

文具小超市大班教案反思 大班社会教案及教学反思认识文具和学具(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

文具小超市大班教案反思篇一

废纸盒一只，泡沫纸和橡皮筋若干，彩色纸，安全型大头针，数字卡，记号笔。

制作方法：

1. 用彩色纸包装纸盒。
2. 用泡沫纸剪成若干个圆形，用记号笔在上面写上数字。
3. 用安全型大头针将这些圆形泡沫纸固定在纸盒上。
4. 在纸盒的左下角贴上一张数字卡(如图一)。
5. 另准备饮料瓶瓶盖，并用记号笔写上数字和算术符号，供幼儿列式用。

玩法：

1. 用橡皮筋套住2至3枚大头针，使圆形上的数字相加等于左下角的数字，数字卡可根据需要变换。
2. 根据围套住的几个数字、数字卡上的数字列算式。

各色泡沫纸，彩色回形针，数字卡片，房子形状的记录纸。

制作方法：

1. 用绿色和棕色泡沫纸制作若干棵小树，再用其他色纸剪出不同的水果，分别贴在小树上。
2. 用打孔机在小树两边下方和数字卡片上下打小孔。

玩法：

1. 幼儿根据水果树上的水果数量，按照数的组成规律找出相应卡片，用回形针串挂在果树两边，直到所有的分解方法挂完为止(如图2)。
2. 将所有分解方法记录在小房子里(如图3)。

制作方法：

1. 在纸盒内贴一张卡纸做底板，再将彩色纸剪成的小圆形整齐地贴在底板上做棋盘。
2. 将小瓶子装饰成小兵，分红蓝两色。

玩法：

两人一组，各拿一种颜色的“小兵”。游戏开始，两人轮流投骰子，将所得点子相加或相减(投骰子前两人约定用加法还是用减法)，如： $3+3=6$ 或 $6-3=3$ 。谁先报出得数即可将一“小兵”放入棋盘中，以小兵占得的空格多为胜(如图4)。

活动目标

- 1、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 2、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课教学活动的內容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

文具小超市大班教案反思篇二

活动目标

1. 启发幼儿回忆介绍一些城市的名胜古迹及土特产。
2. 激发幼儿初步的爱国情感，知道我国有很美、很大、很好玩的地方。

活动准备

1. 大大小小的风景图片若干套。
2. 名胜古迹及土特产(实物)若干，相关名胜古迹与土特产的介绍卡片。

活动过程

(一) 引发兴趣

节日里小朋友和爸爸妈妈一起去过许多地方旅游，也收集了许多旅游地著名景点的照片，带来了许多的土特产。老师知道你们一定很想告诉其他朋友，今天我们就做做“小导游”的游戏，你们可以用自己喜欢的方法来向大家介绍我们中国有哪些好玩的地方和好吃的土特产。

(二) 分组操作

1. “小小展览会”——将所有带来的土特产布置出来，标明

出处，幼儿介绍。

2. “小小导游”——介绍环境中收集布置的地图、名胜古迹的图片。

3. “听一听、找一找”——听录音圈出相应的名胜古迹和土特产。

4. 你会玩吗?玩法:

(1) 掷子一个，小动物玩具若干只，纸上标好1~5的数字及代表的城市名称。

(2) “掷到几”就拿该城市的风景图片或土特产名称。拿对了纯汉字卡片，可得到小动物玩具两个，而拿对了图片，只得小动物玩具一个。最后看谁得的小动物和玩具最多。

5. “请你连一连”——将景点、土特产与相应的汉字连起来。

6. “旅游日记”——运用书写、绘画、填空等各种孩子喜欢的方法进行记录。

7. “旅游手册”——根据“手册”上的图文提示书写相应汉字。

(三) 分享交流

介绍自己玩过的地方和各地名胜古迹的特征，引发探索收集其他旅游点的兴趣。

活动建议

1. 教师、家长、幼儿一起收集资料，标上相关汉字介绍，可以结合环境(布置信息栏)，让幼儿自然感受。

2. 先认识一些较熟悉的城市(北京、上海、杭州、苏州、无锡)，随后再扩展到其他的城市。
3. 材料投放要考虑幼儿的不同层次：可以是图文并茂，也可以是单纯的图片或汉字。
4. 交流可以增加情节性和趣味性，激发幼儿表达的愿望。

活动反思

作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

文具小超市大班教案反思篇三

教学目标：

- 1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。
- 2、能用较完整地语言口编应用题，会正确地列出加减法的算式。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

教学准备：

- 1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。
- 2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市(共分为4块，并贴有不同的与每组幼儿身上颜色相同的即时贴)，带有不同数字(圆点)的

玩具40个，装玩具的小盒每组5个(上面贴有数字5)。

3、供幼儿记录的记录卡。

4、每人一个信封，装有硬纸币5个。

教学过程：

一、请幼儿与教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

1、引导幼儿观察发现玩具身上有不同数字的粘贴。

教师：“小朋友看。玩具身上有什么？”引导幼儿发现卡片上的‘数字和圆点数是相同的。

2、教师提出整理的要求：

观察每个盒上的大小、数字，引导幼儿了解每个盒里只能放两个玩具，它们身上的数字相加必须等于5。教师举例：先拿一个数字是4的玩具放好，启发幼儿说出再应该拿数字是几的玩具(1)。

请幼儿观察小盒下面的记录纸，教师边启发幼儿想一想可以用哪一道加法算式记录整理结果($4+1=5$)。

看哪组幼儿整理的快，记录的对。

3、幼儿分组记录，教师巡回指导，提醒幼儿及时记录整理结果，并督促幼儿整理后马上回位子坐好，鼓励整理好的幼儿

可互相交流自己的记录结果。

4、全部整理后，与幼儿一起检查整理结果是否正确。

三、请各组幼儿以口编应用题的方法，介绍自己的记录结果。

1、教师以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿讲讲算式所代表的意思，理解加法交换的规律。

2、鼓励幼儿给玩具超市取个好听的名字。

四、以买玩具的游戏形式学习5的加法。

1、教师：“超市布置好了，我要5元钱去买一个喜欢的玩具(拿出信封里的5元钱)，我买了一个4元钱的，还剩几元钱?应该怎样记录?”教师出示范例 $5-4=1$ 。

2、请幼儿从小椅子下取出信封，看看里面有几元钱?请幼儿用手里的5元钱到玩具城买喜欢的玩具。

3、提出要求：每人只买一个玩具，并把自己花了多少钱，剩了多少钱也要向老师一样记录下来。

4、请幼儿以口编应用题的方法，介绍自己购买的玩具及记录，老师同样以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿理解加减互逆的规律。

五、活动评价。

表扬在活动中认真操作的幼儿。

教学反思：

超市现已成为都市人生活中不可缺少的一部分，也已被孩子们所熟悉。为此做了大量的前期工作，首先得到家长的配合，

带来各类超市购买的物品，在让幼儿动手布置超市之前，让他们参观超市，孩子们的观察力是丰富的，观察到超市里的货物是分类摆放的，有食品、生活用品、玩具，而且不可以混在一起。

文具小超市大班教案反思篇四

设计意图：

此活动为健康《皮划艇运动》活动的替换活动。本主题活动的主题为《特殊交通工具》但整个活动中特种交通工具涉及的内容不是很多，所以将健康领域的《皮划艇运动》换为《特种汽车用处大》让幼儿认识各种特种汽车。

活动目标：

- 1、激发幼儿认识各种特种交通工具和探索特种汽车的兴趣。
- 2、发展幼儿语言表达能力和综合能力。
- 3、认识几种特种汽车，知道几种特种汽车的用途。
- 4、知道危险来临时如何保护自己。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、请家长与幼儿一起搜集特种汽车的玩具、图片、文字资料等。
- 2、多媒体课件《特种汽车》

活动过程：

1、猜谜语引起幼儿对各种车的探索兴趣。

(1)消防车：一位英雄，浑身通红。平常日子，坐着不动；一见着火，发起冲锋。

(2)洒水车：一路走，一路唱，早起喝了一桶水，全都洒在马路上。

(3)救护车：无事我常住医院，急事来了跑在先，来回奔波为病人，救死扶伤心里甜。

2、听故事《特种汽车用处大》后，通过提问了解几种特种汽车。

(1)早上在马路上洒水的是什么车？

(2)车顶上有蓝灯的车是什么车？

(3)救火的车是什么车？

(4)抓坏人的是什么车？

(5)伸出长手臂让人站在上面做事的是什么车？

3、请幼儿看多媒体课件，边看边讲解各种车的特殊功用。

(1)洒水车：车厢是个装满水的长圆筒，它向马路两边喷水，把街道冲洗干净并使空气变得湿润。

(2)救护车：救护车里躺着危重病人，医生和护士守在旁边进行急救。救护车闯红灯不算违反交通规则，因为救人最要紧。

(3)消防车：消防车的警笛让所有的人都为它让路，在消防车的车顶上，有长长的水龙带，有可以升降的云梯，车身两侧站着消防队员，他们个个都是勇敢的人。

(4)空中作业车：伸出长长的手臂，人们可以站在上面修路灯、修电线。

4、请幼儿拿出自己搜集的资料，给大家讲述自己找到的特种车。

文具小超市大班教案反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些有害物品的特点和不安全因素。
- 2、培养幼儿的观察力。
- 3、使幼儿明白不乱动成人物品的道理。

活动准备：

消毒液、玻璃容器、小块红布、口红、农药瓶子的图片。

活动过程：

一、课前律动：

教师：小朋友们好，下面请小朋友伸出手来和老师一起来做手指游戏！

(小手小手拍拍拍，小手举起来；小手小手拍拍拍，小手合起来；小手小手拍拍拍，小手抱起来；小手小手拍拍拍，小手放起来。)

二、激趣导入：

幼儿：这块布变成了白色。

2、教师：小朋友们，你们想不想知道为什么它变成了白色？今天，老师就带着小朋友们来揭开这里的奥秘。

3、出示消毒液教师：刚才试验中的红布就是被这瓶液体改变了颜色，你们知道它是什么吗？幼儿：消毒液。

4、教师：小朋友回答的真棒！那么你们知道消毒液的特点和作用吗？幼儿：用它可以消毒。

教师小结：消毒液是一种无色的液体，但它有一种很刺鼻的气味。人们可以用它来消灭有害的细菌。而且它的腐蚀性也很强，所以小朋友们不能随便乱摸。

三、出示口红

1、教师：老师手中拿的是什么？幼儿：老师手中拿的是口红。

2、教师：真聪明，你们看见过谁用过？幼儿：妈妈。

3、教师：那她把口红涂在哪里啊？幼儿：嘴上。

4、教师：那你们可以用大人的口红吗？幼儿：不可以。

教师小结：口红是一种化妆品，它含有汞等有害物质。你们的皮肤还很娇嫩，如果涂抹口红的话，会引起中毒。

四、出示农药图片

1、教师：小朋友们，老师手中拿的是什么？幼儿：农药

2、教师：你们知道农药的作用吗？幼儿：不知道

教师：那么就由老师来告诉大家吧！农药也是一种液体，它可以用来杀死对庄稼有害的虫子。如果人类接触到它的话，

有时会引起中毒，甚至死亡。

五、活动结束教师总结：今天小朋友们认识了一些有害物品，在生活中，我们要远离这些有害物品，不去触摸。