

最新幼儿园大班亲子体育运动会 幼儿园大班体育活动方案设计方案(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班亲子体育运动会篇一

活动目标：

1. 幼儿能学着用创造性的方法玩板凳。
2. 通过游戏提高幼儿的平衡能力，发展四肢的协调性。
3. 提高与同伴间合作游戏的能力，培养幼儿的勇敢顽强的个性。

活动准备：

板凳，垫子，等. 录音机及相关音乐

活动过程：

热身运动大家来做操老师带领幼儿做律动操.

基本部分

游戏一：分腿跑过板凳. (教师指导帮助/纠错)分腿左右左右的办法跑过板凳，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏二：(单)平衡木. (教师指导帮助/纠错)用走、跑的方法

通过平衡木，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏三(双)平衡木(教师指导帮助/纠错)分腿平衡走、跑的方法通过板凳桥。

前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

集体游戏

1、两人合作(教师指导帮助/纠错)教师：用不一样的方法合作通过板凳桥(板凳高低组合调整难度)

幼儿园大班亲子体育运动会篇二

活动目标：

1、在仔细观察的过程中，了解项链的制作方法并尝试用有规律和对称的方法穿项链。

2、通过项链制作，提高动手能力。

活动重点：

在仔细观察的过程中，了解项链的制作方法并尝试用有规律和对称的方法穿项链。

活动难点：

通过项链制作，提高动手能力。

活动准备：

细绳每人一根，木珠每人1个、彩色吸管、公主图片

活动过程：

一、看公主图片，引起幼儿制作兴趣

师：今天我请来了一位贵客，你们看她是谁？

(是白雪公主!)

提问：公主今天要去参加舞会，你们看她打扮得漂亮吗？哪里漂亮？

(漂亮!她穿着很华丽的裙子!头上戴着蝴蝶结，她还戴着项链等。)

师：你们想和她一起去参加舞会吗？

(想)

提问：可是我们没打扮过!也没有漂亮的项链，怎么办呢？

(让我们自己来做吧!)

小结：我们也要为自己制作一条美丽的项链去参加舞会。

二、观察项链，了解舞会项链的特点

提问：你们看公主的项链有什么特点？

(她的项链有两种颜色，红色和蓝色。提示幼儿有规律一词)

提问：红色和蓝色是怎么排队的？

(一个红色一个蓝色地排队)

提问：除了可以一个隔一个地排队，还可以怎样排队？

(两个隔一个或多种颜色按一定规律排队等)

师：你们真棒！看来我们可以做出比公主的项链更漂亮的项链了！

提问：那么我们再找找除了颜色有规律还有什么特点？

(项链的中间有个吊坠等)

提问：你们仔细看，吊坠的左边和吊坠的右边一样吗？这叫什麼？

(左边和右边一样，这叫对称)

小结：对！这条项链除了颜色有规律以外，它还是左右对称的！

三、幼儿自主制作项链

(颜色多了一种等！)

提问：那么你们等会想做一条怎样的项链呢？

(我想做一条红黄蓝一个隔一个的项链，上面还要有个吊坠等。)

师：好，那就开始动手吧。

幼儿自由制作，教师巡回指导注意：

在制作过程中，教师已将细绳的一头用玻璃胶粘在桌子上，幼儿在制作过程中尽量避免将细绳扯下以免穿好的吸管掉落。

小结：小朋友们做出了各种各样不同的漂亮的项链，我们都可以去参加舞会啦。

幼儿园大班亲子体育运动会篇三

1. 体会一分钟的长短，知道时间的价值，初步树立时间概念。
2. 初步感受时间是流逝的，是一去不复返的，懂得遵守时间的重要性。
3. 学习制订作息时间表，并能按计划执行，养成做事情不能拖拉的好习惯。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1. 故事《一分钟》课件。
2. 一分钟能干什么预测表人手一张、笔人手一支。
3. 作息时间表7张。

活动过程

(一) 在理解故事中初步感受时间。

1. 故事《一分钟》导入。
2. 分析故事，初步感受时间是流逝的，是一去不复返的。

教师：为什么元元只是在床上懒了一分钟，最后到学校却迟到了20分钟？(因为元元太懒了！因为元元碰到了红灯！因为元元没有挤上公共汽车。)

3. 出示了图片，了解元元晚起床一分钟导致的后果。

晚起床一分钟——十字路口遇红灯耽误时间——没赶上公共汽车走着上学，耽误时间——上课迟到20分钟。

(二)在操作和实验中真正体会了一分钟时间的长短，懂得珍惜时间。

1. 猜测——一分钟可以做哪些事情？

教师：你们猜猜一分钟的时间能做什么？

2. 认识记录表。

教师：把猜测的结果用记录表记录下来。

3. 验证一分钟到底可以做哪些事情？

(2)教师：如果能够完成的请在后面的格子里打钩，如果不能完成请打叉。

(3)幼儿验证并且记录。

(4)幼儿交流自己记录的实验结果。

4. 小结：一分钟的时间原来可以干这么多事情，我们小朋友生活中一定要珍惜每一分钟的时间。

(三)制定作息时间表，养成遵守时间的好习惯。

1. 激发幼儿制定作息表的兴趣。

教师：怎样帮助元元珍惜每一分钟，不再迟到呢？

教师：我们可以帮元元制定一份早上的时间表，只要元元认真执行时间表上的时间就可以不浪费一分钟时间，也就不再迟到了。

2. 讨论如何制定作息时间表。

(1) 小组讨论：早晨需要做哪些事情呢？

(2) 个别幼儿交流讨论结果，教师用简笔画记录。

教师：你们讨论出早上需要做哪些事情？每件事情需要多长时间？

3. 幼儿分组制定作息时间表。

4. 交流幼儿制作的作息时间表，分析哪组最合理。

活动延伸：

家园共育：鼓励幼儿把作息时间表贴到家里，每天早晨严格按照计划做事，不浪费一分钟时间。

幼儿园大班亲子体育运动会篇四

1、发展幼儿追逐跑的能力，锻炼幼儿下肢力量。

2、锻炼幼儿的肺活量。

3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

4、锻炼幼儿的团结协作能力。

5商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

每人2至3片五颜六色消过毒的小鸡毛，平整的场地一块。

1、热身运动吹气球。

2、请幼儿围绕鸡毛展开谈话。

“这些毛是哪里的？”“它们遇到风会怎样？”“你们怎样让它飞起来？”

3、探索鸡毛玩法。

4、请一部分幼儿来示范玩游戏。教师对他们的游戏进行评价。对幼儿下次游戏提出要求。

5、全体幼儿玩游戏吹鸡毛，提醒幼儿注意安全。

6、放松活动，让幼儿放松身体。

幼儿园大班亲子体育运动会篇五

1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。

2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

活动准备

夏天使人凉快的小图片若干。

流程

启发提问——引导讲述——游戏

实施要点

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述：

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？
2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？
3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？(睡席子)
4. 天热了，吃什么可以凉快？
5. 天热了每天还要干什么？
6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

反思 天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿

提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上就要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思；在以往活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，作到随时有教育，心中有孩子。

洗澡泡泡多

- 1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯

2、在相互合作中体验洗澡的快乐

活动准备

塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾

流程

讨论交流——实践操作——提升经验

实施要点

- 1、现在是什么季节?每天热热的，除了很多汗怎么办?想什么办法是身体舒服?
- 2、洗澡时要准备那些东西?
- 3、想象身上什么地方汇出很多汗?先洗什么?后洗什么?要注意什么?
- 4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办?
- 5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡

要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗?

- 6、你刚才是和谁一起洗得?如何洗?

反思：

本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么?等。这些在活动之前应该让小朋

友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。

缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深一层次的价值挖掘。

幼儿园大班亲子体育运动会篇六

1、通过活动，激发幼儿对玩沙包游戏的兴趣，增强幼儿参与体育活动的积极性。

2、引导幼儿在游戏中学会双脚夹包连续跳的动作，并能夹包掷远50厘米。

3、发展幼儿的弹跳力及动作的准确性、协调性。

1、沙包若干（数目与幼儿人数相等）

2、录音机、音乐磁带。

一、准备部分（6-7分钟）：

队列队形练习：听音乐做模仿操。

1、在音乐伴奏下，教师组织幼儿进入活动场地，走成大圆圈、一路纵队、左右分队走成4路纵队。

2、幼儿做模仿操，重点练习踝关节、脚趾、腿部动作。

1、看谁玩的花样多：

教师将沙包分给幼儿，鼓励幼儿自由探索沙包的玩法，引导幼儿探索出沙包可以用双脚夹着跳和用脚夹包掷远的玩法，并激发幼儿学会这两个动作的愿望。

2、教师讲解示范夹包连续跳夹包掷远的动作要领：

两脚踝部内侧加紧沙包，双脚连续跳；掷远时两脚用力蹬地甩踝并向下紧绷脚面掷出沙包，落地时稍微屈膝。教师重点讲解夹包掷远的动作要领，并放慢速度示范。

3、幼儿练习：

幼儿四散在场地上，同一方向自由练习夹包连续跳和夹包掷远动作。教师巡回指导，让动作完成好的幼儿做给大家看，并说说自己是怎么做的，同时鼓励幼儿之间开展比赛活动，看谁沙包掷的远。

4、夹包掷远比赛：

（1）幼儿分成人数相等的4对队，分别站在起跑线后。教师介绍游戏规则及注意事项。

（2）游戏开始，教师发出信号后，每队排头幼儿夹包连续跳行进至前方10米的投掷线处，双脚夹包跳起掷远，然后跑回来拍第二名幼儿的手并站到队尾，第二名幼儿以同样的办法完成动作，依次进行。

（3）游戏结束后，以跑得快、投掷远的队为胜利者。最后一起捡回沙包。

5、幼儿在教师指导下玩游戏，教师及时指导并和幼儿一起评出每次游戏的优胜者。

三、结束部分：

幼儿随教师在音乐伴奏下做放松活动。

在日常的户外活动中，教师随时指导幼儿用沙包进行一物多玩活动，如：抛接、投掷等上肢运动，使幼儿的上下肢都得到锻炼。