

最新小班分苹果教案(模板9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

小班分苹果教案篇一

- 1、愿意和同伴一起参与活动,感受歌曲活泼欢快的特点。
- 2、学习简单的仿编并演唱给大家听。
- 3、对音乐活动感兴趣,在唱唱玩玩中感到快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

苹果树,歌曲录音。

一、引起兴趣。

出示苹果树:看,树上有什么?让我们来摘苹果吧。幼儿围着苹果树做采摘苹果状。(老师念歌词前半部分:树上许多红苹果,一个一个摘下来。)老师把摘下的苹果送给幼儿,念后半部分:我们喜欢吃苹果,身体健康多快乐。

二、感受并学习歌曲

- 1、苹果摘好了,老师把刚才我们摘苹果的事编成一首好听的歌。
- 2、教师范唱,幼儿欣赏。

- 3、幼儿跟着教师有节奏地念歌词。
- 4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。
- 5、教师带领幼儿边唱边表演。

三、仿编歌曲

- 1、你还喜欢吃什么水果？
- 2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。

在本次音乐活动选择贴近幼儿生活经验。如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。启发幼儿在“摘苹果”的动作中、仿编歌词、活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。真正做到玩中乐，玩中学。

小班分苹果教案篇二

1. 培养幼儿们的涂色能力及正确的涂色方法。
2. 让幼儿认识红色。正确地使用油画棒。
3. 培养幼儿色彩感及审美感，锻炼绘画能力。

画纸、油画棒、实物苹果一个。

让幼儿观察，并激发幼儿兴趣。

- 1、提问：你们知道这是什么吗/是什么颜色的？在老师的油画棒中找出和苹果对应的颜色。
- 2、认识红色，找找我们活动室里的红色。

这张纸上画的是什​​么？这个苹果好不好看？为什么/那我们赶紧给它穿上红色的衣服吧。

1. 老师给苹果涂色。
2. 讲解涂色技巧和方法。
 - 1、给幼儿发画纸让幼儿自己涂色。
 - 2、教师巡视，让幼儿一点一点的涂，不能涂到表框外。
 - 3、教师辅导动手能力差的幼儿。

小班分苹果教案篇三

- 1、引导幼儿认识红颜色。
- 2、通过涂色，感知色彩；体验美术活动的乐趣。
- 3、培养幼儿大胆作画，动手能力。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

彩笔，红苹果一个，苹果铅画纸无数张。卡片苹果树画。

一：出示苹果树画。

引出活动：小朋友，秋天到了，果园的果树上都结出了香香的果实，梨树上挂满了梨，葡萄架上挂满了串串葡萄，可唯有苹果树上的苹果长的不漂亮，它听说我们小班的小朋友都可聪明了，可以让苹果树上的苹果变的漂亮。

二：老师做示范给苹果涂颜色；要求幼儿在涂色时由上往下涂，也可以从左往右涂色。

三：给幼儿发苹果铅纸画和红彩笔，引导幼儿自己动手给苹果涂颜色。（老师指导幼儿）

结束部分：小朋友们，你们的苹果画好了吗？画好了的苹果，老师把它贴在苹果树上，比一比，看一看自己的苹果到底漂不漂亮。（作品展示）

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

小班分苹果教案篇四

从“分苹果“的情境引入到第二个“分一分”的活动，进一步体会平均分的含义：一是知道平均分成几份，问每份分到几个；一是知道每份按几个来分，问能分成几份。

知识与技能：使学生进一步领会平均分的含义。

1. 让学生看懂图意。

2. 明确两次苹果的不同要求。一是把几个苹果平均放在4个盘子里，每个盘子里放几个苹果；2是每个盘子里放2个苹果，可以放几盘。

3. 通过动手分一分，使学生体会等分的不同方法。

情感、态度与价值观：在经历于他人交往的过程中，提高自己语言表达能力。

进一步领会平均分的含义。

提高自己语言表达能力。

教具：课件、24个磁铁。

学具：12根小棒。

1、师：今天淘气家来客人了，妈妈准备了一些苹果。一起来数一数。

2、师贴苹果。

有12个苹果。

1、倾听

2、观察。

3、数一数。1、2、…12

、你猜妈妈会向淘气提出什么问题？

、有选择地板书：

问题一：平均放在4个盘子里，每个盘子里有（ ）个？

问题二：有12个苹果，每个盘子放2个，需要（ ）个盘子？

、师：你认为这种分法是平均分吗？（针对问题二）

e□说一说有什么不同？

f□对，这就是平均分的两种类型。（板书：第一种第二种）

g□那有相同的地方吗？

、师：如果让你用圆片代替苹果分一分，你想用几个圆片，怎么分？先想一想。师：好，开始。师巡视。师：好，谁上来分一分。（汇报，交流）师：他是怎么分的？（请2到3个学生上台展示分法。）师：不管你们怎么分，都是把12个苹果平均分成了4份，每份3个。

师：请用学具分一分。师巡视。汇报，交流。师：请一个小能手上分一分。和他一样的请举手。那你们是怎样想的？师：这是把12个苹果平均分成了6份。

1、出示松果图。师：同学们，小松鼠知道你们很聪明，想要考考你们。课件出示：松果图。

2、师：你看到了什么信息？

3、师：小松鼠想把18个松果平均放在篮子里，你能提出什么问题？

4、判断属于哪种类型。

5、师：下面我们来看小松鼠的问题。翻书35页，同桌两人商量一下，认真读题，一人做一道，圈一圈，再把结果填在书上。师巡视。

6、集体交流，请两生上台展台展示。

小班分苹果教案篇五

1、培养幼儿听信号做动作的能力

2、引导幼儿在愉快的游戏中感知上下、前后、里外等空间方位

3、初步培养幼儿的探索尝试意识

知识准备：需事先教会幼儿小鸡走、找食等动作，丰富衣服部位的名称。

材料准备：围巾每人一块，贴在胸前的小鸡标志每人一个，母鸡标志一个，狐狸头饰一个，配班教师扮狐狸，鼓一面，《小鸡找食》磁带和录音机。

一、引起兴趣

1、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡

2、今天妈妈带你们去玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

二、游戏：“放气球”

1、刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，想一想，我们还可以用什么办法来表示高兴？鼓励幼儿尝试变化围巾向上抛，体验乐趣。

2、幼儿练习放“气球”，教师引导幼儿观察，为什么有的“气球”高，有的气球低（把围巾变小就能抛得高）

3、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小？（把围巾团紧）

4、引导幼儿根据讨论结果再次练习放“气球”

三、游戏：我的围巾不见了

1、小鸡们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓声快，就跑快，鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，最好不能让妈妈找到。

2、幼儿游戏：教师根据游戏情况，请个别的幼儿说说围巾藏在哪儿？

（藏在袖子里，口袋里，腰里，衣服里面……等）

4、用什么办法可以把围巾变小？（团和折）引导幼儿相互交流经验。

5、第二次游戏，教师鼓励幼儿积极探索、操作，想出与众不同的想法。

四、游戏：小鸡与狐狸

1、玩到现在，肚子有点饿了，我们去找点食物吧！不过你们小心被狐狸发现，如果听到“狐狸来了”的声音，就马上躲在围巾下面不动，要不就会被狐狸抓住。

2、配班教师扮“狐狸”蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走，找食等动作。当听到狐狸来了的声音时，小鸡马上用围巾把自己盖住，或蹲、或站，这时“狐狸”来了，它可以边检查边说：“真想找只小鸡当点心呀！咦，怎么都是五颜六色的‘花’呢”。如果没有抓到小鸡，狐狸就说：“等会儿再来吧！”然后离开场地。狐狸走了之后，小鸡一起用放气球等方法庆祝胜利。

3、游戏进行两次，最后幼儿边抛围巾边说：“我们胜利喽。”

小班分苹果教案篇六

1、在具体情境中初步理解得数是10的加法和减法，发展学生的数感。

2、初步培养学生有条理地思考问题的能力及善于交流合作学

习的能力。

《标准》倡导自主探索、合作交流、实践创新的数学学习方式，强调从学生的生活经验和已有的知识背景出发，为学生提供充分的从事数学活动和交流的机会，促使他们在自主探索的过程中真正理解和掌握基本的数学知识技能、数学思想和方法，同时获得广泛的数学活动经验。因此在教学设计以为学生提供了现实而又有趣的数学学习内容和小组合作的学习方式为理念。

教学流程：

课前2分钟

讲教学故事：如树上本来有2只小鸟，又飞来3只小鸟 2加3等于5。

（教学反思：以数学故事作为课设常规，让学生通过讲教学故事，明确数学与生活的联系，实现数学生活化，生活数学化，并渗透加减法的教学逐步培养学生口头表达能力及应用数学的能力。）

谜语：小动物胡子翘 见了小鱼眯眯笑柄 老鼠一见就跑掉

（教学反思：借助一个充满趣味的谜语引入教学，符合一年级学生的年龄特点极大调动学生的积极性。）

1、在活动中体验加减法的含义：

（1）学生认真观察情境图，看一看你发现了什么？

（2）小组交流；你发现了什么数学问题，可以怎样列数学算式？和同组的同学一起说一说。

（教学反思：在引导学生发现数学问题时，由于学生的个体

差异，有的学生看到4条金色的鱼，6条红色的鱼，4加6等于10，5条吹泡泡的鱼，5条没吹泡泡的鱼5加5等于10等问题，只要学生说出的有道理教师都给以肯定。当学生未能发现减法算式时，教师适时点拨，猜一猜小猫可以钓到几条鱼？展示不同学生的不同猜想，激励学生大胆说出自己的想法，而不拘泥于教材。）

2、动手操作、合作交流

(1) 独立操作：每个同学动手把10个苹果分成两堆

(3) 个别小组汇报操作过程

(教学反思：先让学生进行独立操作，保证每一位学生至少能找到一种策略，发、再让小组交流分法，实现资源共享，信息共享)

1、摸球游戏：以小组为单位，小组长负责摸球，让其他同学猜一猜盒子里还有几个球，可以怎样列算式。

2、猜数游戏：两个人一组，一个人摆棋子，另一个人说加减法算式。

3、摘礼物游戏：摘圣诞礼物与同学一起分享，共同完成礼物的算式。

(教学反思：利用学生对游戏极大的兴趣，通过小组的交流合作，既让学生强化10的加减法，又学会如何与人交往，同时也激发学生不断创新的能力。活动中放手让小组长组织学习活动，既可以增加课堂的知识容量，又可以让学有余力的学生带动学习较慢的学生，逐渐缩小学生的个体差异)。

师：把数学课上有趣的事告诉爸爸妈妈或同学。

（教学反思：针对一年级小学生的特点（不能完整地叙述），及学生入学不久的情况，让学生一点一滴地回顾，逐步养成懂得梳理知识的能力。）

小班分苹果教案篇七

- 1、让幼儿初步的理解两数之间的多大小。
- 2、更进一步得理解数数。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

注意：在数物时的手不要遮住图案，最好是用小木棍，或时有一定长度的东西来带领幼儿按物数数。

- 1、一张图，上有20个苹果、15个梨、10个香蕉，按每排5个用排列法排列
- 2、卡纸做的奖品彩色小苹果、香蕉、梨图案小勋章数个。

教师：小朋友们好，你们喜欢吃水果吗？

教：那你们喜欢什么水果呢？

教：那么多，那天水果王国给我送来了几个勋章图案，他们说你们好聪明，是个肯动脑筋的小朋友也很乖，所以想把它送给你们(拿出水果勋章)你们看好看吗?幼：好看。

教：想要吗？

教：那好。(拿出图)你们看这上面有什么呀？

教：对了，我们来看看他们有多少个，我们一起来数好吗？

幼：(1、2、3、4、5、6、...)

教：小朋友有多少苹果个呀?谁来回答。

教：恩，对了，你回答的很好，给你一个苹果图案小勋章。

(一样的依次的和幼儿再数一数香蕉和梨各多少)

教：数出了香蕉15个梨10个，香蕉和苹果谁多一点呀?

幼儿：苹果比香蕉多一点。(教师在黑板上写上苹果多一点，再在苹果和香蕉的下面对应的写上个数的数字)

朋友们跟着我说：20比15多，20比15大，20个苹果比15个香蕉多。

(再依次说苹果和梨、香蕉和梨的大小关系)

结束语;小朋友你们回家后再数一数别的玩具呀，杯子呀等等再比比谁比谁多，谁的数量大)

创设情境，激发学习兴趣。在教学的开始，我借助小猴为“分苹果”发愁的画面引入教学，符合一年级学生的年龄特点，极大调动了学生的积极性，激发了学生的学习兴趣。新课标倡导：“学生的数学学习必须是以动手实践、自主探索、合作交流为主的学习方式。”本课让学生动手分，自主观察，列出合适的算式。关注学生的思考过程，激励学生大胆说出自己的想法，实现资源共享、信息共享。注重改变教学方式，利用学生对游戏极大的兴趣，让学生在玩中学，既强化10以内的加减法，又学会如何与人交往，同时激发了学生不断创新的能力。例如，通过师生、生生的伸手游戏，学生学习热情异常高涨，每张小脸都洋溢着兴奋的表情，在轻松愉快的学习氛围中掌握了知识。

小班分苹果教案篇八

- 1、学习将彩色纸撕成小纸片,进行撕贴活动。
- 2、学习在指定的范围内拼贴小纸片,掌握拼贴技能。
- 3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的乐趣。

- 1、苹果卡片
- 2、固体胶,纸(画有苹果)
- 3、背景音乐(去郊游)
- 4、红黄蓝色卡纸。

一、导入

教：今天天气真好，老师要带小朋友去郊游，我们来了一位小客人也想和小朋友们一起去郊游，我们请他出来吧！

二、出示苹果卡片。

- 2、教师小结：苹果宝宝的衣服很漂亮，有红色，黄色，蓝色，穿的很均匀，没有在衣服上再穿衣服，所以很漂亮。
- 3、可是还有很多苹果宝宝没有衣服，小朋友来帮帮他们也穿上漂亮的衣服吧！

三、幼儿操作教师指导

- 1、教师提出要求，把长纸条撕成小纸片，给苹果宝宝穿衣服时，贴的均匀些，衣服不能穿的外面去了。
- 2、教师巡回指导，对能力弱的幼儿给予示范指导。

四、展示，交流

展示孩子的作品，并说说谁的苹果最漂亮。

活动延伸：

让幼儿带着自己的苹果宝宝跟着音乐去郊游。

小班分苹果教案篇九

义务教育课程标准数学教科书第40页——41页。

1、在具体情境中初步理解得数是10的加法和减法，发展学生的数感。

2、体验数学知识与实际生活的密切联系。

1、培养学生动手操作的能力。

2、初步培养学生有条理地思考问题的能力及善于交流合作学习的能力。

1、经历观察、操作、归纳等学习过程，感受数学思考过程的合理性。

2、能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

理解并能列出10的加、减法。

归纳出得数是10的加、减法。

课件、苹果、乒乓球、活动表格、卡片。

一、歌曲激趣，导入课题。

1、师生共同演唱英文歌曲“apple tree”引出苹果。

2、提出问题：把10个苹果分成两盘，并且每分一次都要写出加法算式和减法算式。

二、操作探究、体验发现。

1、在操作活动中体验加减法的含义。

(1) 同桌合作：一人分苹果，另一人根据分法写算式，看哪个同桌合作得好，分法多，并把它记录到表格里。

(2) 同桌进行分一分，列一列，算一算。

(3) 展示交流结果，并让个别小组汇报，教师板书。

(4) 读一读同学们总结出来的算式，想一想，说说你发现了什么？

2、找一找生活中有关10的加减法问题。

三、儿歌激趣，升华情感。

师生唱《10字歌》

四、情境练习，寓学于乐。

1、摸球游戏。

同桌活动：每桌发一个盒子，盒子里有10个小球，一个学生摸出球，另一个学生猜猜盒子里还有几个，并说出算式。然后换过来，另一个人摸球，你来猜并列式。

2、伸手游戏。

同桌二人：一个人先说出一个数字，用小手表示出来，同桌出另一个数字，也用小手表示出来，最后让他们相加等于10。

3、口算练习。

五、拓展应用，发散思维。

小猫钓鱼

a□听完歌曲，你有什么感想？我们做事情一定要专心，这样才能把事情做好，我相信你们一定能做到的。

b□出示习题，下面请你来算算小猫钓了几条鱼，试着说一说；学生独立完成。

c□找学生说一说想法和计算的结果，教师课件演示。

d□你还能提出哪些数学问题？

六、课后作业。

回家后把数学课上有趣的事告诉爸爸妈妈或同学。