

最新幼儿园教师安全生产月心得体会(通用10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园教师安全生产月心得体会篇一

20__年__月13至19日，我有幸参加了国培（20__）江西省民办幼儿园园长（第二期）培训。通过一周的学习，我深深地感受到自身对学前教育理论认知的匮乏，同时对国家给予民办教育的大力支持感到欣慰！听了专家们生动的讲座，我体会颇深：

一、为人师，师德为先。

我觉得师德首先是出自我们园长和教职工自身的品质，我们的内心是否有道德的概念，古人云：己所不欲，勿施于人。师德的贯彻体现了教师这个职业不仅仅是一种专业，而且更重要的是一种事业。这就是说，不管是以前的师德标准还是新的师德标准，都在强调教师的职业是一种事业，都提出“爱岗敬业”的要求。换句话说，教师的职业就是专业，其职能是一种教书育人的事业。教师是教育体制能否建立、教育质量能否提高、教育目标能否实现的关键因素。纵观所有的职业，没有一种职业像教师职业那样具有绵绵不绝的生命力、创造力、延续力。选择教师职业，就选择了发展，因为教育促进人类社会的发展；选择教师职业，就选择了创新，这就是我们今天提出教育创新的缘由；选择教师职业，就选择了文明，以突出教育是在传承文化、延续文明。能否培养出优秀人才，是衡量师德的根本标准。所以，教师这个职业是一种事业。我们要热爱教育、热爱学校、热爱本职岗位；

尽职尽责、积极奉献；“得天下英才而教育之”，这是人生之一乐。我们要有敬业意识、乐业意识、职业规范意识、勤业意识。

二、教师职业怠倦不仅仅是社会的原因，也有我们园长的原因。

很多同行的朋友跟我诉苦，说现在的幼儿园教师不好管，也特别不好招聘。的确，现在很多幼师跳槽频繁、换岗的现象很多，大多一种声音，感觉累了，感觉干幼师干腻了，我们很多园长往往责怪我们的幼师不够敬业，不够执着，但是我们园长是否考虑了以下几个问题：

- 1、我们给我们的幼师提供的工作岗位前途在哪里？
- 2、我们的幼师在我们这里工作开心吗？
- 3、我们园长想过如何提高幼师在这个社会的地位吗？
- 4、我们提供给幼师的工资待遇他们真的满意吗？

三、幼儿园的安全大于天，教职工的'安全教育培训高于一切。

最近，校园安全事故频发，让我们深感担忧，但同时，也让我们更加深深的认识到安全防范的重要性！为了给孩子们营造一个安全的学习环境，我们首先规范了幼儿园的开园时间，同时为每个孩子制作了接送卡，以防陌生人进入幼儿园接送幼儿；其次常规性地安排教职工进行安全教育培训，让每一位教职工明确安全教育的重要性，为孩子的安全增添一份保障！

总之，安全工作大于天，幼儿的安全牵动着每个幼儿家长的心。为此，做好安全工作，是我们幼儿园的职责，作为一名幼儿教师更应该把幼儿的安全放在工作的重中之重，以解除

家长的后顾之忧，从而使幼儿在安全和谐的环境中健康、快乐成长。

幼儿园教师安全生产月心得体会篇二

幼儿是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育和保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

幼儿园教师安全生产月心得体会篇三

2月10号早上，我们带着兴奋期待与对未知困难的担心踏上了这次行程，开始了我们的实习生活。中午，我们到了历史悠久的xx县，也是我们的目的地xx一中。紧接着，下午就开始了我的的实习岗前培训！

下午，首先是一个欢迎会，教育局以及各个实习点的领导们都来了，让我们充分的感到了xx人民的热情以及对教育事业的重视。接下来，我们通过老师的介绍，了解到了xx的地理位置，发展以及xx的悠久的历史。也了解了xx对教育的重视，还有向我们介绍了以前xx顶岗实习取得的成功，让我们对实习的工作充满了期待！

第二天开始，进入了培训的主要话题：

一、纪律，这是主要的一点，服从领导的安排，加强安全以及团队意识。我觉得这是非常重要也是最基本的一点，纪律是工作的保障，俗话说得好，没有规矩不成方圆。

二、师德教育。一个老师所必备的品德，教师的基本道德。做一个好老师的关键。师德分为三种：高尚的师德，基本的师德，不足的师德。我们至少应该保证有基本的师德，并追求高尚的师德，坚决拒绝不足的师德。本着一切为了学生，牺牲自己的利益，一切为了学生能变的更好，大公无私，一切为了国家的发展，一切为了祖国的未来！

三、备课。备课是上好课的必须条件。通过各种方式了解学生的情况，学习时间及能力。做到“六备”：1.备课程标准2.备教材3.备学生4.备学法5.备教材6备练习和作业。只有做到这“六备”才能更好的上好课。课前要对教材深刻理解，做到学生是学习的主人，一切从学生的水平做准备，选择合理的方法。总之，备课的课程所讲的内容让我们能更

好的为讲课做准备！

四。课堂教学的基本要求，要做到做好教学准备，教学行为要规范，氛围要和谐，基本功要扎实，内容呀正确，方法要恰当，结构要合理，手段要先进，合理掌握课堂教学的时间以及即使撰写教学后记，这是在课堂教学中的必须条件，只有做好了这些才能在课堂教学中做的更好！

五。优秀教师的经验讲座。从老师的讲座中，我们更加生动的了解到了学生的特性，懂得了老师就是学生的榜样，我们要尽量的`做好我们的榜样形象，要在学生中树立威信，以身作则，只有自己做好了才有资格去要求学生。处事要公平，没有好学生与坏学生的分别，只要犯错误就要去批评。一位老师的话很让我感动，她说：“每一个学生都是老师的宝贝，所以你犯错误我就会去批评你，如果哪一天你犯错误我不批评你了，那你就不是老师的宝贝了！”

最后，也是印象最深刻的，就是xx县教育局推广的魅力教育，我觉得这是一个非常好的活动。做到魅力校长，魅力教师，魅力课堂，魅力学生，魅力教育。做好这个是很困难的，但是对学生们是非常有益处的，所以我们会努力去完成。有爱才有魅力，没有爱的教育是死亡的贫血的失败的教育，所以，我们要把爱带入教育中，用爱心来培养学生，来加强学生的素质教育，因为成人比成才更重要！

总结，这次培训结束了，对我们的意义十分重大，为我们的正式实习打了基础，让我们能更好的进入工作状态，使我们对教师的了解与教师的责任都更加深刻！

幼儿园教师安全生产月心得体会篇四

我有幸参加了浙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这一个周的培训中，我聆听了多位专家的精彩讲座，如：特级教师朱丽丽、吴丽娟、朱静怡等，她们以鲜活的实例和丰富的知识

内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、 观察儿童与叙事研究

在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有意义的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一种观察记录方法的要求是什么？等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导意义和实践价值。

二、 幼儿园教研活动组织实施

义乌市实验幼儿园特级教师吴丽娟老师为我们讲述了开展幼儿园教研活动的意义和任务等，让我们认识到：1、开展教研活动是有利于教育质量，2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量，3、可以激发教师的敬业精神。任务：1、组织教师的业务学习，2、组织交流活动，3、集体备课，4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

三、 谈谈对幼儿园区域活动的认识

杭州幼儿师范学院朱丽丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

四、 幼儿园发展能力课程策略

湖州实验幼儿园特级教师朱静怡老师为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后，一一为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在这一周的学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿园教师培训心得2

幼儿园教师安全生产月心得体会篇五

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性，教书育人是教师的职业特点。教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个

意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

作为一名幼儿园教师，由于学生的特殊性，使得我们和学生可以说是朝夕相处。所以随时密切注意学生的一举一动，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名幼儿园教师应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，专家学者们根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂堂绘声绘色的课，通过这些课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且教师应该与时俱进，自身就应该走在知识的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，为他们未来的发展打下基础。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训老师传授的知识给了我们信心。他们传授的知识，内容多。知识面广，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台——讲台。

时间转瞬而过，这次幼儿园的教师岗前培训也将完结了。这次有幸跟着前辈学习做好一名教师，我的心境豁然就开朗了，收获不少，受益也匪浅。小时候就有一个当老师的梦想，现在我成为幼儿教师中的一员，我颇感荣幸。

培训前我就有一定的专业的知识技能，这次培训就是为了能够在正式上岗时能够更好的适应幼师这工作。在培训过程中，从其他前辈那学习怎样做一名优秀的教师。我们一行人每天定点定时上课，学习如何帮助幼儿学习，在教学的时候要尽量从幼儿的角度想问题，不能以成年人的标准教，一定得要把自己融入孩子里面，要进到他们的世界中，才可以掌握小孩子的心里，教学也就简单多了。

再一个我们学习的要点就是要有职业道德和职业素养，认真教学，备好每一天要上的课的教案。教学过程中，要注意幼儿的整体情况，把他们当初自己的孩子对待，万分之小心。家长把孩子交到我们手上，我们就得负起所有的责任，不能有半分的懈怠工作。工作之中，要充分有耐心、细心，还要有一份爱心，才能够对他们重视。在幼儿犯错的时候，不能直接就教训，要以包容的心态去开解他们，要他们知道自己犯的什么错，从而改正自己，从源头抓起。幼儿还是处于一个特殊的时期，所有的行为都要从他们自身出发，一开始就要教给他们正确的观念。

从这次培训中，我学到了怎么去做一个幼儿园的教师，学到做老师要具备的东西，以及教师职务需要不断改进和增加的东西。前辈教会我们在新时代里，教师也要跟着时代走，不能停留在原来的地方，要不断前进，去除糟粕，把精华都萃取出来。最重要的一点，就是不能忘记教师的初心——教书育人，我们是要把这些祖国的花朵都教会知识成长为祖国强大有力的后盾。

岗前培训让我明白了，教师的职责不是一天两天的事情，是要不断坚持的，要把自己真正融入到这份职业中发挥自己的作用。向孩子们传授知识，培养成才。感谢这段时间的培训，让我能够感受到作为教师的责任感，明白教师是一只有力的教育团队，是为国家服务的，是一份平凡的职业却是一份不平凡的事业。

幼儿园教师安全生产月心得体会篇六

在7天的学习培训活动中，我受益匪浅，在一次次的感悟中，感受到了作为一名幼儿教师的责任是多么的重大啊。通过这次培训，收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题能比以前更全面了，许多疑问得到了解决或者启发。对我们的教育与课程又有了一个新的认识。

在这7天的培训时间里，大家每天都能按时参加，对培训是相当的重视，可见这次的培训是多么的重要。在培训的过程中，大家都非常认真听讲，将重点的东西用笔记录下来，不放过任何一个环节。在7天的培训中，我们分别听了但菲老师老师带来的《幼儿心理发展与教育》、金芳老师带来的《幼儿卫生学》主要向我们讲了五个部分：

一是学前儿童的生理卫生。

二是学前儿童的心理卫生。

三是学前儿童的营养卫生。

四是学前儿童生活卫生过程。五是托幼机构安全与急救。

孙贺群老师带来的《幼儿教育学》主要向我们讲了两个部分：

一是儿童与教育。

二是幼儿园课程。

李晓杰老师带来的《幼儿音乐教育教学方法》主要讲了四个部分：

一、幼儿园音乐教育活动基本概述。

二、幼儿园音乐教育活动途径与方法。

三、幼儿园音乐教育活动内容与指导。

四、幼儿园音乐教育活动与设计。

《幼儿美术教育教学方法》主要讲了三部分：

一、美术与幼儿美术。

二、幼儿美术发展的'不同阶段。

三、幼儿美术教育活动设计与指导。

《幼儿健康教育教学方法》主要讲了两部分：

一、健康与幼儿健康概论。

二、幼儿园健康教育。

《幼儿语言教育教学方法》主要讲了五部分

：一、谈话活动的设计与实施。

二、讲述活动的设计与实施。

三、文学教育活动的设计与实施。

四、早期阅读活动的设计与实施。

五、语言游戏活动的设计与实施。

xx海琴老师带来的《幼儿数学教育教学方法》主要讲了四部分：

- 一、数学教育与学前儿童的发展。
- 二、学前儿童的数学活动。
- 三、学前儿童数学教育活动的的设计。
- 四、学前儿童10以内数概念的发展和教育。

《幼儿科学教育教学方法》主要讲了四部分：

- 一、《幼儿科学教育教学方法》课程概述。
- 二、幼儿科学教育内容选择的要求。
- 三、幼儿科学教育环境简介。
- 四、正规性科学活动的设计。

徐萍老师带来的《幼儿社会教育教学方法》主要讲了五部分：

- 一、幼儿园社会教育目标。
- 二、幼儿社会教育内容。
- 三、社会教育方法。
- 四、幼儿社会教育的原则。

五、社会教育活动实施。以及王桂珍老师带来的《如何做一名合格的幼儿教师》《指南》《标准》解读、《幼儿园家长工作》。

在学习《幼儿园家长工作》中王老师的讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支

持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼儿教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园合作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

通过这次培训，我还认识到了，教师与幼儿要进行互动，它是促使幼儿能得以发挥的最为关键的因素。我们要在活动中培养幼儿的分析和解决问题的能力、处理事情的能力、自己动手的能力、和交流与合作的能力。我们老师有的时候也要转变自己的角色地位，营造一种宽松自由的氛围，鼓励孩子的想象力发挥，尊重孩子，使他们的身心能够健康的发展。

7天的培训活动已结束，虽然这次的培训是辛苦的，但是我在这次培训上收获的东西确实无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个提高。专家的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。

幼儿园教师安全生产月心得体会篇七

以教育科研为先导，积极推进新课程实施、不断转变教师教育观念，提升教师的专业能力。一年来，我们以幼儿发展为本，结合本园实际，加强“教”和“学”的研究，提高教师保教能力，稳中求进，推动幼儿园保教质量，促幼儿健康发展。

我们还多次组织教师之间的交流活动观摩，通过观看、评价

与反思，寻找在教学中存在的问题，提高教师的教学实践水平。

暑假的滚滚热浪挡不住教师们学习的那份热情。今天，我有幸参加了区文教局和教师进修学校举办的幼儿教师专业发展90学时培训课程。对上海师范大学黎加厚教授作的《信息技术发展与课程改革》的报告感受颇深。虽然黎教授的讲座没有娓娓动听、声情并茂的语言，但黎教授的讲座就像夏日午后的一道凉风，吹过我们每个老师的心头，吸引着我们每个老师的眼球，黎教授的讲座就是一个信息技术发展与课程改革的很好典范。结合自己作为幼儿园一名教师，如何利用信息技术发展，利用不同的教学方式进行治疗。随着新课程改革脚步的迈进，我们应该在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。

幼儿园需要充分运用多种感官手段，利用不同的教学方式进行治疗。随着新课程改革脚步的迈进，我们应该在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。通过课题《信息技术在幼儿园课堂教学中的运用》的研究，我们的日常教学也应该不断发生着变革，我们的幼儿教育正在由重教师“教”向重幼儿“学”转变，由注重“知识经验”向重幼儿“亲身经验”转变，活动过程注重从“来源于课本”向“来源于幼儿生活”转变。

众所周知，幼儿园的教学所面对的是一群天真烂漫、无知懵懂的幼儿，是需要充分运用多种感官手段，利用不同的教学方式进行治疗的教学。以前，由于缺少经验，我国在幼儿教育方面走了不少弯路。但是随着当今时代的变迁，随着新课程改革脚步的迈进，教师们通过对新课程理论的学习，不断更正自己的思想观念，在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。我园也紧跟教育的步伐，深入开展了有关新课程改革的学习；我们教师也根据自己的经验总结出了一套套的经验教学，活动着实有效。特别是我园开展研究的课题《信息技术在幼儿园课堂教学中的运用》，对于我们研究新课程改

革起着相当大的作用，正在不断改变着我们的日常教学，引领着我们向更先进的方向迈进。

幼儿园教师安全生产月心得体会篇八

8月19日—8月21日，我有幸参加了广饶县20xx年暑期幼儿园园长、骨干教师培训班，为期三天的培训，给我带来了不小收获，董旭花、丁鹏、鲁燕等三位专家教师的精彩，给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的与我们分享，还给我们带来了鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

1、幼儿园教育教学

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动

应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

董教授列举了教师在教学中容易出现的几个问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记

性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

幼儿园教师安全生产月心得体会篇九

通过了20__年10月19、20日和20__年11月9日由哈尔滨市教研院组织的集中培训，让我得到了很大的进步。对《指南》更有了深刻的认识。通过专家对《指南》各个领域的深刻分析，我也清楚的认识到了《指南》在我们教育教学工作中的重要。同时通过这次培训，我看到了自己身上的不足。在此十分感谢教研院组织的这次培训，希望类似的活动可以多多开展。

《指南》描述幼儿学此外，《指南》还根据幼儿的学提供了具体、可操作的指导。

在今后的教学中我一定会用正确的态度和行为去关心幼儿、观察幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，遵循幼儿的成长规律和年龄特点，尊重幼儿发展的个体差异，为幼儿成长创设宽松、适宜的条件和环境，因势利导，因材施教。把指南运用到我们的教学当中来。

举一个简单的例子，以前我上美术课的时候，一般都会事先准备一幅范画，让孩子依葫芦画瓢。这样孩子画出来的作品大多与我的范画相似，连孩子们涂的颜色都千篇一律。并没有发挥出幼儿的想象力与创造力。

本次通过哈师大学前教育系窦主任，艺术领域的分享令我有新的认识，对幼儿的艺术表现给予充分的理解和尊重，不

能用自己的审美标准去评判幼儿，在幼儿创作过程中不做过多的干预，不能把自己的意愿强加给幼儿，更不能为追求结果的“完美”而对幼儿进行千篇一律的训练，以免扼杀其想象与创造的萌芽。培训过后，我上的第一节美术课，让孩子画树。我一改往日的上课方式，活动前一天给孩子布置任务，让他们去公园或在校园里观察各种各样的树。我利用课余时间收集了许多各种各样的树的图片。上课的时候让孩子发言，你看见的树是什么样子的？孩子们给了我很多丰富有趣的答案。接着我为孩子们展示各种树木的图片，引导孩子们观察。之后再继续进行绘画活动。活动结束后，我惊喜的发现孩子们的绘画不再千篇一律，每个孩子都有他自己的想法，树叶不是单调的绿色。有黄色的、褐色的、橙色的、红色的等等，还有的孩子画出来的树叶是五颜六色的，孩子还根据自己的想象画了果实、太阳、小鸟、小草、白云、还有树下纳凉的小朋友。孩子们的表现让我感觉惊喜又高兴。

在实际教学中，我深刻体会到了学为期一个星期的培训在前一段时间落下了帷幕，这次让人回味无穷的培训让我们这群新教师在结束培训后都一直在讨论培训中的内容，实在是让我们受益匪浅。

因此我非常感谢园长能够给我这次培训学在这次培训上，为我们培训的是__老师，本来我对老师的名字不是很熟悉的，但是听了她的课以后我突然想起来我曾经在学校用视频学在课堂上我们这一批新教师都认真的`进行学当然了，这段时间也不仅仅只有__老师进行授课，每个老师都有每个老师的特点，有些类似的问题也都有着各自些微不同的处理方式，这些不同的方式交杂之下让我们有了更广阔的视野，对于各种问题的不同处理方式也有了自己的一些微不足道的见解，想来在以后工作中遇到问题就心有成竹，而不会手足无措的做出处理方式了。

虽然这次培训已经在我们一众新教师的惋惜中结束了，但是我们看着大家手中满当当的笔记，心里不由得升起一股自信

来。这不同于刚刚从学校出来的自信，而是积累了一些工作经验面对工作中困难有了迎面挑战过去的自信。

我相信我在以后的工作中，我一定能够成为一名优秀的，受孩子和家长们喜爱信任的优秀教师。在我人生的履历下写出让未来的我不会后悔的精彩篇章！

幼儿园教师安全生产月心得体会篇十

20xx年11月17日至19日，我有幸参加了全县幼儿园教师观摩培训活动，在这次培训中我们先后聆听了天祝县幼儿园李万兰园长的《幼儿园一日常规管理》，于俊霞老师的《幼儿园教育活动设计》，彭玉娟老师的《幼儿教师心理健康维护》三个主题讲座，还观摩了好孩子幼儿园、明日之星幼儿园、新星幼儿园。虽然这次只有短短三天的时间，但是却让我对幼儿园的一日生活常规又有了新的认识。

这次的培训对我来说是一次成长和经验的收获。学习了幼儿园一日活动常规，使我体会到：在一日活动中，常规的规范与否将直接影响到幼儿园各项活动的顺利进行及幼儿的健康成长，所以加强幼儿的常规教育和有效的常规教育方法是十分重要的。我的体会如下，与大家共勉：

一、教师首先要以身作则，做好幼儿的榜样。

幼儿的'眼睛是反映教师行为的镜子。对幼儿进行常规教育时，要求幼儿做到的，作为教师自己必须首先做到。教师要注意自己的言行，给孩子起表率作用，以良好的行为去影响幼儿，激励幼儿。

二、在科学、合理地安排和组织一日生活中建立良好的常规一日活动的多个环节中直接间接地强调关注孩子们的情绪，如晨间接待时，对孩子热情问好，交流。再如，饭前放轻松音乐、餐前小故事等等。我们有目的有计划地组织活动之前，

总是想方设法激发孩子们的兴趣，努力把孩子们的情绪调整到最佳状态，如：做律动、玩游戏等等。如果我们在一日生活的各个环节都做到这一点，我相信定能把不喜欢上幼儿园的孩子降到最低。三、在一日活动中，也要注重孩子的常规培养。

与家长紧密配合，共同做好对幼儿的常规管理工作等也是教学常规管理的一项重要工作。我班把每日活动情况发布在家园联系栏中，以便于家长及时地了解掌握。当然我们也鼓励每位家长可以通过家园联系栏对班级的常规工作情况及时进行反馈，使我们能便捷地了解工作中的得失，及时采取补救措施，密切了家、园的联系。日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一。

总之，幼儿园一日工作常规是我们的一项十分重要的工作，是幼儿园一切活动的基础，是为了确保幼儿的安全，建立幼儿的规则意识，培养幼儿的自律能力，以便更好地进行我们的教育教学环节，提升幼儿的各方面能力。听了这次的讲座后，我更要反思我在工作中是如何培养幼儿的常规，也传授给了我一些有价值的经验，我会在今后的工作过程中继续尝试、积累，做好细节工作，努力做好班级一日常规工作。