

2023年小班语言啊呜教案设计意图 小班 语言教案啊呜(模板7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班语言啊呜教案设计意图篇一

啊呜这个故事风趣幽默，从过程到结尾一波三折，让人看了觉得跌宕起伏。“啊呜”到底是什么东西？这个问题始终围绕在我们耳边。从小兔、小猴和小猫三个小动物那里得到的答案是“怪物，”而结果却是“大蛋糕。答案虽然出人意料，但又在情理之中。”

想知道“啊呜到底是什么东西”就得猜。3-4岁的年龄段幼儿最喜欢天马行空的想象。在猜测的同时，老师有意思的引导幼儿用故事中“让我看看，啊我是什么”……的句子来表达，让想象和语言表达一起发展。

- 1、观察图片中发生的事件，能大胆想象和表述。
- 2、按声音提示，进行手口一致的点数。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

ppt□蛋糕、橡皮泥

一、导入故事，引起兴趣：

师：在森林里生活着四位好朋友，他们是谁？(小兔、小猴、小猫和小熊)师：咦，小朋友你能告诉我小兔子是什么样子的吗？(长耳朵，白白的)那那只长长的尾巴的是谁呢？(小猴)小兔子旁边出除了小猴还有谁？(小熊)小熊又是怎样的呢？(黑乎乎的)那小熊旁边的还有谁呀？(小花猫)我们一起来跟他们打打招呼吧！

二、理解故事，大胆联想：

1、讲述故事开始：

师：有一天，这四位好朋友一起来到森林里玩，他们来到一幢小房子前，突然听到房子里传来“啊呜”，啊呜会是什么呢？。

2、大胆联想猜测：

小兔跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是圆圆的”，什么东西会是圆圆的呢？

师：小兔子说：没关系没关系，让我去看看吧！于是小兔子轻轻地走到小房子前往里来看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，“啊呜”是圆圆的。

师：小朋友，你见过的什么东西是圆圆的呀？(苹果、西瓜、甜甜圈、气球、太阳等)今天王老师也带来了圆圆的东西哦！你们看：圆圆的皮球、圆圆的西瓜、圆圆的脸盆。

小猴跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是白白的”，什么东西会是白白的呢？

师：小兔子都去看过了，它说“啊呜”是圆圆的，那我们现在一起来听听小猴说“啊呜”会是什么样的呢？感受乐曲ab的`结构特点及青蛙与蛇的不同音乐风格，尝试与父母随乐进行角色伴演。我们接着听故事吧！

师：小猴说：小兔子你去看过了，我也要去看看。于是小猴轻轻地走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是白白的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是白白的呢？(白云、牙齿、白纸、墙壁、牛奶、颜料、橡皮泥等)今天王老师也带了白白的东西哦！我们一起看看：白白的小羊、白白的包子、白白的鹅。

小猫跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是红红的”，什么东西会是红红的呢？

师：小朋友你还记得小兔子说“啊呜”是什么吗？(圆圆的)刚刚小猴说“啊呜”是白白的。接下来谁又回去看“啊呜”了？那我们接下来一起继续听故事吧！

师：小猫说：小兔子小猴你们都去看过了，我也要去看看。于是小猫鼓起勇气走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是红红的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是红红的呢？(苹果、血、国旗、草莓、颜料、橡皮泥等)今天郭老师也带了红红的东西哦！我们一起看看：红红的西红柿、红红的樱桃、红红的灯笼。

3、欣赏故事结尾：

勇敢的小熊决定到屋子里去看看。圆圆的、白白的、红红的，原来是一只蛋糕呀！

师：咦，四位好朋友里只有谁没去看过啦？(小熊)嗯，这次小熊就说：小兔子、小猴、小猫你们只在房子外面看，我要到房子里去看看。于是小熊大摇大摆的走到小房子，“蹦”的一声小熊走进了房子里，可是过了很久很久很久，小熊都没有出来，她的好朋友就在想小熊会不会被那个“啊呜”吃掉了。

师：小朋友你还记得那个“啊呜”吗？小兔子说“啊呜”是圆圆的，小猴说“啊呜”是白白的，小猫说“啊呜”是红红的。现在你们猜猜看：啊呜是什么呢？（你们过生日的时候要吃的）师：哦，原来“啊呜”是好吃的蛋糕，啊呜可怕吗？不可怕，现在你们就知道小熊为什么不出来了吧？原来小熊仔房子里吃起了好吃的蛋糕了，它把它的好朋友也请进房子吃起了好吃的蛋糕哦！

三、根据提示，操作体验：

1、播放“啊呜”声，听听、数数吃了几口蛋糕，播放课件验证。

师：小朋友你们想吃蛋糕吗？今天王老师也带蛋糕来了，你看。可是吃个蛋糕又要求的哦，当你听到一声“啊呜”，你就要“啊呜”吃一口蛋糕，当你听到两声“啊呜”、“啊呜”，你就要吃两口蛋糕。

2、幼儿人手1份“蛋糕”，根据声音提示，“吃”相应次数蛋糕。

集中操作：吃蛋糕鼓励幼儿将听到的声音次数，用自己的小手在蛋糕上用力戳出洞洞来。

小结：听到几次声音，就“吃”几口，要不多也不少哦！

3、今天老师也带来了一个蛋糕，先轻你找找蛋糕上的洞洞，然后听听声音，用手指来吃吃蛋糕。

在活动之前，我特别注重了教具的制作，因为小班幼儿年龄小，只有非常直观、生动的形象才能吸引他们。在活动中，幼儿对整个故事非常的感兴趣，活动结束后很多老师说我的故事讲得很生动，其实，在给幼儿讲故事，一定要考虑到幼儿的年龄特点，教师要放慢语速，语言要生动，要与幼儿有眼神、肢体等的交流，幼儿才能非常认真、安静的听故事。在活动的最后环节，我拿出一个漂亮的盒子，里面有很多的东西，请幼儿分辨哪些东西可以吃，哪些东西不可以吃，体

现了这个故事的教育意义。

小班语言啊呜教案设计意图篇二

1、观察图片中发生的事件，能大胆想象和表述。

2、按声音提示，进行手口一致的点数。

ppt□蛋糕、橡皮泥

一、导入故事，引起兴趣：

师：在森林里生活着四位好朋友，他们是谁？（小兔、小猴、小猫和小熊）师：咦，小朋友你能告诉我小兔子是什么样子的吗？（长耳朵，白白的）那那只长长的尾巴的是谁呢？

（小猴）小兔子旁边出除了小猴还有谁？（小熊）小熊又是怎样的呢？（黑乎乎的）那小熊旁边的还有谁呀？（小花猫）我们一起来跟他们打打招呼吧！

二、理解故事，大胆联想：

1、讲述故事开始：

师：有一天，这四位好朋友一起来到森林里玩，他们来到一幢小房子前，突然听到房子里传来“啊呜”，啊呜会是什么呢？。

2、大胆联想猜测：

小兔跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是圆圆的”，什么东西会是圆圆的呢？

师：小兔子说：没关系没关系，让我去看看吧！于是小兔子轻轻地走到小房子前往里来看，害怕的跑了回来说：我看

到了，我看到了，“啊呜”是圆圆的。

师：小朋友，你见过的什么东西是圆圆的呀？（苹果、西瓜、甜甜圈、气球、太阳等）今天王老师也带来了圆圆的东西哦！你们看：圆圆的皮球、圆圆的西瓜、圆圆的脸盆。

小猴跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是白白的”，什么东西会是白白的呢？

师：小兔子都去看过了，它说“啊呜”是圆圆的，那我们现在一起来听听小猴说“啊呜”会是什么样的呢？我们接着听故事吧！

师：小猴说：小兔子你去看过了，我也要去看看。于是小猴轻轻地走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是白白的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是白白的呢？（白云、牙齿、白纸、墙壁、牛奶、颜料、橡皮泥等）今天王老师也带了白白的东西哦！我们一起看看：白白的小羊、白白的包子、白白的鹅。

小猫跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是红红的”，什么东西会是红红的呢？

师：小朋友你还记得小兔子说“啊呜”是什么吗？（圆圆的）刚刚小猴说“啊呜”是白白的。接下来谁又回去看“啊呜”了？那我们接下来一起继续听故事吧！

师：小猫说：小兔子小猴你们都去看过了，我也要去看看。于是小猫鼓起勇气走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是红红的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是红红的呢？（苹果、血、

国旗、草莓、颜料、橡皮泥等)今天郭老师也带了红红的东西哦!我们一起看看:红红的西红柿、红红的樱桃、红红的灯笼。

3、欣赏故事结尾:

勇敢的小熊决定到屋子里去看看。圆圆的、白白的、红红的,原来是一只蛋糕呀!

师:咦,四位好朋友里只有谁没去看过啦?(小熊)嗯,这次小熊就说:小兔子、小猴、小猫你们只在房子外面看,我要到房子里去看看。于是小熊大摇大摆的走到小房子,“蹦”的一声小熊走进了房子里,可是过了很久很久很久,小熊都没有出来,她的好朋友就在想小熊会不会被那个“啊呜”吃掉了。

师:小朋友你还记得那个“啊呜”吗?小兔子说“啊呜”是圆圆的,小猴说“啊呜”是白白的,小猫说“啊呜”是红红的。现在你们猜猜看:啊呜是什么呢?(你们过生日的时候要吃的)

师:哦,原来“啊呜”是好吃的蛋糕,啊呜可怕吗?不可怕,现在你们就知道小熊为什么不出来了吧?原来小熊仔房子里吃起了好吃的蛋糕了,它把它的好朋友也请进房子吃起了好吃的蛋糕哦!

三、根据提示,操作体验:

1、播放“啊呜”声,听听、数数吃了几口蛋糕,播放课件验证。

师:小朋友你们想吃蛋糕吗?今天王老师也带蛋糕来了,你看。可是吃个蛋糕又要求的哦,当你听到一声“啊呜”,你就要“啊呜”吃一口蛋糕,当你听到两声“啊呜”、“啊呜”,你就要吃两口蛋糕。

2、幼儿人手1份“蛋糕”,根据声音提示,“吃”相应次数蛋糕。

集中操作：吃蛋糕鼓励幼儿将听到的声音次数，用自己的小手在蛋糕上用力戳出洞洞来。

小结：听到几次声音，就“吃”几口，要不多也不少哦！

3、今天老师也带来了一个蛋糕，先轻你找找蛋糕上的洞洞，然后听听声音，用手指来吃吃蛋糕。

设计意图：

啊呜这个故事风趣幽默，从过程到结尾一波三折，让人看了觉得跌宕起伏。“啊呜”到底是什么东西？这个问题始终围绕在我们耳边。从小兔、小猴和小猫三个小动物那里得到的答案是“怪物，”而结果却是“大蛋糕。答案虽然出人意料，但又在情理之中。”

想知道“啊呜到底是什么东西”就得猜。3-4岁的年龄段幼儿最喜欢天马行空的想象。在猜测的同时，老师有意思的引导幼儿用故事中“让我看看，啊我是什么”……的句子来表达，让想象和语言表达一起发展。

一、活动目标：

- 1、观察图片，尝试根据提示猜测“啊呜是什么”“还能想什么”。
- 2、学习运用固定句式表达自己的想象，发展语言表达能力。
- 3、理解故事内容，体会故事的趣味性，激发幼儿阅读故事书的兴趣。

二、活动准备：

绘本《啊呜》、各式蛋糕图片

三、活动过程：

（一）兴趣导入

1、教师发出“啊呜”的声音，引起幼儿兴趣。

--这是什么声音？你们在哪里听到过的？

2、导入故事：小朋友，今天这个故事也和“啊呜”有关。我们一起来听一听……

（二）指导认知：教师结合图画讲述故事，引导幼儿观察图画，理解故事情节。

1、观察第一幅图，引起第一次猜测。

桌子上有个什么东西呀？（幼儿根据生活经验讲述，要求表述清晰、响亮）

2、教师讲故事：4个动物都很想知道那到底是什么？于是大家决定再仔细看一看。

3、观察第二、三幅图，讲述故事：

小兔说：“让我看看。”“不得了，桌子上有个啊呜，脑袋又大又圆！”

--小兔看到了什么？是什么样子的，还有什么东西又圆又大？

4、观察第四、五幅图，讲述故事：小猴说：“让我看看。”真的，啊呜的脸雪白雪白的！”

--小猴看到了什么？是什么样子的？还有什么东西是雪白雪白的？

5、观察第六、七幅图，讲述故事：小猫说：“让我看看。”“嗨，啊呜的眼睛血红血红的！”

--小猫看到了什么？是什么样子的？还有什么东西是血红血红的？

6、观察第七、八、九、十、十一幅图，讲述故事：大家纷纷说：“啊呜，啊呜真吓人！”小熊听了说：“我不怕，进去看看。”说着就一脚把门踢开，走了进去。等了很长时间，他还是没有出来，大家有些担心了：“咦，小熊怎么不出来了？”

7、观察第十三幅图（小熊一个人正在吃蛋糕）

--小熊在干什么？桌子上放的是什么？原来“啊呜”是什么？

--蛋糕上有什么？

--刚才小兔说的“脑袋又大又圆”是什么？

--小猫说的“血红血红的”是什么？

讲述故事：原来不是“啊呜”，是奶油大蛋糕！小熊一个人正在啊呜，啊呜，吃个不停。啊，真好吃！

（三）复习巩固：完整讲述故事

小班语言啊呜教案设计意图篇三

（包括对教材的分析、对幼儿的分析、目标的定位与价值、活动的准备等）

设计《啊呜》这样一个小班活动，给予以下四个方面的思考：

（一）教材适宜性

《啊呜》是一个深受小班幼儿喜爱的绘本故事，这个故事以风趣幽默的手法描写了四个可爱的小动物在探索和想象黑屋

子里的一个不为人知的东西。每个主人公都以自己所见的模糊影像作为想象的依据，用同样的动作、同样的表情、类似的答案描述了“啊呜”，夸张出一个可怕的形象。而小熊进入黑屋后，却很长时间没有出来，在故事中是一个停顿。到底发生了什么事情？难道是被“啊呜”吃掉了，还是有其他原因。这一停顿让人有无限想象。当小熊以自己的勇敢揭开“啊呜”的真面目时，答案又是那样的出人意料，使人会心一笑。

（二）幼儿适合性

从幼儿的生活经历和年龄特点来看，这个故事里描写的是3~4岁幼儿特有的想法。《幼儿园教育指导纲要》语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。以及要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。根据这一目标和要求，结合小班下学期幼儿年龄特点和我班幼儿的实际情况，预设了本次教学活动。

（三）目标的适切性

小班的孩子充满了好奇心，想象力相对比较丰富，第一条目标根据孩子的发展特点，让幼儿展开丰富的想象。第二条目标从孩子胆小、怕黑的角度考虑，鼓励让孩子们不怕黑暗。

（四）环节递进性

（1）第一个环节是导入部分，激发幼儿阅读的兴趣。这一环节以“啊呜”的声音引出活动，简单明了，直接进入主题。——这是什么声音？你们在哪里听到过？既引起了幼儿的兴趣，又使幼儿带着问题阅读，孩子们阅读时更加认真，有目的性。

（2）第二个环节引导幼儿逐幅观察图画，在绘本与背景音效

情景中讨论情节，理解故事内容。这一环节通过提问、自主阅读，让幼儿在讨论、谈话中大胆地说出自己所看到的、所想到的，让幼儿在轻松、愉快的气氛中提高自己的口语表达能力。它是解决重点，突破活动难点最关键的一个环节。

(3) 第三个环节找找黑夜中的影子。小班的孩子爱想、能想、敢想，所以活动“找找黑夜中的影子”能引发幼儿共同的生活经历，让幼儿产生共鸣。并进行影子配对的游戏，让幼儿看样子猜物品。通过交流感受黑暗，克服怕黑的情绪。

教案要点

说课要点

一、活动目标

- 1、根据图片展开丰富的想象，表达自己的想法。
- 2、通过故事懂得不怕黑，要勇敢。

一、说活动目标

小班的孩子充满了好奇心，想象力相对比较丰富，第一条目标根据孩子的发展特点，让幼儿展开丰富的想象。第二条目标从孩子胆小、怕黑的角度考虑，鼓励让孩子们不怕黑暗。

二、重点难点

- 1、根据图片提示展开丰富的想象。

二、说重点难点

本班孩子的想象力虽然比较丰富，但是都比较局限，活动中一些想象的内容需要老师的提醒。

三、教学过程

（一）激发幼儿阅读的兴趣

- 1、播放啊呜的声音，幼儿猜测是什么声音？
- 2、认识故事里的动物并一起来数数一共有几个。

三、说教学过程

通过声音的方式来激发孩子的兴趣，同时“啊呜”这个声音平时也提到得比较少，孩子们会更有好奇心。

二、引导幼儿观察画面

2、小熊说完就走近了黑屋子里，三个小朋友在外面等了很久小熊都没有出来，究竟会发生什么事情了呢？小朋友自己从图书中找找吧！

3、小结：小熊真勇敢，他也不怕黑，找到了原来啊呜原来是一只大蛋糕。

4、完整欣赏故事（幼儿边翻书边听故事录音）

通过颜色、形状等维度既让幼儿展开丰富的想象，又让幼儿巩固自己所认识物体的基本特征。

运用自主阅读寻找答案的方式，激发孩子阅读的兴趣以及寻找答案的愿望。

将幼儿琐碎的经验做系统地整理

三、找找黑夜中的影子

过渡语：小动物们吃完蛋糕回家了。过了不久夜晚来临了，

家里很多东西都出现了影子，孩子们，我们开动小脑筋猜一猜是谁的影子。

小结：这个游戏真有趣，我们一起和其他的小朋友再找一找其他的影子吧。

进行影子配对的游戏，让幼儿看样子猜物品。孩子们通过交流、感受黑暗，克服怕黑的情绪。

小班语言啊呜教案设计意图篇四

观察图片中发生的事件，能大胆想象和表述。

按声音提示进行手口一致的点数。

愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

ppt□蛋糕、橡皮泥

导入故事：

有四个好朋友，它们是小兔、小猫、小猴和小熊。它们一起来到森林里，看见了一幢房子。

故事讲述：

- 1、播放“啊呜”，这是什么声音？
- 2、小动物们决定去看看“啊呜”是什么？
- 3、小兔说：“啊呜是圆圆的”，圆圆的会是什么东西呢？
- 4、小猴说：“啊呜是白白的”，白白的会是什么呢？

5、小猫说：“啊呜上面还有红色一点一点的”，红红的又会是什么呢？

6、勇敢的小熊决定到屋子里去看看。

7、圆圆的、白白的、红红的，原来是一只蛋糕呀！

三、操作体验：吃蛋糕

1、播放“啊呜”，根据提示用小手吃蛋糕。

2、幼儿人手1份蛋糕，根据声音提示操作。

3、集中操作：吃蛋糕

4、小结：听到几次声音，就用小手点几下，要不多也不少哦！

第一次看到《啊呜啊呜》这个故事，就特别想把这个故事讲给孩子们听，这是一个特别有趣又可爱的故事，也很有教育意义，我就在想如何把它设计成一次语言活动，于是我就反复推敲教案，设计了这个语言活动。

在活动之前，我特别注重了教具的制作，因为小班幼儿年龄小，只有非常直观、生动的形象才能吸引他们。在活动中，幼儿对整个故事非常的感兴趣，活动结束后很多老师说我的故事讲得很生动，其实，在给幼儿讲故事，一定要考虑到幼儿的年龄特点，教师要放慢语速，语言要生动，要与幼儿有眼神、肢体等的交流，幼儿才能非常认真、安静的听故事。在活动的最后环节，我拿出一个漂亮的盒子，里面有很多的东西，请幼儿分辨哪些东西可以吃，哪些东西不可以吃，体现了这个故事的教育意义。

活动结束后，班级的老师给我提了几点特别宝贵的建议，特

别值得我学习。

一、在教具的制作上，教师要设计的更加的巧妙，例如，面包被小老鼠咬了一个洞，就可以在面包上设计一个洞，能让幼儿更加直观的感受。

这点建议老师们提的特别好，我在设计教具的时候也想了很多，但是这样设计教具会更加吸引幼儿的兴趣。

二、教师要把说的机会充分留给孩子。

我在整个活动中确实低估了幼儿的能力，因为我考虑到小班的孩子才刚刚入园没多久，没有把说的机会多留给他们，这点特别值得我反思，不能过多的束缚孩子，要给他们留有思考的空间，留有说的空间。

三、在最后的环节中教师给幼儿呈现的物品太多，要减量。

活动后，听了老师们的这点建议，我确实感到物品呈现的过多，在活动前一定要思考好。

这次的活动我收获特别多，通过班级老师的指导，也给我以后的教育教学指明了方向，在今后，我要更加努力的钻研教育教学，争取更大的进步。

小班语言啊呜教案设计意图篇五

- 1、引导幼儿观察图片，尝试讲述图片中发生的事情。
- 2、鼓励幼儿“看影子、猜物品”，体验语言活动的快乐。

ppt

一导入故事，引起兴趣。

二理解故事，大胆联想。

- 1、教师讲述故事。请幼儿说一说故事中小兔、小猴、小猫看到的“啊呜”是什么样的。
- 2、请幼儿说一说自己见过什么东西是“圆圆的”、“白白的”、“红红的”。
- 3、教师继续故事。请幼儿猜测故事中小熊在屋子里发生了什么事，为什么很久不出来。
- 4、故事结尾。请幼儿根据小动物看到的“啊呜”的样子猜测“啊呜”是什么，并揭晓答案。

三、带领幼儿进行“看影子、猜物品”游戏。

- 1、按1~8的顺序引导幼儿根据影子轮廓猜测物品。
- 2、依次点击，出现猜测物。
- 3、再次点击，出现亮着灯的小屋，揭示谜底。

小班语言啊呜教案设计意图篇六

理解故事内容，能用简短的语句进行表述。

感受故事情节的有趣。

能区分物品和食物，知道什么东西可以吃，什么东西不可以吃。

大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

能分析故事情节，培养想象力。

动画视频《啊呜啊呜》；魔术袋“内装有食物，包括一个面包，一小袋大米，一盒糖果”；画有各种物品和食物的卡片若干张；黑板上贴有“能吃和不能吃”的分类表；阅读材料1《啊呜啊呜》。

1. 游戏“变变变”，教师从魔术袋中变出各种物品，幼儿猜测。

(1) 闻一闻：什么东西这么香？根据幼儿根据自己闻到的气味进行推测。

(2) 摸一摸：这一粒粒的是什么东西呢？

教师介绍大米名称，让幼儿知道大米煮熟了就是我们平时吃的米饭。

(3) 摇一摇：听听这里装的是什么东西呢？

2. 播放动画视频《啊呜啊呜》，引导幼儿观察。讨论，并用简短的句子讲述故事内容。

(1) 组织幼儿讨论交流，是不是所有的东西都能吃。

(2) 幼儿完整欣赏故事，感受故事的趣味性。

3. 幼儿进行食物和食品的分类操作。请小朋友告诉小老鼠还有什么东西是可以吃的？什么东西是不可以吃的？并对这些物品和食物的卡片，进行分类粘贴到黑板上。

(1) 结合自己的生活经验讲讲有哪些东西可以吃哪些东西不可以吃。

(2) 出示黑板上的能吃和不能吃的分类表，教师示范讲解，分类表的使用方法，再请一名幼儿将卡片粘贴到分类表上。

(3)根据分类表的内容，引导幼儿进行小结：桃子：、棒棒糖、面包等食物可以吃，玩具、衣服、椅子、气球等物品不能吃。

4.活动小结今天小老鼠知道了，不是所有的东西都可以咬、可以吃的，小老鼠很感谢你们。

小班语言啊呜教案设计意图篇七

（包括对教材的分析、对幼儿的分析、目标的定位与价值、活动的准备等）

设计《啊呜》这样一个小班活动，给予以下四个方面的思考：

（一）教材适宜性

《啊呜》是一个深受小班幼儿喜爱的绘本故事，这个故事以风趣幽默的手法描写了四个可爱的小动物在探索和想象黑屋子里的一个不为人知的东西。每个主人公都以自己所见的模糊影像作为想象的依据，用同样的动作、同样的表情、类似的答案描述了“啊呜”，夸张出一个可怕的形象。而小熊进入黑屋后，却很长时间没有出来，在故事中是一个停顿。到底发生了什么事情？难道是被“啊呜”吃掉了，还是有其他原因。这一停顿让人有无限想象。当小熊以自己的勇敢揭开“啊呜”的真面目时，答案又是那样的出人意料，使人会心一笑。

（二）幼儿适合性

从幼儿的生活经历和年龄特点来看，这个故事里描写的是3~4岁幼儿特有的想法。《幼儿园教育指导纲要》语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。以及要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。根据这一目标和要求，结合小班下学期幼

几年龄特点和我班幼儿的实际情况，预设了本次教学活动。

（三）目标的适切性

小班的孩子充满了好奇心，想象力相对比较丰富，第一条目标根据孩子的发展特点，让幼儿展开丰富的想象。第二条目标从孩子胆小、怕黑的角度考虑，鼓励让孩子们不怕黑暗。

（四）环节递进性

（1）第一个环节是导入部分，激发幼儿阅读的兴趣。这一环节以“啊呜”的声音引出活动，简单明了，直接进入主题。——这是什么声音？你们在哪里听到过？既引起了幼儿的兴趣，又使幼儿带着问题阅读，孩子们阅读时更加认真，有目的性。

（2）第二个环节引导幼儿逐幅观察图画，在绘本与背景音效情景中讨论情节，理解故事内容。这一环节通过提问、自主阅读，让幼儿在讨论、谈话中大胆地说出自己所看到的、所想到的，让幼儿在轻松、愉快的气氛中提高自己的口语表达能力。它是解决重点，突破活动难点最关键的一个环节。

（3）第三个环节找找黑夜中的影子。小班的孩子爱想、能想、敢想，所以活动“找找黑夜中的影子”能引发幼儿共同的生活经历，让幼儿产生共鸣。并进行影子配对的游戏，让幼儿看样子猜物品。通过交流感受黑暗，克服怕黑的情绪。

教案要点

说课要点

一、活动目标

1、根据图片展开丰富的想象，表达自己的想法。

2、通过故事懂得不怕黑，要勇敢。

一、说活动目标

小班的孩子充满了好奇心，想象力相对比较丰富，第一条目标根据孩子的发展特点，让幼儿展开丰富的想象。第二条目标从孩子胆小、怕黑的角度考虑，鼓励让孩子们不怕黑暗。

二、重点难点

1、根据图片提示展开丰富的想象。

二、说重点难点

本班孩子的想象力虽然比较丰富，但是都比较局限，活动中一些想象的内容需要老师的提醒。

三、教学过程

（一）激发幼儿阅读的兴趣

1、播放啊呜的声音，幼儿猜测是什么声音？

2、认识故事里的动物并一起来数数一共有几个。

三、说教学过程

通过声音的方式来激发孩子的兴趣，同时“啊呜”这个声音平时也提到得比较少，孩子们会更有好奇心。

二、引导幼儿观察画面

2、小熊说完就走近了黑屋子里，三个小朋友在外面等了很久小熊都没有出来，究竟会发生什么事情了呢？小朋友自己从图书中找找吧！

3、小结：小熊真勇敢，他也不怕黑，找到了原来啊呜原来是一只大蛋糕。

4、完整欣赏故事（幼儿边翻书边听故事录音）

通过颜色、形状等维度既让幼儿展开丰富的想象，又让幼儿巩固自己所认识物体的基本特征。

运用自主阅读寻找答案的方式，激发孩子阅读的兴趣以及寻找答案的愿望。

将幼儿琐碎的经验做系统地整理

三、找找黑夜中的影子

过渡语：小动物们吃完蛋糕回家了。过了不久夜晚来临了，家里很多东西都出现了影子，孩子们，我们开动小脑筋猜一猜是谁的影子。

小结：这个游戏真有趣，我们一起和其他的小朋友再找一找其他的影子吧。

进行影子配对的游戏，让幼儿看样子猜物品。孩子们通过交流、感受黑暗，克服怕黑的情绪。