

# 最新九年级历史期末教学总结与反思 九年级历史教学期末工作总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 九年级历史期末教学总结与反思篇一

本学期，本人任教初三年级二个班的历史课，一学期来，能以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事毕业班的教学工作。

俗话说“兴趣是最好的老师”。学生有了浓厚的兴趣，学习就有了动力。历史学科内容丰富多彩、图文并茂、趣味性强、又通俗易懂。在教学中采用做些简单的小游戏、讲故事、辩论赛等形式，让学生主动参与课堂，历史课变得生动了、有趣了，学生自然而然就喜欢上这门学科了。

进入初三后，学习任务更加艰巨，学生无法做到面面俱到。他们对历史学科的兴趣逐渐削弱，如何让学生在诸多的学科中重视它呢？我只能“激”趣了，每次统考后，我会在课堂上表扬一些学生，一种是优等生，让他(她)们介绍成功经验；一种是进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励。让更多的学生明白：只要端正学习态度，认真地按老师的要求去做，你就会取得理想的成绩。别人能做到的事，我只要努力，也一定能做到。榜样的作用是无穷的。同学们逐渐有了竞争意识，形成你追我赶的学习风气。

缺乏良好的学习习惯是大部分学生的“病根”，尤其是男生课上带着耳朵听，他们挺乐意的，一让他们动笔，就开始偷懒。从初三开始，我就注重培养学生做课堂笔记的习惯。我

采用课堂笔记本和历史作业本合二为一，有效避免上述问题的发生。由于历史学科采用开卷考试的方式，在教科书上勾划重、难点显得尤为重要。我要求学生用红笔或彩笔勾划，并注明考点的项目：如“明治维新”的内容，使学生一目了然。上课时，我边讲，边巡视，提醒和督促后进生和调皮的学生勾划课本。

临近期末，九门学科进入都进入大复习阶段，各科作业接踵而至，压得学生喘不过气来。我只能立足于课堂这块主阵地，紧紧抓住45分钟，尽量让学生多读、多写。下课时，人人必须完成课堂训练，交给老师后才能离开教室。课堂上抓紧分分秒秒，关注每位学生，课堂效率明显提高了。课后也没有作业，学生负担减轻了。

万丈高楼平地起。任何一门学科的学习，基础是根本。没有基础，就成了无本之木，无源之水。抓好基础题，这样既节省时间，又能出成绩。初三世界历史的内容，繁杂且琐碎，让学生将所有的考点背出来，对于绝大多数的学生是不太现实的做法，尤其是从2015年开始，历史学科实行开卷考试。对学生而言，记忆是一件看似简单可实际上最为困难的事。我首先采劝全面进攻”，把中考考点整理好，并在重要的内容下做好标记，印发给学生，再把考点逐题改编为小问答，让学生当堂训练，熟悉中考的每一个知识点。每隔一段时间，我就让学生练习一遍，同样一张小问答，我一般让学生训练三、四遍。一而再，再而三地训练，学生对考点由陌生逐渐熟悉。对于重要的章节，我则采劝重点进攻”，让学生把重要的内容识记下来，课堂上再默写。学生通过小问答题的反复训练，基础知识夯实了。

扎实的基本功是应对考试的第一步，仅仅训练小问答是远远不够的。中考的选择题和材料题对学生能力的要求更高、更全，包括阅读、理解、分析、比较、综合等能力。第二步就是针对中考题型进行有效训练。题目是千变万化的，关键是掌握解题方法。我十分重视解题方法的指导，如“寻找关键

词语”、“先读问题，后读材料”等等，帮助学生提高应试能力。

期中考试结束后，我主要进行专项复习，把近三年来的全国各地的中考题按选择题、非选择题两大项进行分类，再按世界近代时间段进行整理，让学生进行训练。学生感到往年的中考题比平时训练的题目要难一些。这是二轮复习了，我对学生的要求更高了，要求学生最好闭卷完成选择题，这对学生具有一定的挑战性，同学们跃跃欲试，越来越多的学生开始尝试这种做法。

历年中考题经常涉及历史知识的纵横联系，这对历史教师提出更高的要求，要对学生进行专题复习。没有相关资料，自己动手，上网查询、结合考纲，整理、编写“欧美早期资产阶级革命”、“世界近代史上的思想解放运动”“两次工业革命的比较”等七个综合性专题，再配以相关的练习题。随着时间的推移，学生日渐疲惫、松懈，学习状况大不如前。好记性不如烂笔头，以前采用多写字，少读书的方法。现在我只能改变方法，让学生少写字而多读书了。历史学科处处都有综合题。我通过查询、收集、整理，自编出中考综合题复习资料，比较全面地概括了世界历史所涉及的综合题。专题复习使零散的知识更加条理化、系统化，便于学生对历史知识融会贯通，培养了历史学习的综合能力。

后进生所占比例的大小程度，很大程度上制约了成绩的提高。如何提高后进生的成绩?这是我们面临又一个棘手的课题。后进生需要老师倾注更多的爱心、给予更多的理解，来驱散他们内心的孤独和自卑。转化一个后进生谈何容易，需要老师极大的韧性。他们屡教不改，让老师头疼、甚至想到放弃，但欲罢不能。《士兵突击》中的一句经典台词是“不抛弃、不放弃”。我们每个人面对困难挫折时，不应该轻言放弃。转化后进生要多动脑、想办法，因势利导、因人而异、把握时机等。后进生的教育是一个长期的过程。这一过程中会出现动尧反复，老师不能轻易放弃，而要坚持不懈，才能取

得理想的效果。

每次考试后，对于学习进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励，让他们感受到成功的喜悦，从而增强努力学习的信心。我常常利用课余时间与后进生交流，共同寻找考试失败的原因，探讨有效的学习方法，帮助他们自我调整与改进。期中考试后，我常常利用业余时间对后进生进行个别辅导，主要是加强基础题的训练。

以上是我对本学期历史教学方法的一些探索和尝试。初三学生所用的复习资料绝大部分都是我们自己整理、编写的，工作量虽然很大，却很实用，而且在教学中基本做到了扎实、细致、到位，取得了比较明显的效果。在今后的教学中，我要扬长避短，不断改进教学方法，为学生在今年中招考试中考出优异成绩和全面提高我校教育教学质量而不懈努力！

历史教学年度工作总结 | 历史教学年终工作总结 | 历史教学个人工作总结

历史教学年度工作总结 | 历史教学年终工作总结 | 历史教学个人工作总结

## 九年级历史期末教学总结与反思篇二

教研工作以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大重点，以深化教研和科研为动力，以加强队伍建设为保障，以狠抓教育管理为抓手，教育教学质量有了新的提高。不妨看看初中历史教研工作总结。

回顾一学期来的工作，历史教研组在区教研室和校领导的指导下，在历史组全体历史老师的共同努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。现将一学期来的主要工作总结如下：

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订了各年级的教学计划及教学进度表。教研组、各年级备课组制定了教研组和备课组计划，并根据制定的计划有条不紊地开展了各项教学教研工作。

本学期历史组教研组根据学校精致化管理的精神，认真落实教务处制定的教学常规，督促老师做好教学“六认真”工作和“三率一本”工作。三率即作业的布置率、批改率、范卷率。布置率要求专用纸每周两次，纠错训练高三每周一次，高一高二每两周至少一次，专用纸作业统一格式，有命题时间、命题人。批改率要求每次作业全部批改，且批改要规范，有成绩（或等级），有批改日期。范卷率要有正确率（或错误率）的统计，对错误率低的题目要统计到具体学生；对错误率高的题目或典型错误有错因分析、讲解思路、相关知识点的拓展复习巩固。根据本学期教务处的检查反馈，历史组在教学“六认真”工作和“三率一本”工作方面的工作是比较规范扎实的。

本学期历史组不仅组织了校内的公开课，还积极参加了和教研室、兄弟学校联合举办的金秋对外开课活动，组织了全组老师听课、评课，从中逐渐摸索出适合不同年级学生心理特点的、符合新课改理念的历史课堂教学模式，提高了学生学习的主动性和积极性，从而提高了学习效率。

2、同时我们将教科研工作与日常教学的点滴有机结合，多探讨、多反思、集思广益、分享成功与失败的经验或教训。如备课组活动时，不仅统一进度、教学重点和难点。

3、结合校本教研主题，进行教研组课题研究。

教育现实中，分数不仅是学生的命根子，也成为衡量老师、学校的重要标准。在现实中，我们无法回避应试教育。但是任何事情都是有规律可循，须讲求科学的。正因为如此，历

史组关注高考动向，研究学业水平测试，既增强了课堂教学的针对性和有效性，又极大地节省了学生的课余时间，提高了教与学的效率。也必将有助于明年高二的学业水平测试和高三高考取得更好成绩。

以上是本期历史教研组的工作情况。教师在完成教学工作的过程中，专业知识和技能的提高缺少机遇和经费，在新的一学期我们一定要多努力，克服困难，创造条件使教学教研工作取得更大的进步。

## 九年级历史期末教学总结与反思篇三

在充实、忙碌、愉悦中，我工作了几年。现在我想把这几年的工作总结如下：

加强师德修养，为人师表。按时参加学校组织的每次政治学习并做好记录，了解其精神实质并在实际工作中贯彻执行，通过学习和工作实践不断升华自己的思想；经商，求真、求实、求善、求美、奋进、脚踏实地做事；在风格上，谦虚谨慎，平和宽容，取长补短；在工作中，我敬业、快乐、勤奋、尽责，尽最大努力去努力；我们始终以“公平、无私、真诚、博爱”为老师的准则，公平公正地对待每一个学生，尊重和关心学生，关心学生的成长和进步，做他们的好老师和好朋友。

为适应新课程改革的要求，转变教育教学观念，更新教育教学模式和方法，我们主要做了以下几件事：

### 1、认真学习新课程，树立新的教学理念。

坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，营造愉快的课堂氛围。在教学中，我们应该继续运用传统教学中优秀的教学方法来实施基础知识，更加注重师生之间的合作，培养学生的自主学习、合作学习、探究学习

和问题生成能力。根据不同的教学内容，要注重学生的情感态度和价值观，紧跟时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了在有限的时间内完成教案，让学生尽快适应课改后的教学，我在每节课前都为学生准备了一份内容详细、知识结构清晰的新课学习大纲，让学生先预习再学习，让大容量的教学变得轻松很多，学生也不觉得难学。

2. 认真解读教材，在学生认知水平的基础上努力提高学生成绩。高考还是按成绩讲英雄。因此，我仍然把提高每个学生的成绩作为我教学工作的一个重要环节和主要任务。在教学中，我坚持两头抓，中间促的原则，注重对尖子生的培养，给他们更多拓展思维的空间。备课时，我选择了一些能调动学生积极性，培养学生各种思维能力的开放性练习和思维题。有同学课后主动和我讨论这些问题，学习了分析问题的能力，效果很好；我没有放弃每一个差生，而是根据情况引导他们。在批改作业和上课的时候，我经常给他们一些鼓励的话，利用中午或者休息的时间和他们聊天。个别辅导帮助他们增强自信心，告诉他们如何学习历史，耐心地带领他们复习所学的知识，然后帮助他们选择合适的学习方法，尽快提高成绩。现在这些学生的学习状态发生了明显的变化，还说期末考试要考。对于那些没有引起我们注意的中级学生，我经常向他们请教，帮助他们分析考试得失，解决学习中的实际困难，努力帮助那些自助的人。上课的时候，我教的课几乎看不到睡觉的学生，学生的整体学习动力也很足。

### 3. 集体备课，发扬备课组的合作精神

新课程特别强调教师的合作意识。经常和同组的老师一起备课，一起讨论研究问题，在教学内容的处理、教学方法的选择、历史知识的整合、课程资源的利用等方面做更深入的探讨。我们相互交流，相互启发，相互补充，共享资源，如何处理好教材，如何为每节课引入教学设计，新课程教学中哪种方式更合理，如何改进。与此同时，我们一起制作了一些教学课件，可以在教学中及时使用。

这几年虽然做了很多工作，付出了很多，但我知道自己还是有很多不足，比如和学生沟通不够，有点急躁，有时候对学生要求太严格，对个别尖子生改造力度不够，对尖子生能力培养力度不够。在教育科研领域，记者们虽然平时看了很多教育理论方面的书，但今年似乎写得并不勤奋，也没有写出什么好的见解之类的东西。我相信：没有，只有更好。在未来的工作中，我将努力纠正自己的不足，不断提高自己的思想和专业素质，改进工作方法，以我的热情、关心、毅力、爱心、耐心和关怀，投身于未来的教育教学工作，为我们学生和学校的发展做出贡献。

## 九年级历史期末教学总结与反思篇四

晋江平山中学

刘清华

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向高中教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。一、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

第1页/共3页 题注意激发学生的思考点和兴趣点，注重学生学科能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发



展和培养。四、狠抓学风。我所教的5个班，学生比较喜爱历史科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

五、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放

矢。

通过努力，本学期，大部分学生的基础知识掌握扎实。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在真空的部分。这些都有待以后改进。

第3页/共3页

## 九年级历史期末教学总结与反思篇五

本学期的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

### 一、日常教学方面

本学期，本人担任九年级历史的教学工作，虽然我工作已经八年，但是由于学生水平差距较大，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研课标、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

1、认真参与教研：教研是提升自己业务水平的行之有效的途径，教学研究是提高教学质量的根本途径。本学期学校大力倡导“一周一研”活动，本人一直认真对待，积极参与。通过集体备课讨论、听评课、开研讨会等教研活动，结合自己的实际，取长补短，不断提升自己的教学方法、思想观念、理论水平和业务素养等。

2、认真研究中高考：中考、高考的动向是教学的指挥棒。我

首先认真研究了近三年的中高考试卷，特别是近几年考试“稳”了哪些，“变”了哪些，特别是“变”（所做的调整）对我们的复习有关键的指导意义，从中总结出命题、组织答案的一些规律，以便让学生掌握一些必要的应试技巧。

## 二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真备课：力争上好每一节课。备课不仅要备教材，把握准教材的重点和难点，更要备学生、备学法、备教法、备学案等，力争每一课都做到“有备无患，未雨绸缪”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的经验和不足，以使自己在教学中不断使自己的教学艺术不断提高。

2、认真研究教材、教法、学法，写好教案和反思：注意基础知识的整理和综合，注意归纳单元结构和单元特征，注意历史概念的解释和重点、难点的概括。注意基础知识的横向和纵向联系和比较。做到基础知识系统化，重点难点透彻化。以单元为中心，学会从政治、经济、文化等方面归纳，从宏观角度把握历史。融会贯通，形成历史知识的主干。

3、认真研究测试题，做好考试总结：坚持“精选、精炼、精讲”，不搞题海战术。练习注意做到难度适中、立足基础、典型新颖、题量适中。特别要注意下大力气在网上搜索最新颖的试题。课后作业是复习巩固的重要手段，但是要想使作业起到良好的效果，作业量一定要适中，如果作业量过多，需要消耗学生大量的时间，学生就会感到厌烦，疲于应付，那么，他们就不会认真对待，效果自然也大打折扣。每次考试既要能检验学生的水平，又要便于发现学生存在的问题。考试成绩出来后，要全面仔细地分析总结。

4、认真辅导，抓优补差：辅导能督促学生及时准确牢固地掌握好基础知识、提升能力。我们针对不同学生的特点加强对“希望生”和“瘸腿生”学习方法和答题思路的指导。学

生基础薄弱，我们更应该加强对学生的个别辅导。为此，我在课外辅导时间，找两生谈话，对症下药，找出症结所在，增强其学习的动力和学习自信心，帮助他们提高成绩。

通过这学期的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。总之，在我们历史组全体成员的共同努力下，本学期的工作现已顺利完成，已经落实了教学计划的各项任务，实现了预期的教学目标。

### 三、反思教学中存在的问题。

1、学案设计的“知识梳理”板块，学生在落实过程中，只填空，冲淡了对知识的宏观把握，容易忽略对基础知识的整体把握，效果不太好。

2、预设的历史学案学生一开始比较认真，后来随着各科发放学案，学生时间上的压力增大，部分差生存在应付现象，材料题出现放弃现象。差生产生厌学的情绪。

3、课堂展示环节学生用时过多，影响了课堂有限的教学时间和进度。

4、有时“基础概述”在课堂上变成了新课，用时过多，课堂容量变小，教学目标难以当堂完成，课堂压力加大。

5、学生普遍感到历史材料题比较难，缺乏必要的答题技巧和方法，测试时失分比较严重。

6、学生对基础知识缺乏整体把握，概括能力需提高。

### 四. 今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对学生基础差的特点，认真研究如何上好复习课，如何增强针对性、有效性，注意综合多种教学方式，激发学生的求知欲(如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法等)。不放弃任何一个差生，力争通过复习让学生的成绩有一定的提高。

反思初中历史教学，还有其它很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩很有限。在以后的教学工作中，我将更加努力，把工作做得更细更实，“将落实进行到底”。敬请领导、同行对于我所没有想到的工作上、方法上的不足和粗陋之处积极给予点拨和指导，我将不胜感激。

九年级期末历史教学工作总结

九年级历史个人教学工作总结

初三历史期末个人教学工作总结

九年级历史工作总结

九年级历史学期教学工作总结