

# 最新防意外伤害班会教案 防止校园意外伤害班会教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 防意外伤害班会教案篇一

- 1、通过对意外伤害事件的了解，知道发生意外伤害的主要原因，提高学生的防止意外伤害的意识，明确防防止意外伤害的重要性。
- 2、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。
- 3、提高学生的自我保护意识，培养应变能力。

1课时

(一)情景展示，引入新课。

1、情景：同桌借铅笔时，把笔尖对着对方递过去。问：这样做安全吗？可能会发生怎样的安全事故？学生答完后，板题。

问：应该怎样递铅笔给同学？请同学上台展示新的正确的情景：给同学递铅笔时，笔头对着对方，笔尖对着自己。（同时结合礼仪教育）

(二)引导研究，归纳整理。

1、教师提问：同学向你借小刀，你应该怎样递给他呢？

同桌合作演示，讨论后请几组上台演示。评出正确的方法：把小刀合起来递过去。

2、教师问：在学校、家庭里还有哪些行为容易发生意外伤害？小组合作，归纳整理。

3、全班汇报。

(可能提到的有地板滑的地方要防止滑倒、有要用棍棒打逗等)

(三)竞赛活动，游戏激趣。

1、判断题。(学生表演后判断对错，并说明原因，并说说怎样做是对的。)

(1)学生拿着一一次性注射器射水玩。

(可能意外扎伤。教师补充案例：高年级一学生在玩注射器时，被跳绳的人撞了一下，针扎入眼睛，把一只眼睛扎瞎。)

(2)学生叠摞凳子拿黑板上方的流动红旗。(凳子不稳，可能摔伤。要拿高处的东西，最好请大人帮忙。)

(3)见到地上有图钉，绕着走过去。(不扎到自己，也可能扎到别人。应该把图钉捡起来，放到盒子里。)

(4)在教室里互相投掷垒球玩。(可能砸伤人，砸碎玻璃。应该到空旷的操场上玩。)

(5)两个人在用力推着门，一个要进门，一个不让进。(可能挤伤人，卡着手。不要用门窗打闹)

(6)不小心把玻璃瓶打碎，一走了之。(容易扎伤人。应该及时把玻璃碎片打扫干净。)

(7)拿个凳子垫脚，趴在阳台上，把头探出去。(万一摔出阳台去，后果不堪设想。)

(8)剪刀没合上，随意地放在别人的凳子上(有可能扎伤别人，千万注意把剪刀合上，放回文具盒。)

(9)把笔尖对着别人的脸，故意喊别人。(极易扎伤别人。千万别玩这种危险的游戏。)

(四)看课件，让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法

(五)教师总结，增强意识。

不管是在家里还是在学校，如果不小心，就极容易发生意外伤害，请大家千万不要玩危险的游戏，增强安全意识，提高自我保护意识，那么意外伤害就会远离你。

(六)在学生拍手歌中，结束班会。

小学生安全快板词

(合)竹板响，走上前，我们前来说安全。

哪些方面要注意，一条一条听仔细。不玩火，不玩电，火电无情很危险。

110、119，报警电话记心间。消防安全很重要，学校安全也要道：

(一)校园内外不打闹，上下楼道不乱跑。

走楼梯，不拥挤，排队做到快静齐。

(二)游戏活动守纪律，遇到矛盾找老师。

棍棒玩具不乱玩，自我保护很重要。

(三) 学校安全真重要，生活安全更要道：

家来人，仔细看，开门不能太随便。

(四) 电源插座不乱摸，高压电线不靠近。

食品卫生要记清，小摊购物要当心。

(五) 注意安全很重要，安全常识要记牢。 (合) 对对对，注意安全很重要，安全常识要记牢。

(一) 竹板响，走上前，我们前来表安全。

好好好，对对对，我们前来表安全。

(二) 交通安全很重要，交通规则要记牢。

红灯停，绿灯行，黄灯亮了停一停。

(三) 过马路，左右看，人行横道我来行。

行车道上不玩耍，来往车辆要看清。

(四) 上车下车不拥挤，先下后上有次序。

上学骑车很危险，上学放学靠右行。

(合) 对对对，安全大事数第一，时时刻刻要小心。

人人都来讲安全，生活一定更美好！人人都来讲安全，生活一定更一美一好！

## 防意外伤害班会教案篇二

### “防意外伤害”

- 1、通过对意外伤害事件的了解，知道发生意外伤害的主要原因，提高学生的防止意外伤害的意识，明确防防止意外伤害的重要性。
- 2、提高学生的自我保护意识，培养应变能力。
  - 1、防止玩火。孩子是不宜进入厨房的，火柴和打火机一类易燃引火物决不能让孩子去玩弄。
  - 2、不要玩水。教育孩子不要扭动自来水开关。在湖、河边上玩耍，要在安全地带，决不要乱跑乱蹦，以免失足误入水中。
  - 3、不要玩电。嘱咐孩子不能去触摸和玩耍正在运转的电风扇等电器产品，不能摸电插座。
  - 4、不要让孩子随便拿刀、剪或其它尖锐器物当作玩具。教会孩子正确使用剪刀。
  - 5、避免运动受伤。孩子在运动或游戏时，教育他们注意规则，按顺序进行，避免碰撞。教育孩子不做危险性游戏。
  - 6、防止异物入体。教育孩子不随便把东西如小石头、花生粒、瓜籽、小纸团等放入口腔、鼻、耳，以免发生意外。
  - 7、教育大一点的孩子，使它们懂得登高的危险。教育孩子不可从高处随便跳下。教育孩子不拿力所不及的东西。
  - 8、教育孩子不要把塑料袋当做面具往头上套，以免引起窒息而死亡。家长也尽量避免将塑料袋乱放。

9、在野外旅行散步时，教育孩子不得随便采摘花果，抓捕昆虫，更不应放入口内，预防中毒等意外事故发生。

10、教育孩子单独在家时，听到敲门声不要开门，可以说：“我父母不在家，请你以后再回来”。以防窃贼趁大人不在时闯入盗窃。

1、教师问：在学校、家庭里还有哪些行为容易发生意外伤害？小组讨论，归纳整理成文字记录下来。

2、全班汇报。

(地板滑的地方要防止滑倒、不要用棍棒打逗、不要在别人身后拽衣领钥匙绳、不要吓唬同学、靠右行、校园内不要跑等)

1、判断题。(学生表演后判断对错，并说明原因，并说说怎样做是对的。)

(1) 学生拿着一一次性注射器射水玩。

(可能意外扎伤。教师补充案例：高年级一学生在玩注射器时，被跳绳的人撞了一下，针扎入眼睛，把一只眼睛扎瞎。)(2) 学生叠摞凳子拿黑板上方的流动红旗。

(凳子不稳，可能摔伤。要拿高处的东西，最好请大人帮忙。)(3) 见到地上有图钉，绕着走过去。

(不扎到自己，也可能扎到别人。应该把图钉捡起来，放到盒子里。)

(4) 在教室里互相投掷垒球玩。

(可能砸伤人，砸碎玻璃。应该到空旷的操场上玩。)(5) 两个人在用力推着门，一个要进门，一个不让进。(可能挤伤人，卡着手。不要用门窗打闹)(6) 不小心把玻璃瓶打碎，一

走了之。

(有可能扎伤别人，千万注意把剪刀合上，放回文具盒。)

(9)把笔尖对着别人的脸，故意喊别人。(极易扎伤别人。千万别玩这种危险的游戏。)

生活中又许多时候由于人们的'安全意识淡薄导致行为疏忽、不想后果而发生意外伤害事故，因此，加强安全意识是保护自己保护别人最有效的方式。人不在时闯入盗窃。

## 防意外伤害班会教案篇三

授课时间：2016年9月5日 授课年级：三年级 授课教师：罗晓梅  
活动主题：

我将本次活动确定为“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”。

### 二、活动背景及目的：

背景：上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

### 三、活动准备：

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》

内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

#### 四、活动过程：

##### (一)认识校园欺凌

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老

师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

2、观看校园暴力视频，学生可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害？”

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴凌辱拍照上传空间。4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

## (二) 抵制校园欺凌

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？

2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？

3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

### (三) 校园欺凌案列分析

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；

2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；

3、积极寻求家长、学校和社会的保护；

4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。

### (四) 总结

反思：学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。保护的手段，提高自我保护的能力。教育学生尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

更多热门

# 防意外伤害班会教案篇四

- 1、了解校园意外发生后带来的伤害，增强自我保护意识。
- 2、学习《学生伤害事故处理办法》的有关条例，了解如何防止意外的发生，明确意外发生后的责任界定，提高自我保护意识。

## 一、案例引出：

### 案例一北京高三学生体育课自由活动摔成脑震荡

2003年11月20日下午，北京市某中学高三(2)班在学校操场上体育课，20分钟后，体育老师安排同学们自由活动，便离开操场。张力与同学苏强在足球场边玩起了摔跤游戏，张力被摔倒时头部着地，当场感觉头昏脑胀。送医院检查后诊断为脑震荡。治疗数月，花费三万，有所好转，但未能参加当年高考。

### 案例二湖南小学生课间游戏不慎摔下二楼

1998年12月10日下午课间休息时同，湖南省新邵县寸石镇南岳小学学生孙慧婷在教室的二楼走廊上与同学跳皮筋。当跳到第四节时两位拉皮筋的同学将皮筋栓至腰部，离地约90厘米，孙慧婷又手扶着铁栏杆翻身用脚钩皮筋，用力过猛翻过了栏杆从二楼摔下，当场昏迷。住院治疗124天，花费八万余元。

## 二、同学们在校内意外受伤的原因及分析：

- 1、在走廊、楼道里踢球、追逐打闹。校园是我们学习的地方，我们需要一个相对比较“静”的学习环境。走廊又比较狭窄，在走廊、楼道里踢球、追逐打闹容易撞倒，刚才我们提到的第二个事例就是属这种情况。当然，不是说我们不能在学校

里玩耍了，在学习之余我们应该放松，只是游戏、玩耍的时候一定要记住：安全第一。

2、集体上下楼时，不讲秩序、互相拥挤。我们一直在强调：上下楼梯的时候要靠右行走，那么你做到了吗？我们有些同学可能会想：不就走楼梯嘛，我随便那边走会怎样？别小看走楼梯，这可是发生过很多的悲剧。

(1)2005年11月1日下午4：30，亳州市估衣小学上完体育课上楼的学生与上完电脑课下楼的学生在楼梯发生拥挤，10人受伤。

(2)2005年11月17日清晨，陕西咸阳渭城第二初中近百名学生急着从三层教学楼涌向操场集合。原有的两条下楼通道有一条被锁住，学生只能拥到一条通道上，有人被挤倒，造成12人受伤。

往前挤，前边人走不动，后边人就拼命打前面的人。踩踏惨剧发生，6死11重伤。事故地点在一楼二楼之间，死的6个孩子全是初一年级的。

难道这些悲剧还不能引起我们的深思吗？就因为楼梯上拥挤，导致了这么多年轻的生命消逝。我们学校又何尝没有这样的现象：中午放学时，一些班级刚刚体育课结束，大家都往楼梯上赶；一些班级的同学又往食堂冲，于是大家挤到了一块，如果等到同样的悲剧发生就来不及了。所以，我郑重地建议同学们：在上下楼梯的时候一定要靠右，如果人多，请你让一让。只是简单地让一让，却使我们的生命加上了保险。

3、拿小石子或其他小物件互相丢着玩，或者打来打去。这样的场面你一定不陌生吧，尤其是几个小孩子，一开始都趴在操场上玩，到后来不知怎么的就扔起石头来了，没扔到人还好，扔到了呢？有些同学在教室里把书本扔来扔去，把文具盒扔来扔去，你觉得这样做会产生什么样的后果吗？我们思考一

下。

5、攀高并从高处往下跳。我们有些同学喜欢从楼梯上跳下来;还有些同学喜欢从楼梯上滑下来;甚至有同学还在上操场上爬树、翻越围墙??这些行为都是非常危险的。

6、趴阳台，从阳台上往下扔东西，高空抛物。所谓高空抛物，就是从楼上扔东西到楼下，如：篮球、书本等。后果和我刚才说拿小石子或其他小物件互相丢着玩差不多：万一砸到同学的头上呢?还有同学趴在二楼的阳台上，把跳绳放下来，另外一个同学站在下面拉，万一力气大一点，楼上的同学都有可能被拉下来。像这样的危险举动我们都应该避免做。

7、进食堂、电脑室拥挤;进出校门拥挤。或许你会以为学校是个安全的港湾，根本不会有什么交通事故发生，而恰恰在我们学校门口往西300米就是省道，车辆比较多，我们的同学又往往不顾车辆，自己走自己的路，这其实也是非常危险的。

8、爬墙、玩铁门、教室门。我们同学都是很好玩的，有些人又特别喜欢开同学的玩笑。比如关上教室门，不让其他同学进来，人多一拥挤，可能会发生挤踏事件，后果就严重了。

9、上体育课时在教室里逗留。当你生病或者身体不适不能参加体育课时，一定要请假。当你一个人留在教室里时，可以多看看一些有益的书，不要做危险的举动。

说了那么多，那么如何排除我们身边的安全隐患，使我们在学校的生活真正地快乐、无忧无虑呢?希望大家做到以下几点：

(1) 增强安全意识，避免出现任何危害自己或他人生命安全的行为；

(2) 自觉维护校园秩序，不在课余追逐打闹；

(4) 不扔石头、木块、玻璃球等硬物件;不从高处往下抛扔东西;

(5) 进出校门注意安全: 让一让, 等一等;

(6) 上下楼梯不要拥挤。

校园, 是我们成长的摇篮, 是我们学习的乐土。可危险的陷阱也可能就隐伏在其中某一角落。请同学们从自身做起, 遵守纪律, 规范行为, 提高警惕, 让安全隐患从我们身边消失, 让我们的校园生活只有快乐!

## 防意外伤害班会教案篇五

三、班会目的:

- 1、让同学了解火灾的重大危害和防范火灾的重要意义。
- 2、掌握防范火灾和在火灾中进行逃脱与自救的一些基本能力。

四、班会应到人数: 35人

班会实到人数: 35人

五、班会活动流程:

- 1、班长宣布班会开始并进行主题班会召开目的的说明。
- 2、由同学对自己多准备一些消防知识安全的认识进行阅读。
- 3、同学之间进行自由交流、讨论。
- 4、准备放映幻灯片(内容: 消防安全知识小短片)。
- 5、放映有关的重要, 警醒同学们。

6、有团支书进行有关方面的

六、主题班会效果：

同学们积极参与到讨论中，对于消防安全知识有了更进一步的认识，并积极响应班委在本次活动中宣布的内容。

七、班会取得效果：

1、安全用火用电，注意一些生活细节。

2、树立安全意识，认识到火灾的极端危险性。

3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患。

4、火灾来时做到以下几点：

(1) 沉着冷静；

(2) 防烟堵火；

(3) 设法逃离险境；

(4) 显示求救信号；

(5) 勿因财务而贻误逃生良机。