

最新中小學生綜合實踐活動心得體會(實用9篇)

我們在一些事情上受到啟發後，應該馬上記錄下來，寫一篇心得體會，這樣我們可以養成良好的總結方法。我們想要好好寫一篇心得體會，可是卻無從下手嗎？下面小編給大家帶來關於學習心得體會範文，希望會對大家的工作與學習有所幫助。

中小學生綜合實踐活動心得體會篇一

綜合實踐活動課程超越書本，超越體系化的教材，超越封閉的課堂，面向自然、面向社會、面向學生的生活和已有經驗，在開放的時空中促進學生生動活潑地發展，增長學生對自然、對社會、對自我的實際體驗，發展綜合的實踐能力。這種全新課程的出現，對學校、對綜合實踐活動教師來說也是一個全新的開始，也是一種全新的考驗和挑戰。為了更好地開展這門課程，我校採取了邊學習、邊研究、邊實踐的措施。

一、加強理論學習，提高認識

綜合實踐活動帶來了一場學習方式和教學方式的革命，是真正落實素質教育目標的重要措施。活動課面向學生的整個生活世界，它隨著學生所處的社區背景、自然資源以及現實生活的需要和問題，不斷變化着。

這樣一門創造性強的課程，對於習慣於教現成教材的教師來說，具有較大的挑戰性，為了激發教師工作的內驅力，保證課程實施的实效性，我們組織老師認真學習和研究《走進新課程》，重點學習和討論綜合實踐活動課程開設的方案。

從理論的角度把握綜合實踐活動的目的性，就是：讓學生聯系社會實際，通過親身體驗進行學習、積累和豐富經驗，培

养创新精神、实践能力和终身学习的能力。但光有理论，大家也还是不知道怎么做，我们再从形式上了解了一般综合实践活动是如何设计的。网上的一些案例给了我们一个通俗易懂的综合实践活动课程模式。大家共同研究，我们自己得出了课程的一般模式：提出课题明确目的——围绕课题设计多重主题活动——总结归纳深化主题。

二、落实课程内容，结合实际条件，准确选题

上学期，学校没有制定大的活动计划，要求综合实践活动教师结合本地人文地理条件优势，社会的热点问题及学生的身心特点，自主选择课题。刘桂红老师确定的课题是《我爱粘贴画》，王清老师的是《绚烂悠悠球》，张春玲老师的是《多彩纸艺》，朱梅老师负责《游龙板》课题。

三、合理安排师资、协调各种因素，确保课程有效实施

成立综合实践课程教研小组，选取认真负责、富有开拓进取精神的教师为任课教师，引领三至六年级综合实践课程全面铺开。

学校组织几位教师学习理论，让教师真正明白开设这门课的目的和意义，使他们有开展课程的积极要求和行动。为使综合实践活动顺利开展，学校要求各班通过召开主题班会的形式，促进学生了解开设这门课程的重要性；我们还通过与家长接触，要求家长尽量为孩子们的活动创造条件，以使活动得以顺利开展；还利用黑板报等宣传形式动员学生、家长积极参与。

中小學生综合实践活动心得体会篇二

新一轮课程改革已经在中国这块大地逐步展开，综合实践活动是这次课程改革的一大亮点和难点。作为担任综合实践活动的教师，对于这门新兴的学科也有着很多疑惑，在担任

综合实践活动初期，我觉得这些活动真的“浪费”了学生不少宝贵的课余时间，根本就是可有可无的科目。但是当逐步深入了解综合实践活动后，才真正知道开展综合实践活动的目的所在，综合实践活动是要让学生去“做”，去探索，去经历，去感受，在“做”，探索、经历和感受中，使学生社会责任感得到增强，认识水平得到提高，发现和解决问题的能力得到锻炼与提高，创新意识和实践能力得到培养，从而促进其全面健康发展。

不过说实在，要开展综合实践活动确实不容易，因为它是一门新兴学科，很多人对它都不太理解，很多老师和家长都觉得学生没必要浪费那么多课余时间调查研究语、数、英以外的东西，有时间还不如多做几道练习题，多背几个单词，所以一般都不支持学生开展实践活动。由于家长和某些老师的错误理解，导致学生也认为，开展综合实践活动根本就学不到知识，而且浪费时间，调查与否又有什么关系，最后索性什么都不调查，什么都不记录了。不过会有误解也是正常的，所有新事物的出现必然要面对很多挑战，遇到很多阻力，而且阻力越大改变就越多，也变得越更完善。新事物对于人们是有一个适应和学习过程，往往要经过很长的时间才慢慢接受，相信在不久的将来，大家肯定会从孩子身上看到综合实践活动为我们带来的喜人成果。

我担任综合实践活动课程已经两年了，经过两年的不断了解和学习，我觉得开展综合实践活动对学生，尤其是小学生是非常重要的和必要的。综合实践活动比其它的学科更加贴近学生的生活，除了让学生掌握到知识，开阔视野，为学生个性充分发展创造空间，还让学生得到锻炼的机会，提高各方面的能力，在活动过程中有所理解，有所体验，有所感悟。就如在《妈妈的节日》一课中，我指导学生怎样了解自己妈妈，先从调查妈妈基本情况和心愿开始，很多学生经过调查后都说妈妈心愿是希望自己的孩子能考到好成绩，希望孩子能考上好的学校，希望孩子能快快乐乐等。以这个调查结果，我引导学生仔细回想各个同学的妈妈心愿的对象都是谁，同学

们一致都说自己。从这个小调查结果中，学生切身感受到妈妈对自己的爱。接着我播放了一些关于母亲节的动画，让学生更进一步了解母爱，感受母爱的伟大。从而想到自己应该怎样报答母亲的关心与照顾。想一想母亲节自己应该有什么行动等。经过这次活动后，我特意在母亲节过后做了一个小调查，调查中有80%以上的学生表示，在这一活动前从来没有在母亲节送过礼物给妈妈，但是在活动后，就决定了要在母亲节送一件礼物或者做一些家务让妈妈高兴一下。也表示，如果不是这实践活动，他们从不知道妈妈的年龄，妈妈喜欢吃的东西等。通过了调查，我知道学生从这次的体验活动中，在情感上已经得到了升华，对生活也有所感悟。

我觉得综合实践活动，不单单是学生的学习活动。在活动的过程应该也是师生，生生相互学习，相互了解，共同提高的过程。例如在《追击双休日》这一活动中，我指导学生调查小组里同学对双休日的时间安排，让他们从调查中加深同学间的了解和同时也加深对自己的认识。还让学生记录自己双休日做过的事情，讨论双休日该做什么等。让学生经过讨论汇报，学会正确地对待双休日，合理地安排双休日时间，让双休日过得更有意义。而我也在这次活动中了解到学生在校园以外的情况，更贴近学生的生活，为以后的更好的开展教学活动打下了基础。还有，如在《了解剪纸》这一活动中，一开始我对剪纸的理解非常显浅，就以为是拿剪刀和纸，随便剪剪就是了。但是通过与学生一起调查研究，一起寻找资料，一起动手做做，让我知道了剪纸不只是剪，还有刻。知道了剪纸的分类和内在含义，还知道了很多关于剪纸的故事等。现在我和学生们都对剪纸产生了浓厚的兴趣，而且还开展了一次剪纸展览，让更多的学生认识剪纸。在这次活动中，不仅学生的能力提高了，我的知识也丰富了很多，真正做到了教学相长。

我觉得，综合实践活动对学生的全面发展和健康成长是利没弊的。当然，它作为一门新兴的课程，可能还不太完善，许多方面还在进行探索和研究。要很好地开展综合实践活动，

教师必须深入学习，认真领会综合实践活动的精神实质，结合实际，创造性地开展工作，让孩子们从这一课程中获得更多新知识和获得更多锻炼的机会，以达到全面发展。

中小學生综合实践活动心得体会篇三

6月11日至18日，我有幸参加了xx省小学综合实践活动骨干教师培训。这次培训主要以理论讲座为主，期间，我听取了五六位专家的讲座，觉得收获不少，在此谈谈自己一点心得：

广州二师范许xx教授的讲座留给我很深的印象，他的讲座生动有趣，以自己独特的眼光与学识深刻剖析了中西教育的不同。他认为：中国教育是一种灌输式教育，先将成人的经验告知学生，让学生按已有成功经验去学习、实践，学生虽然可以从教学活动中获得知识，但人的思维却被禁锢了。而西方教育是一种尝试教育，先让学生尝试进行体验，在体验中发现难点，然后在解决难点中积累经验，最后得出结论，这才是真正的研究性学习。许教授还举了很多教育的例子指出我们教育的一些弊端。比如：现在很多学校在如火如荼地搞国学教育，让孩子们摇头晃脑、热情洋溢地背诵《弟子规》、《三字经》、《论语》等。这样做有什么意义呢？它不但培养不了学生的好奇心、想像力和创新能力，反而会抹杀了这些能力，对学生的损害是很大的。其实，背诵《弟子规》等，无非是传承中国传统的道理、伦理准则，背诵能起到多大的效果呢？我们现在当务之急是要以身作则，为孩子树立好的榜样，而不是让孩子们毫无领会地背诵这些枯燥的文字！

听了省教育厅综合实践教育黄xx博士的讲座，我陷入了沉思：当前，很多中小学以应试教育为主，综合实践活动这门课程基本处于边缘化的位置，得不到领导应有的重视。虽然，也有些学校开设了这门课程，但流于形式，所做的一些活动以第二课堂形式呈现，参与的学生也只是少部分人，不能达到全员参与的目的。我们知道，综合实践活动是新形势下人才

培养模式转变的突破口，是落实素质教育目标、培养创新人才的重要措施，其重要性是不言而喻的。学校要发展，办学就要有特色。特色教育不是如何提高学生考试成绩，而是着力培养学生社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。听了黄博士的讲座，我深感自己的责任重大，不但要做好本职的综合实践教学工作，而且还要努力推进学校综合实践活动这门课程的开展，让综合实践活动课程得到更广泛更有力的支持与发展！

在教学中，我常常为缺少综合实践活动主题而犯愁，在听了黄xx博士和周可桢教授关于课程资源开发的讲座后，我觉得自己受益不少。他们详细阐述了如何进行综合实践活动资源的开发这一问题，对于我今后在学校活动主题建设方面应该帮助很大。深圳大学李臣博士的“综合实践的乡土味”讲座则从如何融合当地乡土文化方面来挖掘综合实践活动主题，强调综合实践主题开发要立足于本地资源，要结合当地的特色文化。只有融合当地的土文化，综合实践活动课程才可能实现可持续发展！

短短的八天综合实践理论学习，让我对综合实践活动的认识与理解提高了更高一层。当然，这次培训，我还认识了很多来自全省各地的同行，在平时的聊天与活动中，我与他们结下了难以忘怀的友谊。同样，班主任陈老师细腻关心，周教授严谨的治学态度也给我留下了很深的印象，让我对他们产生怀念与感激！

中小學生綜合實踐活動心得體會篇四

植树综合实践活动是一项重要的环保活动，它帮助我们了解到了保护环境的重要性，同时也给我们提供了锻炼自己和服务社会的机会。在这次活动中，我深深地感受到了植树的意义，也学到了许多知识和技能。下面我将分享我对这次活动的心得体会。

首先，在这次植树活动中，我认识到了植树造林所带来的巨大效益。通过种植一棵树，我们为社会做出了一份贡献，帮助改善了生态环境。树木能够吸收二氧化碳，减少空气中的污染物，改善空气质量。而且，树木对土壤有保护作用，防止水土流失，减少沙尘暴的发生。此外，树木还能够调节气候，为我们创造一个凉爽的生活环境。通过参与植树活动，我对植树造林的意义有了更加深刻的认识。

其次，在这次活动中，我学到了一些植树的技巧和知识。我们得知不同的树种适应的环境和条件是不一样的，所以在选择树种时要仔细甄别。在实际操作中，我学会了如何挖树坑、移植幼苗和培土等技巧，这些操作都需要细致耐心和专业的知识。通过这次活动，我不仅学到了植树的基本知识，也提高了我的动手能力和观察力。

此外，这次活动让我领悟到了团结合作的重要性。在植树活动中，我们需要分工合作，互相帮助。每个人的努力都是团队完成任务的关键。在和同学们一起植树的过程中，我体会到了团队合作的力量。大家共同协作，相互帮助，这种团结的力量让我倍感温暖和自豪。

最后，在这次综合实践活动中，我体验到了服务社会和奉献他人的价值。植树这项活动是为了保护环境和改善生态，是为了造福我们和后代。通过为社会做出一份力所能及的贡献，我实现了自己为社会服务的梦想，更加意识到自己的存在价值。这次活动不仅增强了我对社会的责任感，也为我今后的人生道路指明了方向。

总之，在这次植树综合实践活动中，我深刻地认识到了树木的重要性和植树的意义，学到了许多植树知识和技巧，领悟到了团结合作和奉献他人的价值。这次活动对我来说是一次珍贵的经历，也是我成长路上的一次宝贵财富。今后，我将继续关注环保事业，积极参与各种有益于环境保护和社会发展的活动。让我们共同努力，为创造一个美丽的家园而努力！

中小學生綜合實踐活動心得體會篇五

隨著COVID-19的全球爆發，近兩年來疫情引起了世界各地的高度重視，其中，中國作為疫情的重災區，也進行了大量的防疫措施，不僅包括國家層面的政策和措施，還有各個社區、單位和學校開展的防疫綜合實踐活動。作為一名大學生，我也積極參與了這種活動，並從中收穫了許多心得體會。

一、認真做好防疫意識教育

疫情期間，我們學校開展了許多主題教育活動，向我們普及防疫知識。通過這些活動，我們深刻認識到防疫是一項系統工程，不僅是單純戴口罩、勤洗手，更要注意日常生活中的細節問題，如避免聚餐、減少外出等。這些教育既增強了我們的防疫意識，也幫助我們在日常生活中更好地預防病毒的傳播。

二、積極參與排查

為了及時掌握學校師生的健康情況，我們參與了學校組織的防疫排查活動。我們走訪宿舍，與同學們交流健康情況，並讓他們填寫相關的健康申明表，排查出不適症狀的同學及時轉移到隔離區中。這個過程雖然有一定的風險，但也是幫助學校掌握情況，及時發現潛在病例的重要措施。

三、嚴格執行防疫措施

防疫期間，學校採取了一系列的措施來減少聚集和交叉感染的風險，例如限制開放教室儲物櫃、取消自習室開放等等。我們在上課、圖書館借書、食堂就餐等活動中，都需嚴格遵守防疫規定，如保持社交距離、掃碼進入等，這種執行自覺和熟練的過程讓我們体会到防疫措施的必要性和重要性。

四、助力疫情防控制

在企业、居民小区和村庄中，我们以志愿者的身份，积极参与了许多防疫志愿服务。我们帮助开展扫码登记、宣传普及、消毒等工作，发挥自己的力量助力疫情防控。这种志愿服务不仅为社区、企业和居民提供了帮助，也坚定了我们的信心，共同抗击病毒。

五、感受疫情下的生活变化

疫情期间，生活方式发生了很多变化，例如：少见面、少聚餐、少出门、增加在家学习时间等等。然而，在这个特殊时期，我们也收获了很多新的体验和感受，如更加珍惜与家人相聚的时间、学会独立自主生活、更好地管理自己的时间等等。这种感受虽然来的突然，但对我们的成长和生活质量的提高产生了不可估量的意义。

总之，在这次特殊的时间里，我们积极参与社区、学校和志愿组织开展的防疫综合实践活动，深刻体会“防疫无小事，关乎千家万户”的意义。这种实践不仅增强了我们的社会责任感，也是我们成长的契机。我们将在今后的生活中更加注重防疫安全问题，更好地全面维护自己和周围的人的身体健康。

中小学生学习综合实践活动心得体会篇六

通过这次优质课程的学习，我从综合实践活动里面看到每一个学生的个性发展，尊重每一个学生发展的特殊需要的。我们在教学中，除了要求学生要看书，还要在实践中去亲身体验知识，学习知识；根据自身实际和学习内容选择灵活多样的方法，比如搜寻资料、制作卡片、设计小报等，都由学生自由选择；在整个学习过程中，学生兴趣盎然，在灵活的学习过程中，进一步提高了学生的综合实践活动素养。

综合实践是学生自己进行的综合性活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际的实践性活动，是以现实生活密切相关的问题为内容，以研究性学习为指导方式的实

践型活动。那么我们怎样才能上好这门课呢？我觉得可以从以下几点着手：

一、要注重学习时空的多元化，使学生乐于学习。综合实践课要回归生活和社会，我们不能将学生圈于学校，而要以学生的活动和交往为主线，构建学校、家庭、社会三维的活动网络。综合实践课程和别的不同，别的课程不能自己动手，这门课程可以自己动手，而且只有让学生自己亲身去经历，知识在学生的脑海里就会更深刻一些，只有学生自己去创新，学生对知识的综合应用能力就会更深一些。综合实践课程，要改变以往的学习方式，使学生离开教室，在一个新的环境中，发挥自己学习主动性，又能很好的培养学生的合作精神，明白知识来源于生活，实践，只要多参与实践活动，才能获得更多的知识。因此引领学生走出校门，走进社会，在家庭、社区开展丰富多彩的活动，用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活，用自己的方式去研究生活。

二、要选取贴近生活的课题，培养学生丰富的情感。综合实践活动是一门以学生的兴趣和直接经验为基础，以学生生活和社会生活密切相关的各类实践活动为学习内容，而学生的学习内容主要来源于儿童生活实践经验。因此我们要以日常生活中的问题选取学习课题，建立与生活目的的联系，把实践的课题贴近生活，使学生产生情趣，增强学生学习的动力，培养学生丰富的情感。

总之，综合实践课程不像语文课，数学课那种单一的以知识授受为基本方式，以为了获取知识的学习活动。综合实践性课程强调个性化的实践性学习，强调学生必须对实际的活动的经历和体验。因此我们教师要积极探索，在创造教育思想指导下开展综合实践活动，培养高素质的人才。

中小學生綜合實踐活動心得體會篇七

植树是一项重要的综合实践活动，旨在宣传环保意识，推动

可持续发展。在当今世界上，环境问题日益凸显，植树成为改善生态环境的有效手段之一。为了切实加强学生参与环保的意识，许多学校组织植树综合实践活动，让学生通过亲自动手种植树苗，切身体验到环境保护的重要性。在参与植树综合实践活动后，我深刻地体悟到了保护环境的重要性，同时也收获了许多宝贵的体验和感悟。

第二段：感受到植树活动的意义和好处

通过亲身参与植树活动，我深刻地认识到植树的意义和好处。首先，植树能够改善环境，提高空气质量，净化空气；植树还能保护水源，防止水土流失；此外，植树还能美化环境，为我们提供一个清新、宜人的生活和学习环境。另外，植树还能促进生态平衡，维护生物多样性，保护野生动植物的栖息地。种下一棵树，等于为未来的世界增添一份绿色，保护一个生态宝贵的遗产。

第三段：体验到植树活动中的团队协作与责任感

植树活动不仅让我认识到了植树的意义，也让我感受到了团队协作与责任感。在植树活动中，我们需要分工合作，分工明确，各司其职，才能够完成任务。同时，植树活动也需要我们具备高度的责任感，我们需要时刻关注树苗的生长状况，定期浇水施肥，并保证树苗的生存率。这样的活动让我深刻体会到团队协作的重要性以及肩负起责任的重要性，进而在日常生活中也更加注重团队合作和责任担当。

第四段：领悟到植树活动中的耐心和坚持

在植树活动中我也领悟到了耐心和坚持的重要性。植树并非一朝一夕的事情，它需要我们付出持久的努力和耐心等待，才能见到成果。我们需要精心挑选适合的土壤和树苗，正确培育，耐心等待，并时刻关注树苗的生长情况。与此同时，我们还需要坚持不懈地给予树苗适量的浇水和施肥。这个过

程不仅考验了我的耐心，也让我明白了坚持不懈的重要性。只有坚持下去，方能收获绿色的果实。

第五段：总结植树活动的收获和启示

通过植树综合实践活动，我收获了许多宝贵的经验和启示。首先，我认识到环保并非是一项个人的事情，而是需要每个人的共同努力。每个人都可以从身边的小事做起，从保护校园环境开始。其次，植树不仅是行动，更是一种生活态度。每个人都应该从日常生活中发现环境问题，积极参与到保护环境的行动中。最后，我明白了保护环境不仅仅是为了我们自身的利益，更是为了后代子孙的福祉。我们应该从小事做起，从个人做起，为了建设一个更美好的家园贡献自己的力量。

总之，在植树综合实践活动中，我体验到了环保的重要性，感受到了团队协作与责任感，领悟到了耐心和坚持的重要性，并从中总结出了许多宝贵的经验和启示。通过这次活动，我明白了只有每个人都积极行动起来，才能够共同为保护环境做出贡献，为美好的未来负责任。

中小學生综合实践活动心得体会篇八

20xx年5月16日，我们全班同学到了报告厅上了一节中期反馈课，但这节课是更特别，更隆重的一节课，汝阳县各个学校综合实践活动的骨干教师也以听众的身份来参加综合实践活动研讨会，我们又期待，又害怕，大家都在为这节中期反馈课紧张地准备着。

这节中期反馈课，我们是排练了一遍又一遍，面对曲主任严厉认真的态度，我们是漏洞百出，不停在改换，同学们表现得紧张，不敢表现自己，没有落落大方的姿态，面对这一系列的问题，让我头疼脑热，头脑开始发懵。

课下，我反思自己，我认为我们本身就有许多的不足要改正，我们这节中期反馈课的表现，代表的不仅仅是自己的小组，不仅仅是711班，更是代表汝阳县直初中，代表汝阳县综合实践活动，我们必须做的更好，更优秀！

总有一束光，专为你照亮，这节课让我收获满满，无论是这节课上的优秀表现，还是不足；无论是赵老师的严厉指导还是辛勤付出；或是910班精彩的表演，它都完美的诠释了综合实践活动课的意义。综合实践活动让我在不断的成长，不断改变自己，虽然这节课还存在着一些不完美，但我们从不投降，努力改进，永不言败，才是成功的最佳品格！

没有播种，何来收获；没有辛苦，何来成功；没有磨难，何来荣耀；没有挫折，何来辉煌；成功不是凭梦想和希望，而是凭努力和实践！

综合实践活动，令人关注，难忘，不仅因为它将是我们人生新阶段的开始，更因为它是以梦为马，不负韶华的最美时光！也许结局不一，但这段有目标，为之努力的日子，终将成为我一生的精神财富！

中小學生综合实践活动心得体会篇九

通过对《综合实践活动课程标准》的阅读，拨开了我心头的迷雾，了解了综合实践活动的教育理念，使我更清楚地认识到综合实践活动开展的意义及必要性。这次学习对我来说就是一次思想上的冲击，一次头脑的洗礼，更是一次顿悟的点拨。我深刻地感受到了综合实践活动对发展学生个性，培养学生的创新精神和解决问题的能力所起的重要作用。让我明确了综合实践活动课程具有以下特性。

综合实践活动是一种综合性的实践活动，其中一点，它实现了对学科的跨越。长期以来我们的本本主义资源观，曾使我们变得那样近视和弱视，以至于看不到也想不到在咫尺之间

也能实现学科的融合和互补，可以让原本干瘪的教科书变得那样厚实起来，可以让原本单一的课堂变得那样丰满起来。计算机学科搜索技能，语文学科的辩辩论论，演演说说，数学学科的数据罗列，美术学科的绘图与设计，音乐学科的说拉弹唱……都在同一方空间里，显现着优势，绽放着孩子们的兴奋和激动，一种全新的实践方式正在被我们认同并付诸实施。

小学综合实践活动课程要注重学生对实际活动过程的亲历和体验，是一种向学生生活领域延伸的综合性课程，应贴近学生实际，挖掘生活中的素材，指导学生从自己的学习生活、家庭生活、社会生活和自然生活中提出有生命力的鲜活的活动主题，使综合实践活动的课题在学生的生活中来，越是贴近学生的生活，贴近学生的经验，贴近社会现实，学生就能较好地操作，越有积极性。引导学生在实践中学习，在生活中实践，立足实践和探究，倡导学生的主动学习、乐于探究、勤于动手，引导学生经历多样化实践学习方式，体验问题探究、问题解决的基本过程和方法，充分开发学生潜能，让每个学生的个性得到充分自由的发展。

自主性是小学综合实践的一个显著特性，在活动实施的过程中要突出学生主体地位，尊重学生的生活经验，兴趣、爱好和需要，发挥学生在活动过程中的主动性和积极性。同时这也是孩子们自己的实践，他们是自己课程的主体。在这里，他们能感觉到，自己的兴趣和爱好被充分地尊重着，自己的自主性发挥着广阔的空间；在这里，他们能自主地选择学习的目标、内容、形式及校外辅导员，自己来决定活动成果的呈现方式；在这里，每一个孩子的学习方式都是其独特个性的体现。

综合实践活动的实践是一种多么开放的实践，通过开展访谈、调查、宣传，我们深深地感觉到，孩子们的视野拓宽了，教育的渠道受得更加丰富多彩了。就空间而言，包括了课堂、校园、社会，这学习的空间不再局限于教室、校园，而是拓

展到了图书馆、社区……认识的对象也不再局限于事物的现实状态，而是还会去追寻昨天、今天和明天，显然，这是十分有意义的。因为一旦实现了从长期以来教材是学生的世界转变为世界成为孩子们的教材，那么，才有可能培养出具有创新精神和实践能力的人才。

综合实践活动的实践过程强调孩子亲身经历，并获得实际的发展性的体验，活动本身就是不断生成的。活动中，有着无数的出其不意，这些出其不意是孩子们在实践中智慧火花的迸现，或许只是如一点流星一闪而过，也像一棵嫩芽悄然冒出。发现它、捕捉它，不但要有敏锐的教育机智，而且要有超前的教育理念：应特别强调在实践具体展开过程中产生的生成性目标和生成性主题的核心地位。

评价在综合实践活动的实施中发挥着极大的导向和激励功能，综合实践活动的评价不再是外在于教学与学习的环节，而是与教师的指导、学生的学习活动整合为一个有机的整体，三者是同时发生与发展的。在教学中，鼓励小学生多样的活动方式以及成果表达方式，采用档案袋评价、展示性评价、研讨式评价等多元的评价方式。追求评价主体的多元化，对学生的评价包括来自家长、学生自己以及指导老师等多方面的信息。

在今后的工作中，我将用学习到的教育理念，来指导我的实际教学，在先进理念的影响下共同提高，和谐发展，为综合实践活动课程的发展，作出自己的贡献。我坚信，有了课程标准的引领，在学校的组织与协调下，不久的将来，综合实践活动之花必将迎来万紫千红的春天！