

# 友爱相处班会教案 团结友爱和睦相处班会教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 友爱相处班会教案篇一

- 1、学生在活动中认识团结互助的重要性。
- 2、在活动中感悟与人交往的方法，学会与人交往。
- 3、感受团结互助带来的快乐。
- 4、增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

三年级（3）班全体学生

12月xx日第xx节

- 1、学生做好准备。
- 2、教师准备课件。

### （一）开场白

主持人甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根儿扎正。

主持人乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活？

乙：小朋友间怎样相处？

（合）：我们都应该弄懂。我们都是小小的集体中的一员，但并不真正清楚自己和集体的关系。

甲：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

乙：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

（合）：三年级（3）班《团结互助，和睦相处》主题班会现在开始。

## （二）走近团结

### 1、甲：请听故事《三兄弟折筷子》

古时候，有一个勤劳聪明的老猎人，家里有三个儿子。这三个儿子经常为了一点小事吵嘴、打架，除了自己，他们谁也看不起。当两个儿子打架时，另一个儿子不仅不劝架，还在旁边看热闹。老猎人决定想一个办法教育他们。老猎人先叫三个儿子每人折断一根筷子，兄弟三人轻轻一折就断了。老猎人又叫每人折断一捆筷子，兄弟三人用尽全身力气，怎么折也折不断。老猎人说：“你们好好想一想，为什么一根筷子一折就断了，一捆筷子怎么折也折不断？”兄弟三人这才明白老父亲要自己折筷子的良苦用心。他们团结起来，互相帮助，日子越过越好。

### 2、乙：请听故事《地狱与天堂》

“相传，有一个财主，为人吝啬，但一心向善。一日，他带着厚礼前往寺庙向主持求死后去天堂的通道，主持笑曰：“天堂既是地狱，地狱既是天堂”。财主不解。一年后，财主又带着厚礼去询问去天堂的通道，主持还是笑着对财主说：“人间既是天堂，地狱既是人间”财主仍不解。又过了

一年，财主又一次找到了主持，主持笑道：看你这么有诚心，我就带你去天堂和地狱看看。于是，主持拉着财主的手，一番腾云驾雾先来到了地狱，财主在地狱看到，在一个大房子里面有一个大桌子，桌子上是丰盛的佳肴，桌子周围坐满了人，但是，他们每个人面黄肌瘦。每人手里都有一双一米长的筷子，当鬼差一说开饭，里面的人都拿起筷子一顿哄抢，因筷子太长，什么也没吃到，一桌子菜全部倒在地上，有几个因为吃不到自己想吃的菜，埋怨别人，有的甚至拳脚相加。财主不忍目睹，请主持带去看天堂。主持笑笑，于是，主持又拉着财主的手，一番腾云驾雾又来到了天堂，财主在天堂发现，在一个大房子里面同样有一个大桌子，桌子上同样是丰盛的佳肴，桌子周围同样坐满了人，每人手里同样都有一双一米长的筷子，但他们每个人都谈笑风生，面色红润。当天使一说开饭，人们并没有用筷子先夹菜给自己吃，而是把最好的菜夹起后往对面人嘴里送，一顿饭下来，没有一点浪费，其乐融融。财主登时领悟。“同样的待遇和条件，为什么地狱里的人痛苦，而天堂里的人快乐？原因很简单：地狱里的人只想着喂自己，而天堂里的人却想着喂别人。

这个故事告诉我们，天堂和地狱其实就在一念之间，在你的生活中，只要你多为他人着想，天堂就在你的身边。

### 3、甲：请听关于蚂蚁团结的故事

星期天下午，我在家里无所事事。我来到院子里，忽然，我的眼睛一亮，地上有一群蚂蚁。于是，我蹲在地下，好好观察了这群蚂蚁。

只见蚂蚁排着整齐的队伍向前走去，原来它们在运我掉在地上的面包屑。我拿起一杯水，“哗”的一声把水倒在了几只蚂蚁的身上，沾水的那几只蚂蚁艰难地向前移动，可是没走几步就倒在地上。正在这时候，几只蚂蚁站在一片树叶上，划着“浆”慢慢地向那两只蚂蚁靠近。终于，它们把那两只蚂蚁救上了“船”，它们又划着“浆”，慢慢地靠近岸边。

我以为它们要休息好一阵子才能走，可是没想到它们只休息了一二分钟，就继续朝前走去。

甲：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能充分展现他的才华和生命的价值。离开了集体，他就会体无完肤。就像小水珠一样，离开了大海，就会在阳光的照射下化为灰烬。而我们只有像蚂蚁们一样，融入集体，依靠集体，才有可能脱离险境。

### （三）朗诵：团结互助

甲：我们知道我们不是最优秀的

我们知道我们不是最优秀的

但是我们在拼搏

我们知道我们不是最听话的

但是我们在尽力

所有的付出只是为了我们这个小小的班级

有我们的欢笑

有我们的泪水

有我们的昨天今天和明天

不要轻易说放手

我们还在努力

不要轻易说离开

我们会舍不得

记得我们曾经在一起

这么一个班级

这个一份爱

是我们彼此之间的回忆

是我们彼此之间的温暖

记住

这是我们的纪念

我们的歌

我们的青春在飞扬！

乙：我们来自不同的家庭，我们有着不同的个性；

我们是应着集体的缘分走到了一起，组成了一个团结友爱的大家庭。

带着每个人独特的个性，我们聚合在一起融入集体生活；

为了实现伟大的理想，我们聚合在一起进行集体学习。

35双眼睛，默默的求索，我们努力。

35颗跳动的心，鸣奏着一个声音，我们真诚。

（四）感悟团结

甲：谁能说说，如何让咱们班团结起来呢？——让同学来说一说

乙：齐读一二

第一、要多宽容别人。第二、讲求团结，珍惜友谊。

第三、关心人，团结人。第四、尊重人，信任人。第五、乐于助人。

甲：同心才能走得更远同德才能走得更近

乙：我们的誓言一二：我尽力为我班添光彩

班会结束：播放音乐：《相亲相爱的一家人》

## 友爱相处班会教案篇二

良好的谐的班级集体氛围不仅能加强学生学习动力，而且能够提高学习效率，一个班级集体良好氛围和营造需要全体同学同心协力，而最基本的体现就是同学们能够共同遵守纪律，团结友爱，互帮互助。然而初到大学的我们正处青春期，身体正值发育的同时，思想也日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟；时常和身边的同学发生矛盾，出现人际交流沟通的问题，我们必须加强对学生团结精神的教育，而事实证明；学生都深刻理解如何做才是团结一致，互助友爱的表现，缺乏与人协商交流合作的技巧，本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受团结与合作的魅力。

1. 使我班级成员在活动中紧跟时代步伐，发挥青春激情活力，并积极敢于创造；努力探索树立，典型同时为建设团结班级；树立我班级新形象而作不懈奋斗。

2. 增强我班级的凝聚力，使班级成员之间相互关心，相互鼓励，齐心协力为班级作贡献；同时，在班级成员间广泛开成一种积极向上，团结奋进的氛围，争取在系、院树立团结先锋模范作用。

1. 有利于增强班集体成员之间的团结知识；加强对班集体的热爱。

2. 有利于加强班集体成员的集体责任感，集体荣誉感和集体观念，有利于班委会开展各项工作；提高工作效率。

3. 有利于加深班集体成员之间的感情和对班集体的热爱；从思想上实现“大统一”，使班集体在“团结”上步伐一致；行动一致，实现“1+12”的效果。

20xx年11月30日

逸夫楼303教室

11级音乐系04班全体同学

以项目小组的形式组织筹备活动

1. 开场白：

俗话说：“独脚难行，孤掌难鸣”。一个好的班集体是全班同学一起造就的，没有大家的共同努力，想成为好的班集体只能是痴心妄想。曾有人问哲学家：“一滴水怎样才不会干？”哲学家回答说：“把它放到大海里。”这句简短的话揭示出一个深刻的道理：个人离不开集体，只有团结互助的集体才会有无穷的力量，反之如果没有团结，即使有再大的力量也会枯竭。

单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入

团结的集体才能实现宏伟目标。

艾思奇曾经说过“一个人像一块砖砌在大礼堂的墙里，是谁也动不得的；但是丢在路上，挡人走路是要被人一脚踢开的。”

## 2. 活动游戏：

### (1) 五毛和一块

游戏规则：由十人开始游戏，男生为一块，女生为五毛，由主持人宣布钱数的大小；同学自行组合，错误或落单者淘汰。

### (2) 水果忍者

游戏规则：两人为一组，五组同时进行，一个背另一个，被背的一方不停的喂另一方吃橘子；由主持人提问，进行抢答；答题最多的一方胜利。

### (3) 你型我秀

游戏规划：两人为一组，一个比画一个猜。

### (4) 小节目：

《热气球》周惠 《双簧表演》闫潇凤朱梦琪

1. 组织收集活动方案，游戏方案，故事等资料
2. 组织准备班会活动中需要用到的音乐，视频□ppt等多媒体资源
3. 准备班会活动需要用到物资
4. 策划班会现场学生分组方法，教室布置以及各物资的安放

1. 主办小组4人：主要负责班会策划，前期准备，组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的志愿，建议等信息。
2. 协办小组4人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场，秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。
3. 主持人小组1人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动游戏；维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。
4. 协商人：做好流筹规划；对各小组进行简要的活动策划的培训；为各小组提供各种所需要资源，做好各小组的协商交流工作。

设立最佳搭挡奖，最具团结精神奖

1. 班会不允许无故迟到、早退、缺席等现象违者按班规处理。
2. 保持会场的秩序
3. 对班会进行完整的记录
4. 会后对教室进行清洁与整理

## 友爱相处班会教案篇三

一、活动背景：

学生很有必要了解团结友爱在我们的生活学习中的重要性。

二、活动主题：“团结友爱，共建和谐班集体”

三、活动目的：

通过这次的活動，希望同学们深切了解到团结的重要性，并

从活动中给同学们带来一定的收获。让同学们体验“我”是集体的一分子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。

四、课型：主题班会课

五、活动过程：

(1)、导入：

同学们都见过蚂蚁，你们喜欢蚂蚁么？但是你们知道世界上最厉害的大历史是什么么？就是蚂蚁。蚂蚁很小，一只蚂蚁的力量是微不足道的，但是100万只甚至更多只蚂蚁组成的军团可以横扫整片树木或一幢幢高楼，可以将一只狮子或老虎在短短的时间内啃成一堆骨头，这就是蚂蚁团结合作的力量，蚂蚁团结合作的精神值得我们学习。

(2)、游戏环节：

首先，将班上的同学依据人数来分出若干小组，如全班就分为五个小组。

游戏一：“语言接力赛”

惩罚：全小组一起唱一首最近学过的歌曲

游戏二：“众志成城”

游戏规则：在地上摆几张报纸，各个组各派4名同学出来比赛。首先，打开报纸，让4名同学站在上面，坚持1分钟，而且脚不能踏出报纸。第二轮，将报纸对折，4个同学仍要站在报纸上坚持1分钟，但脚绝对不能踏出报纸。脚踏出的组出局。第三轮，再将报纸第二次对折，4个同学要想尽一切办法一齐在

一块小小的报纸上，并坚持1分钟。

### 游戏三：“解手链”

游戏规则：各个小组派出8名同学出来参加活动，同学们围成一个圈，然后每一个同学都举起右手，握住对面同学的右手，然后左手就随便握住组员的手，知道所有队员的手都彼此相握，在所有队员的手都不能放开的情况下，大家便开始解手链了，如果解开来所有队员是围成一个圆圈或是一个“8”字型的两个圆圈便算是解开手链。

### (3) 情景剧

1□a同学走路，因路滑不小心踩到b同学，使得这同学很生气，结果两人吵起来。

2、课代表考单词，有同学不写，课代表批评了那个同学，那个同学破口大骂。

3□a同学跟同桌b同学借作业抄说同学之间应该团结互助，同桌不肯□a同学就联合c同学隔离b同学。

请同学们评价一下这些同学的做法正不正确？为什么？

在这里，我们应该知道，同学之间要团结友爱，以一颗宽容的心对待身边的同学朋友，我们都是生活在一个班集体里面，要知道我们是一个集体，我们是一个团队，唯有大家团结起来，我们的力量才会更大！

### (4) 通过今天的班会你们懂得了什么道理？

这个世界上并非每个人成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水和泪水。

人生路上，我们难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要团结。

很多时候人是需要被帮助的，也许独来独往是自己的个性，但是当自己不能解决的时候，你会忽然发现原来融入集体是那么重要。

团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。

我希望通过这次活动，我们同学能够团结起来，共同把我们班建设成为一个团结友爱、风雨同舟的班级。让我们在这个充满着友爱、温暖的大家庭里健康成长。

七、活动辅助：助手两名，报纸六张。

## 友爱班会2

课前：1. 热身歌曲《相亲相爱》：会唱

2. “友爱观”调查问卷

3. 照镜子游戏：练习，了解操作方式

4. 写卡片：一句话，把握时间

### 一、图片导入

同学们，你们看，这是什么？

这是甲骨文中一个字，看上去像两只手。就像这两只握在一齐的手一样，以伙伴相称，彼此理解信任、互相支持帮忙的人称为“友”。这种朋友之间的爱，就是“友爱”。这天我们这节班会课的主题就是——（齐读）“友爱”。友爱的层面有很多，这天我们要探讨的是同学间的友爱。

## 二、什么是友爱

### （一）互助

同学们，你们有朋友吗？

\_\_，你的朋友是谁？他有什么优点？你们是怎样产生友情的？

很多同学提到和朋友互相帮忙的事例，没错：友爱是一双互助的手。

### （二）真诚

朋友间也可能发生这样的事，我们一齐看一看。（看文字，听录音。）

放学后，冬冬和小明在操场上踢足球。由于冬冬用力过猛，足球穿过绿化带，重重地落在了一年级二班，只听“哗啦”一声，一块玻璃被砸碎了，冬冬赶紧跑去，趴在窗台上一看，教室里空无一人。这时，冬冬对小明说：“如果你是我的好朋友，这天的事你要替我保密。”

如果你是小明，你会怎样办？

### （三）鼓励

#### 1. 《掌声》

同学们还记得这个故事吗？谁来说说？

故事中同学们的鼓励对小英来说就是一种看不见的友爱。这种精神上的友爱不仅仅在课本上，在我们的生活里也有所体现。

#### 2. 一份通讯稿

这是我校参加句容市秋季运动会期间的一份通讯稿。（看资料，听录音。）

在刚刚结束的4\_100米接力赛中，运动员冯奕骁同学负责跑关键的第四棒。然而，在传棒的一刹那，他的钉鞋被其它运动员不慎踩住了！虽然脚没有受伤，鞋却被踩掉了，他光着一只脚，坚持跑完了最后一棒。

这位运动员精神可嘉，然而想获得比赛名次却是不大可能了。这种状况下，作为同学和观众，你会怎样做？。。。

#### （四）包容

友爱还可能是什么呢？相信大家能从下面的故事中领会友爱的另一个涵义。故事的名字叫——《南瓜汤》。（看绘本，听故事。）

1. 树林间古老的小白屋里住着三个好朋友：猫、松鼠和小鸭子。屋子里有笛子的声音，有琴的声音，也有歌唱的声音，当然还有好香的南瓜汤！这是世界上最好喝的汤，因为一片一片的南瓜是猫切的，汤是松鼠搅的、适当的盐是鸭子一点一点放的！

2. 他们一齐喝汤，他们一齐歌唱，他们盖同一个被子，这是猫缝的被子，松鼠绣的花边，鸭子奉献的鸭毛做成的被子，这是一个舒服的被子！他们过着安静和谐的生活。

3. 可有一天，鸭子不再甘心于只在煮汤时放放盐，他要像松鼠那样搅汤！松鼠不干了，他要夺回自己的汤勺，猫也前来帮忙，小屋里打成一团。最后，鸭子负气出走了。

4. 松鼠和猫以为鸭子会回来的，但是等了一下午，还是不见鸭子回来，晚餐南瓜汤只有他们两个做了，但是没有鸭子放盐，他们做的好咸阿，其中还夹杂了他们的眼泪。他们是想

念鸭子的。

5. 夜晚，他们着急了，决定出去找，尝试了各种方法甚至去悬崖下面找，最后还是没能找到，他们想鸭子必须找到了比他们更好的朋友！

6. 拖着沉重的步伐回到家，却发现，离家出走的鸭子已经回来了。他们决定一齐做饭，让鸭子负责搅汤。哪怕他搅得满地都是，哪怕锅子已经烧起来了，猫和松鼠一句话也不责怪。然后，鸭子告诉松鼠要放多少盐，结果，这锅汤还是世界上最好喝的汤。屋子里又恢复了平静！

你喜欢这个故事吗？为什么？（多谈）

大家看，没过多久，因为鸭子要抢着吹猫的风笛，三位朋友又闹起来了……

朋友之间，矛盾和冲突是不可避免的。所以请记住：友爱，是一颗包容的心！】

### 三、表达友爱，制作心语卡

同学们，你们算过吗？我们四（7）班的52位同学已经共同成长到了第4个年头，9月入学至今，已有39个月、1100多天、15000多小时，超过我们生命长度1/3的时间，这是多么让人震撼的数字！

在这些日子里，同学间产生了深厚的友情，可能也有过不可避免的矛盾。请和同桌交流交流你心中想要表达的歉意或者祝福。

让我们做一张友谊卡，把你心中的歉意或者祝福用一句话把想要表达出来，开始吧！

（播放背景音乐《相亲相爱》）（贴爱心）

有爱是需要表达的，有同学愿意勇敢地和大家分享自己的心语卡片吗？（7、8位）

你的卡片是写给谁的？（送卡对象起立）

老师提议这两位同学拥抱一下！祝愿你们友谊天长地久！

谢谢同学们的分享，大家能够把友谊卡送给对方，也能够贴到我们的心语墙上。

#### 四、照镜子

##### （一）游戏规则

接下来，让我们来玩一个游戏。游戏的名字叫——照镜子

（二）老师先来试试，请大家给老师当镜子。要像镜子一样，模仿老师的神态、表情和动作哦！

（三）是否有同学想和朋友一齐玩一玩这个游戏呢？

生活是一面镜子。当你面带友善时，镜中的那个人也正满怀善意地向你微笑；当你态度粗暴时，镜中的那人也正向你挥舞拳头。所以，让我们都拥有一颗友爱之心。

#### 五、结束语

（指黑板）多年后，你回忆起校园的幸福生活时，那将是一个完美的回忆。接下来，老师给同学们一个任务：那里有两组材料，你能够选取一组，用最快的速度把这部件组装成一个词，请同学们发扬友爱精神，和同桌共同完成。

展示拼出的字：友爱互助用爱相处（张贴）

我相信，这段视频让我们每个人都感受到了一种温暖，都触动了我们每个人的心灵。友爱不仅仅存在于班级里，它还存在于我们社会的每一个角落。如果大家都能做到友爱互助、用爱相处，那么我们的社会、我们的世界将会是一个相亲相爱的温暖的大家庭！让我们一同唱响歌曲《相亲相爱》！

这天的班会课就到那里，下课！

友爱班会3

主题班会：团结友爱

活动背景分析：大多数学生都是独生子女，他们不知道什么是友爱，不懂谦让，以自己为中心，在班次活动中，让学生明白，集体的力量是巨大的，个人只有在集体中才能发出更大的作用。

活动过程：

老师：同学们今天我们来上一节班会课，这节课的主要内容是什么呢？大家先别着急，请听一首歌曲：“儿歌小蚂蚁”

老师：知道今天班会的题目了吗？

学生：团结友爱

老师：说对了

显示：团结友爱

二、成长的足迹：

1、发现问题：

师：也许有人会问，为什么用这个题目做主题呢？

在我回答之前呢，让我们先来做一个游戏：

屏幕打出游戏规则：以每组为单位，学生围坐成一个圆圈手挽着手在限定的时间内站起来，要一齐站起来，哪个组站的最整齐哪个组获胜。

师：请参赛选手上场

(学生游戏)

师：看完这个游戏，他们为什么都没站起来呢，我想一定有许多同学有许多话讲给我们听，那位同学想表达一下。

师：我深有同感，这个故事让我想到了一个汉字——人，人字是一撇一捺，你是那一撇，我是那一捺，如果人人光想自己那一撇或那一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺的相互支撑和二为一这才成了人！而当一群人聚在一起就是众，彰显的是团结一心，众志成城。

孩子们我们来自不同的家庭，我你他走进同一个教室，共同学习，共同生活，共同成长。若是我们不团结友爱不仅仅是不能做完一个游戏还会影响到我们班的荣誉和成绩。那么团结友爱就会所向无敌！

视频：龙舟大赛

师：看完了这个片段，你们现在的感受是什么？

团结太重要了！

师：那么我们怎样做才能像赛龙舟一样取得胜利呢？还能我们再从游戏中寻找办法。

现在请你们以小组为单位研究一下，怎样做才能取得胜利。

2、汇报方法

3、按照学生汇报方法再次做游戏

师：同学们，有的小组按照同学们总结出的办法取得了胜利，你们高兴吗？

请你在一张表上做出选择

教师发表，请同学选择。

师：请你说说你是怎样选择的

学生汇报

师：在我们的生活中你们有没有团结友爱的小故事说给我们全班同学听听。

同学说自己团结友爱的小故事

教师作为一三班的小记者现场采访，问问他们做事情之后的心情

这些故事就发生在我们的身边，很多都是老师不知道的事情，老师听了真感动。

二：利用所学解决问题

视频；

师：哪个组想好怎么办了？说给大家听听。其他小组也可以进行补充。

同学们说的真好，你们用谦让把这些问题合理的解决了，你现在的心情的怎样?(学生说)

师：在这优美的音乐中，我们的班会就要结束了，在课前老师请你们一张带有心形的纸上写出一件你最想为同学或是班级，或是老师，做是的一件事，或是一句话，在背面写上你的名字，然后你自己去找时机做这件事情，说这句话，办好了，就可以把这个心形的纸翻过了在贴在墙上，这样你就为咱们班献上了一颗友爱的心，热情的心，好不好?让我们的一三班更加团结，更加温暖，更加热情，好好想想，你就可以写了。

学生开始写

结束语：有人把集体比作大熔炉，班里的同学就是一块小小的煤炭，若你们是一朵朵鲜花，一三班才能构成花的海洋，若你们是一条条小溪，一三班才能构成浩瀚的'大海，因为全体同学的努力，一三班才成为温暖的班集体，团结的集体，温暖的集体，让我们在以后的学习生活中用团结和友爱把一三班建设的更加美!

团结友爱选择题：

- 1、课间十分钟能够和同学有好友游戏不打闹( )
- 2、教室地上有纸但不是我掉的所以我不用捡( )
- 3、看到同学打闹我能够及时劝解并告诉他们打闹是不团结的表现，要友好相处( )
- 4、同学有一道题不会做，我着急出去玩，所以让他问别人( )
- 5、同学生病了，我主动扶着她上下楼，给他接水喝。( )

6、和小伙伴一起合作学习，能够相互商量，相互帮助。（）

7、看到同学有困难我能及时帮助，帮助同学后我感到十分的高兴（）

8、教室里有了纸屑我看到后及时捡起来，让大家有一个干净整洁的环境（）

9、和同学玩闹，把他的东西藏起来，等他哭了再给他找出来，然后再和他说对不起，我和你玩呢。

班会课反思：

班会课同学们能够通过观看视频，亲身实践，知道并体会了集体的力量是很大的。每个人只有在集体中才能更好的发挥。那么一三班就是浩瀚的大海，我们每个同学是大海的一颗水滴，只有这颗水滴在大海里，相亲相爱，讲团结，懂礼貌，这颗水滴才会更加美丽，永不干枯。

## 友爱相处班会教案篇四

团结一致，共同进步

x年3月7号

教室

外国语学院153班

1、活动前通知了大家，会议中，班长总结了上年度我们班所取得成绩，并表扬了学习有明显进步的学生。同时，鼓舞大家的学习热情，鼓励大家团结一致、齐心协力、共同奋斗、共创我们153班美好的明天。

2、团支书也进行了热情的发言，鼓励我们大家互帮互助，一起进步。

3、学生代表进行了积极的发言，立志在新的一年里一定要好好学习，团结友爱。

4、同时每个班委也做了工作总结，宣布了工作计划。

5、这次活动我们以我们153班响亮的口号结束，“同舟共济，共同进步”。

同学们在嘹亮的口号中离开了教室，脸上洋溢着喜悦的表情，从他们的脸上可以感觉到这次班会已经发挥着重要的意义。好像在告诉我们自己，我们一定行，看我们的行动吧！

## 友爱相处班会教案篇五

通过这次活动，让学生懂得什么是真正的友谊，明确友谊的珍贵；要求学生在平时学习生活中，同学之间要互相尊重，互相爱护，互相帮助，从而形成一个团结互助的良好的班集体。

（一）宣布班会开始：

主持人：甲：有缘千里来相会，无缘相逢不相识。

乙：我们十分有缘地相识在一班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

甲：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感；

乙：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能；

甲：流沙不能凝集成塔；

乙：建材的团结却能建立起巍峨的大厦；

合：这种力量就叫做凝聚力。希望中学一年一班主题班会现在开始。

## （二）短剧展现生活

主持人（甲）：看着黑板上同学们写的团团圆圆的字体团结友爱，互助前行，就暗示着我们40位同学由不同地区、不同家庭来到这里，就因为一班这个集体大家相聚在一起。我们才从彼此的陌生到今天的亲密无间。在这一起才成长的过程中，难免也会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看下面一组短剧。

（根据班级情况编排）

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。
2. 课代表考单词，有同学不写，课代表批评了那个同学，那个同学破口大骂。

诗朗诵《友谊》

班级同学自由发言

互动游戏折筷子

## （三）学生发言，讲述班级团结友爱的故事

主持人（甲）：多么好的朋友，多么真挚的情谊啊

主持人：（乙）是啊，我们的班级和谐、温暖，我们团结、上进，我们团结、善良。我们为生活在这个温馨的大家庭里而感到幸福、快乐！现在，就请同学们借着今天这个难得的

机会，讲讲咱们班级团结友爱的故事！说说咱们自己的心里话！

学生发言

甲：；这么多团结友爱的事例，多么感人啊，我们的同学多么团结互助，多么真诚善良啊。

乙：听了同学们的讲述，不禁让我想起一年前，来自四面八方的我们，因为缘份我们相聚在这个友爱的家庭里。

甲：那时的我们还年少，那时的我们还天真。但是伴随着三百六十多次日升月落，这个集体早已由天真走向成熟，由幼稚走向稳重。

乙：在这里时间记录下了我们的每一次成功与欢笑，失败与哭泣。

（四）互动游戏

叠报纸

（五）诗朗诵，《我爱我班》

乙：这样温馨、和谐、团结、向上、勤奋的班级，叫我如何不爱它！

甲：请欣赏诗朗诵：《我爱我班》

（六）游戏

搭建长城

（七）歌曲《同一首歌》

结语

甲：我们来自不同的地方

乙：我们有着不同的个性

合：我们是应着集体的缘分走到了一起

组成了一个团结友爱的大家庭

甲：四十七双眼睛，默默地求索

合：我们努力

乙：四十七颗跳动的心，鸣奏着一个声音

合：我们勤奋。

合：齐心协力、锐意进取

我们徜徉在知识的海洋里

激流勇进，刻苦勤奋

我们翱翔在智慧的蓝天中

团结友爱，畅想未来

我们将拥有无限美好的明天

甲：有人把班集体比喻为一个大火炉，班里的同学则象一块块煤炭。

乙：大家想要得到温暖，都必须把自己点燃，放进去的煤炭越多，烧的越旺，那我们的班集体也就越温暖。

甲：我们要记住：温暖的班集体是全班同学的热情和爱凝聚起来的。

合：团结友爱，互助前行，共筑一班灿烂的明天。一年一班《团结友爱互助前行》主题班会到此结束。

班主任总结：

这个世界上并非每个人成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水和泪水。

人生路上，我们难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要团结。

很多时候人是需要被帮助的，也许独来独往是自己的个性，但是当自己不能解决的时候，你会忽然发现原来融入集体是那么重要。

团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。

我希望通过这次活动，我们同学能够团结起来，共同把我们班建设成为一个团结友爱、风雨同舟的班级。让我们在这个充满着友爱、温暖的大家庭里健康成长。