

2023年教师班主任年度考核个人总结(模板9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师班主任年度考核个人总结篇一

年度总结是一年之内的工作、生活的总结，一般是工作成绩的总结。下面是一份教师班主任个人年度总结，欢迎大家阅读参考！

随着教育的不断深入，教育对教师的要求不断提高。为顺应时代发展的要求，在过去的一年里，在学校领导的领导下，我始终坚持以“三个代表”为指导思想，不断加强学习，钻研教育理论和教学方法，提高教学水平，努力提高自身的思想素质和业务素质，敬业爱岗，勤奋扎实，在担任一个班的.语文教学的同时，还兼任班主任。现将20*年度的工作情况总结如下：

一、坚持政治学习，努力提高思想素养。在过去的一年里，本人始终坚持学习党的教育方针和政策，坚持以“三个代表”思想武装自己。严格要求自己，热爱教育事业，做到教书又育人，有良好的职业道德。为人师表，以身作则，热爱本职工作，遵守《教师职业道德规范》，团结同事，对工作认真负责。

二、本学期，我担任五(2)班的语文教学工作.我认真设计好

每一堂课，上好每一堂课。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注重培养学生学语文的兴趣，努力营造活跃的课堂气氛。课后，注意抓落实、抓基础。注意补缺补漏，扶优补拐，避免学生两极分化。

在教学中，不断改进和完善自己的教学工作，因材施教，认真提高自身的专业知识和教学科研水平，较好的完成学校叫给的各项教学任务，所教的班级考试成绩名列年段前列。

三、本学期，我还担任五(2)班的班主任工作。该班学生纪律性和自我约束能力相对较差，而且学习习惯普遍较差，面对小学较繁重的学习任务，表现出能力不足。因此，我决定从学习习惯抓起，具有良好的学习习惯是任何学习提高的基础，并能培养出良好的班风班貌。我认真制定《养成良好学习习惯的细则》，引导学生漫漫养成好的习惯，并作好跟踪调查。制订《班级公约》，让全班共同督促，认真遵守。在学校的一系列评比中，都能取得较好的成绩，形成了良好的班风，学生精神面貌良好。

四、我还注重自身专业水平的提高，进取心强，不断加强自我学习，积极参加校内和校外的教研活动。组织备课组成员开好备课组会，做好集体备课。每学期听课二十节以上，在该年段的综合实践课中，能渗透学科知识，开阔了学生的视野，让学生通过自己的学习了解自己，了解整个社会、中西方文化习惯，加强了学习习作的兴趣。本人还在在课余时间参加继续教育，取得了让人满意的成绩。

五、无论在教学工作中，还是班级工作中，我都做到想学生之所想，急学生之所急。关心学生的学习、思想、生活和身心健康，努力成为学生们的良师益友。把自己的一片爱心献给学生。国家的未来在于教育，可见教师这一职业是多么的神圣和重要。我一定会用自己的一片热忱与爱心去做好教育

工作，为国家培养合格的建设人才而努力奋斗。

教师班主任年度考核个人总结篇二

忙忙碌碌的一年结束了，在20xx这一学年来，对于班主任的管理工作以及自身的教育任务几乎让我忙的团团转。但好在，在充分的努力和全心全意的关爱下，学生们也像是感受到了我的想法一样，变得越来越认真，越来越努力。每一天，班级都在进步和成长！如今，一年过去，对比前后，我能清楚的感受到我们xxx班的壮大和成长！

回忆今年年初，当时的班上，学生么多多少少都有一些问题和毛病。学习上的、纪律上的，甚至是集体性方面的问题。这些大大小小的问题一直苦恼着我，同时也一直影响着整个班级的发展。但在两个学期的培育、引导之下□xxx班已经发生了极大的改变，不仅树立了良好的班级班风，在期末的班级平均分上，也有了极大的进步！现在，作为班主任，我在此对自己一年来的工作情况总结如下：

一、个人思想方面

在这一年来，我更进一步的明确了自己的思想定位。认识到，自己是一名及班主任同样也是一名教师！班主任主育人，教师主教育。但这两点，从来都是一体的！为此，我在完成自身班主任工作的时候，同样不忘自身的教育目的，以更加完善的思想去引导学生。同时也不断在思想上提升自我，巩固自身的师德师风。

在思想上，我重视自我的提升和巩固。除了在一年间自身的严格要求，还坚持关注国家的发展和进步，培养自身的价值观和个人品德。并在生活中也时刻保持着自己作为教师的师德师风要求，巩固自己的同时，也是给学生做出榜样。

二、班级管理方面

在班级的管理上，我一直坚持让学生学会自我管理的.目标。在工作中，我将大量的班级管理任务，分给班级的学生，并让同学们轮流来担任一些职位，在学生体会到“责任”的同时，也能体会到自己打破教室的纪律会给其他的同学带来怎样的影响。并且，我也一直在角落中默默的引导，给他们建议和指点，让班级的大家都能体会到维持纪律的难处，也能感受到对纪律违反的错误性。这渐渐改进了班上的纪律情况，并让大家更加自觉，懂得了尊重他人，也是尊重自己的道理。

三、教学方面

在教育工作方面，我在一年来认真分析教材，完成教案的时候，根据班级情况积极的调整，帮助学生们能更好的吸收并思考问题。在教育上也是同样的，我专注与引导学生的主动思考，并通过与学生一起分析知识点，解开难题的方式，积极鼓励学生思考，并敢于开口，乐于开口！不仅提高了大家的学习积极性，还让班级变得更加活跃，成绩上也提升了许多。

如今，回顾了这一年，对于我自己的教学和管理方式，我一边总结，也一边反思。其实还有很多更好的方法，但我却来不及认真思考这是不应该的！为此，在下一年里，我会更加努力的思考、准备，带领学生向着更加优秀的方向前进！

教师班主任年度考核个人总结篇三

尊敬的领导，老师们：

大家好！

本学期，我担任9.8，9.9班英语教学和9.8班班主任工作。在我可爱可敬的同事们的帮助下，我圆满完成了本学期各项教

学任务。前几天，感谢焦菁老师替我做了《我和我的35个孩子》的报告。今天我还想做这个报告的续集，借本次述职，我想继续和大家汇报一下我的几点做法：

一、多微笑让气氛轻松

临近中考很多学生紧张焦虑，除了一周两次晚点之外，我几乎每个早上都7点20前赶到学校，到教室转转。和孩子一起早读时，我面带微笑，平时在走廊遇见孩子打招呼，也要报以温馨的笑容。对孩子们来说，在学校里，没有什么比老师的微笑更让他们觉得安心和温暖。另外，我还用课前时间或者晚点时间，给学生播放他们喜欢的歌曲和搞笑视频。和学生一起大笑，不仅缓解了他们的压力，自己也心情舒畅。

二、多用心让学生感动

今年我有幸与我班的高琳同学过招，这个大男生，不爱穿校服，不爱戴校牌，课间打闹，留时尚发型，这些对他来说实在是小问题。他的问题在于打架，玩手机，顶撞老师，甚至还向胆小的学生索要钱财，真有点五毒俱全，十恶不赦。我曾无数次感慨，班里要是没有他，我该多轻松，多幸福啊。平时，我委托班委同学对他进行严防死盯。我也时不时地训他几句。春运会时，临近中午了，他背着个大黑书包走到我跟前，小心翼翼地，憨憨的笑着对我说“老班，我从小学那边偷偷出去给你买了零食，差点让老铁逮着我，你饿了吧？快吃吧！”就在那时，我忽然觉得自己心胸狭窄，无比惭愧，他只是个孩子，能坏到哪里去，他居然知道为我的饥肠辘辘考虑。我感动地当即表示“吃你的嘴短了，老师再也不训你了”。接下来就是持久战，当他大毛病没有，小毛病不断时，我使出浑身的招数，连哄带骗，软硬兼施，让他和成绩好的学生同桌，并让他们帮他补习，并做其思想工作。我更不断和他打攻心战，这块顽石终于被我感化了，有一次和他谈话，他居然感动地泪流满面。他接过我递给他的面巾纸，认认真真的对我说“老师，我错了，你看着吧，我一定考上高中！”。

欣慰的是中考他居然考了630分，在我班排18名，破了他在我班最好成绩22名的记录。那天，他和他妈妈轮流给我打电话，激动地非要请我吃饭道谢，而我则高调的说“这是我应该做的！”

三、多鼓励让学生自信

下半年，我班成绩有过几次起伏，我一次次在班里安抚学生，给他们打气。我和他们说，别去想结果如何，只要我们静下心来努力，上天会在最关键的时候照顾我们。我和学生们一起定目标，贴在后墙上，让老师们监督。我给他们定的目标是——中考争取考出自己在全级的最佳成绩。为了给他们打气，我让他们大唱班歌《我是最棒的》，并给他们每人唱歌时录了他们的笑脸视频。我还让他们每人摆出成功的手势，我给他们拍了照片，并发到网上。6月6号那天，我给他们每人买了一个日记本，并写下鼓励的话，发给他们，我说祝他们一切顺利！幸运之神伴着我们的努力悄然而至，我班的中考参加考试的35人，录取26人，位居全级第一名。

对于我的英语教学，我更是不敢懈怠。面对一套套试题，重点题目，我会给学生反复练习，不断重复。今年课很多，常常一天讲到六节课，嗓子疼了就戴上小喇叭，把俩班的学生集中到一个教室，继续讲。就在考英语前的那个晚自习，由于中考带队，加上晚上在学生宿舍没睡好，实在很累。但我继续戴上小喇叭，继续上合堂，把做每个题的注意事项，以及可能会出现的基础题和学生预测。庆幸的是，考完英语孩子们从考场上出来时，每个人都激动地的对我说“老师，你真是太厉害了了，昨晚你给我们讲到了很多基础知识题”。就在那一刻我更加相信这句话“越努力，越幸运！”我无比欣慰的是，我所任教的两个班的英语均取得了让我很满意的成绩。

虽然和学生相处了不到一年，但却觉得和他们很亲。前几天，班里的几个孩子一起来看我，他们像小大人一样给我女儿买

了四大包零食，还给我买了一盆漂亮的榕树。中午还请我吃饭，但是我趁他们不注意偷偷把370元的账单结了。钱不算什么，他们能想着我，我就无比欣慰和幸福。

去年接任班主任时，我担心我会学生，女儿两头没一头。但是我无比庆幸的是，我的班级，我的英语，我的女儿都取得了最好的成绩。我感谢生活的恩赐。亲爱的同事们，一年的相处，一年的磨合，让我们从陌生走到了熟悉，谢谢你们一年来对我的关心和照顾，和你们同事真好，和你们共事真好，希望下学年我们还能一路同行！

最后预祝大家暑假快乐，阖家幸福！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师班主任年度考核个人总结篇四

早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生学习成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的`迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

教师班主任年度考核个人总结篇五

送走了一届高三，在这一年的高考中有所得有所失，经过自己的思考，结合过去5年教学与3年的班主任工作的不足，现制定20xx-20xx年新一届高三的工作计划。

作为一名教师，在发挥自己专业所学的同时，应不断完善个人业务水平。面对高考愈来愈激烈的竞争，对地理教师也提出了更高的要求，如果不继续学习和提高将会被社会所淘汰。针对这一要求，积极参与市里和学校的组织的学习机会，接收新的信息。加强课外阅读，关心国内外教学改革的动态，努力提高对教育教科研的能力。

在日常教学中常去听课尽量多听周校长的课，多听其他几位前辈的课，虽然教过一届高三了，但老教师的课对自己的教学仍然很有指导意义。听课可以理清思路，从学生的出发点思考问题。

在教学活动中一定注意学生基础扎实与否，因为高三一轮复习，必须有一个好的基础。继续要求学生把握区域定位问题放在首位，利用好大小两本地图册。强化上课效率，针对上课效率低的学生课上要有提醒，课下要有谈心，做出有实际意义的指导。严格作业制度，争取在文科普通班实现大部分时候作业全交。

作为文科普通班班主任不可避免的会有各种杂事，萦绕在自己的周围，但不管如何一定把课备好，这是教学的基本保证，否则问心有愧。备课中争取多结合高考信息，尽量安排高考题的联系，强化学生的高考意识。

在一天或一段的教学工作结束后，尽量及时记下自己教学实践的心得体会，是教师积累教学经验，进行教学反思提高自身素质的有效方法。一天或一段的教学后，通过对教学设计执行情况回顾，对教学原则、目的、内容、方法、手段、教学语言、教态和板书等诸要素、诸环节进行检查反思，特别是要抓住教学片断、实例分析得失，抓住教学过程中的教学计划执行中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩部分”，记录师生思想碰撞的火花，分析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而不断总结概括正反两方面的经验、教训，有意识、有针对性地进行教学行为的重塑。

教学工作是整个工作过程中的重中之重，一定把握好自已的教学，尽自己最大的努力做好自己的工作。

在做好教学工作的前提下，努力带好文科20班，争取让二十班的孩子高考中有一个好的发挥。

文科普通班必须先做好德育工作，只有德育工作做好了才会有好的学习氛围，才会有好的学习心态，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接学习。

1. 不断鼓励，树立学习信心。我班是文科普通班，学生一直是差生，心态上已经有些习得性无助了。因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

同时帮助学生们形成宽广的胸怀，宽广的胸怀才能迎接人生挑战，才能心中无杂事的学习，也才能遵守基本的道德规范。

2. 加强学习方法指导。部分学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。提供学习参考意见，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

3. 加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，学生必须严格遵守学校行为规范。违纪学生在了解情况的基础上公平严格的依据学校规章制度处理。

4. 保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到自习课班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

5. 保证提供一个清洁整齐的生活环境。生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值日班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

6. 继续推行“朋友式”谈话，建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

7. 积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入

挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

8. 完成学校和年级布置的相关工作和活动。

关注各学科的发展平衡性，及时对学生进行分析、研究，重视做好指导工作。全身心地投入到学习中，发现问题采用有效方法及时解决处理。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老教师的成功经验，不断改进工工作，优化班级学习，提高学习质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“帮扶”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。及时进行考前考后谈话。教师工作不好做，但是还需用心做，不问成绩好与错，只把苦楚对心说，尽力做到心无愧，不记期间有蹉跎。

教师班主任年度考核个人总结篇六

这个学期本人担任六(二)班的班主任工作，在学校新的办学理念指导下，经过全体师生一个学期的共同努力，六(二)班已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期我接任了六(二)班的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任

课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指派学生把地上的纸捡起来，放入垃圾箱里。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。

几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每个学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班

级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

教师班主任年度考核个人总结篇七

本学期，本人担任初二(1)班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本学期的工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，个性是很多学生已经进入“反叛”时期，如刘牛、唐华等学生常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，行为上出现偏离。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习规范，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行用心教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初二年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，用心开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

其次，用心培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的

学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者用跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现透过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的潜力。

第三，用心配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在新学期开始，班级中出现了超多的学生上课前迟到、响铃后吵闹的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出详细说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，用心同家长联系，及时了解、掌握学生状况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式用心同家长联系，及时反映学生状况，并及时的了解、掌握学生状况，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立潜力。同时将权利下放，在开展各种活动时，用心发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，用心提高学生的潜力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识潜力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

数学班主任教师年度述职报告3

教师班主任年度考核个人总结篇八

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”几字。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。

要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。

还要求教师本身有严慈般的父爱。

同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。

了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。

了解学生，就有可能对学生因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。

上学期，我接任了九年级(1)班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，学校没有分重点班，学生在学习和气氛上有较大差异，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暖，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。

与课任老师交换意见后了解了学生的情况。

使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。

另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。

先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，不同以往的班主任。

当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。

为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。

处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。

这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

再次，班主任工作要“细”。

首先要细选班干部。

班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。

因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力学生担任班干部工作。

然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，把班干部职责打印在墙上，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。

班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。

在两周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。

班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。

热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。

以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。

如出黑板报、安排值日、安排劳动等。

平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。

工作重点要落到实处。

尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。

不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。

坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。

持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。

每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。

这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

毕业班面临的是升学考试，关系到学生终身利益的大事，作为班主任，我不敢有一丝马虎。

在质检考试后进行了合班教学，学生数更多了，为了使有希望上高中的学生进行分班自习，尽量不让他们受到干扰；对于招生学校的到来，将班级前20名学生集中在另一个教室自习。

并且利用晚自习的时间到班上巡视，对学生的思想工作更是严抓，不定期地对学生做思想工作，找学生谈心，从生活上关心学生，晚上学生没有开水喝，就亲自烧开水送到班上，学生受到感动，学习上也就更刻苦了。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。

我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识和技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。

围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。

不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。

针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校

规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。

不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员小芳同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然接受了我和建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。

我班的班长晗笑同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，晗笑同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。

宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。

班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、 指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能量焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、 指导班干部积极主动地工作。

班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，同自身的勤奋来说明别人，要能为老师分担工作

3、 指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。

许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。

我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。

及时进行工作汇报。

指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三、利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

教师班主任年度考核个人总结篇九

时间如白驹过隙，一眨眼的功夫，一年转瞬即逝，根据学校安排，我负责政教处工作、担任八年级教学及班主任，现将我一年的工作向大家做一个简要的汇报。

我平时关注学习，认真参加政治学习，积极参加教研组活动。平时注重专业知识和教育教学理论书籍的学习，阅读报刊杂志，关心时事政治，关注教改新动态，不断更新观念，以全新的理念武装自己。我待人真诚，坦率。当同事有困难时，我总是乐于及时伸出友谊之手，竭尽全力帮助他人。不过，有时我说话比较直率，也常常会引起他人的误会。

在工作中，我不断摸索，在实践中总结经验，依据学生年龄特点，结合我校实际，坚持以养成教育为重点，推动德育工作的系列化、校本化，努力构建以“仁善化”为核心的德育体系。

通过嘉中之声广播解读《弟子规》，举行“妈妈，我想对您说”书信活动，开展“依法治国”系列教育活动，培养学生感恩知孝的美德，做一个有社会责任心、有担当的善良的人。

顺利推进全员德育导师制、“168爱生行动”，实践全员德育的理念。本学期2名老师主动申请与69名学生结对，政教处制订评价考核机制，进一步规范了活动实施程序，提高了全员德育导师制的实效。（请还没有交记载本和考核表的老师于会后交到政教处。）

通过开展主题教育，积极探索德育活动的系列化、校本化。以养成教育为重点，开展行为规范主题教育月活动。以纪念日为契机，开展爱国主义主题教育系列活动。通过学习榜样树立典型，不断提高学生自我教育的能力，营造积极进取的校园氛围。通过举办校园化艺术节、读书节，充分展示学生良好精神风貌。通过加强安全法制教育，提高学生法律素养和安全意识。

一学年以，德育工作开展有条理，有系列，收到了较好的成效。在教育部举办的首届“全国青少年学生法治知识网络大赛”初赛、复赛中，我校均获初级中学组组织奖。在“依法治国”读书教育活动中，我校获“全国读书育人特色学校”称号。

把学生教好，让学生进步，是每一位教师最大的心愿、最高的荣誉。我在教学中认真备、上、听、评，及时批改作业、讲评作业，备中我不仅备教材备教法，而且备学生。平时我还注重学习习惯的养成，注重学法的指导和阅读题答题的技巧训练，学生能力得到了较大的提高。我还认真做好“抓两头，促中间”及分层辅导工作。

本学年，我顺利完成教育教学任务。在片组织的第一第二学期期末考试中均超片平均。

在班级管理中，我注重过程管理。一方面，我加大了对学生自主管理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我

管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。另一方面，我有效地利用好每周二的班会开展一些专题性的活动，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

我还充分利用余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。被评为武进区先进学生集体。

- 1、在为人处事上，我还要学会换位思考，摒弃急躁情绪，避免好心办坏事的情况发生，进一步团结同事，搞好教育教学工作。
- 2、不管时代怎样发展，德育工作还需立足学生，加强养成教育、习惯培养，为学生的健康成长服务。
- 3、班主任工作还用从细节入手，抓住过程管理，多一份耐心和细致，做实做细学生的思想工作，从而营造积极向上的班级氛围。