

2023年我爱我的幼儿园教案大班教学反思 幼儿园小班音乐我爱我的幼儿园教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我爱我的幼儿园教案大班教学反思篇一

各位评委老师好，今天我说课的题目是《我爱我的幼儿园》，这是一个小班的音乐活动，我将从说设计意图，活动目标，活动重难点，活动准备，教法学法，活动过程这几个方面进行我的说课。

一，说设计意图

《我爱我的幼儿园》是一首简单的4/2拍儿童歌曲，节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。这些都符合幼儿的认知发展特点，符合《指南》中所说的“小班幼儿能模仿学唱短小歌曲。”小班幼儿刚刚进入幼儿园，对幼儿园的环境不熟悉，环境的变化使幼儿感到不安，排斥去上幼儿园，有些幼儿哭着闹着要回家。而这首简单的儿歌通过简单的歌词和旋律告诉幼儿上幼儿园的好处，使幼儿从心底认可幼儿园，喜欢上幼儿园，同时《纲要》指出“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的行成。”因此我选择了《我爱我的幼儿园》作为本次活动的教材。

二，说活动目标

活动目标是活动设计的重要环节，它即是教育活动的起

点，又是教育活动设计的终点。同时《纲要》指出“幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的有计划地引导幼儿生动，活泼主动活动的教育过程。”所以我制订了以下几个目标：

- 1，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》，知道所唱歌曲的歌词是什么。
- 2，在教师的示范和引导下，能随着音乐用自己的肢体动作进行表演。
- 3，感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

三，说活动重难点

活动重点：通过本次活动学会唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

活动难点：在活动中，能够随着音乐，大胆的用自己的肢体动作进行歌曲的表演活动。

四，说活动准备

良好的开端是成功的一半。为了突出重点，解决难点，我做了以下准备：

物质准备：1，音乐《我爱我的幼儿园》、《找朋友》。

2，幼儿日常生活照片制成的教学ppt

经验准备：幼儿入园已有一段时间，会唱儿歌《找朋友》，且有交好的小伙伴。

五，说教法学法

在本次活动中，我运用了游戏法，表达法，观察法等教育教学方法。

游戏法是指通过在教师指导下进行有规则的游戏活动来进行教学的一种方法。在活动中，我将组织幼儿进行找朋友的游戏。

表达法即发表，表现，是指幼儿经过思考，领悟，用行动来表现自己的思想，感受，反映对事物认识的一种方法。在活动中，我将请小朋友们说一说自己的好朋友是谁，他是怎样的。

六，说活动过程

本次活动，我将分为三个大的环节：

环节一，导入部分（唱一唱）

在本环节中，我将通过和幼儿的相互问好“小朋友们好，老师您好”进行发声的练习，既复习了音阶，又和幼儿进行了交流。作为活动的导入部分，也可以激发幼儿的歌唱兴趣。

环节二：主体部分（学唱歌曲）

1. 游戏找朋友

在该环节中，教师播放音乐《找朋友》，幼儿通过找朋友的游戏，找到自己的好朋友，体会幼儿园生活的快乐和团体生活的温暖。

2. 听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，让幼儿整体感知音乐，体会歌曲节奏的活泼欢快，大体知道歌曲在唱什么。在该环节中，教师引导幼儿和小伙伴一起听音乐，与歌曲产生联系，让幼儿体会到幼儿园里朋友多，感受歌曲的欢快和美好。

3. 学一学

通过上一环节听一听，联系生活，激发幼儿歌唱的兴趣，让幼儿想知道歌曲在唱什么，应该怎么唱。在该环节中，教师通过逐句教幼儿唱儿歌，可以帮助幼儿理解歌词，并快速学会唱歌曲。

4. 比一比

在幼儿学会唱这首歌的基础上，组织幼儿进行歌唱比赛，可以更好的激发幼儿的歌词兴趣，也可以使部分幼儿得到一定的休息。

5. 说一说

在该环节中，教师通过播放幼儿的生活照制成的ppt，请幼儿认一认他是谁，讲一讲自己的好朋友是什么样的。这既可以使幼儿的嗓子得到休息，又可以加深对本班幼儿的认识，这也是本次活动动静交替的表现。

6. 演一演

在幼儿说一说自己的好朋友时，让幼儿感受幼儿园生活的快乐。在本环节中，教师引导幼儿用快乐的动作来表演这首歌，教师也应进行适当的提示如拍手等。通过幼儿大胆的表演，既满足了幼儿的表演欲望，又复习和巩固了所学的歌曲。

环节三，结束部分（游戏大家一起唱一唱）

在本环节中，教师将再次组织幼儿进行找朋友的游戏，让幼儿和自己的好朋友一起唱一唱，演一演，让幼儿在快乐的氛围中结束本次活动。

为了更好地完善本次活动，我将活动延伸至美术活动，让幼儿画一画我的幼儿园，画出幼儿自己心中的幼儿园，表达自己对幼儿园的喜爱之情。

以上是我说课的全部内容，谢谢各位评委老师。

我爱我的幼儿园教案大班教学反思篇二

- 1、在会唱歌曲的基础上，理解歌曲的词曲结构。
- 2、在表演活动中，尝试创编歌词并能够用动作、叫声对仿编的歌词进行大胆表现。
- 3、通过自主创编活动，体验创编活动的乐趣。

准备：钢琴□ppt□小动物胸贴仿编歌词：

小羊：我爱我的小羊，小羊怎样叫？咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩。

小狗：我爱我的小狗，小狗怎样叫？汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪。

青蛙：我爱我的青蛙，青蛙怎样叫？呱呱呱，呱呱呱，呱呱呱呱呱呱。

小牛：我爱我的小牛，小牛怎样叫？哞哞哞，哞哞哞，哞哞哞哞哞哞。

小猪：我爱我的小猪，小猪怎样叫？噜噜噜，噜噜噜，噜噜噜噜噜噜。

小鸟：我爱我的小鸟，小鸟怎样叫？喳喳喳，喳喳喳，喳喳喳喳喳喳。

老鼠：我爱我的老鼠，老鼠怎样叫？吱吱吱，吱吱吱，吱吱吱吱吱吱。

蜜蜂：我爱我的蜜蜂，蜜蜂怎样叫？嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，嗡嗡嗡嗡嗡嗡。

我爱我的幼儿园教案大班教学反思篇三

活动目标：

- 1、愿意跟随教师和音乐在老师的`引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 2、学会唱歌曲《我爱我的小动物》，能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 3、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。
- 4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

活动重点：

熟悉歌曲内容，能大胆演唱。

活动难点：

掌握×××|×××|××××|×—||的节奏。并能根据自己喜欢的动物再编歌曲唱。

活动准备：

课件、音乐、布偶、四种小动物的头饰和图片。

活动过程：

(一) 导入部分感知节奏：

- 1、孩子们，今天有这么多客人老师来看我们学本领，我们说什么呀？(带领幼儿说“客人老师好”)
- 2、我们拍拍小手表示欢迎。(带领幼儿随意拍手)
- 3、孩子们，老师还会这样拍手表示欢迎，你们听——教师示范用×××|×××|××××|×—||的节奏拍手。
- 4、你们也来试试。(带引幼儿用节奏型拍手)
- 5、客人老师，你们高兴吗？跟我们一起拍拍手吧！（大家一起拍，使幼儿在浓浓的氛围中充分感知）

(二) 声音引入课程：

- 1、小朋友们，你们最喜欢什么动物呀？
- 2、今天呀！我们班来了一个新朋友，你们想不想植树它是谁呀？(拿出布偶来和小朋友们打招呼)
- 3、教师分别用ppt播放四只小动物的叫声，让幼儿猜猜是谁来了小班教室。
- 4、它们今天来是给小朋友表演一首歌的，你们想不想听呀？这首歌的名字叫《我爱我的小动物》(播放音乐)

5、提问：

(1) 歌曲的名字叫什么？

(2) 歌曲中都有什么小动物呀？(熟悉歌曲)

(3) 小羊怎样叫的？小猫怎样叫的？小鸡小鸭呢？(加深对节奏的

感知)

(4)集体再次复习演唱歌曲。

(5)分组请幼儿表演唱。

(6)和老师对唱。(师：我唱到谁你们就来学谁的叫声)

(三)游戏活动激发兴趣

1、让幼儿上来带自己喜欢动物的头饰，教师唱前半部分，幼儿接下半部分。

2、全部幼儿找自己喜欢的动物挂饰，戴上扮演动物表演。

七、延伸活动

1、学习了这首歌，引导幼儿换成自己喜欢的其它动物，再唱歌。

2、回家以后，我们唱给爸爸妈妈、爷爷奶奶和好伙伴听，好吗？

附歌曲：

我爱我的小羊，小羊怎样叫，咩咩咩、咩咩咩、咩咩咩咩咩。

我爱我的小猫，小猫怎样叫，喵喵喵、喵喵喵、喵喵喵喵喵。

我爱我的小鸡，小鸡怎样叫，叽叽叽、叽叽叽、叽叽叽叽叽。

我爱我的小鸭，小鸭怎样叫，嘎嘎嘎、嘎嘎嘎、嘎嘎嘎嘎嘎。

设计思路：

歌曲《我爱我的小动物》节奏明快，歌词形象、简单，是孩子们喜爱的歌曲之一，老师们也经常让幼儿熟悉之后拿它作为发音练习。因此，让幼儿熟悉、掌握歌曲的节奏是学习这首歌的重点。加之这首歌在小班计划之中，为使幼儿熟悉、掌握歌曲的内容与节奏，我设计了这次的教学活动。希望通过各个环节的游戏活动能让幼儿感受到音乐活动的乐趣，提高音乐的感受力，让幼儿在轻松、愉快的活动中掌握所学的内容。

小百科：科学家们把现存的人类已知的动物分为无脊椎动物和脊椎动物两大类。科学家已经鉴别出46900多种脊椎动物。包括鲤鱼、黄鱼等鱼类动物，蛇、蜥蜴等爬行类动物，青蛙、娃娃鱼等两栖类动物，鸟类以及红熊猫等哺乳类动物等。

我爱我的幼儿园教案大班教学反思篇四

活动目标：

- 1、初步学习听前奏演唱歌曲。
- 2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

活动准备：

可伴奏乐器(数码钢琴);多媒体;幼儿用书。

活动过程：

一、师生问好。

师：小朋友们好。

生：老师你好。

(唱出来，注意速度放慢)

二、练声。

简单的“小鸡说话叽叽叽!小鸭说话嘎嘎嘎!小猫说话喵喵喵!
小狗说话汪汪汪!”

律动

三、导入(引出课题《我爱我的幼儿园》)

师：瞧!多么神奇的大自然啊!知了在树枝上唱着歌谣，轻轻唱出我爱我的树枝。

小鸟在天空中飞翔，自由自在地说我爱我的天空。小兔在草地上做着游戏，蹦蹦跳跳地说我爱我的绿草地。

瞧!多么美丽的幼儿园啊!小朋友们高高兴兴地说我爱我的幼儿园。

让我们大家一起说我爱我的幼儿园。

四、熟悉歌词。

师：幼儿园里朋友多，夏老师也来找我找我的好朋友，周雨菲，你愿意和我做好朋友吗?

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：再来找个男孩子，刘天奇，你愿意和我做好朋友吗?

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：我爱我的幼儿园，幼儿园里什么多？

生：朋友。

师：我们一起说，我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。

师：一起看看我们和好朋友在幼儿园做什么？

生：跳舞，唱歌，，，

师：又唱歌来又跳舞，我们一起唱歌跳舞，快不快乐？

生：快乐。

师：又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐！让我们把四句话连起来说说看

我爱我的幼儿园教案大班教学反思篇五

一、在《我爱我的小动物》音乐伴奏下，教师按歌词的顺序，变换不同的动物角色，引导幼儿跟随教师边按节拍走动，边学不同小动物的叫声进入活动室。

二、模唱练习小动物叫声：幼儿根据老师唱出的内容，用相应的叫声唱。

135-|531-||

（师）小羊叫（幼）咩咩咩

小猫叫喵喵喵

三、学唱歌曲。

1、老师按歌词顺序出示小动物玩具，弹奏歌曲音乐，介绍歌曲名称。

“小朋友，看谁来了？”“这些小动物真可爱。《我爱我的小动物》”（幼儿学说）

2、老师手抱动物玩具，边唱边表演，幼儿完整感受歌曲。

“听听老师都唱了哪些小动物？它们是怎么叫的？”幼儿回答后，老师按歌曲内容的顺序出示不同的小动物图片，并启发幼儿跟随老师唱叫声。

3、老师边指小动物图片边唱，幼儿进一步感受歌曲内容。

4、老师指图片，按歌曲的节拍、节奏、速度、力度，用夸大的口型清楚地念歌词，幼儿轻声跟读，在跟读的过程中，引导幼儿读准小动物的名称。

5、老师戴头饰扮演动物妈妈，引导“动物宝宝们”逐段念准第一句歌词，跟唱第二句叫声。

6、在老师的带领下，幼儿轻声地跟唱歌曲。（两遍）

7、师生对唱，一问一答，有情趣地演唱三遍（坐着唱——站起唱——到黑板前看图片唱）。

四、学做模仿动作。

1、“小动物们和妈妈一起去草地上玩。”幼儿离开座位，在歌曲伴奏下四散地跟着动物妈妈按歌词内容做不同动物的模仿动作。

2、请幼儿戴上喜爱的小动物头饰。跟着音乐边唱边做模仿动作。（两遍）

3、交换头饰，再次演唱和做表演动作。

五、用迁移的方法看着小动物学唱歌曲。

1、汪汪汪汪，出示小狗玩具，幼儿学叫小狗的叫声。引导幼儿把小狗的歌词用迁移的方法填进《我爱我的小动物》的歌曲中；再音乐伴奏下，老师与幼儿对念小狗歌词，然后对唱。

2、出示青蛙玩具。老师：“这是谁呀？”“它是怎么叫的？”（呱呱）幼儿学青蛙叫声。在音乐伴奏下，老师与幼儿对念歌词，轻声跟唱。

3、跟着音乐，再老师的带领下，把“小狗、青蛙、小猪”三段连起来唱出。

六、复习游戏《听音乐找玩具》。

1、在低音区的音乐伴奏下，幼儿闭眼老师藏玩具小动物，在低音区弹出音乐时，幼儿找出小动物。