

# 最新小学生学校活动策划书方案(实用7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学生学校活动策划书方案篇一

为了丰富学生的课余文化生活，展示饶河第三小学学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园科技文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本月举行绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

### 一、绘画活动主题：

饶河第三小学——我的快乐成长乐园

### 二、活动目的：

通过绘画活动来营造良好的校园文化环境、展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力、丰富同学们的课余生活、给同学们一个展示自我的舞台。

### 三、活动时间：

2018年11月

### 四、活动对象：

小学全体学生

## 六、评委：

王校长：宋涛、刘清慧主任、艺体组老师

## 七、比赛具体内容以及要求：

### 美术绘画活动计划

美术绘画培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将社团的活动安排制定如下计划： 一、活动目的：

通过美术绘画的活动，使学生的艺术爱好得到更好的发展，进一步了解各掌握美术的基本知识、基本技能，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周五的下午进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。 5、爱护美术教室内的设施和用品。三、活动内容：

1、以绘画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

2、给学生自己创作作品的的时间和空间。3、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

4、进行手工创作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

### 四、活动步骤：

要办好美术绘画小组，教师必须根据学生的具体情况有计划

有目的地进行，将美术绘画小组办得有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

### （一）、组织健全美术绘画小组。

美术绘画小组人数不宜过多，大约10名左右。活动固定，通常每周五下午，活动制度化。参加这次绘画小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证绘画小组的深度、广度和力度。

### （二）、具体计划小组活动内容。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从线描方面着手，以素描为主，基础课程（线描画、色彩、手工等）为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：（1）重点辅导学生素描方面的学习；2）重视基础方面的学习，从色彩、速写等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；（3）、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

### （三）、定期举办学生作品展览。

举办我校绘画小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

### （四）、组织观摩活动。

我们设想采取走出去、请进来的方法，组织学生参观美展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让同学们得以受益。

#### （五）、举行美术绘画比赛。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。

开展美术绘画小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

#### 美术绘画活动总结

绘画比赛的举办能够丰富校园的文化生活，激发学生艺术绘画和爱好。以下是。

#### 绘画比赛活动总结一

书法、绘画、摄影作品比赛活动的成功举办，意义是重大而深远的，激发了学生艺术绘画和爱好，培养了健康的审美情趣和良好的艺术修养，展示了学校艺术教育的成果；对学生进行生动的爱国主义、集体主义和社会主义教育，体现了青少年、儿童朝气蓬勃的精神风貌，提高了他们的综合素质；丰富了活跃学生的课余文化艺术生活，建设了良好的文化艺术教育氛围，加强了校园精神文明建设，推动了学校艺术教育的发展。

可以说本次活动充分地展现了我校学生的精神面貌，丰富了校园的文化生活，达到艺术和谐与人际和谐的高度统一。

在绘画上，我们要求全校学生都参与，每幅作品都灌注了小选手的心血和汗水。有的作品可总体来说，同学们积极参与，老师们的大力配合，使整个活动达到了预期的效果。

在活动中我们看到各班级按照规定的要求去组织，学生的活动热情也很高，充分体现了小学生对艺术的执著和热爱，同时也体现了我们小学生的良好的艺术修养和较高的审美意识。

本次书画活动我们邀请各班主任，让我们领悟到了团结的力量，集体的温暖，和用心工作后收获的喜悦。这次活动充分调动了同学们各方面的积极性，积极踊跃地展现自己个性特长。

挑选出的精品，我们推荐参加了全市书画大赛，成绩是喜人的。此次活动使我们积累了一定的经验。经过评委老师的点评，增加了我们的知识水平；看到富有创意的作品，仔细的画工，这次绘画大赛通过绘画的形式把文明传递给更多的学生，用手中的画笔，调抹心中的色彩，共同描绘我们美好的临中。

## 小学生学校活动策划书方案篇二

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

20xx年1月19日至20xx年2月17日

- 1、我学习，我进步。
- 2、我实践，我成长。
- 3、我参与，我快乐。

#### 4、我体验，我收获。

##### 1、我学习，我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

##### 2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容“20xx年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的呼唤”。

1) “20xx年爸爸妈妈的新计划”。了解爸爸妈妈在新的一年里最想做的事是，最想添置的东西是，最大愿望是……。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、动物、植物、水、土等情况。

##### 3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

#### 4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的优越。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”“20xx年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20xx年年末，教师要跟踪信息，对“20xx年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。

## 小学生学校活动策划书方案篇三

4月15日（周五）8：00—10：30

xx公园

1、春天是一年中最美的季节，打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

公园里寻找春天，才艺表演，快乐游戏。

### （一）寻找春天

语文学科，在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句，并引导学生正确运用。

### （二）击铃传花、才艺展示

学生围坐成一圈，一人击铃其余同学接传花，铃声停止，拿到花的同学表演节目，并有奖品奖励，目的是调动所有学生参与的积极性，培养孩子勇敢大方地表现自己。（要求每个学生课下至少准备2个节目，如唱歌、跳舞、讲笑话、讲短小故事、猜谜语、模仿等）

### （三）背气球游戏

全班共分三组进行比赛，两人背对背进行背气球，在背的过程中要求队员之间团结合作气球不能落地，最后统计在规定的时间内哪组背的气球最多，最多的小组为获胜组，并有小奖品鼓励。

### （四）其他游戏

根据以上活动的进展情况，如果还有剩余时间将组织开展跳绳、猫捉老鼠、丢手绢、词语接龙等游戏。



# 小学生学校活动策划书方案篇四

根据上级精神和我校实际，为进一步加强学校依法治校规范管理，普及小学生法制知识，增强学生自我防范意识，努力保障学生的人身安全，构建“平安和谐”校园。现将本次竞赛有关事项通知如下：

## 一、比赛时间

2012年10月19日下午第三节和第四节

## 二、比赛地点

各班教室

## 三、参赛对象

二至六年级学生

## 四、安全知识竞赛小组

组长：高峰

副组长：田广军

李希伟

成员：李慧[负责考场设置和安排]

张明（负责考试的试卷发放和考试时间）

各班主任（负责组织考试和监考）

## 五、具体要求

- 1、各中队认真组织本次活动，各中队选出5名学生参加竞赛。
- 2、各工作人员务必参加本次活动。活动当天参加本次活动的监考和阅卷等工作。
- 3、本次比赛以笔试的形式，满分为100分，题型为选择题。

## 六、奖励办法

四、五、六年级设一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名；给予表彰奖励。

学校 2012.10.16

## 小学生学校活动策划书方案篇五

地点□xx公园(老公园)

主题：寻觅家乡春日美感受浓浓学友情

内容：

1. 参观动物园，培养学生的观察力：在动物园里，组织学生有序地参观动物，增进学生对动物的爱护之情，培养学生的观察能力。
2. 外出踏青，感受春天的温暖：闻闻泥土的芳香，看看花草的笑脸，在寻找春天的过程中感受春光的美。
3. 集体游戏，分享集体的快乐：在老师的组织下，与伙伴一起活动；在活动中互相帮助，共享快乐！（从学生安全考虑，我们共选定了八样大型玩具，分别是：欢乐喷球车、立环跑车、激战鲨鱼岛、双人飞天、迪斯科转盘、袋鼠跳、灌篮高手、森林火车，我们班会选择其中三样玩耍。）

4. 野外聚餐，增进同伴的友谊：在野外，铺上塑料餐布，把自己的食物与请同学共同品尝，增进同学之间的友谊。

温馨提示：

1. 学生自愿参加。(不参加活动的同学，请家长安排好孩子的学习生活。)身体不适者，建议不参加本次活动。

2. 学生7点50分到校;中午11点40分，家长到甘棠公园门口(靠一中小坝)接孩子回家(接到孩子要在班主任老师处登记)。

3. 春游这天，孩子要穿合脚的运动服、运动鞋(建议孩子们穿平时最舒适的鞋，不要穿新鞋子)，要用空书包(或双肩背包)装上饮用水(是白开水，不要带饮料)、干粮(适量即可)，还要准备一个垃圾袋和手绢(餐巾纸)。

4. 在路上不准吃食物，不准喝水，要在指定的.时间和地点就餐。聚餐时，要铺上塑料餐布，把自己的食物拿出来与同学一起分享。

5. 到了公园，老师有序地组织学生参加游乐活动，学生要一切行动听指挥，不准单独行动，不允许学生到湖边玩耍，要上厕所，请听从老师指挥集体前往。

## 小学生学校活动策划书方案篇六

1、通过春游活动，引导学生用自己的眼睛观察，用自己的心灵体验，用自己的情感感受家乡的美，感受家乡的绿，感知家乡的`巨大变化，了解家乡改革成就，激发学生热爱家乡的思想感情。

2、让学生在活动中体验快乐，在实践中得到成长，在浏览中开阔眼界、充分体验祖国传统文化的博大和我国劳动人民的智慧，增长迅猛发展的科技领域知识，提升感悟美、欣赏美

的品位。

3、通过祭扫活动，缅怀先烈的英雄事迹，感受今天的幸福生活；珍惜青春时光，发奋学习。

4、感受自然的美，培养爱美的情趣。让学生在亲近大自然的过程中，懂得感恩自然，热爱自然。不攀折花草树木，爱护公共设施，不乱涂乱画。增强环保意识，不随意乱丢垃圾，活动结束后清理好场地，卫生委员全面负责卫生工作。

5、活动中，要求学生互相帮助，互相关心，互相谦让，注意公众形象，公共礼仪。

1、成立领导组：

组 长：

副组长：

成 员：

2、活动时间：拟定于4月3日

3、活动的形式：以年级为单位，开展全校性的浏览、参观，实践体验活动。

4、活动地点：

六年级：南陵丫山一日游（登山、欣赏牡丹花等）7：00发车

五年级：繁昌马仁山一日游（登山、参观马仁寺等）7：30发车

四年级：采石一日游（参观采石矶、太白纪念馆等）8：00发车

二、三年级：滨江公园、神山公园（游览家乡春天美景、祭扫烈士墓）

一年级：赭山公园8：30排队前往

5、提供车辆和服务：长城旅行社和阳光假日旅行社（信誉资料附后）

1、分别召开行政会、年级组长班主任会、全校教师会等各层面会议，做好宣传工作；

2、加强管理和监控措施，各年级增配负责领导，带队教师，家长志愿者和专职导游，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

3、征求学生和家长同意，自愿参加春游活动。

4、各班级利用班队会对全体学生进行专题的春游活动安全教育，增强学生安全防范意识和自我保护能力。统一着装，佩戴红领巾、队标志，活动中个人服从集体和学校的安排，统一活动结束时间，各班不可提前结束本班活动。家长按统一时间在规定地点接孩子。本班学生接送任务全部到位，配班教师方可离开。

5、与承运单位签定交通安全责任协议，与承办旅游公司签定有关安全协议，办好人身意外伤害保险手续。

6、携带急救用品，以防同学受伤或突发疾病。

7、组织有关人员到活动现场进行认真勘察并对活动可能发生的情况做好充分的估计和应变准备。

## 小学生学校活动策划书方案篇七

各校各办：

为了让学生走出课堂，了解社会，饱览祖国、家乡的秀丽风光，陶冶情操，增强社会实践活动能力，经学校校务会议商议决定，在4月13日组织学生进行踏青社会实践活动。根据上级有关学生安全工作的文件精神 and 学校实际，安排如下：一、二年级学生到平湖市金龙门生态园（带队领导：鲁伟方）；三四年级学生到平湖市奥多奇农庄（带队领导：王雪军）；五六年级学生到桐乡市华庄农业生态园（带队领导：胡丽平）。

本次春游社会实践活动的主题是：走进春天，寻找美丽色彩；喜迎世博，放飞快乐心情。

踏青社会实践活动坚持自愿原则，由学校发出通知，家长同意孩子参加在通知书回执后签字。为了搞好这项活动，确保师生安全，学校与平湖市九龙山旅游有限公司签订合同及安全责任书，委托该旅游公司具体安排车辆和导游服务。学校成立踏青社会实践活动领导小组，由鲁伟方书记□xxxxx□担任组长，王雪军副校长□xxxx□□胡丽平副校长□xxxx□担任副组长，组员为林金付、胡世庚、周红明、王亚军、陈亚娟、沈敏强、罗海玲。每班学生至少由两位老师负责安全，由学校校医全程进行健康安全护理。各校根据中心下派领导人数和学校实际安排好随班教师。

为了安全地组织好活动，特对师生提出如下要求：

一、提高认识，明确自身岗位和职责，提高安全意识，确保师生万无一失。带班老师在现场负直接责任，挂钩领导负领导责任。

二、各班在出行前对学生进行一次安全文明的教育，落实好

安全措施，以学校、班级集体活动为主，分好小组，确定好小组长负责每次活动的点名工作。

三、要求学生文明乘车、有序上下车，不把身体伸出窗外，不向窗外抛东西。按学校统配的车辆就座，不随意私自调换车辆。

四、学生活动必须在导游和老师的带领下，不到危险的地方玩耍，学生活动必须在老师的视野之内。确需活动的项目，要按照规则进行，同时要加强自我保护和防范意识。

五、教育学生文明参观和活动，带适量食物，注意饮食卫生，不随地乱扔纸屑等杂物，保持景区的整洁。保管好自身财物，防止丢失，以免影响活动心情。

六、挂钩领导要时刻了解和关注所在学校师生的安全，碰到问题及时处置。校医带好常用药品，各校卫生负责老师要及时将师生身体不适情况及时报告领队。

七、各校要在4月12日晨会等时间，集中对参加活动的学生和其他未参加活动的学生进行教育，注意校外活动安全。4月13日，学校组织全体学生进行春游社会实践活动。当天学生放学时间不变。请各校提早通知给家长接孩子的时间。

八、各班主任于12日对未参加活动的学生家长发布短信，提醒家长做好安全教育和监护工作。