

幼儿园情绪教案题目(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园情绪教案题目篇一

幼儿在户外游戏时喜欢玩平衡台，有些幼儿会自主地将平衡台拼成一座“桥”，从“桥”上走来走去，但由于合作意识不强，常常因为谁先过桥、怎么拼桥等问题闹得不欢而散。为满足幼儿游戏的兴趣，我设计了这一健康活动。

- 1、探索平衡台的多种玩法，发展幼儿求异思维，提高身体的平衡能力。
- 2、能按一定的规律将平衡台组合成“桥”，发展幼儿观察、推理能力。
- 3、增强幼儿的合作意识，体验体育活动的乐趣。
- 4、让幼儿知道运动有益于身体健康。
- 5、初步了解健康的小常识。
- 6、了解多运动对身体有好处。
- 7、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

- 1、平衡台若干（平衡台上贴有各种几何图形及数字1□lo□□
- 2、幼儿已玩过找规律的游戏。

3、音乐及鳄鱼胸饰。

一、热身运动：平衡台操

幼儿手持平衡台走进场地。

师：小朋友，你们平时有没有玩过平衡台？请你们每人找一个空位子坐下来，我们一起来运动运动。

（师生随音乐自由地在平衡台上做操：坐在平衡台上勾绷脚、踢腿，站在平衡台上做腹背运动等。在轻松的音乐声中做热身运动，幼儿动作较舒展，情绪较好，为开展下面的活动奠定了基础。）

二、自由探索平衡台的不同玩法

师：除了刚才做的动作，平衡台还可以怎么玩？请你们每人找一块空地玩一玩，看谁玩得花样多。

幼儿自由探索，教师个别指导。

集中幼儿，交流玩法。师：小朋友想出了这么多玩法，你们真棒！

（这一环节，幼儿想到了从平衡台上跳过去，单脚站在平衡台上，坐或趴在平衡台上摇小船，推平衡台，几个幼儿将平衡台拼起来玩等。通过幼儿主动作用于平衡台进行各种活动，对幼儿多种技能的发展起到了积极的推动作用。）

三、游戏：过桥

1、启发幼儿寻找规律合作搭“桥”，并自由练习。

师：请小朋友看看平衡台上有什么。

平衡台上有数字和各种图形，可按什么规律排队？

请你们帮它们找找规律，给它们排排队。

你们是怎样给它们排队的？（幼儿介绍）

（此环节与数学领域相结合，变讲授学习为探索学习，为幼儿提供了探索的机会。幼儿根据平衡台上的数字、图形、颜色找规律，进行拼桥并玩过桥游戏，通过探索、尝试以及运用自身已有的经验，不断寻求新的活动方式，在提高活动能力的同时，发展了智力因素和非智力因素。）

2、按要求合作搭“桥”，玩“过桥”游戏。

（1）师：请你们按平衡台的颜色分成红、黄两队（幼儿分别站在红、黄线上），红队按平衡台上的数字从小到大排列成“桥”，黄队按平衡台上的数字从大到小排列成“桥”，看哪队排列速度快。

（2）师：请你们把双数的平衡台抽出组合成“曲桥”（一组平衡台之间的距离小，另一组平衡台之间的距离稍远些）。幼儿自由选择并练习。集合幼儿讨论：怎样才能走得又稳又快。

（3）将抽出的平衡台还原。师：红队走单数过桥，黄队走双数过桥，过桥时如果从桥上掉下，退回重走，要求走得又稳又快。

变换过桥要求，幼儿练习过桥。

（走曲桥、走单数或双数过桥，采用循序渐进的方式组织活动，根据幼儿的年龄特点将平衡台引发的动作由易到难地进行练习。）

四、游戏：大鳄鱼

集合幼儿成一路纵队。

师：老师来做大鳄鱼，小朋友从曲桥上通过，要走得又稳又快，注意安全，不要被大鳄鱼“咬”到。

幼儿游戏。

师：一点东西也没吃到，让我来抓几个。

幼儿四散跑。

（在玩大鳄鱼吃小朋友的游戏时，幼儿四散跑动，目的是为了放松幼儿紧张的情绪。此环节，通过创设游戏情境，激发了幼儿参与游戏的乐趣，体现了师生互动。）

五、放松游戏：吸尘器

启发幼儿将平衡台想象成吸尘器，整理场地结束活动。

师：大鳄鱼刚才吃东西吐得地上到处是脏东西，让我们用平衡台做吸尘器，一起来打扫干净。

（体育活动与故事情节、幼儿兴趣相结合，让他们在愉快的情境中结束活动。）

幼儿园情绪教案题目篇二

现在的家长和老师都很重视孩子的智力培养，对孩子在情绪情感方面关注得不够。在日常生活中我常常发现孩子在活动中有时候出现情绪不稳定，不能够作及时的自我调节。幼儿园的生活相对于幼儿来说，还是很轻松和愉快的，压力不是很大，而小学的生活和幼儿园的生活存在着很大的区别，从

作息时间和作业量上幼儿可能不能一时适应。因此，我设计了情感教育活动“看得见的情绪”，让幼儿学会控制自己的情绪，学会初步的调节情绪的方法。

- 1、知道每个人都有情绪，并能辨认几种基本情绪。
- 2、能对自己的情绪作出确切的表达。
- 3、了解不同情绪对人身体健康的影响，初步知道调节自己的情绪。

- 1、六个情绪脸谱（兴奋、高兴、悲伤、愤怒、害怕、烦恼）。
- 2、做有六个情绪脸谱的大色子。
- 3、每个幼儿一个情绪温度计。

听曲子“赶花会”。

提问：听后你的感觉怎样？（高兴、快乐）

再请小朋友听一首曲子，告诉老师听的感觉怎样？

听曲子“北风吹，扎红头绳”。

提问：听后你的感觉怎样？（伤心、难过）。

教师小结：“伤心、高兴都是人的情绪，今天教师给小朋友带来了几张表情脸谱。小朋友看一看，说一说你看到的是什么情绪，并学一学。”

幼儿学完后，个别提问：说出你什么时候兴奋？什么时候高兴？……

- 1、请小朋友上来扔色子，色子扔到一处情绪时，这位小朋友

要试着做也这种表情，并说说在怎样的情况下会有这种情绪。

2、玩色子的小朋友根据指到的情绪，做相应的表情，让其他小朋友猜猜，他扔到的是什么表情。

1、你喜欢哪一种情绪，哪些情绪你不喜欢？

2、如果你生气、害怕、难过的时候，你会怎么做呢？怎样才能让自己有个好心情？

3、教师小结。

每个人遇事都会产生不同的情绪，那是很自然的现象。但是愤怒、悲伤、痛苦等不良情绪对人的身体健康是不好的，而愉快、平静等良好的情绪是有利人的身体健康的。当我们生气难过的时候，要想想快乐的事情，或找别人谈谈自己的心情、感受，让自己保持一个好心情。我们小朋友快要离开幼儿园变成一个小学生了，在以后的学习和生活中还会遇到许多的困难，发生许多不开心的事，小朋友要想办法让自己保持一个好心情。老师希望我们大（2）班的小朋友能够天天高高高兴兴、快快乐乐。

师：小朋友发热的时候你怎样才能知道你发烧多少度？（体温计）

我们又怎样知道今天天气多少度呢，用什么来测量？

今天老师也给小朋友带来了情绪温度计，请小朋友自己玩一玩。在10度以下是悲伤的情绪，在10-30度之间是高兴的情绪，在30-50度之间是兴奋的情绪。你玩到什么情绪，你就说一说你在什么时候是这种情绪。

小朋友自己玩，教师个别询问。

玩后提问：你最喜欢什么情绪？

活动延伸：绘画活动《有趣的表情》。

启发幼儿画出自己常有的几种表情，或者画自己喜欢的表情，鼓励幼儿边画边与同伴交流自己当时的心情。

幼儿园情绪教案题目篇三

随着社会的进步，科技的发展，在现今生活的各个领域中越来越需要人们具备与人合作、与人分享品质。为适应当今飞速发展的社会需要，从小培养孩子的合作意识，团队精神是非常重要的。在《幼儿园教育指导纲要》社会目标中也指出“乐意与人交往，学习互助、合作与分享。”由此可见，培养幼儿建立“与人合作与人分享”的品质已经成为当前幼儿教育的重要目标之一。中班幼儿在生活中萌发了初步的合作意识，但我们在实际生活中仍可以经常听到幼儿在互相的争抢玩具，互相地取笑对方。要让他们真正了解合作在人生中的重要性，还需要教师的引导和幼儿的进一步体验和感受，基于此，我设计了“团结合作真快乐”的教学活动。让孩子们在活动中，亲身体会团结的重要性和合作成功的愉悦。

1、使幼儿初步认识到学会合作的重要性和必要性，培养幼儿乐于与人合作的意识以及团结一致的精神。

2、初步掌握如何进行团结合作，培养合作能力。

3、体验合作过程，让幼儿享受合作成功的喜悦之情。

帮助幼儿树立团结合作的思想。

使幼儿亲身体会到团结合作的重要性。

- 1、有音乐背景的ppt10张。
- 2、四个身大口小的瓶子，16个系上绳子纸球。
- 3、泡沫垫子10块，海龟、鲨鱼头饰各一个。

（一）导入课题，激发兴趣。

- 1、谈话师：我是谁？（相互问好）我是海龟妈妈，今天带你们去沙滩上去玩玩□ppt1□跟着妈妈在音乐中进入场地）
- 2、练习动作师：跟着妈妈练习本领。（听着音乐做动作）

（二）体验游戏，学习合作。

- 2、游戏《快乐岛□ppt2—8游戏若干次结束。

（三）实践活动，总结提高。鲨鱼爸爸：海龟宝宝你们好！我是海龟爸爸，你们真是一群团结友爱、相互合作的好孩子。我遇到麻烦了，想请你们帮忙。我的海龟蛋宝宝被大鲨鱼拿走了，被放在瓶子里，请你们快想想办法救救它们。设问：发生什么事了？那怎么办？师：大鲨鱼在那儿呢，现在大鲨鱼不在我们赶紧去救它们吧。

游戏《纸球出瓶□ppt8游戏第一次。设问：你们是怎么救出蛋宝宝的？你们为什么没有救出蛋宝宝？（总结、分享成功和失败的原因）游戏第二、三次。小结：我们相互团结，共同合作救出了蛋宝宝，真开心！

（四）结束活动。师：海龟爸爸一定等着急了，我们赶快送蛋宝宝回家吧。（听着音乐出活动室ppt10□

幼儿园情绪教案题目篇四

- 1、在游戏中认识日常生活中高兴和生气的表情。
- 2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达自己的情绪。
- 3、体验关爱、亲情、共享的快乐。

正确认知自己的情绪，学习合理疏泄、控制自己的情绪。

(一) 语言导入

- 1、以红星娃娃发出作客的邀请导入。
- 2、幼儿手拉手一边唱歌一边去作客。
- 3、幼儿按老师说的门牌号找高兴娃娃(123)和生气娃娃(456)的家。

(二) 认识高兴和生气的表情

- 1、说说高兴娃娃和生气娃娃的表情。(脸上、眼睛、嘴巴)
- 2、做做高兴和生气的样子，在高兴娃娃和生气娃娃的家留个影。

(三) 说说高兴与生气的事

- 1、卡片联想。

(1) 说说高兴和生气的事(幼儿找好朋友一起说)。

(2) 游戏：“点芝麻”教师或幼儿点，被点到的幼儿说说卡片上的高兴和生气的事(如果是你会怎么样?)。

(3) 把卡片送回家

(4) 验证卡片

2、生活经验联想，引导幼儿说说高兴与生气的事及做法。

(1) 你平时有什么高兴的事?高兴的时候你会怎么样?

听听音乐、做做游戏等等，这样很快就没事了。

教师小结：原来每个人都会有高兴的时候、生气的时候，当你高兴的时候，应该让大家分享。当你生气的时候也不要发脾气，大家都会来帮助你解决困难的。生气并不是一件坏事情，如果生气时伤害了自己，防碍了别人，就是件坏事情，如果经常生气是一种不好的行为。

(四) 做做高兴生气的脸谱

幼儿按意愿选择材料制作脸谱。

(五) 做做高兴的游戏

1、幼儿在手上套上自己做的脸谱找朋友一起唱表情歌。

2、教师带幼儿到操场上做高兴的游戏。(老鹰抓小鸡的游戏)

提问：如果你是小鸡，你被老鹰抓到了你会不会生气?

如果小朋友不小心撞到了你，你会怎么做?

幼儿园情绪教案题目篇五

为了提高师生的心理保健意识和心理健康水平，进一步营造校园的心理教育氛围，加强我校学生心理素质教育，促使学生科学地认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观

念，学校决定开展首届以“关注心理，快乐生活”为主题的心理健康教育宣传月活动。

活动目的：通过主题活动，宣传心理健康教育知识，明确心理健康教育的意义与作用，培养学生的参与意识和乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，在全校掀起维护心理健康的热潮。

活动宗旨：

1. 教会学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪，避免患各种情绪障碍。
2. 帮助学生学会正确认识自我和周围世界，从而使学生能与同学、老师、父母融洽相处。
3. 使学生拥有健全的人格，摆脱不良心态，从而更好地投入到学习和生活中去。

关注心理健康，积极快乐生活。

20xx年6月

（一）心理健康活动周启动暨国旗下讲话（具体内容如下）：

1. 宣布心理健康活动月开始
2. 宣读实验小学心理健康活动月方案
3. 以“关注心理健康，积极快乐生活”为主题进行国旗下讲话

（二）黑板报

各班以“关注心理健康，积极快乐生活”为主题出一期黑板报

报，低年段以学生的学习为内容，比如：如何养成良好的行为、学习习惯，怎样让孩子们快乐学习；中年段以如何调节情绪，快乐每一天，或认识自我，增强自信心为内容；高年段以沟通、互动、和谐以及良好的人际关系为内容。

（三）心理健康讲座

1. 教师心理健康讲座
2. 学生青春期卫生讲座（五、六年级女生）

（四）心理辅导课

各班的辅导员在团体辅导室上一节心理辅导课，并做好相关的心理健康教育记录。（上传教案和照片2个至ftp）

各任课老师上传2个渗透心理健康教育的教案。

（五）广播站

在红领巾广播站推出“心灵之约”栏目。（知心姐姐）

（六）心理健康教育主题队会

活动主题：“关注心理健康，积极快乐生活”

活动目的：通过主题班队活动课让学生懂得如何以积极的心态去面对生活和学习，不要有过多的思想负担，珍惜今天，把握今天，争取做生活的舵手。（活动方案请在课后交给心理辅导站）

（七）心理健康知识展示活动

1. 各班出一期有关小学生心理健康知识为主题的黑板报。

2. 心理健康知识手抄报比赛。（3—5年级每班推荐五份）

3. 心灵日记（6年级每班10份）

4. 以《快乐的生活》为主题的美术作品展（1、2年级每班推荐5份）

附：校电子屏幕宣传标语：

a□关注心理健康，积极快乐生活

b□“健康的心理是你迈向成功的起点！”

c□“关注心灵，关爱健康”

d□“关注心理健康、构建和谐校园”