

暑期做家教社会实践报告(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

暑期做家教社会实践报告篇一

为了让更多的人了解xx□了解留守儿童的现状，我们在社会调研的同时实行了全方位的活动宣传。我们以外媒、微博以及微信为主要宣传方式，帮助孩子们的梦想向更远的地方飞翔！

多方外媒，让我们的特色活动走出xx□走出xx□走进更多人的视野！

时效微博，记录支教的点点滴滴，书写真挚的教师手记，镌刻孩子们对未的希望！

多彩微信，写奋斗的青春，是那一年那一月的感动；写美好的岁月，是那一时那一刻的精彩！

结语□xx□不说再见！

时光太匆匆，不肯放慢前行的脚步。转瞬已是临别，因为融入了，所以舍不得，今日一别，只为日相逢。十天的支教旅程虽然结束了，但我们不会停止爱的脚步。如果说奋斗是给青春最好的礼物，那么奉献就是注解青春最好的方式！

七年奉献，薪火相传，传递梦想与力量，播撒大爱与希望！

暑期做家教社会实践报告篇二

本次的暑期社会实践，我的感触和收获有很多。在xx镇参观学习后，我知道了只有现在刻苦学习专业知识，全面发展自己，将来才能更好的为社会和乡亲们服务；在参观鲍沟镇中国玻璃城之后，我明白了想要设计出质量更好，价格更低的玻璃就要有创新意识，；在关心留守儿童和孤巢老人时，发现孩子们因缺乏父母的陪伴而产生的对外界的抵触心理应当引起我们重视，应当多加强这方面的工作。

本次暑期社会实践收获最大的就是加深了和其他队友的友谊，明白了团结合作的重要性，同时也对各位老师有了一定的了解，知道了他们除了工作时的严肃认真外，平常生活中也是对我们很关心，和蔼可亲的一群人。

暑期做家教社会实践报告篇三

同一个起点同一个未来

二、主办单位

市教育局、城市职业学院（大学生志愿者）、区教育局、区教育局，相关单位、社区、企业及中小学校。

三、活动目的

通过开展“暑假夏令营”和开设“暑期第三课堂”，有效整合社会教育资源，弥补社会教育不足，积极营造全社会关心关爱中小小学生特别是外来员工子女健康成长的环境，帮助中小小学生特别是外来员工子女度过一个健康、快乐、富有意义的暑期。

四、活动对象

市直和、两区相关学校义务教育阶段学生（外来务工人员子女不少于50%）

五、活动时间

20xx年8月11日至8月30日。

六、活动安排

（一）第二实验小学夏令营

1. 组织单位：第二实验小学、市地税局、0596社区。

2. 活动地点：第二实验小学。

3. 参加人数：100人。

4. 活动内容：

（1）开设国学、诵读、硬笔书法、英语、作文、舞蹈（健身操）等课程。

（2）结合学校特色，开展“闽南童玩”游戏活动。

（3）开展“我是小小税官”一日体验活动，邀请税官讲授税法课，并深入办税大厅参观学习办税流程，当一回小税官。

（4）开展“我是小小税官”征文比赛。

（二）学校夏令营

1. 组织单位：学校、农场。

2. 活动地点：学校、农场。

3. 参加人数：100人。

4. 活动内容：

(1) 科学探秘：引导学生发现生活中有趣的科普现象，制作小发明，模拟小实验，培养学生的科学素养和科学精神。

(2) 演讲与写作：通过教案设计，引导学生建立表达的兴趣和自信。

(3) 美术与手工：通过色彩、线条、图形、造型、创意等手工制作，激发学生的观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能力。

(4) 音乐与舞蹈：设计有特点的赏析课，引导学生学习、理解和尊重不同国家不同民族的音乐与舞蹈文化。

(三) 中学分校夏令营

1. 组织单位：中学分校、社区、快乐体育俱乐部。

2. 活动地点：区社区。

3. 参加人数：100人

4. 活动内容：

(1) 辅导中小學生完成暑期作业。

(2) 阅读与赏析。组织名作名篇赏析，激发学生学习阅读兴趣，启发学生智慧，拓宽知识面。

(3) 开展课外兴趣培训（合唱、器乐、舞蹈、书法、美术、棋类、羽毛球等）。

(4) 带领孩子开展户外写生、清洁家园、爱心奉献等系列主题课外活动，接触大自然，体验生活。

(5) 感恩、礼仪、安全等主题教育。引导学生养成良好生活习惯，做文明有礼的人。

(6) 举办“快乐暑期夏令营”成果展示，为参加活动的中小学生和大学生志愿者提供上台展示学习成果的机会。

(四) 区“阳光暑期，伴我成长”夏令营

1. 组织单位：区教育局、文化馆、少体校，郭坑镇关工委，蓝田经济开发区实验小学

2. 活动地点：区文化馆、区青少年校外体育活动中心和郭坑新街、铁路社区居委会。

3. 参加人数：350人。

4. 活动内容：

(1) 舞蹈班。

(2) 合唱班。

(3) 书法班。

(4) 国学班。

(5) 女子排球队。

(五) 七中夏令营

1. 组织单位：区团结社区、七中。

2. 活动地点：七中。

3. 参加人数：100人。

4. 活动内容：

(1) 快乐少年小科技活动（物理、生物、地理等学科常识）。

(2) 硬笔书法社团。

(3) 美术社团活动（以手工制作为主）。

（六）分校夏令营

1. 组织单位：区社区、分校。

2. 活动地点：分校、生态园。

3. 参加人数：205人。

4. 活动内容：

(1) 开展压电陶瓷应用的科技创新活动，培养学生对科技创新的兴趣以及动手能力的提高。

(2) 简单军训，学习游泳、高楼逃生和火灾逃生演练、野外生存体验等。

（七）学校夏令营

1. 组织单位：集团。

2. 活动地点：学校报告厅。

3. 参加人数：150人。

4. 活动内容：

(1) 军事训练：培养学生积极向上的精神面貌和吃苦耐劳的品质。

(2) 传统文化教育：培养学生懂得感恩、学会孝顺、善待他人的道德品质。

(3) 励志文化教育：培养学生坚持梦想、永不放弃的坚韧品质。

(八) 青少年活动中心科技夏令营

1. 组织单位：共青团市委、市教育局、市无线电管理局、市青少年活动中心。

2. 活动地点：市青少年活动中心。

3. 参加人数：150人。

4. 活动内容：

(1) 航模制作营。

(2) 科技制作营。

(3) 无线电制作营。

(4) 陶艺制作营。

以上各营活动均穿插军训、国学讲座、“跳蚤市场”主题活动、魔术技巧学习等内容。

七、有关要求

1. 各组织单位要加强组织领导，成立领导小组，制定具体的实施方案，把活动切实抓好，抓出成效。
2. 要把活动安全放在首位，制定周密、安全的保障措施，专人负责，明确责任，严密组织，杜绝安全事故的发生。
3. 活动要坚持学生自愿、家长同意的原则，不得收取任何费用。
4. 要把学生思想品德教育和行为习惯养成教育贯穿活动始终，使学生在活动中获得感悟、经受教育、提升素质。
5. 要加强对活动的宣传，吸引更多的青少年参加活动，进一步营造全社会关爱青少年学生特别是外来务工人员子女成长的良好氛围。
6. 要注重总结经验，挖掘先进典型，扩大教育成果，形成长效机制，为活动在全市推广打下基础。

各夏令营活动实施方案于8月10日前报市教育局德育科，活动总结于9月10日前报送市教育局德育科。

暑期做家教社会实践报告篇四

今年暑假我参加了暑期社会实践活动，虽然一周的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一周的实践，使我有了一些关于社会实践的心得体会。

作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接

触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会的一种良好形式。

有句话说的好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置：不盲目自大，也不过分自卑。参加社会实践，对于我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感也有一定的帮助。

七八月炎炎夏日，烈日当头。正是因为有了这样的环境，才激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看自己能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层人员谈心交流，思想碰撞出新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的'真正含义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观的评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名即将步入大二的学生，说远一点是即将走向社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

暑期做家教社会实践报告篇五

为期2个月的暑假销售社会实践工作已圆满结束了，在这两个月的社会实践中，我学到了很多在书本上从未涉足的东西。同时，这也是我在面临大学毕业即将投身社会之前的一次热身。通过这次热身式的社会实践工作，我看到了很多来自生活与工作的无形压力。比如刚开始工作时的微薄收入，根本就是以自养的方式生存，并没有任何多余的可存资金。而在工作中又会碰到各种各样的问题，各式各样的麻烦，这一切的一切，都需要我这个刚出茅庐的新手来默默承担解决。无疑，这是我有生以来面临的比较严峻的考验，也是一个人生的转折点。

在这两个月的社会实践工作中，我学到了许多东西，也遇到了很多困难，同时还看到了自己本身存在着许多问题。整个社会实践过程，让我受益匪浅。我所在的岗位是台前销售，推销各种款式型号的手机。而对于这些款式的手机，尤其是整个行业的状况，我并不太清楚。因此，在刚开始阶段，我需要向店里的一些同事学习请教销售技巧。对于销售手机这个行业，不用说，需要的当然是较好的口才和具有亲合力的交际能力，用以说服消费者购买产品。而这本身对于像我这样腼腆的大学生来说，无疑是个很大的挑战。在起先短短的几个星期的适应阶段，我在这方面碰了很多灰，吃了不少失败的苦果。但俗话说的好，“吃一堑长一智”，“失败乃成功之母”。在一次次的失败中总结和锻炼，从中吸取教训增长见识，经过一段时间的学习和改进，我的销售业绩有了很大的提高。渐渐的，对于销售也变得得心应手，娴熟于心。