

# 2023年师德师风教师培训发言稿 教师师德师风发言稿(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 师德师风教师培训发言稿篇一

—：

老师，应该有高尚的个人品格。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。英语中的“我”，是以大写的“i”来表示，只有努力让自己在学生心目中站立成一个大写的“人”的老师，才会对学生有着潜移默化的熏陶感染的教化作用。凡是要求学生做到的，首先应自觉率先垂范；要求学生不能做的，对自己也一样令行禁止。教育学生要诚信，自己就应有磊落的言行；让学生避免浮躁，自己就应少一些牢骚满腹的心态。细微处见精神，学生也会关注那些区区小事。学生不需要老师来反复念叨什么是正确的人生观，价值观，学生更愿意用自己的眼睛来读出什么是真善美，什么是假丑恶。我们知道，老师在社会进步和高校改革的背景下也经受着巨大的压力，所以当老师们以乐观积极的心态面对繁重的工作，力求做好每一个细节的时候，学生更觉可贵。我们不能要求老师一味的奉献，但是，当老师付出时，我们能更清醒的看到职业道德的闪光点以。

学生，希望能在老师眼中看到真挚的关爱。爱是教育的别名，热爱是最好的老师。老师对学生的信心往往会成为学生自信的源泉，相信每一个学生都能成才的老师最能激发出学生的潜能。民主、平等的师生关系是我们乐于见到的。平等、公

正地对待学生，热爱学生、教育学生，就要尊重学生的人格，善于宽容学生。因为宽容是对学生的爱护、信任，它体现了关怀精神，同时也是人格平等的具体表现。宽容意识是教师必须具备的一种素质。严师虽然令人尊敬，但如果没有了宽容意识，师生之间难免会有一道难以跨越的沟壑。深受学生爱戴的老师，无不具有博大的胸怀和宽容的精神。既是学生，就会有过失，就会有没达到老师要求的时候，学生希望老师教育的时候保持理智、冷静，尊重人格，既要严格要求，认真负责，又不要感情用事，真的成为他们的良师益友。

新时代为人师者不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。老师的师德是以渊博学识和创新精神作支撑的。老师必须有严谨治学的学术态度，实事求是，尊重科学的优良学风。讲台是老师的舞台，学生希望听每一节课都像观看一次精彩的演出。老师应该认真钻研教材，努力改进教学方法。探索并遵循教学规律，不断更新教学内容。精心备课，认真讲授，悉心辅导。启发创造性思维，注重能力的培养，不断提高教学水平。尤其需注意因材施教，有针对性的调整教学内容及教学方法，注重实效。将课内课外进行有机结合，以鼓励学生拓展延伸知识。并及时收集听取反馈意见，扬长避短。充分调动学生的学习积极性，使他们能各有收获，取得好成绩。在新时代，热爱教育事业不能仅仅表现为埋头苦干，更体现在通过科研创新来解决新问题新情况，让教学与时俱进，生机蓬勃。

最后借用一句话与各位共勉：“教育是事业，事业的意义在献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”

## 师德师风教师培训发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《用爱铸师魂》。

经过思考与沉淀，我认为做一名让人民满意的好教师，应该做到让学生喜欢，让家长满意。这一切，源于教师对学生的爱，对工作的爱。

教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，还需要“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。”爱因斯坦说过：爱，是的老师！作为一名教师，就应该爱护学生，尊重学生，用自己的爱心来打动学生，感化他们的心灵。

记得有一年，我接手了一个全校有名的“落后班”。由于学生受到的家庭影响各不相同，多数学生学习基础薄弱，行为习惯差。面对这样一群孩子，我做的第一件事就是营造家一般的环境，让孩子们用自己的小手装扮教室，让他们在集体劳动中感受大家庭爱的温暖。此后，我利用课余时间一次又一次寻访了“特殊”孩子们的家长，和他们谈心、聊天，交流孩子的点滴进步。

为促进孩子们的提高，我在班里推行了一系列奖励措施：发小标兵记分卡，名字上光荣榜，评选是总冠军等等，寻找每个学生身上的闪光点，让每个学生树立起信心。爱得力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长乐园。

作为一名教师，还应该要有耐心。对待学生应该象对待自己家里的孩子那样，当他犯错时，不要一味的指责打骂，要认真的分析孩子出错的原因，找到孩子心灵的震撼点，让他们醒悟，并从此奋进。热爱每一个学生，关心每一个学生，做一个让学生满意的教师。

我班王朋同学由于成绩差、习惯又不好，所以在班里自然是大家取笑的对象。他对自己没有了信心。无意间，我发现他似乎很在意我对他的评价。一次家访后，他的坏习惯有所收敛。但我清醒的认识到：冰冻三尺，非一日之寒，这个年龄的孩子具有很强的反复性。有一次，班长告诉我，“王朋把别人打了！”我赶紧跑到班里一看，他竟然打的是一位女同学，而且还挺严重。

我不禁勃然大怒：你太野蛮了，他好象还挺委屈：“老师，她骂我！”我呵斥到：“你别狡辩了，等我回来再说”。说完我就领着这个女生去了诊所。等安顿好这个女生，我到班里一看，他正不安的站在教室里，看到我满脸疲倦，他愧疚地说道：“老师，对不起！”我余怒未息：“你为什么要打人？”

只见他低着头红着脸声音非常小地说：“她骂我是班里的垃圾，于是我就……”说着，他竟哽咽起来。我不禁一怔，是啊！每个孩子都渴望得到爱和尊重！于是，我拉他坐下并耐心地开导他，“你长大了，遇事要冷静。一味地用拳头还击，只能招致大家更多的反感。暂时的落后不代表永远落后，以后要自信起来，用自己的行动赢得他人的尊重。老师相信你，你一定能够通过自己的努力走出盲区，走向光明。”他会心地露出微笑：“老师，谢谢你。我以后再也不会惹你生气了。”

真挚的爱可融化一切。从这以后，王朋同学显得有信心了。尽管学习依然很吃力，但是态度在变化，对班集体的`热情也很高涨，每次打扫卫生他都累的满头大汗。其他同学对他的态度也改变了很多。于是我也不断地鼓励他，在班里表扬他、关心他，留意他成长的每一个足迹，把更多的爱给了这个孩子。

作为一名教师，要用心、细心关心学生的点点滴滴，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位学生都健康、快乐成长，

让每一位家长都放心、安心。做一个让家长满意的教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我相信我会在这求索的过程中不断的完善自我，因为我心中也有一个不倒的信念——做人民满意的教师。

“撑一支长篙，象青草更青处漫溯”，虽然我早已知道，那间教师里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下来的是泪滴。但我仍用我手中的粉笔，继续延续着我平凡的故事。做一个平凡的灵魂营养师，做一个平凡的心灵导航员，做一个人民满意的教师。

## 师德师风教师培训发言稿篇三

尊敬的各位评委、各位老师：

今天我演讲的题目是——《光荣的称号，崇高的使命，无悔的选择》。

我，一个普普通通的女性，一个走在大街上绝对不会引起别人注意的人，只因选择了“教师”这一被誉为“人类灵魂的工程师”的职业，才赢得了众人羡慕的目光、赞美的话语。正因为人们的赞美、社会的认可，教师——这个太阳底下最光辉的职业，才显得那么崇高。

“师者，人之模范”。这句两千年前的古训，至今仍有其强大的生命力。

为人师者，要有安于平凡、默默奉献的恬淡心境。在教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫声名和地位，也没有悠闲自在、舒适和安逸，当教师就要用平平常常的心态、高高兴兴的心情去干实实在在的事情，当教师，就要甘愿做一颗小小的铺路石，为学生筑起五彩的道路。

为人师者，要树立遵纪守法，为人师表的良好形象。

为人师者，要有团结互助，共同施教的高尚风格。“文人不相轻，人师需互助！”

教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个伟大的理想，我们“以学生为本”，教人务实，教人求真，教人创新，我们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着她生命的真谛。

“十年磨一剑，今日试锋芒”，人生又有几个这样属于自己的十年呢？许许多多的教育工作者们，为了传承民族精神、弘扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，我们用二十年、三十年、四十年……甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻，我们都无怨无悔！

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。人必须要有一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。作为一名教师，我们不应该职不尽责，工作应付、作风飘浮，成绩平平。我们应该摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

我爱我的职业，我爱我的学生，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的奖励。我愿做一个真、

善、美的老师，不要迷茫于远处的群山，而是执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，无怨无悔地在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 师德师风教师培训发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我叫xx来自三官小学，很荣幸能作为师德模范代表发言！首先在此向关心、支持我们教育事业的各级领导、以及给予我个人亲切关怀、无私帮助了三官小学领导，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！

国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关系未来。作为一名普通的代课教师，在走上讲台执教的六年之后，对于当初的选择，我的内心依然笃定不悔，我始终热爱教师这份职业。从把教师作为一种职业，到把它当作一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式。

下面就向各位讲述一下我在实际工作中的一些做法和想法：

“要给学生一碗水，教师就必须有一桶水、一缸水、一泓流动的清泉。”我们只有不断学习，才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。6年来，在每天的工作间隙、节假日，在很多人外出旅游或是休闲娱乐的时候，我却总是坐在书桌旁、电脑前，精心研读教材，阅读教育教学方面的书籍，不断为自己充电，学习先进的教育教学方法，更新自己的教育教学观念。

“付出就有回报。”我在镇内参加过两次课堂比教和一次演讲比赛，分别获得一个一等奖和两个二等奖。参加过监利县的一次课堂比教和一次说课比赛，分别获得一等奖和二等奖。去年，在由《中国中小学教育》杂志社举办的“信息技术与学科教学整合案例”大赛中，我的作品《桂林山水》教学案例获得市三等奖，论文《关于信息技术与学科教学的整合》也获得市三等奖。论文《浅谈信息技术在学科教学中的运用》获得县一等奖。今年的“湖北省第一届‘人教杯’创新教学设计大赛”中，我的说课稿《触摸生命的搏动聆听生命的拔节》又获得了省一等奖。

因为有了对教育事业的无限热爱，有了不断的刻苦钻研，我与学生教学相长。几年来，我任课的班级教学水平一直位于镇内同年级前列，在每年的镇级、县级调考中，也总是名列前茅。并且在各类竞赛中也是屡创佳绩：在去年的湖北省“三峡杯”作文竞赛中，我辅导的学生分别获得一个省二等奖，一个市二等奖，三个县一等奖。在监利县青少年科技创新活动中，我辅导的学生又分别获得了一、二、三等奖。

“只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这是前苏联教育家杰尔任斯基说的。“把每一个学生都当成自己的孩子，你就知道该怎样去爱他们了！”这是我教人育人的出发点。在劳动时，我会跟孩子们一起做，而不只是从旁指挥；学生犯错后，我会用心聆听他们的解释，妥善处理问题；学生遇到困难时，我会暗中了解，而后在顾及学生“面子”的情况下给予帮助；学生身体不适时，我会耐心询问，端茶递水，去家里探望。这样，我的学生在任何时候都能感受到来自老师的关爱，都能快乐地学习，快乐地成长。

在农村，父母外出经商、打工的空巢学生特别多。这些孩子虽然年纪很小，却只有在春节期间那短短的十天、二十天里才能与父母团聚，才能享受来自父母的关心与疼爱。叶亮同学就是这样的，他的父母常年在外打工，他一直随着爷爷奶奶生活。去年冬天里的一天，他因为感冒发烧而请假了。下



午放学后，我提着水果去了他家。打完针后的孩子正躺在床上休息，见到我后叫了声“老师”，就咧嘴笑了。看到孩子小脸通红、嘴唇干裂的样子，想到我那个已上初中的儿子还经常在我怀里撒娇，而这个生病了的孩子却得不到父母的宠爱和照顾，我的心里酸酸的。我坐在床边，一边把橘子一瓣一瓣地喂到他嘴里，一边给他讲起了笑话。直到天快黑时，我起身告辞。孩子叫住已走到门口的我，满含期待地问：“老师，您明天还来吗？”我点点头说：“来，当然来！”看到孩子那样高兴，我也非常开心。但我知道，仅仅关心这一个孩子是远远不够的。我暗暗想：今后，我要更多地关爱学生，给更多的空巢学生以父母般的爱！

尊重，就是想学生所想，与学生平等交流，不断给他们前进的方向和动力。

郭文同学三年级时就成了我的学生，然后一直到四年级、五年级。刚到我班时，语文成绩很差，总在40分左右，是班上同学们嘲笑和歧视的对象。孩子自暴自弃，家长也放弃了，说：“这孩子太笨，没得办法管了！”我耐心地劝导家长：“我们一定要相信孩子！”后来，我积极找他谈话，经常为他进行课外辅导。通过心与心的交流，通过师生不断的努力，到五年级下学期时，他的语文期末成绩是82分！看到孩子接过成绩单时那灿烂的笑容，看到他在自己的博客□qq空间里的留言：“老师，谢谢您！您对我的帮助，我永远也忘不了！”我开心地笑了一——此时此刻，还有什么比这更幸福的事情呢？这世上还有什么语言比这发自内心的“谢谢”二字更美的呢？我知道，自己的付出是值得的，孩子们学习上的进步，就是对老师辛勤工作最好的回报啊！

高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。我们要带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与学生发展紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

现在飞快发展的社会对教育的要求越来越高，孩子们的接受能力越来越强，各种各样的活动越来越多，教师工作面临的挑战越来越大，在教学活动中难免有困难、有挫折。由于一直担任两个年级的语文教学和其中一个年级的班主任工作，我只有付出更多时间，把自己大部分的精力都投入到了工作中。前两年儿子总是不解地问：“妈妈，你们校长为什么给你留这么多的作业？”有时候，他会撒娇地说：“妈妈，你今天晚上能不能不做事，陪我聊聊天啊？”每当这时，我就搂过儿子，亲亲他的小脸蛋，说：“不行啊，如果妈妈今天晚上不做事，明天的工作就做不好了。宝贝乖，早点睡吧！”有时候忙完工作，看到已经熟睡的儿子还撅着小嘴，一副不高兴的样子，我的心中就满是愧疚，觉得自己不是一个好妈妈。但是为了做一名好老师，为了不愧对两个班级的学生，我只有让儿子委屈一点了！

不止一次地，有人对我说：“以你的这股聪明劲儿，去外面做生意，一定能赚到不少钱的，就算是外出打工，也比在学校里挣得多啊！你现在当代课教师，既没有前途，又挣不到高工资，还这么忙，值得吗？到以后你年纪大了的时候，你会后悔没有趁年轻多挣钱的！”每次听到这种话，我都会笑着告诉他：“我不是在为钱做事，是为学生，为了那两个年级80多个孩子。孩子们爱我，我也爱他们、爱我的工作，我不会后悔的！”

不为名利而教学，不为金钱而动心，不为权势而诱惑，乃为师者之本色也！我的人生是平凡的，但我的职业是崇高的；我的工作是辛苦的，但我的生活是幸福的；我的生活是清贫的，但我的精神是富有的！做人民教师，我是爱我所爱，无怨无悔！

谢谢大家！

## 师德师风教师培训发言稿篇五

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名我教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名我教师呢？我认为：

首先，树立良我的师德形象。教师良我的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，

而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良我的师德，共同撑起教育的蓝天！

谢谢大家！

## 师德师风教师培训发言稿篇六

各位领导，各位老师：

今天我演讲的题目是“无悔的选择，无愧的称号”。

如今已成为教师的我，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人来说，也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华

人自己。”甘愿吃苦，乐于奉献。便就形成了教师的精神，教师的职业无尚荣光！我没有理由不骄傲！环顾人类历史的广袤原野，我更是无比的自豪，我找到了那么多声名赫赫的前辈：苏格拉底、柏拉图、亚里斯多德的代代承传，成就了西方文化史上的丰碑；孔老夫子杏林树旗、广揽门徒、学生三千、贤者七十二，也谱就了东方教育史上的动人佳话。在这里，我向大家讲一个真实的故事。

在大足县石龙镇的一个青山小学，有一位默默无闻，在那儿一干就是30多年的一位共产党员，一位村主任教师——杨进勇。

## 师德师风教师培训发言稿篇七

xxx□

我是高三年级2部的xxx□非常荣幸能够在这分享我的一些经历和感悟，利用这个机会进行自我鞭策，与大家共勉。

不知不觉间，今年已经是我从教的第14个年头，在咱们学校也已有9年。和在座的各位相比，我可以说教学经历丰富，我说的是教学经历，不是教学经验丰富。我现在是一名高三的数学老师，我曾教过初中，这些经历都是我宝贵的财富。

我20xx年大学毕业，同年到人才学校任教。对课堂的把控和知识的掌握都没有任何经验，当时我每天跟着一个姓韩的老师听课，利用学生自习时间，在班里试讲课。我觉得对新老师来说，这是成长的一个很好的方式，在这里分享给大家。后来我不仅听数学老师的课，还听其他学科优秀老师的课。日复一日，反复练习，打磨，功夫不负有心人，半年下来我不仅学到了知识，也懂得了如何调动学生的积极性，怎样调控课堂，这是毕业后我收获的第一笔财富，受益终生。

20xx年，我来到咱们学校任教，担任两个班的数学课和年级

部干事工作。初中到高中，这又是我面临的一个巨大挑战。高中知识是一个跨越，高中生的心理、年龄和初中生相比有很大的差别。为了教会学生，教好学生，我又用到了我的笨办法，听课。只要没课，有时候有课我就换课去听马德海老师的课，然后跟自己对比，改善自己的讲题模式，讲课思路。而我觉得这个笨办法也是最有效的办法。经过自己的努力和坚持，我没有辜负学校对我的信任，我所教的20xx届许彤彤同学摘取了县理科状元，数学137分，董雪丽同学被南开大学录取，侯英冀同学被空军航空大学录取，全省仅74人。

20xx年，我被学校任命为年级部副主任，主抓学生的纪律工作，工作任务和担子更重了。尤其是我还有一个特殊情况，我爱人带着儿子在我们村里小学教学，我带着女儿在县城。来的时候，她还上幼儿园，每天早出晚归，无论春夏秋冬，我值班孩子就跟着五点多起，我晚休值班孩子就跟着我在宿舍睡，有的时候孩子睡不够，办公室有个沙发自己躺下就睡着了。有的新老师不认识我，同事们介绍的时候就是“那个带小女孩的男老师”，这就是我的标签。这学期老师的孩子不让进学校，我值班时孩子就自己在家煮方便面吃，我晚休值班时，孩子就自己在家睡，为了孩子一度想辞掉年级部和班主任工作，但权衡一下，自己的一个孩子和60多个家庭的孩子，尤其毕业班的孩子，再苦再难也要坚持，自己孩子需要管，但工作要做的更好。

大家也都知道，我们高三2部的'学生基础比较薄弱，各种行为习惯的养成有很大的欠缺。虽说到了高三阶段，面对高考的压力还有部分学生不为所动，针对这些情况我们年级部从培养学生自信、点燃激情、让学生找准目标入手。

第一打造激情早读，学生站立、手举课本大声朗读，让学生充满自信，值班老师每天早读给各班级打分评比。

第二激情宣誓，我们的誓词是：不比基础比进步，不比聪明比发展，拥抱挑战，战胜惰性。让学生每时每刻都要有信心。

第三利用表彰大会，鼓舞士气，对每次大型考试进入本一的同学和进步较大的同学进行表彰，让学生形成竞争意识，激发学习动力，激励学生进步。

第四从本月开始老师每周要自己组织学生考试一次，本次考试不再网上统一阅卷，老师自己传统手动阅卷，目的是老师能掌握自己学生的答题情况，学生清楚自己主观题过程的得分和失误情况，更好的纠错和反思，最大限度的提高自己。

这么多年来，当然也有懈怠的时候。但是孟主任经常给我说“工作是给自己干的，一定要努力，要坚持”，在他的鼓励下，我一路执着前行。

在以后的工作中，作为一名一线教师，我会时刻以学生的成长为己任；作为一名学校管理者，时刻以学生的提升为己任，努力发扬“工匠精神”，做家长、学生喜欢的好老师。谢谢大家！