

幼儿园师德师风建设工作方案 幼儿园开展师德师风建设工作总结(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园师德师风建设工作方案篇一

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”作为我园教师的座右铭。每个教职工做到对孩子负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。现将本学期我们的德育工作总结如下：

在教职工中认真组织学习了《教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《教师心理健康》等有关内容。在此基础上，全体教师严格执行师德规范。幼儿园成立以园长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明班级、文明教师的评比活动，激励教师人人争当师德标兵。

(1) 要求全园教职工明确“幼儿园无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱园如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化了“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的观念。开展“关爱贫困生”为主题的活动。即关爱贫困幼儿、给贫困幼儿送温暖、送信心、送方便；杜绝体罚和变相体罚幼儿。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

(2) 热爱学校，提倡爱园如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。幼儿园有计划，定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，进行一次师德心得体会交流。

(3) 认真开展了《师德反思教育》征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师新形象。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；自由活动时，注意培养幼儿团结合作、友爱、谦让的精神；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯？在每周一早上的升旗仪式进行爱国主义教育；培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力，在此工作中培养幼儿严以律己和公正待人的良好品质。自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力，餐前十分钟我们重视幼儿的识字培训更重视在这短短的时间里让幼儿讲述自己的见闻，学会交流与分享；餐后散步的时候我们不放过这良好的教育机会，每遇到老师与客人都与幼儿一起主动打招呼，培养幼儿养成良好的文明礼貌习惯。

幼儿园师德师风建设工作方案篇二

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定。因此我一方面严格要求自己，不断提升自己的思想道德，给学生树立良好的道德风范，用自己的一言一行潜移默化的影响学生。另一方面注重培养

学生良好的思想道德，使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责，工作计划《师德师风学习计划》。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动

中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

幼儿园师德师风建设工作计划书

在我国几千年的历史长河中，尽管社会制度不断更换，教育内容的不断变化，教育的阶级本质的各异。但是，对教师在思想行为品德上应成为楷模的要求，却是世代相传的，俗语说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。师德建设的重要性，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿，对于特殊儿童要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、严谨治学。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

五、依法执教。

自觉学习马列主义、*思想和*理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

七、廉洁从教。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利；以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮助、负责、理解；坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优；热心帮助他人，乐为他人工作创造条件。热爱集体、关心集体建设，积极参加集体组织的各项活动，为集体建设出谋划策；热心关怀集体中每个成员，支持集体中领导成员工作。遵守园规园纪，维护集体荣誉，敢于参破坏集体荣誉的言行开展批评和斗争。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则，“春风化雨，润物无声，潜移默化”的方式，不断进取，勇立潮头，与实俱进，继往开来，争取有更在进步。

幼儿园师德师风建设工作计划书

一、指导思想：

以学习贯彻全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德

规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强幼儿园师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“教师”活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、道里区是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱幼儿，不断加强自身建设与修养。

三、具体措施：

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、幼儿园把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集

中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动，创办好人民群众满意的幼儿园。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行市、区教育局关于加强教师队伍建设的有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”（爱事业、爱岗位、爱幼儿）。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感；通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神；通过开展“爱幼儿”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎

实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩的社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

(四)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。

2、幼儿园将教师职业道德确立为考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

幼儿园师德师风建设工作方案篇三

一年来，我园坚持以“三个代表”的重要思想为指导，以《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》为依据，全面加强了教师思想道德建设，牢固树立了“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，在全园形成了人人有师德、个个比奉献的良好氛围，夯实了全体教师的思想道德品质。把“爱心、

耐心、责任心”作为我们师德建设的重要标准。具体工作总结如下：

一、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1、成立师德活动小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3、加强学习内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》，要求每位教师撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

二、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1、举办师德讨论民主生活会，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

2、领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。

在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开教师座谈会，征询幼儿园管理工作的意见建议，营造积极向上的健康娱乐环境，营造良好的文化氛围。

3、开展“师德演讲”评比活动。让每一位教师讲述自己的工作，并进行评比，由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例。

4、全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

三、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，违背教育规律，教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、召开民主生活会，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管

理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。

总之，我园通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。使我园幼教工作迈向新的台阶！

幼儿园师德师风建设工作方案篇四

又是一年假期将至，我们的学期也接近了尾声，转眼间我已来到__幼儿园度过了四个春夏秋冬，这四年来我从一名实习生一路坚持走到班主任，有辛酸也有收获、有痛苦也有欢乐！看着孩子们一天天的长大，生存能力一天天强大，从我内心深处涌出一股无比的高兴和自豪的心情。回顾这一学期来的工作与生活，我们班三位老师克服了种种困难，使班级各项活动井然有序的开展，现将个人工作总结如下：

一、思想政治方面

1. 本学期在园领导组织下，开展全园“师德师风”的演讲比赛，在实际工作中严格要求自己，一切以孩子为主，本着服务幼儿、服务家长、服务社会的办园理念努力工作。
2. 积极参加政治学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说，使自己的思想与党教育保持一致。
3. 加强自身的文化修养，多读多看本专业相关的报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形式的要求。

4. 团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

5. 工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

二、业务工作方面

教研工作

积极参加每周开展的园本培训和园本教研活动，勤于思考勤于记录，积极参与小组讨论活动，认真完成教研组交给的任务，力求将每次培训和教研的内容落到实处，努力将工作做好。

教学工作

1. 本学期我们根据《指南》的要求，结合本班幼儿的年龄特点、学习特点、游戏特点，以及现有发展水平和个体差异合理制定了班级计划，积极开展各种探索型主题活动。并将《指南》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心全面发展。

2. 细致耐心的做好个别幼儿的教育工作。定期制定个别教育计划，有针对性的进行教育和引导，通过家园共育平台积极适时适当的与家长讨论和反应幼儿在园的情况。

3. 按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重引导幼儿自己的事情自己做，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，促进幼儿的身体健康全面发展。

保育工作

1. 保育工作永远是幼儿园工作的重头戏，幼儿的一日三餐和生活起居是保育工作的重点。工作中我能积极配合班级保育

员老师做好本班的日常消毒工作，随时随地照顾体弱儿、病后恢复儿童的健康问题，能根据季节、气候特点提醒并引导幼儿随时增减衣物。

2. 牢记家长的叮嘱，做好带药幼儿的用药记录，将家长的个别要求落到实处。

3. 做到眼观六路，耳听八方，发现异常情况上报医务室并能及时与家长取得联系。

4. 为幼儿创设了丰富的物质环境和轻松愉快的精神环境，确保幼儿身心健康发展。

家长工作

家长工作也是幼儿园工作中的重要部分。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等，通过家园联系栏、互联网平台等多种形式让家长了解幼儿在园的情况，保证家园工作的有效与畅通。

三、存在的问题及努力方向

存在的问题

1. 教学活动的驾驭能力还需提高，很多时候在组织幼儿开展活动时，对幼儿提出的一些“古怪和离谱”的问题不能很好的回答，导致活动内容重点不突出，目标完不成。

2. 一日活动中的随机教育意识淡薄，不能根据幼儿出现的问题进行即时教育，未能抓住最佳教育时机。

努力方向

1. 能通过各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充

实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。

2. 加强家园沟通能力和宣传力度，借助互联网向家长宣传反应幼儿在园的一日生活，做到公平公正的对待每一位幼儿及家长。

一分耕耘一分收获，在忙碌充实的工作中，我一路成长、一路收获，在今后的工作中，我会秉承实幼精神，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园师德师风建设工作方案篇五

为进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，实现“养成良好习惯，体验精彩人生”的办园理念，我园师德师风建设领导小组对我园师德师风建设情况进行了细致地自查自纠，以便更好的促进我园师德师风建设，提高教师队伍的整体素质。现将情况总结如下：

一、自查情况

(一)领导重视，狠抓师德教育

我园领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由谢园长任组长，其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作。我们利用政治学习，组织教师学习师德工作的相关文件，并学习《教师法》、《教育法》、《幼儿园教师专业标准》等相关法律法规。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。同时结合本园实际，制定了《唐山市第五幼儿园教职工师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省。

每学期，谢园长还同全体教职工签订《师德师风承诺书》和《廉洁倡议书》，进一步明确了责任。

(二) 制度保障，规范师德师风

为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有《教职工考核评分细则》、《教职工考核制度》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

(三) 主题培训，师德常抓不懈

1. 幼儿园领导班子会。要求班子成员在勤政务实，依法办园，规范办园秩序等方面进行自查自省。

2. 教职工师德师风学习会。每学期召开教职工大会，要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率等情况进行自查自纠。

3. 暑期师德集中培训。为提高学教师的师德水平，每年暑假我园都会组织全体教职工举行师德培训会。培训采取理论学习与交流研讨相结合、集中学习与分散自学等形式，通过主题报告、小组交流、心得体会等途径提高师德培训的有效性。

4. 新手教师岗前师德培训。开学前一周，园长专门召开新手教师座谈会，向新教师提出具体的工作要求，确保新教师能尽快适应幼儿园工作，成为一名德艺双馨的教师。

(四) 学习先进典型，塑造教师形象

幼儿园只有始终抓住师德建设不放，把师德建设贯穿于各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断

推向新的高峰。

(1)抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，幼儿园在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹。

(2)学习模范教师事迹。组织教师学习模范教师的感人事迹，每位优秀教师兢兢业业的工作态度，精湛的教育教学艺术为师德规范作出了最好的诠释，也给广大教师最直观的感受与引领。

(五)考核监督，落实师德建设

1.为了把各项制度落到实处，我园成立了由谢园长为组长的教师绩效考核领导小组，建立教师的评价机制，对教师实行师德一票否决。幼儿园建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从教育教学到卫生保健等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。

2.建立师德师风投诉制度，畅通有效的投诉举报电话，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

3.开展师德师风家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据，对调查中发现的问题幼儿园及时给予了处理、整改。

4.幼儿园将把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，以及对师德考核不合格教师实行“一票否决”的情况，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

二、存在问题

通过自查，发现以下几方面的问题：

1. 师德宣传建设力度有待加强，行风监督员没有设立。
2. 部分教师表率作用欠缺，以身作则还有待加强。
3. 少数教师没有树立终身学习观，不注意知识更新，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究。

三、整改措施

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查，摆出问题，积极面对，认真整改。

1. 强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师责任意识缺失的问题，幼儿园要有目的、有计划、多形式地进行主题教育，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。要对师德标兵、师德典型的先进事例进行发布宣传。要通过园长信箱、举报箱等经常了解情况，及时解决热点难点问题。努力建设一支师德高尚、教艺精湛、勇于创新的教师队伍；努力创建一个环境优美、关系和谐的育人环境。

整改负责人：何丽萍

2. 健全机制促规范。针对极少数教职工纪律观念不强、岗位职责意识淡薄的问题，幼儿园将设立行风监督员，进一步完善师德师风各项规章制度，强化检查，以促进教师更加规范地教书育人。

整改负责人：刘燕艳

3. 完善制度保长效。我园将建立师德师风长效机制，切实提

高教师队伍素质。幼儿园要依据市局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

整改负责人：张力

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期任务，不可能一蹴而就、必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

唐山市第五幼儿园