！

## 小班绘画活动教案反思篇五

1、培养幼儿用手印画。

2、增强幼儿对颜色的认识。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

棉签每人一根，红颜料一组一份，幼儿活动用书，“一串红”图片。

- 1、老师今天带来了棉签和颜料，用它们来画一串红。
- 2、一串红的花红红的，很漂亮，长在茎上，就象小朋友排队一样，排得很整齐的。（边示范边讲解）

3、谁也想来试一下画一串红的（让幼儿示范）

1、棉签要放在盘子里，花要画在茎上

2、有几根茎就画几串

3、一边画一边说说美丽的一串红。

2、我们把一串红送到小兔家去吧，让小兔家变得更漂亮。

小百科：一串红，又称爆仗红、象牙红，为唇形科鼠尾草属植物。

## 小班绘画活动教案反思篇六

1、丰富幼儿的色彩观,提高其绘画水平。

2、在线条结构的房子上进行涂色,色彩搭配美观。

1、课件:图片-洋房

2、涂色-房屋

1. 出示图片—洋房

与幼儿一同观察并分析结构,以及色彩的搭配。

2. 指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色，重点示范色彩渐变。

3. 幼儿动手作画，教师巡回指导

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平，按照一个方向进行涂色。

最后可以再完整的`勾画一遍轮廓，使画面更清晰。

4. 房屋博览会

幼儿作品展览，探讨那座房子漂亮，说说理由。

5. 表扬幼儿在作画过程中的良好习惯，对完成较好的作品进行适当点评。

## 小班绘画活动教案反思篇七

1、观看相关图片，画出自己心目中的小花园，并尝试描述画中的内容。

2、体验与朋友一起作画的乐趣。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动重点：尝试描述自己画中的内容。



活动难点：画出自己心目中的小花园。

ppt记号笔，花园情景图一张。

一、欣赏ppt《小花园》，让幼儿通过观察，感知小花园里各类形态方面各异特征。

1、师：这是什么地方？里面都有谁？它是什么颜色的？它是什么样子的？

幼：里面都有小花、小草、小树、小蝌蚪.....

2、鼓励幼儿从颜色、形状等方面表达自己的感受和喜好。

师：小花园里有这么多东西，你喜欢哪一个？为什么？

师：小花园里有这么多好看、好玩的东西，它们都是我们的好朋友，那你们的好朋友是谁？

环节小结：让幼儿对小花园产生兴趣，在接下来的美术活动中幼儿能无拘无束地投入和参与。

二、幼儿创作，教师观察。

1、邀请小朋友一起来作画师：小花园那么美，我们也来画一画好吗？

2、鼓励幼儿画上自己喜欢的小花园。

环节小结：让孩子们充分感受美术带来的快乐。

三、欣赏幼儿作画的内容。

共同体验分享作画的'内容，请幼儿相互介绍自己画中的内容。

环节小结：鼓励孩子把自己所画的内容用语言表达出来，教师可以从孩子的作品中了解到孩子的思维、想象及创造能力发展情况。

一节活动，不在于教师如何的精彩，而在于孩子在学中的快乐。活动过程中，我始终记得“幼儿才是活动的主体”，尽量给予孩子们相对自由的想象与表达空间，让大家动手、动脑、动口，充分调动其感官与肢体，促使孩子们积极主动投入到活动中来，自主自觉地完成教育目标。从整体上来看，幼儿的兴趣得到了很好地激发，在活动过程中也体验到了操作的乐趣，体验到大家合作的快乐感。但是有些环节出现了一些小的疏忽，也产生了一些不好的影响。由于过于强调幼儿的主体性而忽略了教师的主导性，教师知道要求不够严格，以至于幼儿的活动有些散，缺少依靠点。另外由于时间限制，在孩子们还意犹未尽的时候我打断了他们，我想在孩子们心里应该有不情愿的成分吧。

## 小班绘画活动教案反思篇八

- 1、大胆先用多种颜色给森林小屋涂上漂亮的颜色。
- 2、增强幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。活动准备：练习册、油画棒。

一、导入活动。

教师引导幼儿说说自己的家的位置。

教师引导幼儿说说自己所知道的。

- 3、教师：森林里的每个小动物都有自己的家，它们都可能干了，把自己的家建得非常好！

教师出示练习册内容。

4、教师：瞧，这就是小动物们自己建的家，漂亮吗？小朋友，现在就请你们来动动手，给森林里的小屋涂上漂亮的颜色吧！

## 二、教师示范绘画

1、教师：森林里的小屋有屋顶、烟囱、门、旁边还有草地、石头，我们就一起把这些都涂上颜色吧！

2、教师示范操作。并问小朋友，如果是你们，你们会把这些都涂成什么样的颜色呢？

教师边进行绘画，边提出绘画要求：在涂颜色的时候尽量涂整洁，不要用手去摸，不要涂到线外面去了。在每个地方都涂满，不要留下空白的部分。先择好看的，自己喜欢的颜色来涂色。

## 三、请幼儿进行绘画

1、教师发练习册和油画棒，请幼儿翻到第十九页。

2、请幼儿开始进行绘画。

3、教师边提醒幼儿绘画要求，巡回指导。

## 四、作品评析

1、教师：小朋友，把你们涂好的让老师看一下吧！

2、教师对部分幼儿作品进行评析，并说出好在哪里？不足的在哪里？

3、请幼儿收拾整理作画材料。

4、结束活动。

## 小班绘画活动教案反思篇九

1、两个圆形加线条组合成蚂蚁，能大胆地画出蚂蚁简单的动态。

2、半圆形装饰画成山洞，提高绘画的兴趣。

彩色水彩笔、油画棒、水彩颜料、棉签、纸团、录音机、磁带。

### 1、预热阶段

创设游戏情境，师幼扮演蚂蚁听音乐开汽车上山玩，引出蚂蚁找山洞。

### 2、图形刺激

1) 出示范例，引导幼儿欣赏。

2) 示范画法：两个圆形紧紧靠一起，一个圆上画出夸张、拟人化的头和两根触角，另一个圆上添画出六条腿。

### 3、想像创作

幼儿作画，教师巡视指导。

### 4、诊断作品

从蚂蚁不同的动态进行评价。

## 小班绘画活动教案反思篇十

1. 学习树叶进行拼贴作画，并能适当添画，丰富画面。（认知）

2. 能根据不同形状的树叶进行拼图、组合，表现物体的主要形象特征。（能力）

3. 体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。（情感）

1. 课前带领幼儿收集各种树叶，幼儿已认识许多不同形状的树叶。

2. 胶棒、胶水、画纸、彩笔。

3. 树叶作品若干（ppt上）。

一、欣赏教师拼贴树叶，激发幼儿活动的兴趣。

“小朋友们，现在是什么季节呀？（秋天）。”

“那你们在秋天都有什么感受呀？有没有什么发现呢？（引导到落叶）。”“小朋友还记得上一次的户外活动我们一起收集了什么吗？（落叶。）”“对了，我们一起收集了很多的树叶，老师今天把这些树叶带来了。这些树叶一样吗？”

（不一样），都有哪不一样呀？（形状、颜色。）你们觉得这些树叶怎么样？有什么用途呢？（）”

“小朋友们真细心呀，发现了这么多的不一样。接下来呀，老师要用这些漂亮的树叶来变个魔法，小朋友们注意看啦！”

（1）“先取一片小柳叶，横过来，粘上去；再取一片，这次要竖着，粘上去。好啦完成了，小朋友看看像什么？”（像帆船）。

（2）教师把两片树叶拼贴好后，用彩笔添上旗子，在周围画上海水。海鸥，让幼儿了解制作的方法和步骤。（语言自己组织，一定要有话语）

(3) 教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象，还可以做成什么？

## 二、介绍树叶拼贴画的方法。

告诉幼儿一片树叶和不同的树叶组合有不同的图形，小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，最后用浆糊粘贴固定。注意提醒幼儿浆糊不能太多，启发幼儿用彩笔装饰画面。

## 三、幼儿操作，教师巡回指导。

带领幼儿观看ppt上的示例，欣赏画面上的树叶拼贴画，了解作画方法，鼓励幼儿大胆想象，并选用合适的树叶拼贴画，了解作画方法，鼓励幼儿大胆想象，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

## 四、欣赏作品。

共同欣赏全体幼儿的作品，对大胆想象、画面整洁的作品给予表扬。在活动之后启发幼儿回家和爸爸妈妈一起收集树叶。

：让幼儿选择喜欢的叶子当作自己的签名图案，将色彩涂在叶子上，然后印在纸上，做叶子的纹路图。