

# 小学英语词汇活动总结报告(通用8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学英语词汇活动总结报告篇一

10月8日下午，聆听了分别来自太仓市科教新城南郊小学的应岚老师和太仓市新区四小的徐春妮两位优秀教师实实在在的两节课，每一节课都让我有所收获。听完后更让我深刻地感受到了他们英语课堂充满着情趣、艺术。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

当我听着这几位教师的课时，他们的语言亲切和蔼，口语扎实，课堂指令简洁清晰，正是由于她们将教学语言演绎得充满艺术魅力，才把学生的心紧紧抓住，兴趣盎然。

新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调控是第二位的。着眼于学生自主发展的口语教学，应该是一个“先学后教、先读后导、先放后扶”的过程。”我想，应岚老师教授unit2 good morning一课中单词的教学过程就是这种教学模式的一个充分展现吧。

两位教师对教材的处理和把握有其独到之处。如一年级老师紧紧抓住单词口语操练的环节展开教学，步步引导学生自主开口说单词。二年老师将moon□small□bright等单词，沁入let's look at ...的句子中练习，老师整体把握词加句的操练，紧紧抓住从易到难的一个个闯关，步步引导学生从词到句的情景操练。

老师们评价学生的语言是那么贴切、适时、到位，我记下了这些美丽的语言“clever girl”“sunny boy”“good buys.....”这些激励的语言没有任何浮夸之气，听起来顺耳、自然，连我都觉得内心深受鼓舞、激励，别说孩子了，在以后自己的课堂上，也要让我的学生感受到这样的语言。

两位教师教授的都是低年级段的课，所以时刻注意提醒孩子孩子的坐姿、合理小组讨论等习惯，必要时变成顺口溜，助力孩子行为习惯的养成。例如：在应杰老师的课堂中，在孩子们小组讨论完毕，老师说“little train”“go”“go”“go”然后孩子们开始静下来，进行小火车式的展示，促使孩子在边说边做的过程中，养成良好的习惯。

两位教师的课不但具有“灵”性，而且很扎实。这次听课学习对我自己是一次提高，也是促进。短短的半天时间，我感悟到了她们课堂的朴实，扎实，求实；感受到了她们对英语的热情，感受到了他们对教法的慎重选择，对教学环节的精心设计，对教学目标的准确落实，也感受到了他们对学生发展的全面关注。在以后的日常教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。

## 小学英语词汇活动总结报告篇二

在上级教研部门的指导和县教育局的领导下，按照县教研室的总体计划“20xx年我县中小学英语教研工作本着以教师为本，以学生为本的服务理念，紧密团结广大英语教师，最大程度发挥教师的积极性，突出抓好课堂教学的有效性研究和青年教师的培养与提高，做了一系列的研训工作，取得了一定的成效。主要表现在以下几方面。

遵照县教育局对全县高考备考工作的安排，英语学科积极开展相关的研究工作。组织高三教师外出学习，及时了解最新的高考信息；深入课堂，听课调研，了解复习状况，摸清学生学习动态；举行县内高三备考会，互通信息，交流经验，

共同提高。为20xx年我县高考英语学科做了一些力所能及的工作。在抓好高考备考工作的同时，还着重抓了新课程改革的启动和实施。暑假期间，按照省市县三级的统一部署，开展了全面的教师培训，全县参加培训的英语教师共50余人，有6人获得市优秀学员称号。为了配合新课改的实施，我们还多次深入课堂听课，与师生座谈，了解课程改革的进程和困难。组织新教材优质课比赛活动，全县共16人参加了比赛，他们认真备课，研读教材，钻研教法，有7人获县级一等奖，四人参加市优质课比赛，市级一等奖1人，二等奖2人。并组织了部分高一教师参加了全省新课程优质课观摩活动。

基于初中课程改革已逐渐成熟，青年教师越来越多的状况，我们重点抓好青年教师队伍的培养和提高，而课堂教学是他们教学中存在的主要问题。我们多次深入课堂，与青年教师一起研读教材，分析学情，落实教法，听课辅导，帮助他们反思。针对很多青年教师对课堂教学常规的不熟悉，课堂教学时间和教学目标的不清楚等现实，我们在让他们自学提高的同时，热心帮教，从备课，教学，批改作业，辅导，考评等方面进行全方位的指导，在提高课堂教学有效性上下功夫。全年我们共深入10余所学校，包括后山这样偏远的学校，听课达30多次，座谈学生100多人，很多青年教师在我们的悉心指导下快速成长，教学水平逐步提高，一批突出的教师或考取援外教师，或获得各级各类的奖励。20xx年是我市中考改革较大的一年，中考全面实行网上阅卷，这对命题，应考，教学都提出了新的要求。针对这种现状，我们在市教科院指导下，开展了一系列的应对工作。认真学习中考改革的精神，了解网上阅卷的规程；认真协助组织两次模拟考试和阅卷工作，帮助师生熟悉网上阅卷的程序和规则；深入学校，深入学生，深入课堂，听课座谈，当面指导；举行中考备考研讨会，会上，我们进行解疑答难，当场落实。

为了推动小学英语课程的全面规范开设，我们继续抓好小学英语期末统测工作，根据各镇，校的实际情况，我们为不同学校命制了可供选择的不同的考评试卷，通过两年来实施，

小学英语在我县绝大多数学校全面开课，教师队伍越来越健全，课程设置越来越规范，教学质量有了明显提升。如龙港全镇各学校都配备了专职英语老师，并组织经常性的培训工作。排市镇多年以来实行英语统考，中心校统一组织和评价。同时，我们还由教研员牵头，外聘或派人去镇区学校讲课讲座，本人也多次去龙港进行了教学指导和座谈。

课题研究一直是英语学科的重点，是教学研究的重要媒介。我们主要开展了中央教科所的重点课题“中小学英语教学最优化研究”，以及相关的课题的研究。本课题连续实施两年来，全县共形成了10所课题研究项目学校，5个研究基地学校，参与研究的教师200多人，通过课题的引路，这些学校的教学质量也有了明显的提高，教师的研究水平和教学水平也得到了提升，全县形成了一股浓厚的研究氛围。

学会是我县英语教研工作的中坚力量，它融合了我县中小学的英语骨和精英。所以我们一直重视这支队伍的建设。今年我们组织学会理事先后开展了三次研究和指导工作。先后深入黄桑口中学，兴国高中和英才高中进行教学视导，为学校的英语教学传经送宝，得到了他们的大力支持和热烈欢迎。

根据县英语学会工作的意见，我们筹划了全县英语教研网络的构建，对部分学校进行了摸底调查，打算将全县初高中划分为6个区域，建立6个中心教研组，每个中心教研组由学会理事牵头，各成员学校参与，开展分区域，全方位的英语教研活动，并指导各区域的小学英语教研工作。

虽然20xx年我县英语教研开展了一些有成效的工作，但是由于条件所限，很多方面仍然亟待改善与提高。不少教师教学观念仍然落后，跟不上时代的步伐，特别是高中新课改严重存在着“穿新鞋走老路”的现象；教研网络不健全，教师参与研究的平台太少；教师的敬业精神不强，教师队伍不均衡。

为此，我们建议：尽快促成教研网络的形成；由教研室牵头，

选定若干中学作为教研基地，教研员分派到各基地学校蹲点，担任教学指导员，与学校建立零距离的教学教研关系；以教研室为龙头，完善教师培训的机制，做到训研一体，以训促研，以研促训。

## 小学英语词汇活动总结报告篇三

本学期以来，在学校教导处、教科室的领导下，我们英语教研组积极展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的'经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，优化课堂教学，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。现总结如下：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“创新课堂教学设计，优化课堂教学，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，能运用现代化教学技术。

### 1. 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到四定(定时间、定地点、定内容、定中心发言人)；四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，每周星期三下午4点开始节为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

## 2. 加强英语教师队伍建设，要求教师做到“四多三研二写一学”

在开学的教研组工作计划中，我们要求教师做到“四多三研二写一学”。四多：多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记一学即学习《英语课程标准》；三研：研究教材、研究教法、研究学生；二写：写经验总结、写教学反思。通过一学期以来坚持不懈地努力，老师们的业务素质得到了很大的提高。

## 3. 组织听课评课

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期一共组织了三次校内研讨课。每次研讨课每位英语老师都能事先调好课，积极参加听课，听完后都能针对本节课的教学情况毫无保留地发现意见、提出建议和看法。

## 4. 组织教师积极参加学校和区级教研活动

本学期我们英语组组织四位教师参加了学校的“春华杯”赛课活动，在四位赛课老师的精心准备，英语教研组的群策群力下，参赛的每节课都呈现出了亮点和精彩！赛课折射出老师们家常课的功底，更体现了以教研引领课堂的成果，课堂出现了喜人的变化。陈倩倩老师执教的获得一等奖；王健老师执教的获得了二等奖。此外，我们英语组每一位教师都能积极参加区里面组织的英语教研活动，并于12月18日承办了一节区级公开课，陈倩倩老师执教的收到了广泛好评。学校总务处细致的服务工作也收到了区教研员和全区英语教师的一致好评。

## 4. 组织教师积极参加国家、省、市级论文评比和案例评比

撰写论文有助于教师的专业发展，提高教师的理论素养，以便更好地运用于实践，本学期江苏省教育学会、南京市教科所、栖霞区教研室分别组织了论文评比，我们组部分教师能够做到积极参加，并且成绩显著，有多篇论文在国家、省、市级获奖。其中陈倩倩老师的论文《让故事走进小学英语的课堂》获得度南京市论文评比二等奖；《运用多元智能理论优化小学英语教学》江苏省论文评比二等奖；《“错误”也精彩》被南京市教科所推选参加“长三角地区”论文评比获得三等奖；栖霞区论文评比和案例评比的结果还没有出来。下学期我们将要求每一位教师都能够做到积极参加论文、案例评选。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们根据不同年级学生的特点和掌握的英语知识水平，组织了三、四年级的英语单词竞赛、第十二节“时代英语报”有奖读报知识竞赛活动和五、六年级的英语阅读竞赛，能够做到全员参与。三(2)班虞广曜、三(4)班傅杰获得三年级组单词竞赛一等奖；四(1)班吴惠东、四(4)班王学鑫获得四年级组单词一等奖；五(2)班张肖卉五(1)班曹雨彤获得五年级组阅读一等奖；六(3)班陆媛媛获得六年级组阅读竞赛一等奖。“时代英语报”有奖读报知识竞赛活动的结果下学期才能公布。此外，我们从三、四开始尝试培养学生的英语写作能力，目前已有6篇学生的英语作文公开发表在英语报纸上。在11月参加中心校组织的“英语口语大赛”中，我校排练的英语生活剧“pocketmoney”虽然只获得了三等奖，但学生表演得十分精彩，也获得了一致的好评，学生的能力得到了很大的提高。

1. 力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。
2. 新课程向传统的教学方法提出了挑战，也对我们英语教师

提出了更高的要求，要求我们应该朝着做一名科研型教师的方向努力。我们英语组积极参加学校的“十一五”课题“优化课堂教学设计的个案研究”下的英语组子课题“优化英语课堂教学活动”的研究。每位老师负责不同的板块，自己板块的研究成果也在逐步凸显。此外，我们英语也正在积极筹划准备申请我们英语组独立的区级学科课题。陈倩倩老师市级个人课题“新课程理念下小学英语故事表演式教学的研究”也正在积极的研究中。

由于我校是省级实验小学，今年每个教室都配备了多媒体设，多媒体、校园网络已走进我们的教室，所以在开学初我们指定的计划中要求英语教师尽快掌握现代教学手段，学会自己做课件，以此创造新的教学模式，激发学生的小学兴趣，优化教学进程，让学生对英语课有耳目一新的感觉，在英语课上能够感受到学习第二语言的快乐。但一学期下来发现课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很很高。今后我们应在这方面加强落实。此外，通过此次“春华杯”赛课和校内研讨课，我们发现教师在把握a板块课文的教学时还存在着一定的问题，如何处理对小学生来说比较难的英语语篇教学是我们下学期还要认真探讨的问问题。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩，但也还存在着不少的不足。下学期，我们英语组的每位教师都要继续一起努力。

## 小学英语词汇活动总结报告篇四

本学期来，我教研组认真组织好每一次教研活动，落实每一项工作。无论是在教学工作上，还是在教学研究中，都充分发挥其应有的作用。在每位英语老师的辛勤劳动下，取得了一些成绩，以下是对这一学期简单的回顾。

在开学初的教研组活动中，我们就交流了各年级的基本教学



要求和教学常规，并在备课组活动中再次强调了作业的格式和备课的要求。在本学期的两次备课和作业检查中都发现了完成较好的老师，但也还存在一些问题，经过反馈希望在下学期的工作中继续努力改进。

我们认真落实每二周一次的教研组活动。教研活动的內容主要由组长组织实施，严格执行学校提出的“四定五统一”的要求，教研內容包括理论学习，集体备课、评课等內容。理论学习有教法的学习、教育新理念的学习讨论等等；集体备课时，要求上课教师能认真分析处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识与能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。

集体备课只能达到教学进度、教学目的、教学要求、教材处理、教学手段等的统一。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色，坚持听课、评课能相互学习，取长补短。因此，我们坚持开展了听随堂课、自报课等活动，并在听课前后开展说课、评课活动。

为提高小学生学习英语的兴趣和英语口语表达能力，为小学生展示和交流英语学习成果搭建新的平台，我们英语教研组于5月底举行了安居镇第二届小学生英语表演赛。这次比赛由各学校小学生组成参赛队伍，共近70名学生，17个节目参加了表演。本次比赛表演题材不限，內容丰富，形式多样，每所学校的节目都经过精心的组织，通过英语儿歌（诗）朗诵、歌谣串唱、编排故事串演、情景剧等形式，展示了学生的风采，丰富了孩子们的第二课堂。

本学期，我们组还接到了市教研室的调研，我和褚红惠老师各自执教了一节课。精彩的课堂教学设计和先进的教学理念得到了蒋行老师的赞同和认可。

1、教师应不断地学习：向书本学、向其它教师学，不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，

作为工作的重要一需要，用新的理念指导教学实践，把好好学科教学的舵。

2、在教学中，教师要创造性地开展形式多样的教学活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高自己的素质。实实在在地做学问，实实在在地搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

3、教师要牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究工作。

## 小学英语词汇活动总结报告篇五

如何充沛发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必需重视的问题。英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的胜利与否将对同学的终身学习发生深远影响。小学开设英语课程的目的在于培养同学学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。为此在实际教学中我们要求广大教师积极实践和探索，在教学目标、课程实施、教学方法、教学评价等方面做到层层推进。在实践过程中应该明确以下几点：

1。在教学总体目标上，重兴趣、重成绩感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发同学积极参与、大胆实践、体验胜利的喜悦。有了成绩感，就有了自信心，同学就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充沛利用和开发电视、录音、录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。尽量在课堂上发明真实的情境，克服课时少的困难，并且安排早读课和时复习，保证同学高频率的接触英语，为同学发明有效的学习条件，提高学习效

率；在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。

2. 在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重发明。要求优秀教案贴近生活，符合小同学兴趣的需求；教学内容能引起同学的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话扮演、游戏等；教学的语言资料要真实、实用。同学在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。

1. 灵活布置教学组织和课堂，以同学为主体，充沛调动同学的积极性，开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。

2. 采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充沛的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、投影、录音□vcd□等多媒体软件，不只能为同学提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场所、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。

在实际教学过程中，教师应积极实践，不时探索，针对实际工作中出现的问题和同学身心特点，总结规律，认真考虑，不时摸索。

## 小学英语词汇活动总结报告篇六

x年6月4日，在东明小学举行了小学英语教研活动，本次教研活动分观摩现场课、评课、交流各校教研活动开展情况、总结反馈区质量抽测中出现的问题和改进的措施四个环节。各校根据要求都派出了学校的英语教研组长及英语教师，参与人数众多。与会教师认真听课，积极评课，共同探讨教学中出现的问题，并针对抽测反馈做了详细的记录，使本次教研活动取得了圆满的成功。东明小学为本次活动提供观摩课一节，以及场地、热水服务等，积极协助完成了本次活动。

在前段时间进行的两次抽考中，东明小学的成绩一直是名列前茅，相同的学习时间为什么东明小学取得了优异的成绩？他们的课堂是什么样的？带着这些疑问，我们一起聆听了东明小学李秀琴老师的公开课，李老师讲授的是六年级的一节课，整堂课非常务实，教学环节紧紧相扣，在不同形式的练习中，帮助学生牢固掌握基础知识。针对六年级学生的特点，李老师在课堂教学中，不是单纯的教授基础内容，而是将所学内容进行了升华，要求学生学以致用。例如本节课的大体内容是讨论即将开始的中学生活，在进行完基础内容的新授与巩固后，李老师设计了“谈谈你将来的中学生活”环节，这一内容的设计将所学内容与应用紧密联系起来，促进了英语学习的实效性。在练习的过程中，根据学生的不同水平又提出了不同的要求：水平高的同学尽量自由发挥，稍微差点的同学能够模仿课本中的内容，这一隐性的分层要求，使每一个学生都能找到自己的位置，每一个学生都是参与者，提高了英语学习的兴趣。

听评课后，我就前两次质量抽测中学生的答题情况作了分析、反馈，主要有以下几点：

- 1、基础知识掌握不牢固，如单词不会写，不理解句子的意思等。
- 2、语法知识了解甚少，如课文中的动词的三单形式、过去时态等。
- 3、课堂练习涉及面较窄，很多学生未见过此类题型，影响了发挥。
- 4、学生书写不规范，主要体现在句首字母不大写，不加标点符号，书写凌乱等方面。

针对出现的这些问题，结合我们的课堂教学实际情况，向教师们提出了如下建议：

- 1、加强基础知识的教学。在英语学习中，词汇是语言学习的基础，要注意日常教学中词汇的积累，只有拥有了丰富的词汇才能应对各种类型的题目。
- 2、英语教学要在学中用，在用中学，不要学单一、机械化的英语，要引导学生灵活学习，灵活运用，加强英语实用性的训练。
- 3、按照小学英语课程标准，在小学阶段要适当进行英语语法教学，给学生正确的语法知识结构，适量输入，尽量输出。
- 4、在日常教学中，要注意对学生进行文化意识教育，拓展学生的视野，提高学生对中外文化异同的敏感性和鉴别能力，进而提高跨国文化交际能力。
- 5、建议英语教师认真阅读小学英语课程标准。

最后，各校教研组长、清池联片教研组长分别就前段时间各校英语教研情况作了交流汇报。在各校开展的活动中，有很多是值得我们推广的，如高新双语学校的周周听评课活动，每周二上午第一节安排一名英语教师上公开课，校长、业务校长、教导主任、科研主任亲自参与听课，提高了重视程度，课后坦诚的开放式评课，促进了教师间的交流，帮助上课教师快速成长；北海学校加强理论学习，深入转变观念，从根本上提高教师的思想素质，通过开展一系列的活动，切实提高工作实效，时时刻刻紧抓教学常规管理，提高教学质量；东明小学通过草根式课题研究解决课堂教学中的实际问题；河北小学的开放式互听、互评制度，促进了英语教师与其他学科教师的交流；山后徐小学的以活动促教研；志远小学的间周听评课、集体备课；清池学区的联片教研等。

各校浓厚的教研氛围，促进了教师间的交流，在不断的听评课及反思改进中，提高了课堂教学效率，这也必将推动高新区小学英语教学工作向更好的方向发展，学生的英语水平将

会得到提高。

## 小学英语词汇活动总结报告篇七

每每到期末的时候，每个教师都是手忙脚乱地一件又一件地完成手中的工作，不管是学生复习的练习纸也好，作业本，还有抄写，听写，更多的是教学计划，夜自修，教学总结，英语沙龙，集体备课资料，复习计划，口试计划等等。再加上本校特色的英语节又在英语竞赛之后，期末工作就在日复一日的劳累中开展，进行又结束了！

回顾这忙碌疲惫的短学期，我们英语组每个月甚至每周都经历着大大小小的事件，参加着各种活动，在区内区外甚至市外奔波着，这些工作都得到了领导们的肯定，也有了一定的收获，先总结如下：

### 9月份

1. 制定教学计划，分发文印单，讨论本学期教研组计划，初拟本学期几大活动：英语节及星星火炬英语大奖赛，英语学科竞赛。
2. 本校申报的《基于“减负增效”的学科课例研究与实践》资料分配。
3. 关于区内要求的英语作业量的讨厌，制定英语作业听读及笔头作业时间。
4. 开展社团及制定扬帆启航。

### 10月份

1. 全力支持区优质课比赛选手，及时安排班级等给与大量机会练兵，集体听课并研讨。

2. 积极参与市优质课活动，在组内进行网络教研，现场直播并观看展开研讨。

3. 星星火炬比赛高低段任务分配，各组开展选题，排练，道具，音乐，服装等工作陆续进行。

4. 期中考试准备。

5. 参加小学高级职称评选，笔试与面试。

11月份

ng赴象山送教，全组同志一齐研讨，同课异构陪练，到博平及岷山小学试教等。

3. 期中反思，校访。

12月份

1. 赴杭州参加星星火炬英语大奖赛。

2. 参加区疑难问题教研活动。

3. 英语节工作落实，领取资料，印刷游园卡，猜谜卡，购买游园奖品，开展每个年级的个人比赛项目及班级布置等。

4. 英语学科竞赛出卷审核，批改要求。

5. 参加区协作区教研活动。

6. 上交本学期所有资料：教学计划，夜自修，教学总结，英语沙龙，集体备课资料，复习计划，口试计划。

7. 民主评议，学期总结。

林林总总，忙碌的一学期，也是有付出也有回报吧！

## 小学英语词汇活动总结报告篇八

新学期，新开始、新目标、新追求。为了促进我校英语科全体成员的合作与交流，从而更好地提高我校英语科的教学成绩，光华小学定在每周四下午第三节课进行英语组教研活动，我校英语科组九月份主要开展了以下活动。

九月六日下午第三节本学期第一教研活动，在刘校长和梁主任的带领下，英语科组全体成员齐聚二楼会议室，共同探讨并制定新学期英语科教研工作计划。会议首先由我校梁主任总结上学期各班英语统考试情况，并提出新学期新目标，鼓励全体英语教师齐心协力，多想办法，争取进步。接着由英语科组长梁老师对本学期英语科所设置的作业种类以及批改情况作了明确的要求，并共同商讨制订本学期英语科组教研工作计划，最后由刘校长总结，并要求我们认真利用好每周一次的教研活动，强调团队合作精神，力求全面提高英语教学质量。

九月十三日下午第三节，我们英语组全体成员与刘校长共聚二楼会议室进行第二周的教研活动，会议首先由科组长梁老师布置本学期英语科教研工作安排，并明确各位老师分工及教学研讨课情况，最后全体成员就暑假优秀英语手抄报进行评选活动。

九月二十日下午第三节，校长和我们全体英语老师共聚二楼会议室开展教研活动，会议首先由麦少丽老师就三年级英语教材进行分析，并讲解自己的教学思路，接着其它老师也纷纷发表了自己的教学见解，最后总结出三年级的英语教学主要是培养学生们的学习兴趣，同时要更重的就是抓好学生的字母书写，因为好的开始是成功的一半，最后会议会热烈的讨论中愉快的结束。



九月二十七日第四周四下午,刘校长和全体英语老师在二楼会议室开展教研活动,会议由尤少蓉老师分析四年级英语教材及教法,并提出自己在教学上的一些问题,各位老师都纷纷发表了自己的教学见解,最后总结出四年级的英语教学除了培养学生们的学习兴趣之外,更重要的还是要抓好学生对话与单词的背诵与默写,这样才能更好地提高成绩,最后会议在热烈的讨论中愉快的结束。

我校每周的英语教研活动都举办得有声有色,收获多多,开展每周的英语教研活动能帮助大家共同成长,共同进步,教研还在继续,我们携手前行,期待我校英语科的教学成绩有新突破。