

课后托管活动内容 课后延时服务托管申请书(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

课后托管活动内容篇一

尊敬的学校领导：

我是本校____年级____班学生的`家长，孩子在家学习环境和学习时间没有足够的保障，加之家长辅导学生所有学科又有一定的困难，因此我和学生均做出承诺，郑重地向学校提出该生在校上课后托管自习的申请。

家长承诺：我保证每晚按时接送孩子上下课后托管自习，若孩子自行上晚自习，但又没到校，在校外出任何安全事故，一切事故由家长自己承担；若孩子有事不能来上课后托管自习，家长会第一时间和班主任请假。如果我未能履行接送孩子上下课后托管自习，孩子在路上发生意外情况，我愿承担一切后果，和学校无关。

学生承诺：我愿服从学校的安排，遵守学校的一切规章制度，我若违反，则自愿放弃上课后托管自习的机会。希望学校能够批准为谢。

家长（申请人）：_____

____年__月__日

学生（申请人）：_____

班级：_____

班主任：_____

____年__月__日

课后托管活动内容篇二

课堂教学是教学的基本形式，教师必须认真上好每一节课。

- 1、教师依据备课内容精心组织教学活动。不得随意更改调换教学内容，不允许只备不教或只教不备；教师不得随意终止教学活动；不做与本教学活动无关的事情：擅离教室、接打电话、聊天、会客、做私活等。
- 2、教师必须使用标准的普通话组织教学，教态亲切大方，衣着整洁得体、语言精练易懂、声音清晰，提倡语气轻松化、儿童化、趣味化。
- 3、教师教学应充分运用教、学具进行直观教学；营造轻松愉悦的心理氛围，结合教学内容进行教育环境创设；并积极运用现代教育信息等教育手段，开展电化教学，努力提高教学效果。
- 4、课堂教学要充分体现：教师为主导，幼儿为主体的教学思想，给幼儿充分动脑、动口、动手的自我训练机会，坚持精讲多练，讲练结合。多途径多手段激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿良好的学习习惯，关注幼儿能力与情感的全面发展。
- 5、教学活动应注重各领域间的整合、相互渗透，强调教学活动中班级教师间的'协调、支持、合作。

6、教师要不断提高课堂驾驭能力，注重教学的艺术性，提升自身教学水平。

课后托管活动内容篇三

上课时备课的实践，是教师的业务水平和组织教学能力综合体现，应做到：

一、教学思想正确，既教书又育人，要激发学生的'潜能，不得体罚和变相体罚学生，不得歧视差生。

二、教学目的要明确，着眼于打好基础，培养能力，开发智力，启发学生思维，要求是学生能举一反三，融会贯通，有所发现，有所创造。

三、教学重点要准确突出，每一节课都要有突破重点的方法和分解难点的途径，使绝大部分学生能掌握重点突破难点，觉得难点不难。

四、教学内容要体现新旧联系，由旧引新，讲新带旧，做到深浅适宜，易于掌握，学生是否掌握应通过课堂提问、当堂检测和作业等途径了解。

五、教学方法恰当灵活，要充分体现“教为主导，学位主体，练为主线”的原则，真正达到教得自如，学得愉快，练得扎实。

六、教学步骤清楚，讲评正确，课堂容量适中，充分提高单位时间的教学效益，尽量减轻学生课外过重负担。

七、教学语言要清晰、规范、精炼、准确，通俗易懂，有节奏感，有逻辑性，有感染力，使用普通话。

八、教学态度自然打发，衣着朴素整洁，举止庄重，不穿奇

装异服，不佩戴首饰，不化浓妆，不衣冠散乱。

九、板书要整洁，清楚、使用，有启发性，归纳性、条理性，便于学生复习、记忆和反馈。

十、以身作则，按时上下课，提前三分钟侯课，不迟到、不早退、不拖堂，不中途离堂，充分利用没一分钟的课堂教学时间。

课后托管活动内容篇四

一、托管班负责学生在托管期间的安全。

二、托管班负责指导学生完成当天作业，以及复习、预习。

三、托管班应与家长保持联系，反应学生情况

四、托管班重视每位家长提出的. 宝贵意见

五、择日托管的学生，请家长与托管老师沟通，并告知托管时间。

六、若学生临时不需要托管，请家长及时通知托管班。

七、家长接走学生时，请确认。

八、托管班托管时间到晚上20：00，此前不能来接孩子的家长，请告知托管班。

课后托管活动内容篇五

1、热爱本职工作，尊重托管学生，有爱心、耐心、责任心。

2、遵守各项规章制度，不迟到、早退、不做私事。

3、遵纪守法，团结同事，有意见通过正常渠道提出，不在背后议论。

4、仪表端庄自然，服饰大方整洁。

5、举止端正，语言文雅，说话和气，待人热情有礼。

6、爱护公物，保护设施。

7、做好计划，认真备课，讲解仔细，抓好学生品德教育和良好习惯的养成。

8、做好与家长、同事、学生的沟通工作。

1、人员：所有从业人员每年体检一次，要有健康证。从业人员应有良好的个人卫生习惯，工作前洗手消毒、不留长指甲。

2、场所：开窗通风，工作完打扫卫生，不留死角及卫生小尾巴。

3、采购：“四不买”不新鲜的不买，不卫生的不买，不放心的不买，不应季的不买。

4、加工：未清洗的不加工，营养搭配不合理的不加工，超保质期的材料不加工，厨房卫生不合要求不加工。

5、储藏：生鲜肉类及时冷冻，易变质蔬菜及时冷藏。储存科学分类，摆放整齐，通风避光；冰箱及其他存储场所每天清洁，每周清理，内外无垢。

6、用餐后及时清理，一洗二刷三冲四消毒。

7、营养：加强伙食管理，丰富食谱，营养搭配。每周开出菜单，花样翻新，每周保证餐餐不重样，每天配备适时水果。

1、准时：接送人员必须在放学前30分钟内携带托管学生联系表在校门口指定地点等候学生。

2、准确：接送人员必须认真清点人数并做好记录，发现缺席应及时与家长或学校确认情况。

3、安全：每次两名接送人员，确保途中安全。专车接送人员必须严格要求学生乘车方式往返，不得让学生擅自出走。接时监督学生悉数进入托管中心，送时督促学生全部进校门。

4、可靠：不得随意更换接送人员，如有需要提前通知学生，以防不法人员冒充本中心人员接走学生。

1、秩序：引导学生就餐前洗手、排队、保持安静，领取自己的中餐就位吃。就餐保持安静，不交头接耳，不随意下位走动，又需要举手示意老师，轻放餐具。

2、节约：不浪费粮食，必须要求学生不得随意倒掉饭菜、汤、水果。没吃饱的可以再打饭，保证学生吃饱吃好。

3、卫生：引导学生讲究卫生，保持饭桌、地面清洁，不随意乱丢剩菜、剩饭、纸屑、果皮，不随地吐痰。不得在室内食用对身体有害的三无食品，饭后漱口，保持口腔健康。

1、游戏：听从老师指挥，不大声喧哗、嬉戏，不追逐打闹。

2、准备：睡前上厕所，进入休息室到起床时间内，不允许以各种借口随意走动或离开休息室影响其他同学。

3、进入：把鞋子摆放整齐，按顺序进入宿舍，每人固定一个铺位，不得随意更换铺位。

4、午休：午休中必须有老师看护督促，进入宿舍闭上双眼躺卧，除休息外，不得做其他任何无关的事，如：做作业、画

画、聊天、看书、打电话、发短信、玩游戏等。

5、起床：到规定时间。老师要准时唤醒学生，并教学生整理好自己的'床单叠好被子，然后有秩序的安静的离开宿舍。

1、每天早上开窗通风30分钟，下午午休后开窗30分钟，确保室内空气清新。

2、安排值日人员每天打扫地面，擦拭桌面。

3、餐具、水杯等必要物品用后消毒，毛巾保持干净。

4、感冒流行期间采用通风、日照、醋蒸等各种有效预防措施预防感冒。

5、工作人员要保证自身身体健康，如发生感冒及时报告，休假回避，防止传染。

6、大、小便后及时冲洗厕所。

1、每天下班前检查各项电源、天然气是否关闭。

2、每天离开前及时关闭门窗。

3、检查室内物品摆放不会对儿童造成危险。

4、室外活动安排有序，老师时刻保持警觉，避免安全隐患的发生。

1、学生进入本中心后，未经允许不得擅自离开。

2、不得大声喧哗、追逐打闹、乱砸物品、抛制物品、自行攀高、爬窗坐栏;禁止学生在室内踢毽子、踢球、跳绳、捉迷藏、做危险游戏等。

3、禁止学生携带火柴、打火机、玩具、鞭炮、火药等易燃易爆物品进入本中心。

4、禁止学生私自动用托管中心内的电器开关。

5、爱护公物，不得乱涂乱画，损坏桌椅。

1、礼貌待人，主动向老师、同学问好，按次数最高+10分

课后托管活动内容篇六

为激发和培养学生学习兴趣，养成良好的学习习惯和行为习
惯。大幅提高孩子学习成绩，我们数学辅导班特拟订本制度。

我们几位教师均为国家“211工程”教育部直属全国重点大学的研究生。

1、辅导学生首先完成教师整理的试题，教师批改并讲解

2、辅导家庭作业，让孩子牢固掌握当天所学课堂内容，避免出现课本知识的漏洞。

3、提高学习成绩，在完成作业基础之上，结合学生特点查漏
补缺，进行巩固深化提高。

4、培养良好学习习惯，通过互动和训练逐步纠正孩子不良学
习习惯，培养孩子学习兴趣，增强交往能力、情绪调节能力、
挫折应对力等。

1、严格遵守作息時間，不迟到，不早退，不旷课。有事需家
长提前请假。

2、尊敬老师，团结同学。

3、明确学习目的，端正学习态度。

4、学生到班后必须按照老师的要求写作业，不得随意走动或外出，不准随意吃东西或做其它与学习无关的事情；更不得在班大声喧哗、追逐打闹。老师辅导家庭作业及其他额外课程时，要集中注意力，认真听讲，不得东张西望及做其他影响学习的动作。

5、作业写完后交由辅导老师检查，并听从老师安排进行相应的'预习和复习，达到相应的考核标准后方可离校。

本制度，所有学员必须严格遵守，若违纪三次以上，并与其家长沟通过仍不改正者，取消其辅导资格。

课后托管活动内容篇七

尊敬的学校领导：

我是_____镇一完小年级班学生的家长，根据《_____镇一完小_____年秋季学期关于开展“课后延时服务”工作致学生家长的一封信》内容，我已经知晓课后延时服务的意义及其相关内容。作为家长的我无法抽出时间对孩子进行有效监管，因此我向学校申请我的孩子自愿参加学校开展的课后延时服务活动。

本人和本人的孩子郑重承诺：已熟知学校发放的课后服务致家长一封信的详细内容，在参加课后服务活动期间，遵守学校的各项规章制度，自行负责学生课后服务放学路途安全工作，途中发生任何意外与学校无关。服从学校的一切安排，教育并督促孩子认真参加课后延时服务的各项目活动。

特此申请，望给予批准！

学生家长签名：_____

____年__月__日

学生签名：_____

____年__月__日

课后托管活动内容篇八

- 一、托管班负责学生在托管期间的`安全。
- 二、托管班负责指导学生完成当天作业，以及复习、预习。
- 三、托管班应与家长保持联系，反应学生情况
- 四、托管班重视每位家长提出的宝贵意见
- 五、择日托管的学生，请家长与托管老师沟通，并告知托管时间。
- 六、若学生临时不需要托管，请家长及时通知托管班。
- 七、家长接走学生时，请确认。
- 八、托管班托管时间到晚上20:00, 此前不能来接孩子的家长，请告知托管班。

课后托管活动内容篇九

- 一、学生放学后，托管班老师到学校指定位置接到托管学生，并护卫学生回到托管班教室。
- 二、电话通知学生家长汇报主管，学生已安全接到托管教室，请家长放心。
- 三、托管班老师监督学生完成作业，并核对学生记事本，检

查作业完成情况。

四、指导学生修改作业中的`错误内容，加强对易错知识点的认识。

五、带领学生复习当天所学内容，根据学校老师安排，有计划的预习新课。

六、托管过程中，托管班教师严格纠正学生的. 错误坐姿、书写、用眼方式等。

七、住宿生完成作业后，学生加餐（牛奶、果珍、点心、水果等）。

八、学生在大教室或院子里游戏、读书，需有人看护。

九、必须家长亲自到场接走孩子。