

五月教研活动诗意 小学教研活动主持词 开场白(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

五月教研活动诗意篇一

“学生主动参与探究的有效性”（投影）这一主题进行一次现场教研活动，欢迎今天到会的老师参与我们的活动，并对我们的活动进行指导和帮助。上午展示的四节课分别是：六年级的《鸡兔同笼》喻扬老师执教；五年级的《平行四边形的面积》陈琼老师执教；二年级的《观察物体》王薇老师执教；三年级的《可能性》李桃老师执教。

1、主持人：，各位领导，各位老师，下午好！今天上午四位老师向大家展示了我校数学教研组九月份围绕“主动参与探究的有效性”这一主题进行的课堂教学研究，现在先由这四位老师来说课。

2、主持人：新课程的改革，正在如火如荼地进行着，新的理念，新的观点，新的教法频频亮相，教学沐浴着春风，焕发出新的活力，课堂发生了一些变化，让我们感到欣喜。但看的多了，听的多了，思索的多了，总想追求一种完美。因此，我们经常感叹，课越来越不会上了，课也越来越不敢上了。课究竟怎么上？怎样的课才是有效的、高效的课？这样的讨论也不少。……智慧在碰撞中更美丽！现在我们进行评课交流活动。听了早上的课，刚才也听了四位老师的说课，大家肯定会有很多话要说，希望大家畅所欲言，一点，两点都可以，随便谈谈！我们也热烈欢迎现场的老师积极主动参与我们的讨论。

3、主持人：刚才老师们的讨论很热烈，在如何让学生“主动参与探究的有效性”发表了各自的意见，下面我们请李晓蓉老师对本次教研组活动进行总结。

4、主持人：下面我代表我们数学教研组来向各位老师汇报课题计划的制定过程。

5、主持人：课一节一节上，书一本一本读，知识一点点积累，道理一点点明白。只要我们教师心中有学生，为他们的发展着想，让课堂少一点模仿，多一份创新；少一点形式，多一份平实；少一点平庸，多一份智慧；少一点*，多一份人文，使课堂成为师生向往的学习殿堂。本次的“主动参与探究的有效性”数学教研活动，通过听课、评课可以让执教老师认识自己，了解别人，也让我们在自己的实践中，再向别人学习的过程中审视自己现在的教学。这次活动营造了一个有效、务实、探索的教研氛围，相信我们的课将会更加精彩。

6、主持人：接下来我来聆听梅老师为我们作精彩活动总结。

7、主持人：今天的活动到此结束！谢谢各位老师的积极、热情参与。

五月教研活动诗意篇二

开场白：

各位领导、各位老师，大家好！首先感谢老师，在我们数学教研组的验收活动中，今天代表我们数学教研组上了一节展示课，她是我校的教学骨干，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

程序：

一. 先请执教人老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思

二. 评课：老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师各抒己见，谈谈自己的评价。

三、今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！

四. 、总结发言

谢谢领导对我们教研工作的指导，其实这些问题一直是我校教师们的困惑。今天感谢领导们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

最后我集思广义针对以后的课堂教学提几点建议。

1. 精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容的重点、难点

上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么？我想让学生经历什么？获得什么？采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标？怎样设计教学比较合理？学生出现某种情况可怎样回应？怎样才能有效的抓住重点、突破难点？对这一切教师都要做到心中有数。

2. 要处理好内容与形式的关系

一堂好课应该是内容与形式的完美结合。充实的内容能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力,而好的形式能

激发学生的学习兴趣,使课堂教学收到事半功倍的效果。可是,当内容和形式不能统一时,我们宁可只要内容,不要花架子。

3. 要精心设计每个问题,引导学生多读书。我们的提问要有目的性,力求每道题都有存在的价值。要让学生在读书中感悟文本。

4、努力提高自身素质。在闲暇时间里,我们要多读有关的教育教学书籍杂志,多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。特别是谢宇老师,你是我校的后备力量,是我们的生力军,一定要加强自身的基本功练习,内提素质,外塑形象,争取在较短的时间内把自己推出去。

如何上好每一节课?怎样才能使课上的有自己的特色,而且还要有成效,学生又乐意接受?这是需要长期研究的课题。“简单单教数学,完完全全为学生,扎扎实实求发展”这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求一定能达成。为了学生,为了把自己的课上的更加完美,我们一起努力吧。

最后,再一次感谢各位领导及我校数学组的全体老师!谢谢大家!

非常感谢进修领导及教研员给我们很好的引领,让我们获得了启示,今后我们将进一步努力推进主题教研工作向纵深发展,相信,在各位校长的带领下,在全体教师的努力下,我们紫云的教研之花定会争相斗艳,绚丽多彩。

再次谢谢大家。

五月教研活动诗意篇三

各位领导、各位老师:

大家好!首先感谢史开凌老师为我们用心地上了一节公开课,

对他执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行说课、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留地把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公地说出来。

一、先请史开凌老师说课。

二、评课:刚才，史老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师们各抒己见，谈谈自己的评价。

三、今天借这次难得的机会，我们请苏校长为我们指点迷津，给大家作指导。大家欢迎!

四、总结发言

谢谢苏校长对我们教研工作的指导，让我们获得了许多启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

五月教研活动诗意篇四

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！

幼时的我，曾有这样一个梦想：长大后成为一名幼儿教师，在开满鲜花的草地上和天使般可爱的孩子一起做游戏。在__年教师招聘考试中，我被录用，成为一名光荣的人民教师。只不过，我的学生是一群不大不小的青春期的孩子。

我班现有45名学生，其中有21名学生是住宿生，他们没有父母在身边照顾，疏于照管有些孩子变得顽劣了，又正处于青春期，思想波动也大。这给我的工作带来了很大的压力。

其中有一个男孩比较特殊，性格腼腆，不爱讲话，每天眉头紧锁好象有什么心事，学习成绩也不理想。而且每天穿着一双手工做的花布棉拖鞋，这是90后的孩子根本不会穿的。看到了这些我主动与他交谈，他却总是把自己封闭起来，好象怕别人知道他内心的秘密似的。不愿向我吐露心声。没办法我只能与家长取得了联系。家访中，我得知赵旭朋同学家住团结乡，是单亲家庭的孩子，母亲三年前在地里干活不幸被雷击死。当时的他刚刚上小学四年级，母亲的突然离去让这个原本天真、幸福的`男孩，一下子变得性格内向、沉默寡言，不愿与人沟通。他的父亲在家又当爹又当妈，好不容易盼到孩子上了初中，把他送到市里的姑姑家生活，自己去了外地打工挣钱，一年也回不来一两次。

我知道这一切之后，就找他谈心，一起谈学习、谈生活，他的话很少，尤其谈到家庭生活这一话题时，他很沉默。我很为他难过，这个孩子原本应该在妈妈怀里撒娇的年龄，却承受了如此大的打击，真的是难为他了。我对他说：妈妈虽然不在，但她正在天堂远远地看着你呢。爸爸也不在身边，但你的身边还有姑姑，有老师，还有同学们，你并不是一个人。泪水在他的眼睛里打转，我的眼睛湿润了。后来我们谈了很多，我也鼓励了他。又安排他和班长__一桌，__他是一个性格外向，有思想，上课比较活跃的学生。在他的带动下，经过一段时间，赵旭朋有了很大的变化，上课能够主动举手回答问题了，和它的同学关系相处的很融洽。看见他课下和同学们在一起说说笑笑的很开心，课上积极思考很认真，我的心情也格外的好。我找到了梦想中和小天使们一起玩的感觉。

记得一次会议上，教育局的张局长说过：“既然你选择了教师这个职业，这就意味着奉献。”我还觉得，奉献中还能体会到工作的乐趣，生活的多彩。我真心真意地愿为孩子们撑起一片晴朗的天空，帮助他们快乐健康地成长。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

五月教研活动诗意篇五

各位领导、各位校长、老师们：上午好！

今天，我们在这里举办全区20xx年寒假中小学教学观摩研讨会，首先请允许我代表朔城区教师进修校全体教师给大家拜年！祝大家新年快乐！身体健康！万事如意！鼠年到来，祝大家事业如虎添翼般高歌猛进，财运如猛虎出笼般气势磅礴！

介绍研讨会议程：

一、观摩课堂教学活动

二、专家点评

三、专家讲座

介绍与会专家、名师

老师们□20xx年，在区委区政府和区教育局领导和关怀下，在全区中小学大力支持积极配合下，进修校先后进行了8次大规模教师培训。而且我们从去年暑期培训开始，就确定了以“案例培训为主”的工作方针，就是集一线教师作课、说课、评课于一体，通过一些典型的课例开展案例研究。采用公开示范课的形式，把个人研究和集体研究结合起来，把教学研究和理论提升结合起来。这种办法省时高效易操作，看得见，抓得着，学得来。改变了过去台上一人讲的培训模式，收到了很好的效果。

新年伊始，我们又成功举办朔城区第二届小学青年教师“课改新秀杯”课堂教学大赛。坚持“以赛代训、以训促研、研训结合、提升素质”的原则；为青年教师专业成长和进步构建展示、交流、研讨、共享的平台，又一批课改新秀脱颖而出。

今天，我们在这里举办20xx年全区中小学教学观摩研讨会，主要内容是作示范课，然后进行点评。也许我们看到的示范课不是最完美的，但通过讲课、点评，我们在坐的每个人一定有所收获。实践表明，教师亲自参与的教学案例式培训方式成效十分显著，一个案例就是一个实际情境的描述，在这个情境中，包含一个或多个疑难问题，稍加思考，就能找到某种共性的、规律性的东西。研讨会主持词我们举办这样的活动，就是为了进一步探讨有效教学规律，探讨课堂教学的有效性，创新教学方法，交流成功经验，培养年轻骨干教师；进一步推进我区中小学课堂教学改革，优化课堂教学策略，提高课堂教学效益。

参加今天研讨会有区直初中、小学校长、业务副校长和教导主任、学科骨干教师，还有区教育局有关人员，共计5场，参会人数达1300多人，规模比较大，希望大家自觉遵守会场纪律，积极配合、圆满完成本次研讨活动！

谢谢大家！

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好，品过了月饼的醇香，感受了双节的温馨，在这秋意浓浓的日子里，我们又迎来了“别样的风格同样的精彩”联片教研活动；首先请允许我代表第四小学的校委会及全体师生对各位领导老师的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

莅临我们活动现场的领导及嘉宾有：（逐一介绍）教育局李忠波副局长，初教股郭佳股长，进修校孙长治校长，初教部陶群红副主任，育林中心校王树校长，通达中心校于永春校长。

参加活动的还有教育局、进修校和兄弟学校的领导和老师们，欢迎你们的到来。

外面的天气虽然寒冷，却丝毫没有阻挡我们“资源共享共同

研讨共谋发展”教育教研的热情。几年来，明水县教育局一直积极组织指导各校举行“联片教研”活动，为校际间搭建交流合作的平台，推进校本教研，促进教师专业成长，以进一步优化课堂教学，提高教育教学质量。本次联片教研活动能在我校举行，我们感到无比的荣幸，真诚的希望能通过本次活动的开展，为我们兄弟学校之间搭建桥梁，为广大教师提供学习、交流研讨的机会，促进每一位教师都积极地参与到教学研究和创新中去。能为当前的素质教育起到积极的推进作用。

本次教研活动的形式：同课异构

下面进行课堂教学展示。

第一节执教的老师是：来自育林中心小学的李晶老师

请刘兴丽老师做精彩点评

第二节执教的老师是：来自通达中心小学的孙贵玲老师

请通达中心小学的副校长鲍会晶对本课做点评

下面我们休息10分钟，

欢迎大家回到活动现场。

下面为我们执教的老师是第四小学的王玲老师。

由于我们的研究能力和水平有限，我们的课堂教学中一定会存在着许多的不足。恳请各位领导、同仁给予批评指正。请您把您的宝贵意见或建议填在交流卡上，我们一定会虚心接受的。

下面让我们用热烈的掌声欢迎李局长做重要讲话。

感谢李局长对我们本次教研活动的肯定。同时也我们找出了存在的不足，为我们今后的工作指明了方向。让我们获得了启示。会后我们一定会认真反思，努力去推进我校教学工作的纵深发展。

常言说：“师指一条路烛照万里程”相信在教育局的正确领导下，在兄弟学校的不吝赐教下，在未来的道路中，我们一定会打造出更多的魅力课堂。绽放出更多的教研之花。让我们在合作交流中学习，让我们在同伴互助中成长，在同课异构中收获精彩。本次教研活动到此结束。再次感谢各位领导、同仁的支持与帮助。

各位领导、各位老师：

大家上午好！欢迎参加我们大社学校小学语文教研组校本教研活动。

今年暑假，在进修学校组织的骨干教师培训活动中，省教科所赵杏梅所长的《再谈校本教研》的专题讲座。赵所长在讲座中提出：聚焦课堂教学，强化课前常态研究；重视课堂观察，搞好课后研究。为落实赵所长的讲话精神，我们今天的校本教研活动分三环节。

第一个环节：课前研讨。

首先请杨帆老师把二年级第27课《清澈的湖水》一课的教学设计同大家交流。然后，大家就这一课的教学设计展开研讨，帮助她修改、完善。

下面，有请杨帆老师。

(杨帆说课)

主持人：老师们，对杨帆老师关于《清澈的湖水》一课的设

计，你们有什么看法，请大家畅所欲言。

(与会教师发表意见)

主持人：刚才，大家各抒己见，针对这一课的设计谈了很多。通过讨论，我们对这篇课文理解得更深入，教学设计也更趋科学、合理。

第二个环节：公开课和课堂观察。

第二节课由杨帆老师根据修改后的教学设计上公开课，在杨帆老师上课的时候，我们要认真做课堂观察。我们重点从以下六个方面来观察：教态语言、课堂提问、课堂调控、学习环境、过程评价、教学目标。听课过程中，每位老师可重点选择一两个方面侧重观察，这样更有利于课后研讨的深入、具体。

第三个环节：课后研讨。

主持人：下面，我们进行第三个环节课后研讨。首先请杨帆老师做课后反思。

(杨老师的课后反思)

主持人：刚才我们听了杨老师的课后反思，很实在。下面请各位老师根据我们的听课分工，有所侧重地畅所欲言。

(听课教师发言)

主持人：《课标》中要求“使学生具有适应实际需要的识字能力，阅读能力，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品。”杨老师在这节课中有很多地方都体现出来这一点。中国有句古话“读书百遍，其义自现”。朗读是多种感官参与，以声释义的活动。

杨老师擅长运用电化教学手段，抓住语文教育教学特点，运用以读代讲的方法，让学生动脑、动口、动手，充分调动学生的积极性。充分发挥自身优势，设计了优美的情景等。但还有一些问题，我们还要再研究。我相信只要我们刻苦努力，一定会找到解决办法，获最后成功。

同时希望杨帆老师将各位老师的建议能在实践中消化，形成自己的，对课堂教学有帮助的有效的东西。

下面请各位老师写出本次教研活动的反思。

谢谢各位领导和老师。