# 课后托管活动内容课后延时服务托管申请书(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下面是小编帮大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

### 课后托管活动内容篇一

尊敬的学校领导:

我是本校\_\_\_\_年级\_\_\_班学生的`家长,孩子在家学习环境和学习时间没有足够的保障,加之家长辅导学生所有学科又有一定的困难,因此我和学生均做出承诺,郑重地向学校提出该生在校上课后托管自习的申请。

家长承诺: 我保证每晚按时接送孩子上下课后托管自习,若孩子自行上晚自习,但又没到校,在校外出任何安全事故,一切事故由家长自己承担;若孩子有事不能来上课后托管自习,家长会第一时间和班主任请假。如果我未能履行接送孩子上下课后托管自习,孩子在路上发生意外情况,我愿承担一切后果,和学校无关。

学生承诺: 我愿服从学校的安排, 遵守学校的一切规章制度, 我若违反,则自愿放弃上课后托管自习的机会。希望学校能 够批准为谢。

| 家长(目 | 申请人 | ): | <br> |
|------|-----|----|------|
| 午    | 月   | 口  |      |

| 学生(申请人): |  |
|----------|--|
| 班级:      |  |
| 班主任:     |  |
| 年月日      |  |

## 课后托管活动内容篇二

课堂教学是教学的基本形式, 教师必须认真上好每一节课。

- 1、教师依据备课内容精心组织教学活动。不得随意更改调换教学内容,不允许只备不教或只教不备;教师不得随意终止教学活动;不做与本教学活动无关的事情:擅离教室、接打电话、聊天、会客、做私活等。
- 2、教师必须使用标准的普通话组织教学,教态亲切大方,衣着整洁得体、语言精练易懂、声音清晰,提倡语气轻松化、 儿童化、趣味化。
- 3、教师教学应充分运用教、学具进行直观教学;营造轻松愉悦的心理氛围,结合教学内容进行教育环境创设;并积极运用现代教育信息等教育手段,开展电化教学,努力提高教学效果。
- 4、课堂教学要充分体现:教师为主导,幼儿为主体的教学思想,给幼儿充分动脑、动口、动手的自我训练机会,坚持精讲多练,讲练结合。多途径多手段激发幼儿的学习兴趣,培养幼儿良好的学习习惯,关注幼儿能力与情感的全面发展。
- 5、教学活动应注重各领域间的整合、相互渗透,强调教学活动中班级教师间的'协调、支持、合作。

6、教师要不断提高课堂驾驭能力,注重教学的艺术性,提升自身教学水平。

#### 课后托管活动内容篇三

上课时备课的实践,是教师的业务水平和组织教学能力综合体现,应做到:

- 一、教学思想正确,既教书又育人,要激发学生的'潜能,不得体罚和变相体罚学生,不得歧视差生。
- 二、教学目的要明确,着眼于大好基础,培养能力,开发智力,启发学生思维,要求是学生能举一反三,融会贯通,有所发现,有所创造。
- 三、教学重点要准确突出,每一节课都要有突破重点的方法和分解难点的途径,使绝大部分学生能掌握重点突破难点,觉得难点不难。

四、教学内容要体现新旧联系,由旧引新,讲新带旧,做到深浅适宜,易于掌握,学生是否掌握应通过课堂提问、当堂检测和作业等途径了解。

五、教学方法恰当灵活,要充分体现"教为主导,学位主体, 练为主线"的原则,真正达到教得自如,学得愉快,练得扎 实。

六、教学步骤清楚,讲评正确,课堂容量适中,充分提高单位时间的教学效益,尽量减轻学生课外过重负担。

七、教学语言要清晰、规范、精炼、准确,通俗易懂,有节奏感,有逻辑性,有感染力,使用普通话。

八、教学态度自然打发,衣着朴素整洁,举止庄重,不穿奇

装异服,不佩戴首饰,不化浓妆,不衣冠散乱。

九、板书要整洁,清楚、使用,有启发性,归纳性、条理性,便于学生复习、记忆和反馈。

十、以身作则,按时上下课,提前三分钟侯课,不迟到、不早退、不拖堂,不中途离堂,充分利用没一分钟的课堂教学时间。

#### 课后托管活动内容篇四

- 一、托管班负责学生在托管期间的安全。
- 二、托管班负责指导学生完成当天作业,以及复习、预习。
- 三、托管班应与家长保持联系, 反应学生情况
- 四、托管班重视每位家长提出的. 宝贵意见
- 五、择日托管的学生,请家长与托管老师沟通,并告知托管时间。
- 六、若学生临时不需要托管,请家长及时通知托管班。
- 七、家长接走学生时,请确认。
- 八、托管班托管时间到晚上20:00,此前不能来接孩子的家 长,请告知托管班。

#### 课后托管活动内容篇五

- 1、热爱本职工作,尊重托管学生,有爱心、耐心、责任心。
- 2、遵守各项规章制度,不迟到、早退、不做私事。

- 3、遵纪守法,团结同事,有意见通过正常渠道提出,不在背后议论。
- 4、仪表端庄自然,服饰大方整洁。
- 5、举止端正,语言文雅,说话和气,待人热情有礼。
- 6、爱护公物,保护设施。
- 7、做好计划,认真备课,讲解仔细,抓好学生品德教育和良好习惯的养成。
- 8、做好与家长、同事、学生的沟通工作。
- 1、人员: 所有从业人员每年体检一次, 要有健康证。从业人员应有良好的个人卫生习惯, 工作前洗手消毒、不留长指甲。
- 2、场所:开窗通风,工作完打扫卫生,不留死角及卫生小尾巴。
- 3、采购: "四不买"不新鲜的不买,不卫生的不买,不放心的不买,不应季的不买。
- 4、加工:未清洗的不加工,营养搭配不合理的不加工,超保质期的材料不加工,厨房卫生不合要求不加工。
- 5、储藏: 生鲜肉类及时冷冻, 易变质蔬菜及时冷藏。储存科学分类, 摆放整齐, 通风避光;冰箱及其他存储场所每天清洁, 每周清理, 内外无垢。
- 6、用餐后及时清理,一洗二刷三冲四消毒。
- 7、营养:加强伙食管理,丰富食谱,营养搭配。每周开出菜单,花样翻新,每周保证餐餐不重样,每天配备适时水果。

- 1、准时:接送人员必须在放学前30分钟内携带托管学生联系表在校门口指定地点等候学生。
- 2、准确:接送人员必须认真清点人数并做好记录,发现缺席应及时与家长或学校确认情况。
- 3、安全:每次两名接送人员,确保途中安全。专车接送人员 必须严格要求学生乘车方式往返,不得让学生擅自出走。接 时监督学生悉数进入托管中心,送时督促学生全部进校门。
- 4、可靠:不得随意更换接送人员,如有需要提前通知学生,以防不法人员冒充本中心人员接走学生。
- 1、秩序: 引导学生就餐前洗手、排队、保持安静, 领取自己的中餐就位吃。就餐保持安静, 不交头接耳, 不随意下位走动, 又需要举手示意老师, 轻放餐具。
- 2、节约:不浪费粮食,必须要求学生不得随意倒掉饭菜、汤、水果。没吃饱的可以再打饭,保证学生吃饱吃好。
- 3、卫生:引导学生讲究卫生,保持饭桌、地面清洁,不随意乱丢剩菜、剩饭、纸屑、果皮,不随地吐痰。不得在室内食用对身体有害的三无食品,饭后漱口,保持口腔健康。
- 1、游戏: 听从老师指挥,不大声喧哗、嬉戏,不追逐打闹。
- 2、准备:睡前上厕所,进入休息室到起床时间内,不允许以各种借口随意走动或离开休息室影响其他同学。
- 3、进入:把鞋子摆放整齐,按顺序进入宿舍,每人固定一个铺位,不得随意更换铺位。
- 4、午休:午休中必须有老师看护督促,进入宿舍闭上双眼躺卧,除休息外,不得做其他任何无关的事,如:做作业、画

- 画、聊天、看书、打电话、发短信、玩游戏等。
- 5、起床: 到规定时间。老师要准时唤醒学生,并教学生整理好自己的'床单叠好被子,然后有秩序的安静的离开宿舍。
- 1、每天早上开窗通风30分钟,下午午休后开窗30分钟,确保室内空气清新。
- 2、安排值日人员每天打扫地面,擦拭桌面。
- 3、餐具、水杯等必要物品用后消毒,毛巾保持干净。
- 4、感冒流行期间采用通风、日照、醋蒸等各种有效预防措施预防感冒。
- 5、工作人员要保证自身身体健康,如发生感冒及时报告,休 假回避,防止传染。
- 6、大、小便后及时冲洗厕所。
- 1、每天下班前检查各项电源、天然气是否关闭。
- 2、每天离开前及时关闭门窗。
- 3、检查室内物品摆放不会对儿童造成危险。
- 4、室外活动安排有序,老师时刻保持警觉,避免安全隐患的发生。
- 1、学生进入本中心后,未经允许不得擅自离开。
- 2、不得大声喧哗、追逐打闹、乱砸物品、抛制物品、自行攀高、爬窗坐栏;禁止学生在室内踢毽子、踢球、跳绳、捉迷藏、做危险游戏等。

- 3、禁止学生携带火柴、打火机、玩具、鞭炮、火药等易燃易 爆物品进入本中心。
- 4、禁止学生私自动用托管中心内的电器开关。
- 5、爱护公物,不得乱涂乱画,损坏桌椅。
- 1、礼貌待人,主动向老师、同学问好,按次数最高+10分

#### 课后托管活动内容篇六

为激发和培养学生学习兴趣,养成良好的学习习惯和行为习惯。大幅提高孩子学习成绩,我们数学辅导班特拟订本制度。

我们几位教师均为国家"211工程"教育部直属全国重点大学的研究生。

- 1、辅导学生首先完成教师整理的试题,教师批改并讲解
- 2、辅导家庭作业,让孩子牢固掌握当天所学课堂内容,避免出现课本知识的漏洞。
- 3、提高学习成绩,在完成作业基础之上,结合学生特点查漏补缺,进行巩固深化提高。
- 4、培养良好学习习惯,通过互动和训练逐步纠正孩子不良学习习惯,培养孩子学习兴趣,增强交往能力、情绪调节能力、挫折应对力等。
- 1、严格遵守作息时间,不迟到,不早退,不旷课。有事需家长提前请假。
- 2、尊敬老师, 闭结同学。

3、明确学习目的,端正学习态度。

4、学生到班后必须按照老师的要求写作业,不得随意走动或外出,不准随意吃东西或做其它与学习无关的事情;更不得在班大声喧哗、追逐打闹。老师辅导家庭作业及其他额外课程时,要集中注意力,认真听讲,不得东张西望及做其他影响学习的动作。

5、作业写完后交由辅导老师检查,并听从老师安排进行相应的,预习和复习,达到相应的考核标准后方可离校。

本制度,所有学员必须严格遵守,若违纪三次以上,并与其家长沟通过仍不改正者,取消其辅导资格。

#### 课后托管活动内容篇七

尊敬的学校领导:

| 我是       |     | 镇  | 一完 | 小年 | 级班 | 学生  | 的家  | 长,  | 根  | 据  |   |    |
|----------|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|---|----|
| <b>《</b> |     | 镇一 | 完小 |    |    | 年   | 秋季  | 学其  | 月关 | 于开 | 展 | "课 |
| 后延时用     | 员务" | 工作 | 致学 | 生家 | 长的 | J一封 | 信》  | 内容  | 莩, | 我已 | 经 | 知晓 |
| 课后延时     | 寸服务 | 的意 | 义及 | 其相 | 美内 | 容。  | 作为  | 家也  | 会的 | 我无 | 法 | 抽出 |
| 时间对孩     | 亥子进 | 行有 | 效监 | 管, | 因此 | 线向  | ]学校 | き申请 | 青我 | 的移 | 好 | 自愿 |
| 参加学校     | 交开展 | 的课 | 后延 | 时服 | 多活 | 动。  |     |     |    |    |   |    |

本人和本人的孩子郑重承诺:已熟知学校发放的课后服务致家长一封信的详细内容,在参加课后服务活动期间,遵守学校的.各项规章制度,自行负责学生课后服务放学路途安全工作,途中发生任何意外与学校无关。服从学校的一切安排,教育并督促孩子认真参加课后延时服务的各项目活动。

学生家长签名: \_\_\_\_\_

| 年月日   |   |
|-------|---|
| 学生签名: | _ |
| 年月日   |   |

## 课后托管活动内容篇八

- 一、托管班负责学生在托管期间的`安全。
- 二、托管班负责指导学生完成当天作业,以及复习、预习。
- 三、托管班应与家长保持联系, 反应学生情况
- 四、托管班重视每位家长提出的宝贵意见
- 五、择日托管的学生,请家长与托管老师沟通,并告知托管时间。
- 六、若学生临时不需要托管,请家长及时通知托管班。
- 七、家长接走学生时,请确认。

八、托管班托管时间到晚上20:00,此前不能来接孩子的家长,请告知托管班。

#### 课后托管活动内容篇九

- 一、学生放学后,托管班老师到学校指定位置接到托管学生,并护卫学生回到托管班教室。
- 二、电话通知学生家长汇报主管,学生已安全接到托管教室,请家长放心。
- 三、托管班老师监督学生完成作业,并核对学生记事本,检

查作业完成情况。

四、指导学生修改作业中的`错误内容,加强对易错知识点的认识。

五、带领学生复习当天所学内容,根据学校老师安排,有计划的预习新课。

六、托管过程中,托管班教师严格纠正学生的.错误坐姿、书写、用眼方式等。

七、住宿生完成作业后,学生加餐(牛奶、果珍、点心、水果等)。

八、学生在大教室或院子里游戏、读书,需有人看护。

九、必须家长亲自到场接走孩子。