

# 最新汉语文学自我鉴定(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 汉语文学自我鉴定篇一

篇一：文学专业大学毕业自我鉴定

光阴荏苒，四年的大学时光即将逝去，春华秋实，乃自然之道，四年的辛勤耕耘如今也该硕果累累了，回顾以往，反思自我，总结如下：

从开始上小学起，我就深深地爱上了语文这门学科，觉得中国语文这门学科不仅能使我们说出动听的话语，还能让我们写出漂亮的方块字，于是，我以后的生活就与中文结下了不解之缘。正是因为这份不解的缘分，我从小学到初中、高中，语文成绩一直很好，还曾一度长时间担任语文课代表，是老师眼中的优秀生，是同学眼中的佼佼者。高考结束，我的语文分数也一如既往的是我所有学科中最高的，因此，我选择了中文系汉语言文学专业来作为我大学学习的专业，而学校则选择了天津师范大学。很幸运的是，最后我被录取了，如愿以偿的进入到天津师范大学文学院汉语言文学专业继续我的学习生涯。

在这四年的大学生活里，我是愉快而充实地度过的。学业上，我不仅深入的学习了本专业所涉及的所有课程，同时，为了进一步提升自身的文化素质修养，还副修了英语专业；课余生活上，我积极地参加学校的社团活动和社会实践，加入了青年志愿者协会、邓研会及心理健康协会，同时在校外做些兼职，不仅锻炼了社会生存技能，所得的小小收入也能补贴

生活。

对于我的专业——汉语言文学专业，我是怀着美好的憧憬的。听前辈人说，中文系能把一个女子塑造成为一个与众不同的人，一个有着深厚文化修养，一个气质如兰的人。的确，四年的专业学习，也让我也深深地体会到了中文的巨大魅力，以及它潜移默化改变人的塑造力。我们要修读的专业课程包括两个方面，一方面是专业必修课，如中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学，外国文学、古代汉语、现代汉语等等，另一方面是专业选修课，如杜甫研究、陶渊明研究、港台文学、东方文化、基督教文学与文化，中国文化史、外国文化史等等。所修读的这些专业必修课奠定了我在汉语言与文学两方面的深厚基础，而专业选修课则是对必修课的一个有益补充，不仅使我的知识面更加广泛，而且使我对中文的爱慕之情益笃。专业选修课与专业必修课，两方面互为补充，相得益彰。

由于对自身有着较高的要求，我结合兴趣副修了英语专业。副修课程一般都开设在周六、周日，因此我就不能像其他不副修的同学一样，在周六、日还可以美美的睡个懒觉，我必须早早睁开朦胧的睡眼，起床，洗漱，然后去上课。虽然副修过程中有苦有累，但亦有喜有乐。上课时的充实，演presentation的搞笑与欢乐，拿到副修成绩单的喜悦，是只有身在其中的人才能体会的。非常遗憾的是，我只副修完专科的课程就不能再继续修读了，所以也不能如我先时之愿拿到双学士学位，但我也不能因此就自我否定整个副修过程，结果很重要，过程亦很重要，只要经历过，就值得珍惜。

**【汉语言文学自我鉴定5篇】**汉语言文学自我鉴定5篇。

除了专业课程与副修课程外，我还跟随大家一起修读了学校的校通修课程，加强了日常生活的政治、经济、法律、道德等常识修养及基本计算机技能的培养。同时，为了适应汉语言文学专业培养中学教师的要求，我们还修读了教师教育系列课程，通过了见习、实习，即将取得教师资格证，为自己

将来作为一名语文教师做了充分的准备。

大学生活除了最重要的学习任务外，其次就是课余生活了。我积极地参加学校的各项活动，大一加入了青年志愿者协会，大二加入了邓小平与三个代表理论研究会和心理健康协会，其他空余出来的时间用来做做兼职，让自己更早的了解社会，参与社会。我的课余生活虽不轰轰烈烈，但亦过的丰富多彩。

大学是一个人从学校生活迈入社会的最后一步，是一个成长的过程，是一个重要的转折点。我很庆幸在大学里我选择了天津师范大学的汉语言文学专业，是它充实了我的大学生生活，让我在大学里健康快乐的成长；是它成就了现在的我，让我无论在生活上还是工作上都充满自信，斗志昂扬。

## 篇二：文学专业大学毕业自我鉴定

通过安徽师范大学的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现总结如下：

(一)思想方面：本人在函授学习期间，坚持了按时上课，认真听取老师讲课，认真做好听课笔记，认真学习了学院开设的《中学文学史》、《20世纪中国文学通史》、《古代汉语》、《中学作文教学法》等课程，对汉语言文学有了较深层的了解和把握。特别是对学院开设的网络课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务知识：安徽师范大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。特别是学习了《中文作文教学法》、《汉语语法》等课程后，使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名小学语文老师，又是一名班主任。班主任的工作是管好班级，为学生营造一个良好的学习氛围。通过函授学习，使我学会了然后组建班级，处理突发事件等。

### 篇三：汉语言文学专业学习的自我鉴定

十年寒窗伏案苦读，铸就了我的学识与自信。大学阶段的学习与成长更加磨练了我的意志，不断提高了我的修养，增强了我的整体素质！四年学习中，我顺利而成功的完成了对汉语言文学专业必修和选修课程的学习，也完成了师范专业所必修的教育学和心理学学习，同时还完成了大学英语等公共课程的学习；此外，出于兴趣爱好，我还选修了戏剧表演，播音与主持，新闻采访等多门大学生文化素质拓展课程。【汉语言文学自我鉴定5篇】文章汉语言文学自我鉴定5篇出自，此链接！。

我深深知道，在知识经济爆炸的时代里，不仅需要知识，更需要能力——接受新事物和适应新环境的能力。在注重课本知识学习的同时，我还把加强社会实践能力和综合素质的提升放在课余生活的首位。积极参与种类繁多内容丰富的校内外活动，每一次的社会实践，我都认真对待。在每一次的活动中，我都尽最大努力去对待它，养成了吃苦耐劳、自信自强、乐于助人、无私奉献的精神！大学期间，我曾上过家教，到私人学校兼职；在许多家超市商场做过临促；给无数的商家公司搞过产品推销；在几个酒吧做过服务员dj主持人；还在学校摆摊卖日用品；节假日给别人做路演主持人……，付出总会有收获的，通过这些活动，不但能够获些报酬贴补学习生活之用。而且最重要的是历练了自己，真正增强了自己的社会实践能力，使得综合能力得以提高。

生活给了我贫困，我却选择了坚强，贫困的生活让我困难重重，我又在困难中历练了自己，树造了一种在逆境中千锤百炼而来的能力；一切的辉煌与失败早已成为过去，我将要面对

的是更具挑战的未来;成绩也只能代表过去,只能是对过去的努力加以肯定,重要的还在未来;追求永无止境,奋斗永无穷期。我要在新的起点、新的层次、以新的姿态、展现新的风貌,书写新的记录,创造新的成绩。

#### 篇四：汉语言文学专业学习的自我鉴定

给大家一起来分享以下这一份非常不错的汉语言文学专业的学习自我鉴定,欢迎大家欣赏。

几度风雨,几度春秋。经过几年的坚苦磨砺,我正式修完了汉语言文学专业的所有自考科目,等到了收获的这一天。

有付出,就必有收获,几年的汗水凝聚成终身的内能,辛勤的付出,提高了自己的知识水平,还将获得一张沉甸甸的毕业证书肯定自己的付出,这便是读书的最好受益。而走过的坑坑坷坷,蹚过那一个又一个坎,有几多艰苦奋斗的历程值得去记忆和回顾。

我在大学的专业是人力资源管理,每天都要学习大量的专业知识,空余时间并不是太多。但由于我对汉语言文学专业的热爱和兴趣,我毅然选择了自学,只能充分利用大学上课以外的时间来自学汉语言文学。于是乎,诸如朋友聚会,同学联谊,泡吧娱乐的时间就被压缩了。我经常一个人拿着几本书,只身坐在某个地方慢慢的啃书。看着别人娱乐的欢笑,我依然坚定自己的信心,管住自己,既然热爱,就应该努力,既然选择了,就应该坚持不懈,生怕学习之魂被迷住,耽误了宝贵的时光。空闲之余,别人可能在谈天说地,纵论天下大事,热衷于校园的花前月下,我则不管东南西北风,乘机进入自考书本天地,畅游在知识的世界。

尽管困难重重,但一个有理想、有追求的人是不会被困难所压倒的。困难只能让奋斗者越战越勇!虽说我的自学之路困难重重,但我都不断地去克服困难。即使自考的学习占用了一

些业余时间，但我也收获一种幸福。大学的专业学习时间我也没有放松自己，严格要求自己，以效率取胜，自学考试并不耽误我的专业学习，而且让我更加的具有紧迫感，积极努力，在专业学习方面并没有因此而受到太大的影响。【汉语言文学自我鉴定5篇】。

虽然自学考试中面对一些困难，自学起来也存在一些阻碍，但是我依然没有参加助学班，相信自己，努力学习，在考试中我坚持以诚实守信去对待，严格要求自己，考出自己的真实水平，为自己交上了满意的成绩。

自学考试汉语言文学已经结束了。但是人生处处有考场，我将时时去应对。今天的成功将成为过去，我将迎来新的起点，继续奋斗。

#### 篇五：汉语言文学专业学习的自我鉴定

本人在校期间学习刻苦，勤奋求实，积极进取，成绩排在班级、年级中上水平，曾获国家励志奖学金，校级奖学金等。生活上艰苦朴素，不攀比，能吃苦耐劳。在学习的过程注意理论联系实际，注重提高动手能力，实践能力。

校级刊物的经验。作为一名中文系学生，我文字功底深厚，具备较强的编辑能力。

除此之外，我还积极参加各种各样的活动，使自己各方面的能力得到综合提高。

## 汉语言文学自我鉴定篇二

当今世界上使用的文字中，汉字和水书属于非拼音文字。在人类的历史上，比汉字更早的文字有两河流域的钉头文字和埃及的圣书文字，但是它们早已灭绝了，所以汉字是最古老的文字。世界各国使用的文字分为两大类，即非拼音文字(汉

字和水书)及拼音文字(其他文字)。有人说汉字是中国五大发明，是一个奇迹。

现今文字中，汉字是从商朝开始使用并演变至今。梵文字母是创造宇宙之神大梵天所创造并授予人类(详见唐玄奘《大唐西域记》卷二的记载)其他文字很多都是借用四大字母系统的文字。婆罗米系列字母(不严格的称呼是梵文字母)拉丁字母、斯拉夫字母、阿拉伯字母被称为世界四大字母体系。印度、西藏、尼泊尔、孟加拉及南亚地区用婆罗米系列字母。英语、法语、意大利语等使用拉丁字母，可见是从拉丁字母借用的；俄语、保加利亚语、塞尔维亚语等使用基里尔字母(或斯拉夫字母)，是希腊字母改造而成的；拉丁字母也是希腊字母改造而形成的。阿拉伯字母的祖先——阿拉马字母(aramaic)及希腊字母的祖先——迦南(canaanite)字母也不是他们祖先直接创造的，而是借用了小方闪米特人(semites)的文字(小方闪米特字母)改造而成的。这种字母借用了苏美尔人(sume)的. 钉头文字，经过改造而成的。钉头文字是苏美尔人创造的，圣书文字是埃及人创造的，汉字是中国人创造的，中国少数民族创造的水书，它们都不是拼音文字。四者之中只剩下汉字和水书，其他两者都已经消亡了。

汉语的另一个奇特之处是它的超方言特性及超语言特性。语言学家把中国各地的方言分为八大方言区。有人说，如果没有汉字，中国早就分裂成几十个国家了。欧洲的意大利语、法语、西班牙语、葡萄牙语和罗马尼亚语之间的差别比中国方言的差距小得多，但是他们绝不愿意承认各自的语言是“罗曼语”的不同方言，因为它们都是独立的国家。

汉字在世界历史上，作为其它后发明的文字的母字，如越南、朝鲜和日本都曾经用汉字来记录着它们的语言。日本人至今还使用汉字和假名的混合文字，使用汉字，还有另一项重大发明，就是写中国字，读日本词。只要其他国家愿意，他们也可以这样做。如果真是这样做了，汉字就成为国际通用的

语言符号了，就像数学符号一样，只表意，不表音。

汉字是世界上使用人数最多的文字。据统计，使用汉字和汉语的人数达到16亿以上。

上个世纪初叶，随着西方文化的传入，有人认为，中国之所以落后，汉字是罪魁祸首，主张将汉字废掉。到了上世纪后半叶，计算机科学急剧发展，又有些人认为汉字阻碍了科学的发展，方块字无法输入电脑，又有一阵要废除汉字的鼓噪。后来，这方面的问题解决了，质疑声也随之消散。

汉字是现在仍在使用的历史最悠久的文字。现在能看到而又能认读的最早的汉字是3000多年前的甲骨文。这已是相当成熟、相当系统的汉字了。世界上没有一种文字像汉字那样历尽沧桑，青春永驻。古埃及5000年前的圣书字是人类最早的文字之一。但它后来消亡了，有记载的古埃及文化也被深深的埋藏起来了。苏美尔人的楔形文字也有5000年的历史。但在公元330年后，它也消亡了。历史上衰亡的著名文字还有玛雅文、波罗米文等等。而汉字不但久盛不衰，独矗世界文字之林，还不断地得以发展，影响也越来越大。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)



# 汉语言文学自我鉴定篇三

## 汉语言文学自我鉴定

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

大学生的自我鉴定是对自己大学期间的学习态度、生活态度的归纳，也是对未来人生方向的一个计划和总结，一份优秀的自我鉴定能加深他人对自己的认识。以下是为您整理的汉语言文学自我鉴定，谢谢阅读。

## 汉语言文学自我鉴定

光阴荏苒，四年的大学时光即将逝去，春华秋实，乃自然之道，四年的辛勤耕耘如今也该硕果累累，回顾以往，反思自我，总结如下：

从开始上小学起，我就深深地爱上了语文这门学科，觉得中国语文这门学科不仅能使我们说出动听的话语，还能让我们写出漂亮的方块字，于是，我以后的生活就与中文结下了不解之缘。正是因为这份不解的缘分，我从小学到初中、高中，语文成绩一直很好，还曾一度长时间担任语文课代表，是老师眼中的优秀生，是同学眼中的佼佼者。高考结束，我的语文分数也一如既往的是我所有学科中最高的，因此，我选择了中文系汉语言文学专业来作为我大学学习的专业，-----而学校则选择了天津师范大学。很幸运的是，最后我被录取了，如愿以偿的进入到天xx大学文学院汉语言文学专业继续我的学习生涯。

在这四年的大学生活里，我是愉快而充实地度过的。学业上，我不仅深入的学习了本专业所涉及的所有课程，同时，为了进一步提升自身的文化素质修养，还副修了英语专业；课余生

活上，我积极地参加学校的社团活动和社会实践，加入了青年志愿者协会、邓研会及心理健康协会，同时在校外做些兼职，不仅锻炼了社会生存技能，所得的小小收入也能补贴生活。

对于我的专业——汉语言文学专业，我是怀着美好的憧憬的。听前辈人说，中文系能把一个女子塑造成为一个与众不同的人，一个有着深厚文化修养，一个气质如兰的人。的确，四年的专业学习，也让我深深地体会到了中文的巨大魅力，以及它潜移默化改变人的塑造力。我们要修读的专业课程包括两个方面，一方面是专业必修课，如中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学，外国文学、古代汉语、现代汉语等等，另一方面是专业选修课，如杜甫研究、陶渊明研究、港台文学、东方文化、基督教文学与文化，中国文化史、外国文化史等等。所修读的这些专业必修课奠定了我在汉语言与文学两方面的深厚基础，而专业选修课则是对必修课的一个有益补充，不仅使我的知识面更加广泛，而且使我对中文的爱慕之情益笃。专业选修课与专业必修课，两方面互为补充，相得益彰。

由于对自身有着较高的要求，我结合兴趣副修了英语专业。副修课程一般都开设在周六、周日，因此我就不能像其他不副修的同学一样，在周六、日还可以美美的睡个懒觉，我必须早早睁开朦胧的睡眼，起床，洗漱，然后去上课。虽然副修过程中有苦有累，但亦有喜有乐。上课时的充实，演presentation的搞笑与欢乐，拿到副修成绩单的喜悦，是只有身在其中的人才能体会的。非常遗憾的是，我只副修完专科的课程就不能再继续修读了，所以也不能如我先时之愿拿到双学士学位，但我也不能因此就自我否定整个副修过程，结果很重要，过程亦很重要，只要经历过，就值得珍惜。

除了专业课程与副修课程外，我还跟随大家一起修读了学校的校通修课程，加强了日常生活的政治、经济、法律、道德等常识修养及基本计算机技能的培养。同时，为了适应汉语

言文学专业培养中学教师的要求，我们还修读了教师教育系列课程，通过了见习、实习，即将取得教师资格证，为自己将来作为一名语-----文教师做了充分的准备。

大学生活除了最重要的学习任务外，其次就是课余生活了。我积极地参加学校的各项活动，大一加入了青年志愿者协会，大二加入了邓小平与三个代表理论研究会和心理健康协会，其他空余出来的时间用来做做兼职，让自己更早的了解社会，参与社会。我的课余生活虽不轰轰烈烈，但亦过的丰富多彩。

大学是一个人从学校生活迈入社会的最后一步，是一个成长的过程，是一个重要的转折点。我很庆幸在大学里我选择了天津师范大学的汉语言文学专业，是它充实了我的大学生生活，让我在大学里健康快乐的成长；是它成就了现在的我，让我无论在生活上还是工作上都充满自信，斗志昂扬。

## 汉语言文学自我鉴定

### 一、政治思想方面：

-----

本人热爱祖国，热爱人民，热爱党，认真学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论，积极要求进步向党组织靠拢，通过自己的努力和学校党组织的考察，于××年月光荣加入了中国共产党，成为了一名预备党员，我感到万分激动。在这个先进组织里，我将用我的实际的行动，扎实的工作作风，认真的工作态度努力工作。为了自己的理想和党的事业，全力以赴，鞠躬尽瘁，奋力拼搏。

### 二、个人学习方面：

在大学几年学习时间里，说长就长，说短就短，我失去的是少了更多的娱乐和无聊，得到的是在政治思想道、专业学习、

实践能力等方面，获得了长足的提高。我一直重视自己的专业学习，每一学期每一门课程，认真做好笔记，通过自己的努力，我完成了自己的学业，并取得了汉语言文学大学本科学历，获得了学士学位。尤其是××年上学期，为了更高提高自己的知识，在完成了教育管理大专的学习任务基础上，考入本院中文系，进行专升本学历的学习。

在大专和大本的实习期间，为了将自己所学知识和实践相结合，查阅资料，虚心请教实习指导老师和所在授课实习班级指导老师，认真做好每一堂实习课准备，爱护自己的学生，与他们交朋友，搞好班级管理。在实习过程中学以致用，使自己的工作能力大大提高，为自己从学生角色转变为社会人打下较好基础，并得到了实习学校和导师的表扬。在××年月，为了更好地适应社会的需要，自己联系到武陵区华南实验中学进行代课，十分紧张地与学生和同事们融洽地度过一个月，不但更加促进自己的适应能力，学生学习成绩也有较大进步。

### 三、工作能力方面：

×为了提高自己的综合素质，在学校接受了计算机应用能力的学习与培训，能较熟练的使用，×等软件。课余时间，我还阅读了许多名人传记，从伟人的经历中获取养分，更进一步地充实自己。我也阅读了大量的文学作品，提高了自己鉴赏水平。并在这其间，学习到了为人处世伦理哲学，以提高自己的道德修养。

虽然我没担任过学生干部职务，但我积极参加班级、院系组织各类公益活动和社会活动，并在活动中积极工作，使我积累了许多宝贵的办事经验，从而大大提高了自己的组织能力、协调能力、交际能力和处事应变能力，如开展的学雷锋倡议活动、福利院开展慰问活动、院系各类主题征文活动、大学生假期三下乡活动等。我认为尤其是在接受一项重大工作任务时，要成功圆满去完成，团队协作的作用要大于个人英雄-

-----主义;要听取各种意见,集思广义;要谦虚谨慎,虚心请教;要认真负责,细心大胆地开展工作的,并在工作中细心探索,不断总结经验,才会不断进步直到成功。

总之,我充实地完成了自己的学生生涯,但“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”。在以后的日子中,我一定得更加严格要求自己,改正缺点,不断努力,不断进步。

本文从网络收集而来,上传到平台为了帮到更多的人,如果您需要使用本文档,请点击[下载按钮](#)下载本文档(有偿下载),另外祝您生活愉快,工作顺利,万事如意!

## 汉语文学自我鉴定篇四

自学能力很强,在校自学了很多计算机知识,熟练操作windows\office办公软件,熟悉internet资源。

会autocadphotoshop等软件;专业知识扎实,有积极的工作态度,能够独立工作,又极赋团队精神,同时具有良好的文化素质;赋有进取心,有良好的人员管理和沟通协调能力。

我本人适应性强,责任心强,勤勉不懈,并具有良好的团队精神。在从事多年服务行业、助理工作后,积累了丰富的服务行业和管理方面的经验以及优秀的口头、书面表达能力。能够熟练操作word办公软件及设备,以胜任现代化办公的需求请给我一次机会,我必将还您以夺目的光彩。

对待工作认真负责,善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神;活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行;上进心强、勤于学习能不断提高自身的能力与综合素质。在未来的工作中,我将以充沛的精力,刻苦钻研的精神来努力工作,稳定地提高自己的工作能力。

1、扎实的专业基础:在校成绩不错,认真对待学业,努力学习专业知识,为日后工作打好基础。

2、曾在院宣教部担任部长，和在院青年志愿者协会担任会长一职。能很好融入组织和与别人交流，友好相处。

3、为人开朗，积极;对事、对工作认真负责‘勤奋做人。性格平和开朗，待人热忱，善于与人沟通协调，亲和力强，具有进取精神和团队精神，有较强的动手能力。良好协调沟通能力，适应力强，反应快、积极、灵活，勤勉上进，认真细致，踏实肯干，对工作认真负责，善于团队合作。学习注重理论与实践的结合，已具备了相当的社会实践操作能力，有很强的事业心和责任感，能够面对任何困难和挑战。

## 汉语文学自我鉴定篇五

### 一、基本要求:

1. 毕业论文应由学生本人在专业教师的指导下独立完成，不得抄袭和剽窃他人成果。
2. 毕业论文选题原则上一人一题。
3. 毕业论文应当具备学术文体的一般特征。调查报告、工作总结及文学作品等各类非学术文体的文章不能作为毕业论文。
4. 毕业论文字数要求：正文字数本科6000字以上，专科3000字以上(指论文主体部分，不包括前置部分和附录部分)。

### 二、注意事项

- 1、每周主动和指导教师联系一次，汇报进展，听取指导教师意见，中期将书面报告材料交指导教师。
- 2、独立完成任务，杜绝抄袭、网上下载、请人代笔等弄虚作假的行为。

3、若不能按进程要求完成的，指导教师将取消学生本学期毕业论文写作资格。

4、论文字数、论文格式严格按有关要求执行。

### 三、论文格式

#### 1. 引言

1.1制定本标准的目的是为了统一规范汉语言文学类本科毕业论文的格式，保证毕业论文质量。

1.2毕业论文应采用最新颁布的汉语简化文字，符合《出版物汉字使用管理规定》，由作者在计算机上输入、编排与打印完成。

1.3毕业论文作者应在选题前后阅读大量有关文献，文献阅读量不少于10篇，将其列入参考文献表，并在正文中引用内容处注明参考文献编号(按出现先后顺序编排)

#### 2. 编写要求

##### 2.1页面要求：

毕业论文须用a4(210×297mm)标准、70克以上白纸，一律采用单面打印；毕业论文页边距按以下标准设置：上边距为30mm；下边距30(地脚)25mm；左边距和右边距为25mm；装订线10mm；页眉16mm；页脚15mm

##### 2.2页眉：

页眉从摘要页开始到论文最后一页，均需设置。居中，打印字号为5号宋体，页眉之下有一条下划线。

## 2.3页脚:

从论文主体部分(引言或绪论)开始,用阿拉伯数字连续编页,页码编写方法为:页脚:第x页共x页,居中,打印字号为小5号宋体。

2.4前置部分从内容摘要起单独编页。

## 2.5字体与间距:

毕业论文字体为小四号宋体,字间距设置为标准字间距,行间距设置为固定值20磅

## 3. 编写格式

3.1毕业论文、节的编号:按阿拉伯数字分级编号。

3.2毕业论文的构成(按毕业论文中先后顺序排列):

### 3.21论文题目

所用每一词必须考虑到有助于选定关键词和编制题录、索引等二次文献可以提供检索的特定实用信息;论文题目一般不宜超过30字。

题目应该避免使用不常见的缩写词、首字缩写字、字符、代号和公式等;论文题目语意未尽,可用副标题补充说明论文中的特定内容。

### 3.22摘要:

包含与论文同等量的主要信息,供读者确定有无必要阅读全文,也供文摘等二次文献采用。摘要一般应说明研究工作目的、实验研究方法、结果和最终结论等,而重点是结果和结



论。

3.23目次页：

3.24注：

论文中对某一问题、概念、观点等的简单解释、说明、评价、提示等，如不宜在正文中出现，可采用加注的形式。

3.25结论：

结论是最终的，总体的结论，不是正文中各段的小结的简单重复，结论应该准确、完整、明确、精炼。

3.26参考文献：

参考文献应是论文作者亲自考察过的对毕业论文有参考价值的文献。参考文献应具有权威性，要注意引用最新的文献。

## 汉语文学自我鉴定篇六

我是电大xx年x科学生，我怀着强烈的求知欲和进取心参加了电大学习，现已修完全部课程，就要毕业了。在电大学习中，使我获益良多。学校严格的管理，严明的纪律，良好的校风，为我们营造了优良的学习氛围。在学校的严格要求和辅导老师的悉心指导下，我刻苦学习，遵守校规，依时上课，按时完成课外作业；通过了全部课程考试，完成毕业论文，修完学分。经过电大学习，使我增长了知识，增强了工作能力，提高了思想文化素质。

电大业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：一是正确处理工作与学习的关系。工作时做好工作，学习时努力学习，做到工作学习两不误；二是正确处理学习与家庭的关系。我积极争取家人的支持、帮助和配合，家人的支

持和鼓励，成为我完成学业的巨大动力。在辅导老师的悉心指导下，我们系统地学习了《高级财务会计》、《资产评估》、《金融学》、《企业集团财务管理》、《审计学》等十多门专业课程，使我的专业基础更加扎实，对今后工作有极大的帮助作用。业余学习条件虽然艰苦，但也有它有利的一面，它为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。我积极乐观向上，适应能力强。大学生活中，我能够友爱同学，尊师重道，乐于助人。生活很简单，你尊重别人，别人也会尊重你；你帮助别人，别人也会帮助你。这是我的信条，因此，在我遇到困难时，老师同学们都给予我一些帮助，最终获得了成长。相信在以后的工作学习生活中能有更大提高！

## 汉语文学自我鉴定篇七

### 汉语言专业自我鉴定(一)

作为一个来自农村的师范生，在毕业以后很大程度上要回生源地就业。然而，毕业就能就业吗？答案是否定的。纵观近几年家乡教育师资发展状况，就能发现现在的就业形势相当严峻。

我来自xx市xx区，现就寒假期间通过走访调查得到的有关xx区教师就业，从业状况总结如下：

#### 一、教师职业在xx区的受欢迎程度

xx区位于八百里秦川中段，自古风调雨顺，基本没有遭受过重大的自然灾害，人们都过惯了安静平稳的生活，这种思想观念也深深的影响着当代xx人的就业方向、医生和教师是这里最受欢迎的两大职业，这两大职业，不怕风吹日晒，有稳定的收入，有充足的节假日休息时间，而这两个职业相比，

很多人又会选择教师，固为这个行业更容易入门，教师比医生好当，更是随着现经济不景气的影响，各行业都在裁员减薪，而教师这个职业基本是个终生职业，不怕下岗，而且这几年的工资有较大增长，所以，顺理成章的是家乡人最看好的职业。

## 二、xx区现在的教师资源状况：

xx区是xx市的一个大区县，有中、小学上百所，经过连续几年的对外招聘老师，现在教师岗位基本饱和，在20\*\*年以前xx区教育局基本每年会向全区公开招聘大专学历的应往届毕业生100多名，支援西山等落后地区的中、小学教育，应届本科的师范生则可享受直接分配的待遇，据了解，这种政策将会于xxxx年开始不一定再执行，教师岗位基本饱和，以后，师范生的需求明显减少，除自然退休外，很难有空余岗位，而且随着现在适入学几意人数的锐减在xx区很多村镇小学相继合并，教师工资与业绩挂钩，使很多学校在职老师的竞争加剧，对新人进入教师行提出了更高的要求。

## 汉语言专业自我鉴定(二)

光阴荏苒，四年的大学时光即将逝去，春华秋实，乃自然之道，四年的辛勤耕耘如今也该硕果累累了，回顾以往，反思自我，总结如下：

从开始上小学起，我就深深地爱上了语文这门学科，觉得中国语文这门学科不仅能使我们说出动听的话语，还能让我们写出漂亮的方块字，于是，我以后的生活就与中文结下了不解之缘。正是因为这份不解的缘分，我从小学到初中、高中，语文成绩一直很好，还曾一度长时间担任语文课代表，是老师眼中的优秀生，是同学眼中的佼佼者。高考结束，我的语文分数也一如既往的是我所有学科中最高的，因此，我选择了中文系汉语言文学专业来作为我大学学习的专业，而学校则选择了天津师范大学。很幸运的是，最后我被录取了，如

愿以偿的进入到天xx大学文学院汉语言文学专业继续我的学习生涯。

在这四年的大学生活里，我是愉快而充实地度过的。学业上，我不仅深入的学习了本专业所涉及的所有课程，同时，为了进一步提升自身的文化素质修养，还副修了英语专业；课余生活上，我积极地参加学校的社团活动和社会实践，加入了青年志愿者协会、邓研会及心理健康协会，同时在校外做些兼职，不仅锻炼了社会生存技能，所得的小小收入也能补贴生活。

对于我的专业汉语言文学专业，我是怀着美好的憧憬的。听前辈人说，中文系能把一个女子塑造成为一个与众不同的人，一个有着深厚文化修养，一个气质如兰的人。的确，四年的专业学习，也让我也深深地体会到了中文的巨大魅力，以及它潜移默化改变人的塑造力。我们要修读的专业课程包括两个方面，一方面是专业必修课，如中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学，外国文学、古代汉语、现代汉语等等，另一方面是专业选修课，如杜甫研究、陶渊明研究、港台文学、东方文化、基督教文学与文化，中国文化史、外国文化史等等。所修读的这些专业必修课奠定了我在汉语言与文学两方面的深厚基础，而专业选修课则是对必修课的一个有益补充，不仅使我的知识面更加广泛，而且使我对中文的爱慕之情益笃。专业选修课与专业必修课，两方面互为补充，相得益彰。

由于对自身有着较高的要求，我结合兴趣副修了英语专业。副修课程一般都开设在周六、周日，因此我就不能像其他不副修的同学一样，在周六、日还可以美美的睡个懒觉，我必须早早睁开朦胧的睡眼，起床，洗漱，然后去上课。虽然副修过程中有苦有累，但亦有喜有乐。上课时的充实，演presentation的搞笑与欢乐，拿到副修成绩单的喜悦，是只有身在其中的人才能体会的。非常遗憾的是，我只副修完专科的课程就不能再继续修读了，所以也不能如我先时之愿

拿到双学士学位，但我也不能因此就自我否定整个副修过程，结果很重要，过程亦很重要，只要经历过，就值得珍惜。

除了专业课程与副修课程外，我还跟随大家一起修读了学校的校通修课程，加强了日常生活的政治、经济、法律、道德等常识修养及基本计算机技能的培养。同时，为了适应汉语言文学专业培养中学教师的要求，我们还修读了教师教育系列课程，通过了见习、实习，即将取得教师资格证，为自己将来作为一名语文教师做了充分的准备。

大学生活除了最重要的学习任务外，其次就是课余生活了。我积极地参加学校的各项活动，大一加入了青年志愿者协会，大二加入了邓小平与\*\*\*\*理论研究会和心理健康协会，其他空余出来的时间用来做做兼职，让自己更早的了解社会，参与社会。我的课余生活虽不轰轰烈烈，但亦过的丰富多彩。

大学是一个人从学校生活迈入社会的最后一步，是一个成长的过程，是一个重要的转折点。我很庆幸在大学里我选择了天津师范大学的汉语言文学专业，是它充实了我的大学生生活，让我在大学里健康快乐的成长；是它成就了现在的我，让我无论在生活上还是工作上都充满自信，斗志昂扬。