

最新警察月工作总结(通用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

警察月工作总结篇一

这是我第二次担任师傅的任务，觉得身上担子重大。主要是自己各方面的经验还不是很足，更是没有做师傅的经历。“青蓝工程”师徒结对活动开展已有一年的时间了。在这一学年的时间里，我在努力践行着作为师傅所应尽的责任。尽管心中有几许压力，但还是感谢学校为我们青年教师所搭建的这个平台。

这个活动鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从现在的青年教师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，基本每天都会有这样或那样的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他倾诉的，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。

在这一年的时间里，我与本组的青年教师走得更近了，只因为学校赋予我们这一层特殊的关系。听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

结对活动让我意识到教学是自己工作的生命所在。工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对的的活动让我们

觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，让我们努力去追寻它。如张京金经常主动要求我听他课，为了准备一节充分的课，不断地试教。这些，都可以看出，该教师在自发地努力，他意识到，会上课，上好课，是教师的生存之本。

首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是听课还是评课，大家应该是摆在同一起跑线的，相互促进的。徒弟对教学上遇到的问题可以大胆的提出来，哪怕是觉得师傅哪个环节处理的不好，都要敢于表达，作为师傅也要能虚心接受，不能以自我为中心。师傅平时看徒弟和备课，听课也都是一次学习的机会。只有这样，才能真正做到相互促进，教学相长。如龙虎总在上课前和我一起讨论如何展开教育教法及学生的学练法，课后也总是及时总结当堂课的所得所失，同时与我交谈。作为学校分配给我的任务是担任其师傅，我当然会毫不掩饰地将我的教育教学经验和他交流、分享，我想也只有这样才能达到预期效果，才能让青年教师更快地成长起来，也只有这样才能让我们的体育课堂更加完美。

其次师徒之间的关系我觉得更多时候可以体现为朋友关系，教学方面无话不说。我们经常会看到在进行教研活动时，有很多教师明明有话要说，但鉴于别人都不说，于是自己也坐在那里沉默，这样的氛围相信是大家都不想看到的。因此，空余时间可以相互交流，对于教学上的问题共同探讨，形成一股学习、上进的氛围，我相信在这样的氛围里，师徒结对的形式不应当是单一的，就是上课，听课，看教案，更应该是不分场合畅所欲言，大胆表露想法的。在一个和谐的氛围中学习，交流。

再次师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？在结对的过程中，徒弟在学习，师傅更应注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。所以在平时的工作中，两者都要学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，

实施教学，师徒共进，这才是发展的硬道理。

通过这一年的师徒结对活动，我感到张京金、龙虎老师比较有潜力，他们不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，他们教育教学水平有了明显的提高，真为他们感到高兴。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

警察月工作总结篇二

作为一名新教师，有幸参与学校的青蓝工程，获得老教师的指导，倍感荣幸，也十分珍惜这次向老教师学习的机会。我的师父是耿艳芳老师，在这半年里，耿老师对我多方照顾，不仅在教学、工作上指导帮助，在生活上也帮助良多，使我在各方面有了较大提高，是一位好师父。

耿老师有着扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余获得了很多学习、工作的动力，同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。

回顾这一学期的体验与感受，从师父身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面一步步走向成熟。现在我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结：

本学期，在常规教学工作外，我积极地跟着耿老师学习，从中吸取一些教学经验，每个月都积极去听课。同时还同耿老师一起听其他老师的课，听他们如何上课，并及时写教学反思和听课反思，思考他们的优势，对比自己的不足，记录可

以学习的地方。在每月认真学习研讨相关教学等方面的内容，并在耿老师的指导下完成这学期的成长汇报课。

在备课方面，我认真对待每一个备课环节，有问题及时向师父请教，我选择贴近学生生活的内容作为教学内容，充分考虑到学生的实际情况，力求备好符合学生水平的课。努力把教学内容和学生学习实际结合起来。通过师生互动，生生互动让学生成为课堂上真正的主人。让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识内容。

在教育上，我们要多看看老教师们是如何做好学生教学工作的，如怎样处理好师生之间的关系、怎样做他们的思想工作，怎样给他们做学习辅导等等。在工作中肯定会遇到很多难题，自己解决不了或者是解决不好时，我们就应该向老教师讨教，虚心学习，这样自己会收获很多。

思想上，我要多听听老教师们的教诲，需要老教师来给我们指路，提供一些宝贵的建议。行动上，少说话，多做事，尽自己最大努力把工作做好，哪怕加班加点，保时保量完成任务。

耿老师本身是一位很儒雅的人，她对待学生，和蔼可亲，对待同事谦逊真诚。作为徒弟，我也要向师傅学习，除了了解本学科知识以外，需要多了解其他学科内容，丰富自己的知识，提高自身的修养，为日常教学工作服务。

我深知自己的责任，我要不断努力学习，多听师父的课，多学习师父的教学方法，多学习师父的态度，多学习师父的经验，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我真诚向耿老师说一声：“师父，谢谢您！”

警察月工作总结篇三

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，每周听一节师傅的英语课，多学习别人的优点和长处。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写教育教学反思。

总之，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

警察月工作总结篇四

通过老工人的“传帮带”，使新入厂的员工能快速适应工厂环境和提高自身技能水平，以保障产品的质量，提高生产效率，做好生产技术的传承。所以结合本厂实际，特制定本管理办法。

本规定适用于北京东方英宝联合技术有限公司生产部各车间新入厂员工的培训。

由生产部会同人事部具体负责师傅与学徒的学教组织工作。新员工入场后由生产部制定师傅，有权给师傅下达教学任务。师徒关系确定后，报人事部备案。一个师傅可以带教学徒一名至多名，具体带多少，由生产部统筹安排。为了规范和严肃

“师傅带教徒弟”工作，师徒关系确定后，要在车间晨会上公布，接受监督，举行拜师纳徒仪式。

1、师傅的基本条件

技术过硬，至少三级技工（含三级）以上，在本车间、本班组技术操作上比较精通；思想作风过硬，为人和气，肯于助人为乐，敢于严格要求，善于传帮带；要胸怀宽广，真心待徒，切实把自己的一技之长传授给徒弟；普通话基本过关，表达能力较好，检查监督及时。

2、师傅的主要职责

首要是传授技能，从基本知识、技能抓起，言传身教；

帮思想，带作风，把优良作风、职业道德、安全生产经验传给徒弟；

严谨的教学作风，对学徒要严格要求，严格训练。

3、徒弟的基本要求

新进入车间的员工均视为学徒工；

尊重师傅，谦虚好学，勤学好问，服从师傅教导；

勤奋刻苦，认真实践，不怕苦、累、脏；

善于察观，多动脑筋，及时捕捉和琢磨技术的关键门道，把师傅的绝活绝技学到手；通过学习，达到技术进步快，思想有提高，安全无事故。

为了保证学教工作扎实有效地开展，对作出成绩的师傅给予如下奖励：自新员工拜师之日算起，两个月内徒弟达到一级技工水平的给予100元奖励；三个月内达到二级技工水平的算

作出徒给予300元的奖励。如果自拜师之日算起，徒弟未能工作达到两个月，则师傅没有任何奖励。

警察月工作总结篇五

一、良好师德影响。不管在生活、学习还是教学工作中作为师傅的冯老师都和我以朋友相处晓之以理、动之以情、以身作则、关心爱护我为我解疑排难。冯老师的工作态度那么端正、工作热情那么高工作总是那么认真、细致、踏实让我这个徒弟崇敬、佩服不已。冯老师用自己的实际行动和文明的生活观念带动我鼓励我做到敬业、精业、勤业、爱生。

二、规范教学行为。作为徒弟我年轻、有朝气、有旺盛的工作热情但是却缺乏相应的教学经验在工作中经常走弯路费多收效少。在平时的教学工作中我和冯老师经常利用中午休息时间探讨交流寻求更好的教学方法。冯老师每周都指导我备课一次把下一周要上的课的教学重点难点都理清然后根据课的要求来一起完善教案和课件。学期末冯老师也会重点指导我怎样上好复习课拟订复习计划同时也会指导我撰写各项总结及时积累教学经验以利于今后的工作。

三、不断学习进取。在课改的大环境下冯老师身体力行她常教育我作为一名青年教师只有不断学习才能使自己跟上课改的步伐才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此在冯老师的要求、指导下在这一年多的时间内我通过参加培训、座谈会、听专家讲学、阅读有关杂志书籍等各种方式获取课改信息不断更新自己的教育观念。通过这样长期地认真实践、及时总结我的教学水平也在不断地进步。在平时的教学中我都能做到认真备课钻研教材遇到教学中的难点、重点、疑点主动向师傅请教与师傅共同钻研教材和备课虚心接受师傅的建议修改不足更好的吃透教材。

节课的闪光之处在这样反反复复的过程中让我受益匪浅。

六、参加教研活动。在冯老师的带领下我积极参与了学校教研组活动及每周的区教研活动每次活动后冯老师也都能根据当日内容作出点评并和我共同研讨我在这时也会积极探索、虚心请教冯老师会毫无保留地把自己的见解、经验传授给我。所以参加教研活动也令我思路开阔使我的教学水平大有长进。

在此我要深深地向冯老师说一声“谢谢您师傅。”

警察月工作总结篇六

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

1、严格遵守师徒结对制度。

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

2、利用一切机会学习。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研

教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结

合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

5、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互

学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

警察月工作总结篇七

首先感谢学校举行的此项次活动，其次感谢我的师傅何元庆老师的悉心指导。通过这两学期的师徒结对活动，我体会较深的是：想要成为一名优秀的教师就必须先和优秀的教师做朋友。基本活动形式就是互相听课评课，共同教研中，徒弟获得更大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

每次去听师傅的课，课堂气氛十分活跃，教学有序，特别清晰，在听课中认真做好听课记录，课后总结分析，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体会到他的教学风格，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。对于同教材的内容进行对比思考自己的不足，加以改正，写好课后反思。师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。多向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，特别注意教学目标，以及学生的反映，是否能够接受？而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在何老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。每学期我和师傅

都不间断的交流教案和对课型的设计，一起交流能够为课堂教学所用的资料，因为有师傅的监督在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松，是这种督促让我快速的成长，是这种活动让我不敢放松对自己的要求。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从他的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我的关心更让我倍感温暖。

经过这一年的结对子，何老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为教师，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师，如董鑫老师和张丽英老师，都在上课、批改作业和管理学生方面给了我很大的帮助。

我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和同事们的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

警察月工作总结篇八

本学期，作为青年教师，我积极参加了学校组织的“青蓝工程——师徒结对”活动。本学期，我师从刘老师。刘老师作为我校的骨干教师，不论在教学能力上，还是在科研能力上，都值得我学习。下面就本学期的学习情况汇报如下：

本学期，我虚心向刘老教师学习，真诚地向她请教。勤学、好问、多思、多想，及时总结、反思，仔细研究、摸索，增强教育教学能力，尽快使自己的教学技能提高起来。我有时间就去听刘老师的课，从刘老师的课堂上，我学到了更多的有关组织教学、提问艺术和板书设计方面的知识。并将所学的知识应用到了自己的`教育实践中，使得自己的教学水平有大幅度提高。不断践行着，努力成为教育理论的探索者，和具有创造性和反思能力的实践者。

在刘老师的指导下，本学期我承担了学校安排的各级公开课任务。在家长开放日活动中，执教的《圆柱体的体积》一课，得到了家长的一致好评和学校领导的赞扬；执教的《扇形统计图》给来自泰安的客人们留下了深刻的印象；在学校组织的青年教师赛课活动中，我也取得了很好的名次。

本学期，我勇于承担本教研组安排的教科研任务，努力成为刘老师的得力助手。我们教研组承担了“”课题研究，我作为课题组成员积极配合刘老师的课题研究工作。在刘老师的组织下，先后撰写了课题研究计划、实施纲要、课题研究策略等课题研究的相关材料，为课题的顺利结题做了充分准备。

“遇事，测则立；不测则废”。为此，在课题研究中，我坚持严肃、认真、慎重的研究态度，明确课题的发展方向，找准发展的思路，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地将每一步科研之路走下去。

“我不上战场，谁上战场”，作为青年人，我要时时、事事

冲在前，在任何事情上做到积极主动、勇挑重任、责无旁贷。坚持向经验丰富的老教师们学习，学无止境！

警察月工作总结篇九

进入高坡小学后，给予我帮助、关怀、指导的老师举不胜数，学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的袁明军老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。袁老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。

通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

师徒结队的一种最基本活动形式就是互相听课评课。

1、每次我都会认真备课听课中，师傅都会反馈很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如课堂上教师语言方面要有所提高，尽量避免口头禅，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

2、我听师傅的课也会有很大收获。袁老师最大的特点就是教学有序，特别清晰。他的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的‘做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将知识教学与情感教育结合在一起。

3、课外之余师傅都会通过自己的教学经验给我提供一些相关的学习资料，并经常对我进行检验和测试，这样不仅提高了我的教学技巧，也帮助我在教学中提高自己的各方面能力。

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，袁老师对我提出以下几点指导：

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，袁老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。

袁老师常鼓励我多用高校课堂形式上公开课，回想每次上课，从准备教学用具到修改教案他都亲自来予以指导。袁老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为他的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、迎接各级检查的展示课等……每次课后袁老师都要求我进行评课，他说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”袁老师是这样说的，也是这样做的。每次与他一块儿听课，他总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名合格的人民

教师。屈原说过：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，是的，在成长的路上，我将永不止步，为高坡小学的明天努力、努力、再努力。