

高一下学期化学备课组计划(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一下学期化学备课组计划篇一

这学期已经结束，我高一五个班在化学教研组全体教师及校领导班子的领导下，团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，在教育教学中圆满完成任务。首先，在学期之初，我就制定了较好较详尽的教学计划、确立了明确的教育教学目标。其次，在教育教学中，我时时刻刻注意修正、提高、完善我的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我还对本学期的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心继续发扬我的成绩，克服我的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的学年里取得更大的进步。总结本学期的工作，我们组有如下特点：

一、加强学习，转变观念，提高自身素质

为了个人素质，我们全组教师学习了素质教育和化学教育教学方面的理论文章，认真学习了学校为化学组订的各种报刊资料，通过学习，丰富了教师的化学知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了我的教育观念。全组教师还一起学习研究《化学教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了高中化学教学目的、任务以及要求，从宏观上把握知识脉络。

二、不断学习、认真备课，改进教学方法

“要倒给学生一碗水，自己得准备一眼泉”。21世纪是科学的世纪，化学知识日新月异，发展很快。加上化学课从今年开始将启用新教材，对我们教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我在熟悉现有教材的基础上，还要不断查阅资料，充分进行讨论，准备新教材的实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代化学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，提醒学生，让他们关注社会、关注化学热点。我们组全体教师，相互学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教学反思、读书笔记等。青年教师并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。认真备好和上好每节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我的作风，对印发的每一份讲义、每一份练习，都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，化学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、积极进取，无私奉献

全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。尤其是在学校管理方面，我积极配合，抓得紧靠得狠，经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。我克服重重困难，坚持把本学期应做的分组实验和演示实验全部完成了。

四、其他方面

如每周业务学习、教研组活动都能正常进行，并做到互相听课。本组老师听从分配，服从领导，严格遵守学校纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，全组老师都能完成学

校交给的各项论文，体会，反思等作业。

总之，半年来，我注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我也深深知道，这些成绩的取得是在领导的关心、帮助下以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我还知道，我的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我决心再接再厉，努力工作，为把学校的化学教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

高一下学期化学备课组计划篇二

俗话说得好：兴趣是最好的老师。我们能掌握教学规律，因材施教，从开发非智力因素入手，运用直观、形象、生动的媒体创造情景，认真组织好每堂课的教学，从现实生活中选取一些典型、生动、有趣的事例补充教材，扩大学生的知识视野，让学生感到学习是一种乐趣和享受，能主动地、积极地学习。

在教学实践中，我们还深深地体会到，学生在学习中最大的兴趣、最持久的兴趣在于教师的教学方法是否有吸引力。以求学生对所学问题是否弄懂、学会，只有老师的教学能吸引学生的注意力，学生对所学的知识又能弄明白，他们对学习才有兴趣，课堂的教学才能得到顺利进行，老师的主导作用才能发挥，学生的主动性才能调动，才能收到较好的实际效果。在教学中，我们坚持面向差生，紧贴课本讲课。

讲课时，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重在基础知识。教法上采用小步子，步步到位的做法，让学生容易接受和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到梨子味道的感觉，充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情。只要肯努力，一定能学好化学。

学生对一门科的兴趣来源于对老师的兴趣和对学科内容的兴趣。首先教师要注重自身的形象和内在的修养，让学生觉得可亲可敬。在言行上觉得你诙谐幽默风趣想和你亲近；在学术上治学严谨学识渊博值得尊敬；在学习和生活上对学生关心像益友更像父母。其次要及时尽量展示学科的魅力，通过设置合理的情景色彩让学生领悟体会化学与文学，化学与艺术，化学与生活，化学与社会，化学与环境等等的密切关系，充分激发学生对化学的兴趣，调动学习化学的积极性。

俗话说：开头是成功的一半。认真分析学生课堂课后反馈中的问题，与他们是否准确理解和掌握基本概念、基础知识和基本技能有很大的关系。针对学生掌握的情况，及时调整教学的节奏和频率，避免了至少减少了学生消化不良的情况，减少差生面，使学生始终保持学习化学的兴趣和热情。

因为在教学中狠抓基础知识，就是抓化学课本知识，力求每章节每单元过关。由于学生的学习能力不同，学习基础不同，学生对化学知识的掌握能力，接受消化能力差异明显。因此针对不同学生因材施教，分层教学，提高课堂教学的实效性，尽量降低落后面。

俗话说：听过不如见过，见过不如做过。说的就是过程的重要性。例如化学用语是中学化学学习的重点和难点，使用化学用语的技能就要给学生充分的时间，按一条线元素符号—离子符号—结构示意图—电子式—结构式—化学方程式等等，进行分析、理解、对比来突破难点。

再如氧化还原的学习，给学生充分的时间，在讨论分析总结的基础上得出升失氧还—降得还氧的口诀，而不能直接告诉口诀。对于勒沙特列原理的理解和应用更是个难点，要反复的让学生体会平衡移动的精髓，在化学平衡中体会，在电离平衡中体会，在水解平衡中体会，经过多次不失时机的反复感受，化学思维方式逐渐渗透入每个学生的意识中，能力自然就提高了。

在教学中不能轻过程，重结论，机械的应用，死记硬背结论，轻视获取知识的过程和解题思路分析；而应该重视学习的过程，让学生掌握学习化学的基本学科思维方法。

俗话说：实践出真知。化学是一门实验学科，离开了实验就谈不上学习化学了。在课堂教学中，我们充分利用化学实验的优越性，认真组织好实验教学。在演示实验中，我除按基本操作要求进行示范操作外，还引导有目的的观察实验现象，并能设计一些问题，让学生在实验中观察和思考，引导学生根据实验现象探究物质的本质及其化学变化的规律。

我还结合教材内容，对实验进行增补，增强实验的效果，加强实验内容的实用性和趣味性，所以在化学教学中要抓住化学这门课的特征，通过实验教学激发学生学习化学的兴趣，帮助学生提高科学素养，形成化学理念，获得化学知识和实验技能，从而提高化学教学质量。

事实上，不管学生化学成绩好不好都对化学实验很有兴趣。利用这个优势引导学生观察分析实验现象，培养学生观察能力和分析能力，让学生在实验课上要勤动手多思考，善合作多严谨。通过海带提碘的实验过程，体会生活与化学的关系，增强化学学科的人文性。

通过气体制备实验的设计，体会设计的技巧严谨，增强化学实验的科学素养。多提供学生动手的机会，让学生体会实验探究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

孔子曰：学而时习之，不亦乐乎。做好期期末复习工作的好坏，是直接影响通考的成绩，所以期末复习工作，我们能做到有计划、有目的地进行。每个阶段，我们要复习什么内容，都做到心中有数，复习的练习题、测试题都严格筛选。

对不同层次的题目进行辅导和练习，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，适应通考题；对接受能力较差

学生，做到耐心细致、百问不厌，常利用中午课外时间给他们辅导，为提高通考的合格率，我们不断耕耘。同时，对于学生作业我们基本上做到全收全改，做好每次测评工作。从反馈回来的情况，及时了解学生对知识掌握的程度，做好辅导和改进的调控工作，为全面提高统考成绩而不断地进取。

高一下学期化学备课组计划篇三

一、有计划的安排一年级第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，我就制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分4章，第一学期完成所有四章内容的教学，中考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结，发现情况，及时解决。

二、定时进行年级组活动，解决有关问题

年级组做到了：每个教学环节、每个案都能在讨论中确定；年级组每两周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，教学的最新动态、教学的改革与创新等。一般每次年级组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次年级组的活动都能解决一到几个相关的问题，各人的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课办公，制作成教学课件等，然后再用。每周足量的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使我的教研水平向更高处推进

五、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加一定能力。每周五第7节为一(1)班上课一节化学课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、集体力量、教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

高一下学期化学备课组计划篇四

高一化学组组员从课程实际出发，订立了合理、科学、可行的教学计划，按计划有条理的实施教学，是提高教学效率的基本前提，通过一学期的紧张而有秩序地学习，已经克服了重重困难，顺利完成了课程计划的各项指标。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。同时运用先进的互联网手段，参考网络上具有成功经验的教学案例和优质课等，充实了教学思路，丰富了知识层次，为教学过程的顺利的实施打好了铺垫。

课堂教学作为实施课程目标的主要途径，在学生的发展与成长过程中起关键作用。建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系，是新课程的基本要求。教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。在一学期的课程实践中，老师在尽力做到“沟通”与“合作”，即建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系。探讨问题，以有利于学生发展为原则，不把老师的观点强加于学生，在知识学习的同时、注重科学态度与科学方法的探究，重形成知识的过程体验。学生在既和谐、轻松又积极、奋进的环境中，学习化学、体验化学、欣赏化学、献身化学。是老师的教学追求，老师会不断的努力和总结。在师生的共同活动中，实现共同成长。

学习信号薄弱的学生，可采取利用辅导的时间谈心的方式方法，激励和鞭策他们的学习。

作业是对于课堂上的知识点进行练习与体会的一种最常用的方式，作业的布置和批改是检查教学质量的重要手段。由于和新教材所对应的教辅资料大多不能令人满意，而教材上的练习又远远不能满足学生课后练习的需求，所以课后作业的合理布置就变得非常重要，为此我们编制贴近学生思想和生活实际的作业思考题，以方便学生的课前预习和课后对课堂知识的及时复习。在评价作业的方式上，一改以往的那种

生硬的评语。我们采用了多样化的语言，如：“再仔细一些吧”“这个问题想的好”“正确、整洁”“你的作业做的越来越好”等，强调激励、关注过程的评价，提高了学生的主动性、积极性和创造性。学生看到自己成长中的进步，会有一种成功的喜悦。

通过本学期的努力，我们感觉到业务水平又有了很大的提高。但是，也有一些不足之处，例如：教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。；教学反思不够；不注重与学生处好师生关系等等。这些在今后的教学中一定会更加的努力，克服缺点。我们会加强学习，学习新课标下新的教学思想；学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点；多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念；加强转差培优力度；加强教学反思，加大教学投入。在下一学期中，一定能够取得更大的进步。

李三

20xx年 -xx月-10日

高一下学期化学备课组计划篇五

本学年度，我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体

高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完美完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、 定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课

外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。