

最新好饿的小蛇教案小班反思(优质7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

好饿的小蛇教案小班反思篇一

绘本最主要的特点就是那些充满童趣的图画，这是低段幼儿喜欢绘本的主要原因之一。因此，教师在带领幼儿欣赏绘本时，除了深情并茂地讲述故事外，还应引导幼儿通过图画阅读，感受隐藏在图画背后的东西。《好饿的小蛇》的教学设计，意在引导学生透过言简意赅的文字与形象生动的图画听懂故事，感受小蛇吃各种水果身体变形的幽默故事情节，乐于模仿故事中简短的语句，表达所观察到的事物，并能在集体面前大胆讲述。

- 1、根据画面初步理解故事，感受小蛇吃各种水果身体变形的幽默故事情节。
- 2、乐于模仿故事中简短的语句，表达所观察到的事物，并能在集体面前大胆讲述。

白板课件

模仿故事中简短的语句，表达所观察到的事物

讲述法、多媒体辅助教学。

一、激发幼儿兴趣，引出主题。

这条小蛇很喜欢散步。

小蛇是怎么走路的？

（幼儿一起看画面，并能根据画面回答问题。激发幼儿学习故事的兴趣。）

1、图二、三

师：一天，一条小蛇散完步肚子好饿好饿，怎么办呢？

看看小蛇到底吃了什么？

图四：

猜猜，好饿的小蛇看到了这个圆圆、红红的苹果会怎样？

图五

师：小蛇怎么吃得呀，谁来做一做？我们一起来学一学，啊呜（张大嘴）——咕嘟（拍肚子）小蛇一口吃成了个苹果肚。

2、图六、七

师：第二天，小蛇又出去散步了，它扭来扭去，又发现了什么？香蕉是什么样子的？

好饿的小蛇发现了一弯弯的香蕉，于是它又怎么做呀？

我们一起来吃：啊呜——咕嘟，真好吃。小蛇把香蕉吃到肚子里，变成什么样啦？

图八：香蕉肚。有趣吗？

3、观察画面，大胆猜测故事内容。

图九：它吃了怎么样的葡萄？圆圆，紫色的，酸酸甜甜的。

那菠萝呢？

教师讲述故事：图十能根据故事内容回答老师提出的问题。

（教师通过提问的方式引导幼儿有条理的阅读故事。）

图十一：

出示图片，教师示范讲述1、请幼儿上来自己找一样吃的，用故事里的话说一说。

2、幼儿练习。个别上来讲述提高幼儿在集体面前大胆讲述的兴趣。

图十二：教师继续讲述。

（此环节引导幼儿倾听故事，感受故事夸张、滑稽的特点。）

（进一步感受故事的趣味性。）

好饿的小蛇教案小班反思篇二

《好饿的小蛇》内容简单，画面形象生动有趣。故事中的拟声词的出现，使故事充满了趣味性，小蛇贪吃的模样吸引着孩子，适合小班孩子的模仿与表演。微课中设计了《好饿的小蛇》这一课题。在活动中教师通过提炼幼儿的生活经验，让幼儿以主人公的形式，讲述自己见到苹果后会怎么样来开始故事，幼儿根据第一部分小蛇吃了苹果后变成苹果蛇，来反推后面的三个部分，不仅让孩子们回忆巩固自己对香蕉、葡萄、菠萝的认识，还让幼儿的思维有了一定的发展。故事中小蛇出乎常理的好吃，抓住了孩子的兴趣点，同时结合《纲要》精神在活动中鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发挥幼儿的想象力，尝试描述简单的事物或过程，让幼儿溶入到故事的角色中去，在活动中加深对故事的体验

和理解。同时也注重培养幼儿正确饮食的良好习惯。

1、观看微课视频中的故事，初步理解故事内容。

2、能用语言表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

3、感受故事幽默、滑稽的氛围。

4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5、引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的表达能力及思维能力，创编出一个完整的故事。

1. 题目导入，激起幼儿兴趣。根据绘本故事的情节，展示整个故事的风貌。

一天，一条好饿的小蛇扭来扭去，在树林里散步。

以小蛇的口吻说：“我好饿好饿啊！我可以吃点什么东西呢？”老师学小蛇扭啊扭的去找东西吃。

3、翻开吃下苹果的小蛇的图片：啊呜，咕嘟，啊——真好吃。苹果哪儿去了呢？谁来指一指（请幼儿来指一指画面）说一说苹果去哪了？小蛇的肚子变成什么样了？（教师语言指导：小蛇“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把苹果吞（念这个字的时候，略慢、强调一下，并理解吞的意思）到肚子里去了。通过提问、模仿，幼儿集体学说短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿张开大嘴巴，把嘴巴张得圆圆、大大的，模仿小蛇“吞”苹果的动作。）

4、讲述：第二天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，它发现了什么？什么颜色的香蕉？你猜猜好饿的小蛇会怎么样？（教师帮助幼儿归纳：香蕉是黄黄的、弯弯的、吃起来甜甜的、软软的。

)

5.、翻开吃下香蕉的小蛇图片：啊呜，咕嘟，啊—真好吃。香蕉到哪儿去了？小蛇的肚子像什么？（请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作。教师语言指导：小蛇“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把香蕉吞下去了……通过提问、模仿，幼儿集体复习短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿想想香蕉是长长的，所以要把嘴巴张圆圆的（如小鱼吸水泡的样子），把长长的香蕉慢慢吞进小蛇的肚子里。）

6、讲述：第三天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它又发现了什么？什么颜色的葡萄？（教师帮助幼儿归纳：是圆圆的。有些葡萄是紫紫的，圆圆的葡萄酸酸的、甜甜的，真好吃。）

7、翻开吃下葡萄的小蛇图片：啊呜，咕嘟，啊—真好吃。葡萄到哪儿去了？小蛇的肚子像什么？（请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作。教师语言指导：小蛇吃葡萄的时候，因为葡萄一个一个很多，小蛇的嘴巴要不停地张开、吞下，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下……把一大串的葡萄全都吞到肚子里。鼓励幼儿迁移前面经验，集体说出短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：教师带着宝宝一起，一手模仿拎着一大串葡萄，仰着脑袋，张大嘴巴，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下……，鼓励宝宝学着“蛇妈妈”的样子吞葡萄，把葡萄一个一个全都吃到小肚皮里，吃完还可以用手抹抹嘴巴，表示“真好吃”的样子，增强情节表演的趣味性。）

8、讲述：第四天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它发现了什么？

讲述：好饿的小蛇惊喜地找到了一个带刺的菠萝……你们猜猜好饿的小蛇会怎样？（教师帮助幼儿归纳：菠萝的头上是绿

绿的，长着许多长长的叶子；菠萝的身上黄黄的、摸上去刺刺的，菠萝吃起来酸酸甜甜的，很好吃。)

9、啊呜，咕嘟，啊——真好吃。好饿的小蛇果然吃下了菠萝，身体变成什么样?(请幼儿模仿小蛇吃菠萝的体态动作。教师语言指导：小蛇吃菠萝的时候，因为菠萝身上刺刺的，小蛇吃菠萝的时候嘴巴张得更大了，仔细一点吞，小心别让刺刺到小肚皮。“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把整个大菠萝一口吞下去了。鼓励幼儿迁移前面经验，集体说出短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿想想刺刺的菠萝的样子，把双手在嘴角处打开，表示把嘴巴张得大大的，慢慢地吞菠萝，提醒幼儿：千万不能让刺刺的菠萝弄痛小蛇的嘴巴，让宝宝表演“吞菠萝”的时候更专注、更投入。)

10、讲述：第五天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它又发现了什么?这回，它发现了一棵结满红苹果的树。你猜猜看，好饿的小蛇会怎么样?小蛇张大嘴巴会怎样呢?(重点猜测：小蛇是怎么吃小树的?先……再……最后……引导宝宝用简单的语言讲出小蛇爬树、翻身、吞等等动作，教师提炼简单的辅助动作展示给宝宝看，帮助宝宝理解小蛇吃树的一系列连续动作。)

11、翻开吃了大树的小蛇图片(小蛇的样子基本上看不太清楚了)，小蛇到哪儿去了?(请幼儿来指指，小蛇的尾巴呢?头呢?)结满红苹果的树呢?小蛇变成了一棵树。(请幼儿模仿小蛇吃小树的体态动作。教师语言指导：小蛇真调皮，它扭来扭去，扭来扭去，爬上小树，爬到高高的上面，张开大嘴巴，“啊………呜”一口，“咕嘟”一下，把整棵小树都吞了下去，变成了一棵奇怪的小蛇树。鼓励幼儿迁移前面经验，不经过老师提示就能说出短句：啊呜………咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：当老师讲到小蛇吞小树的时候，老师鼓励宝宝张开大嘴巴，可以站起来，把头往下低，表示模仿小蛇从上往下吞小树，最后也

可以鼓励宝宝低着头，把小手往后摆，象孔雀的尾巴一样张开来，表示小树的树x□

12、讲述：“啊——真好吃。”好饿的小蛇再也不饿了，擦擦嘴扭来扭去地走了。

《好饿的小蛇》是一个展现小蛇滑稽和贪吃的幽默故事，很适合小班幼儿的年龄阶段。绘本中小蛇见到的东西我挑选了四种水果，第一，他们都是生活中常见的，幼儿对其的认识比较多，印象也比较深刻；第二，四种都是水果，在类型上也有了统一。

整个教学活动在我一次次的试上课中不断的修改，为了能让幼儿感受到故事的幽默有趣，我用夸张的表情和动作来表现小蛇吞水果的样子，并且请幼儿一起表演，激发了幼儿的兴趣。同时幼儿也感受到了故事的幽默和滑稽。对于短句的学习，在动作的配合下，也得到了锻炼。最后在我们自己班开展的时候进展的还是比较顺利的。

活动的第二环节，我分成了三小点来进行教学活动，第一小点我先出示苹果图片，再出示小蛇吃了苹果后的图片，让幼儿猜测是怎么了，对本次活动顺利开展起到直接影响，对后面各种水果的猜测起到了引领与借鉴的作用。第二小点我又分成了三小点，分别对小蛇吃了香蕉、葡萄和菠萝后的样子进行猜测小蛇是吃了什么才变成那些样子的。

我发现孩子们在猜测中都能够正确的说出水果的名称，说明他们的生活经验很丰富，平时的观察也很仔细，因此才会如此顺利地完成了这一部分。在让幼儿学说短句的时候，由于动作的指引，孩子们能够说出“啊…呜”，但是后面的“咕嘟，啊，真好吃。”还是不能够说出来的，在我语言的提示下(东西吃下去的时候会发出什么声音?)，以及多次的练习之下，大多数孩子都能掌握。

第三小点是整个绘本故事的高潮部分，引导孩子大胆想象和猜测小蛇在发现苹果树后会怎么样，迁移幼儿的前期经验，并且通过flash动画的播放，让幼儿观察小蛇是怎么吃苹果树的，进一步突显了小蛇的贪吃和滑稽，孩子们看到也哄堂大笑，感受到了故事的幽默和有趣。最后一环节是欣赏flash动画《好饿的小蛇》，体会故事的幽默有趣。并且让孩子们在学小蛇散步找水果的游戏中很自然的结束了教学活动。

但是整个活动中，我的语言还是不够谨慎、精炼，对于孩子的关注还有所欠缺，希望在下一次的活动中能够攻克这些不足之处。

好饿的小蛇教案小班反思篇三

- 1、初步理解故事内容，感受故事的幽默、滑稽的风格。
- 2、能用语言描述事物的颜色与形状，乐意表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

能用语言描述事物的颜色与形状，乐意表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

ppt课件、故事的动画视屏

一、导入，激起幼儿兴趣。

- 1、出示小蛇图片，幼儿观察。

师：今天老师给小朋友带来了一位新朋友。出示ppt图(1)看，是谁呀？(小蛇)这条小蛇的身体是怎么样子的？(细细的、长长的)小蛇是怎么样走路呢？(扭来扭去的)一起来学学小蛇走路的样子。

师：今天一大早呀，小蛇的肚子就开始咕噜噜的叫了，怎么回事呀？(肚子饿了)我们小朋友肚子饿了，会怎么样啊？(找好吃的东西)看看，好饿的小蛇去哪里找好吃的东西了呢？出示ppt图2。

二、欣赏ppt熟悉故事内容。

1、通过欣赏图片，理解小蛇吃苹果的故事的第一部分内容。

(1)出示苹果，观察苹果的样子。师：好饿的小蛇扭来扭去在小树林里发现了什么？出示ppt图3(苹果)

师：你看到的苹果是什么样子的？(幼儿根据看到的图片及自己的生活经验进行自由讲述。)

小结：小蛇见到了一个圆圆的、红红的苹果。

(2)出示小蛇吃过苹果过后的样子，幼儿探索发现原来是小蛇将苹果吞了下去。

出示ppt图4。师：咦，小蛇怎么了？怎么会变成现在这个样子呢？为什么你知道是苹果呢？(小蛇把苹果吞进了肚子)(小蛇肚子中间像一个苹果的样子)

(3)出示小蛇张开嘴巴的图片，幼儿观察。

出示ppt图5。师：这么圆圆的、红红的苹果真好吃呀，小蛇是怎么吃的呢？(张大嘴巴，“啊…呜——咕嘟”，把苹果整个吞到了肚子里去。)

(4)请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作，并学说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

(1)出示ppt图6。咦!小蛇吃了什么东西呀?为什么你觉得是香蕉呢?(弯弯的) 出示ppt图7。真的是香蕉啊，这是一只怎么样的香蕉?(黄黄的、弯弯的)

小结：原来小蛇是吃了黄黄的、弯弯的香蕉，变成了弯弯的香蕉蛇了。(请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作，并说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”)

(2)出示ppt图8。小蛇吃了什么呢?(幼儿猜测)出示小蛇见到葡萄的图9。你看到的葡萄是什么样子的?(紫紫的，一颗一颗圆圆的)

小结：原来小蛇是吃了葡萄，变成了一条葡萄蛇。(请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作，并说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”)

(3)出示ppt图10小蛇吃了菠萝ppt图11

3、出示小蛇见到苹果树的图片，幼儿讨论小蛇见到苹果树后会怎么样。

(1)师：小蛇在树林里吃了苹果、香蕉、葡萄还有菠萝，它继续在小树林里扭来扭去的散步，突然它发现了一棵长满红苹果的树，(出示ppt图12)好饿的小蛇会怎么样呢?(幼儿迁移前期经验，讲述小蛇会把苹果树给吃掉。)

(2)欣赏小蛇吃苹果树的ppt图13—15，并学一学小蛇吃树的样子。

三、播放动画《好饿的小蛇》，体会故事的幽默有趣。

1、播放动画《好饿的小蛇》，在幼儿观看的过程中，教师引导幼儿一起说一说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”并且做一做小蛇吃水果时夸张的样子。

2、小结：故事里的小蛇真有趣，也很贪吃，它看见什么就吃什么，竟然连小树也吃掉了，真好玩。)

四、延伸活动

1、你们觉得小蛇这样吃东西好吗?为什么?

2、幼儿去散步寻找水果，结束教学活动。

师：小蛇散步的时候见到了很多的水果，我们也去散散步找找水果吧!

本次活动幼儿兴趣浓厚，生动形象的ppt图片及动画，能提高幼儿融入活动的的能力，但是有一些语言表达能力较弱的孩子，没有能够得到重视。

好饿的小蛇教案小班反思篇四

小班阶段是儿童口语发展的关键期和语言学习的敏感期，此时幼儿语言模仿力强，特别喜欢说话。因此，要为3—4岁幼儿创设宽松的语言学习环境，不断提升其口语表达能力。

《好饿的小蛇》故事内容简单，画面生动有趣。它以好饿的小蛇看见各种水果为线索，引出了一段有趣的故事。如：小蛇是怎么走路的?它看见了什么?吃下后变成了什么等等。本节课以游戏贯穿始终，通过不同的游戏手段引导幼儿感受小蛇的贪吃、稚拙与可爱，让孩子真正融入到故事情境中，最终体验到趣味阅读的快乐。

1. 理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

2. 在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。
3. 感受故事的幽默与滑稽，体验语言游戏活动的快乐。

活动难点：理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

活动重点：在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。

活动准备

围裙一条，图片(小蛇、苹果、香蕉、葡萄、苹果树)，袜子人手一只，蔬菜园情景布局，蔬菜等教具若干。

1. 讲述故事。

(1) 引入活动

(师身穿围裙，围裙装饰成草地。)

师：这是一块美丽的草地。你们看，谁出来了?(从口袋里拿出小蛇。)

(2) 讲述故事

师配动作讲述故事：

好饿的小蛇(摸肚子)；

扭来扭去在散步(身体扭动)；

啊呜啊呜(分别出示苹果等，手做抱苹果的动作)；

变成了一条苹果蛇(把苹果贴在蛇身上)；

小蛇吃饱了，回家了(把小蛇放回口袋)。

2. 理解故事，学习句式：好饿的小蛇，扭采扭去在散步。

(1) 提问

师：这是一条什么样的小蛇?它在干嘛?

引出句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。幼儿学说。

师：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。它发现了什么?(苹果、香蕉、葡萄、苹果树。)怎么吃的?(啊呜啊呜。)它变成了一条什么蛇?(苹果蛇等。)

(2) 在幼儿理解的基础上，运用重点句式进行故事的串联讲述。

师：刚才我们认识了一条贪吃的小蛇。我这里还有一条小蛇，它是什么样子的呢?你们看，它来了。(把袜子套在手上变成小蛇从身后慢慢拿出。)

教师运用“袜子小蛇”配动作，引导幼儿运用重点句式进行故事的串联讲述。

3. 发散性语句创编活动。

师：这条袜子小蛇真有趣，你们也来变成小蛇吧。(幼儿人手一只袜子，套在手上变成小蛇。)

师：这么多蛇宝宝在一起真开心!我们一起跳一跳，玩一玩吧!(音乐律动。)

(师幼一起采摘蔬菜后)师：你们摘了什么蔬菜?吃下后变成了什么蛇?(幼儿发散性语句创编活动。)

(结束语)师：新鲜的蔬菜太好吃了，我们把蔬菜带回去给爸

爸妈妈也尝一尝吧。(将所有蔬菜回收到围裙的口袋里。)

4. 结束活动。

师：“我这里有一根棒棒糖，啊呜啊呜，我变成了一条棒棒糖蛇。”“你的小蛇到超市会吃什么呢？”(个别幼儿回答。)“吃了××，变成了什么蛇？”“我们一起去超市看看吧！”(结束。)

1. 在故事讲述中融入了多种元素，帮助幼儿理解故事，激发他们对故事的兴趣。如音乐元素(小律动)，肢体语言元素(“扭来扭去”、“在散步”)，情景元素(发散性趣味游戏)，这些元素将整个故事的学习理解过程进行了有效串联，充分挖掘出故事中诙谐、幽默的情感元素，让幼儿在倾听、欣赏和游戏的过程中自由表达对故事的理解。

2. 活动环节设计注重师幼情绪、情感的激发。如：当我从口袋里引出主人公小蛇时的那种神秘，瞬间点燃了孩子们的好奇心和探究的欲望；蛇宝宝与大蛇之间似乎不经意的碰碰头、抱一抱、拉拉手、跳一跳等，让孩子们不由自主地和小蛇成为亲密的朋友。这种情绪与情感的激发，充分满足了幼儿心理发展的需要及语言表现的欲望。

3. 教具选择来源于生活。教具是来源于生活中常见的一些小物品，如围裙、袜子。一条围裙稍加装点就是一片草地，一个小口袋就是小蛇的家，袜子套在手上就是小蛇。这些教具简单新颖，又充满情趣。

好饿的小蛇教案小班反思篇五

1. 巩固认识三角形、圆形、正方形的特征。

2. 能根据小蛇肚子的形状，进行食物的匹配与简单组合。

3. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4. 发展观察、辨别、归案的能力。

经验准备：已经认识过三角形、圆形、正方形。

课件准备：小蛇插图、不同形状帽子的蛇、不同形状的食物等课件相关图片。

纸面教具：《喂小蛇吃食物》。

一、观察插图，引起兴趣。

——有一只小蛇东看看西看看，原来它肚子饿了，想找东西吃，它想吃什么呢？

二、观看小蛇肚子，复习感知图形特征。

1. 播放小蛇肚子里有圆形的图片，猜猜小蛇吃了什么形状的东西。

——小蛇吃了水果，请你猜猜是什么水果，为什么？

——小蛇吃了一个圆圆的苹果，吃完圆圆的苹果，小蛇的肚子也变成圆形的了。

2. 出示圆形图片，师幼讨论圆形的特征：圆形是圆的，它没有角，只有一条圆圆的边。

3. 播放小蛇肚子里有三角形的图片，猜猜小蛇吃了什么形状的东西。

4. 出示三角形图片：三角形由三条边和三个角组成。直直的是三角形的边，边和边相交的地方是三角形的角。

5. 播放小蛇肚子里有正方形的图片，猜猜小蛇吃了什么形状的东西。

6. 出示正方形图片：正方形由四条边四个角组成。直直的是正方形的边，边和边相交的地方是正方形的角。

三、操作课件，玩游戏“喂小蛇吃食物”，尝试图形匹配。

1. 出示三只戴圆形、三角形、正方形帽子的小蛇，幼儿根据小蛇帽子的形状选择相应的形状的食物送给小蛇。

——把各种形状的食物送给小蛇。为什么这样送？

2. 教师出示半圆形(或长方形)的食物图片，幼儿将两个相同图形拼成另外的图形送给小蛇(如两个半圆形拼成一个圆形，两个长方形拼成一个正方形)。

小结：原来，两个一样大的半圆形(长方形)拼合在一起也可以变成圆形(正方形)。

区域活动

打印纸面教具《喂小蛇吃食物》，投放到数学区，幼儿继续操作“喂小蛇吃食物”图形配对游戏。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

好饿的小蛇教案小班反思篇六

1、初步理解故事，感受、理解小蛇吃各种水果身体变形的故事情节。

2、学习用恰当的词汇描述物体的颜色与形状，乐意表述自己的观察、猜测与想象。

3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

多媒体课件(flash□ppt截图)一套，音乐。

一、引出课题《好饿的小蛇》。

ppt□这条小蛇长什么样?看看，它在什么地方?它会干什么呢?

二、欣赏ppt课件，熟悉故事趣味内容。

1、观察小蛇吃苹果图片ppt□好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么?什么样的苹果?(教师小结苹果的形状和颜色)师：好饿的小蛇看到苹果会怎样呢?(幼儿自由想象回答)师：苹果哪儿去了呢?小蛇的肚子变成什么样了?(幼儿自由回答、请幼儿来指一指画面)请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作。

教师语言指导：它发现了一个圆圆的苹果，小蛇“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，把苹果吞(念这个字的时候，略慢、强调一下，并理解吞的意思)到肚子里去了。

通过提问、模仿，幼儿集体学说短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。

师：如果是香蕉，那香蕉是什么样子的?

请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作：它发现了一根黄色的香蕉，啊呜，咕嘟，啊~真好吃。

请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作。

教师语言指导：这次好饿小蛇吃了一串紫色的葡萄。“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下……把一大串的葡萄全都吞到肚子里。

ppt□小蛇果然吃掉的是菠萝教师帮助幼儿归纳：菠萝的头上是绿绿的，长着许多长长的叶子；菠萝的身上黄黄的、摸上去刺刺的，菠萝吃起来酸酸甜甜的，很好吃。

请幼儿模仿小蛇吃菠萝的体态动作。

ppt□小蛇到哪儿去了？(请幼儿来指指，小蛇的尾巴呢？头呢？)小蛇变成了什么？

师：小蛇真调皮。老师觉得很奇怪，小蛇是怎么把小树吃下去的？

引导宝宝用简单的语言讲出小蛇爬树、翻身、吞等等动作。

请幼儿模仿小蛇吃小树的体态动作。

教师语言指导：小蛇真调皮，它扭来扭去，扭来扭去，爬上小树，爬到高高的上面，张开大嘴巴，“啊………鸣”一口，“咕嘟”一下，把整棵小树都吞了下去，变成了一棵奇怪的小蛇树。哈哈！

三、完整欣赏，体会故事的滑稽与幽默。

1、师：我们再一起看看小蛇吃了那些东西？

2、教师简单针对故事内容进行提问，帮助幼儿进一步体会故事的滑稽与幽默。

鼓励宝宝再次观察故事结尾处(小蛇背后)的小树林。

教师小结：真是一只好饿的小蛇，竟然连小树也吃掉了，它看见什么吃什么，吃了什么形状的东西，肚子就变成什么形状，真好玩，真有趣。吃饱了的小蛇呼呼大睡起来。

四、模仿小蛇找东西吃，大胆表现故事中的拟声词1、 看着小蛇吃了那么多的好吃的，老师也饿了也想找些好吃的东西来吃，你们想不想啊!那我们就学这小蛇的样子来找些好吃的好不好呀!

2、 (将水果放在的不同位置)请小朋友带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

3、 提问：你吃了什么，肚子会变成什么样子呢?

五、引导孩子，学习吃东西的正确方法。

1、 你们觉得小蛇这样吃东西好吗?为什么?

2、 教师归纳幼儿讲述内容，进行简单小结：我们小朋友吃东西的时候，一定要细嚼慢咽，千万不能学小蛇，啊呜一口、咕嘟一下吞到肚子里，小肚皮要撑坏的。

六、幼儿模仿小蛇的各种动作，随音乐自由出活动室。

教师带领幼儿模仿小蛇的各种动作，在欢快、悠扬的音乐声中自由出活动室。

本次活动幼儿兴趣浓厚，生动形象的ppt图片及动画，能提高幼儿融入活动的的能力，但是有一些语言表达能力较弱的孩子，没有能够得到重视。

好饿的小蛇教案小班反思篇七

- 1、在观察和猜想中积累日常生活中对形的感知。
- 2、能按照物体的形状进行分类。
- 3、乐意参与数学活动，体验数学游戏的乐趣

1□□ppt□或大图书《好饿的小蛇》一本。

2、特征不同的小蛇3条（粘贴在纸盒上）。圆形、三角形、正方形食物卡片若干

（一）以大图书或□ppt□引入，激趣。

师：这是一条小蛇，是一条好饿的小蛇。

（二）引导幼儿观察、猜测、积累对日常生活中形的感知。

图一：师：小朋友，当你们肚子饿的时候会想干什么呢？小蛇也想找东西吃，我们来看看小蛇找到了什么？（苹果）苹果是什么样的？（红红的，圆圆的）。好饿的小蛇会怎么样？师表演：好饿的小蛇张开嘴巴啊呜——咕嘟。好饿的小蛇把苹果一口吞到了肚子里。

图二：好饿的小蛇肚子变什么样了？（变圆了）好饿的小蛇变成了一条苹果蛇。

图三：师：第二天，好饿的小蛇扭来扭去去散步，她东看看，西瞧瞧，你们猜猜她看到了什么好吃的东西？小蛇肚子变什么样了？（三角形，你猜猜小蛇吃了什么？三角形的东西有哪些？）

图六：师：原来是西瓜呀！原来弯弯的东西除了香蕉还有可

能是西瓜。好饿的小蛇看到了西瓜，他张开嘴巴啊呜——咕嘟，他一口吞下了西瓜，变成了一条西瓜蛇。

好饿的小蛇吃饱了，高高兴兴的去找他的朋友了。

（三）出示粘贴在纸盒上的小蛇，集体观察比较。

提问：小蛇的朋友有什么不同？引导幼儿从帽子形状不同来观察。

（四）提供材料，幼儿动手操作。

1、师：这些小蛇肚子很饿，你们愿意帮忙吗？请你们在自己的小凳子后边找一找，看看你找到了什么好吃的。（幼儿从凳子后边取下实物图片）

2、幼儿交流：我找到了xx形状的xx□个别幼儿前面交流，幼儿之间互相交流）

3、你们现在想喂小蛇吗？可是不能随便喂哟！（小蛇有个秘密，他说我只吃跟我帽子一样形状的食物。）

请几名幼儿示范。

请可以喂圆形帽子小蛇的小朋友来喂小蛇。

请可以喂方形帽子小蛇的小朋友来喂小蛇。

请可以喂三角形帽子小蛇的小朋友来喂小蛇。

（五）拓展。

师：小蛇们肚子吃饱了很开心，有礼物要送给你们。

图形组成的小鸡。

总结：不同的图形拼在一起，就会变成不一样的东西。