

# 最新幼儿园大班活动设计案例 幼儿园大班科学活动教学方案案例分享(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班活动设计案例篇一

活动目标：

- 1、观察秋天水果，比较水果果核特征。
- 2、知道秋天是一个丰收的季节。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

1□ppt课件

2、石榴、桔子、柿子、枣子、柚子实物。

活动重点难点：

活动重点：

了解秋天水果果核的特征。

活动难点：

感受秋天是个丰收的季节。

活动过程：

### 一、引起兴趣

你们都吃过什么水果？

小结：好多水果都是我们喜欢吃的，秋天有好多水果多成熟了。

### 二、幼儿观察，讨论

秋天有哪些水果成熟了？(出示ppt1)

小结：原来石榴、桔子、柿子、枣子、柚子都是秋天成熟的。

这些水果里有果核吗？

(幼儿根据经验讲述)

### 三、果核配对

看一看！(出示ppt2)

石榴、桔子、柿子、枣子、柚子果核是哪一种？

水果果核连线，出示食物进行验证。

小结：水果的核都是不一样的。

活动延伸：

回家后再找找还有哪些是秋天的水果?看看果核是怎样的?

## 幼儿园大班活动设计案例篇二

(一)活动目标:

1. 在实验中发现盐溶于水后会增加水的浮力,盐越多浮力越大。
2. 乐于探索科学现象,体验与同伴交流、合作的乐趣。

(二)活动准备:

1. 杯子、大小土豆块、勺子、筷子、盒子若干。
2. 盐、味精、糖。
3. 大、小记录单、勾线笔。
4. “死海”图片。

(三)活动过程:

1. 激发兴趣,引出活动内容:

(1)激发幼儿的探索\_

教师出示一块土豆块,这是一块土豆,如果我把它放到水里,会沉下去还是浮起来?(沉)

那你们有没有什么办法,让它不沉下去,浮在上面呢?

(2)教师演示

出示两只注满水的杯中(一杯是自来水,一杯是盐水)师先故

意将土豆放在自来水中，土豆沉于杯底，再将土豆放于另一杯盐水中，土豆浮于水面。

师：咦，真奇怪，土豆片为什么在这个杯子中会沉下去，而在另一个杯子中会浮起来呢？(幼儿猜可能是放了东西)

师：那到底是什么东西使土豆块浮起来呢？

## 2. 小组合作，操作探索

实验一：盐能增加水的浮力

(1)：说明实验规则：

出示盐、糖、味精

## 幼儿园大班活动设计案例篇三

活动目标：

- 1、在折折、剪剪、贴贴中，引导幼儿理解纸片从平面到立体的变化。
- 2、体验成功的喜悦。

活动准备：剪刀胶水手工纸纸房子模型ppt活动过程：

一导入

小结：纸娃娃很想像我们的小朋友一样每天开开心心的到处走来走去，看看我们美丽的幼儿园，看看我们美丽的世界。可是你看，(教师立起纸娃娃)纸娃娃根本就站不起来，你们有什么好办法来帮帮它吗？谁来说说看。

## 二第一次操作

1. 现在后面有很多纸娃娃，请你们去动动脑筋，让纸娃娃站起来。希望你们每个人成功的方法都可以不一样哦。（要求：不用搬好小椅子，双面胶的胶带仍在托盘里面，你的成果放在前面的白桌子上）
3. 你们帮纸娃娃想了那么多的好方法，看看，纸娃娃的表情变的怎么样啦？(开心了)你们真棒！

## 幼儿园大班活动设计案例篇四

活动目标：

- 1、通过实验，感知物体间的空隙。
- 2、感受科学探索活动的快乐。
- 3、迁移生活，探索利用空隙合理有序的摆放大小不同的物品。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

材料幼儿每人一份 大记录表 小卡片 演示文稿

活动过程：

### 一、激发兴趣 导入活动

“今天，杨老师要和小朋友一起来做一个非常有趣的实验，先来看看老师给大家准备了哪些东西？(在一个透明的杯子里装满核桃、花生豆、小米)这三样东西大小有什么不同呢？”

引导幼儿观察后说一说。

## 二、自由猜想 操作验证

请小朋友把自己面前的东西到在盘子里。

1、“刚才小朋友把杯子里的东西全倒出来了，小朋友能不能再把他们都装进去呢？先来猜想一下先放什么？再放什么？最后放什么？（幼儿自由猜想，个别回答。）

教师根据幼儿的猜想做记录。

2、“到底哪种方法呢？现在自己按照自己的想法先来试一试，好吗？”（幼儿自由操作，教师提醒幼儿一种东西放完后再放另一种东西；操作时要轻拿轻放）

4、“\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_……把东西都放进去了，他们是按照什么样的顺序来放的呢？我们都来试一试吧！”

（教师引导幼儿分步边操作边观察，得出结论：几个物体放在同一个容器中，物体越大，空隙越大，物体越小，空隙越小。先放大的物体后放小的物体，就会节省空间，放的东西会更多。）

5、“小朋友一起往这看！”（引导幼儿观看演示文稿，强化认识）

## 三、迁移生活 解决问题

“刚才小朋友发现放东西时先放大的后放小的，就能放更多的东西。那我们就把这种好方法带到我们的生活中，来解决一些小问题。”引导幼儿观察图片后，得出解决问题的方法。（整理玩具、厨房里的盆）

## 四、巩固认识 结束活动

“小朋友快来看!这有这么多的玩具，想玩吗?”(引导幼儿观察篮子里的物品是整齐摆放的，然后进行分组活动。)

“时间不早了，我们把东西收拾一下吧!”(引导幼儿将打乱物品利用空隙整理摆放。)

“我们用这种好方法去整理我们教室里的玩具吧!”带幼儿离开活动室，结束活动。

## 幼儿园大班活动设计案例篇五

活动目标:

1. 通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。
2. 萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备:

1. 空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。
2. 海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、彩色水、大白菜。
3. 观察记录表，课件。

活动过程:

### 一、救小鱼

引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象的兴趣。

## 二、操作

1. 介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水？
2. 幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。
3. 和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。
4. 引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。
5. 出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

## 三、观看课件

播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

## 四、记录、交流

鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“?”或“×”)记录操作结果，并与同伴、教师交流，进一步巩固相关经验。