

2023年幼儿园认识动物教案 认识动物的 幼儿园活动方案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园认识动物教案篇一

活动目标：

1. 学习6以内的序数，在游戏中，会用序数词表示6以内的物体的排列次序。
2. 能清楚表述排列的顺序。

活动准备：

小动物图片，数字卡片，一幢6层的房子，火车图片。

活动过程：

1. 在教师的引导下，给小动物排队，学习确认物体的排列次序。出示图，让幼儿说出小动物的名字。

幼儿：小鹿、小兔、小猫、小鸭、小鸟、小狗。

师：引导幼儿说出谁站在第一个，谁站第二个.....

2. 创设情境（播放运动会开幕的声音）

（3）运动会结束了，小动物们累了，它们要乘火车回家。现

在火车开来了，问：这辆火车有几节（6节）；可以用数字几来表示？第一到第六节车厢分别是什么颜色（看序号说颜色）；绿颜色的车厢是第几节（看颜色说序号）

下面我让小朋友们给小动物坐火车，并告诉我们小动物坐在第几节车厢？

（4）火车到站了，小动物们到家了，我们把它们送回家吧！边说边出示一幢6层楼的房子，让孩子数一数是几层，并按从下到上的顺序编上层号。

问：楼房一共有几层，用数字几来表示？第一层在哪里？（下面）数楼房要从哪一层开始？（从下往上）

师总结：我们数楼房时应该从下往上数。

（5）把小动物放进6层高楼里，谁住在第几层？

3. 操作

小朋友们动手操作，根据教师的口令。

4. 结束

小动物们回家休息了，我们小朋友们也出去找找自己好朋友住在第几层？

教学反思：

这一堂数学活动，活动目标有两个：1. 学习6以内的序数，理解序数的含义，会用序数词表示6以内物体排列的顺序。2. 能清楚表述排列的顺序。从选材上我觉得还是比较适合中班幼儿的年龄特点的，为此活动前我设置了一个情境“小动物们开到班上开运动会了”，从而引出课题，也激发了孩子们的注意力和兴趣。我出示了的动物图片，请幼儿说一说第一个出来

的是谁，第二个的是谁？还通过小游戏“两项运动项目”请幼儿来进行表演，幼儿参与度很高，谁得第一名，谁的第二名，来巩固幼儿序数意义的理解。从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。

幼儿园认识动物教案篇二

活动目标：

- 1、能逐页细致地观察画面，理解故事内容，感受小猫的机智勇敢。
- 2、初步了解凹面镜、凸面镜的成像特点，知道狮子上当的原因。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

《小朋友的书·我探索我快乐》

活动过程：

一、引出课题，激发学习兴趣

提问：你们认识小猫和狮子吗？你觉得是小猫大还是狮子大？可是，有件事情真好笑，有只小猫却说是自己大，狮子小，而且狮子最后也同意了这个观点，这是怎么回事呢？看了书，你就知道啦！

1、明确看图的顺序

2、逐页观察图片，初步理解故事内容

三、幼儿边看书边听故事，进一步理解故事内容

你觉得这是一只什么样的小猫？

活动反思：

本节活动主题是镜子，在活动中我并没有直接告诉孩子有关镜子成像的原理，而是用孩子们喜欢的动画人物形象作为情景、以孩子们对放大镜及哈哈镜的原有知识经验作为载体，层层深入，引导孩子探索、发现有关平面镜的成像问题。孩子们非常感兴趣，整个活动都能在我的引导下积极的思考与探索，整个活动的目标达成度比较高。

幼儿园活动方案

幼儿园认识动物教案篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿学习兴趣和大自然的探索精神。
- 2、教育幼儿不怕冷，坚持锻炼身体，培养幼儿坚强的意志。
- 3、观察体验冬季的季节特点，并运用相应的词进行描绘

活动范围：中班全体幼儿家长工作：请家长协主班内，教育幼儿冬季御寒常识，教育幼儿冬季不怕冷。

环境创设：布置主题墙饰《冬天的……》包括冬天的服装、雪花等一系列关于冬季的场景，结合圣诞节布置各种小挂饰，

并请幼儿积极参与，展示幼儿作品。

活动内容：

科学活动《下雪啦》《认识今天、昨天、明天》《冬天的运动》

艺术活动《制作雪人》歌曲《雪花与雨滴》

社会活动《学做不怕冷的坚强人》《寒冷的冬季》

语言活动看图讲述《雪人不见了》故事《雪孩子》儿歌《数雪花瓣》

健康活动《寒冷我不怕》《北风吹》

附：

儿歌《数雪花瓣》

小雪花、小雪花，你有几个瓣？

我用手心接住你，让我数数看。

一、二、三、四、五、六，

刚数完，雪花怎么不见了？

只留下一个圆圆的小冰点。

附：

活动设计一

活动内容：看图讲述《雪人不见了》

活动目标：

- 1、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

活动准备：挂图《雪人不见了》

活动过程：

一、导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、展开：

1、出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、引导幼儿逐幅观察

(1)观察图一、提问：现在是什么季节?天气怎样?

图片上有谁?他们在干什么?

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2)引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化?小猴小熊感觉怎样?你是怎么看出来的?

(3)观察图三、小熊和小猴正在干什么?他们为什么要这样做?

(4)请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。(理解融化的意义)

4、请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、互相讲述。

三、结束：

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

幼儿园认识主题活动方案

幼儿园认识动物教案篇四

活动目标：

1. 通过对镜子的操作活动,使幼儿知道镜子可以照人和物,会反光的现象。
2. 引导幼儿萌发探索镜子的兴趣和爱好。
3. 体验游戏活动的乐趣。

活动准备：

1. 老师一面大镜子，上面贴猫的图案，幼儿每人一面小镜子

2. 《镜子总动员》多媒体课件

3. 找一个天气晴朗、阳光充足的天气

活动过程：

一. 自由探索，了解镜子的特征

1. 每个小朋友一面小镜子，请幼儿自由玩耍。

要求：观察你的镜子是什么形状的？摸上去感觉怎么样？镜子是用什么做的？

小结：镜子有圆形的、有方形的，摸上去感觉凉凉的、滑滑的，镜子是用玻璃和水银做的。

2. 请幼儿说一说玩镜子时发现什么有趣现象。

提问：你是怎么玩镜子的？你发现镜子有什么本领？

小结：镜子能照出人和物，还能反光

二. 通过观看多媒体课件，了解各种各样的镜子

1. 导语“我们生活中除了照人的平面镜，还有许多镜子，我们一起看一看还有哪些奇妙的镜子”。

2. 通过观看课件，让幼儿知道还有凹透镜和凸透镜，对人们有很大贡献。

三. 游戏《猫捉老鼠》，了解镜子可以反光

把幼儿带到室外，找一面正对阳光的墙壁。

1. 用游戏的口吻激发幼儿活动的兴趣。

“老师的镜子反射到墙上，你们看象什么？”（猫）“你们也用镜子反射光当老鼠，我们一起做一个《猫捉老鼠》的游戏”。

2. 一起玩游戏，使幼儿体验到镜子反光的有趣现象。

活动延伸：

找一找日常生活中什么东西可以当作镜子使用。

幼儿园认识动物教案篇五

1、引导幼儿在游戏中学会从不同的方向识别物体在序列中的位置，帮助幼儿初步理解序数的实际意义。

2、幼儿能灵活准确地运用“第几”表示物体的位置。

活动准备

1、小猫头饰10个。

2、幼儿已学会唱歌曲《找小猫》。

活动过程

一、游戏：找小猫。

1、复习歌曲《找小猫》。

2、交代游戏规则。

今天我们来做个《找小猫》的游戏。有10只小猫坐在前面，音乐响起，我们随音乐唱歌，当音乐停止时，必须找到并说出排在第几位的小猫不见了。

3、请10个幼儿分别带上头饰，坐成一排，其余幼儿闭上眼睛

随音乐唱歌，音乐声中教师轻拍一只或两只小猫的头、暗示他们找地方躲好。

4、乐曲结束后，提问：从左至右数，排在第几位的小猫不见了，请幼儿回答，如果答对了，藏起来的小猫就出来，游戏继续进行。

5、游戏进行几次后，教师要求幼儿说出从左至右排在第几位的小猫不见了，在说出从右至左不见了的小猫是排在第几位的。

二、引导幼儿讨论。

1、为什么从从左边数是第3只小猫不见了，而从右边数是第8只小猫不见了。

2、小结：方向改变了，物体在序列中的位置也变了。

三、我在第几排。

1、请幼儿说说自己的座位是第几排。

个别幼儿回答后，集体验证。

2、让幼儿按做早操的位置站好，然后说说自己从前往后数在第几排，从后往前数又是在第几排。

幼儿园认识序数活动方案