

寒假教师集中培训心得(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

寒假教师集中培训心得篇一

伴随着春天脚步的日益临近，新的学期也马上就要开始了，为了更好地开展新学期的教育教学工作，我校领导特别精心设计了本次培训活动，认真听完13位老师的精彩发言，感觉收获颇多，特总结如下：

听了工会杨主席的师德培训，使我对教师这一行业有了更加清晰而又深入的认识，杨主席用最通俗易懂的语言，用我们身边的具体事例对教师道德这方面进行了详细的讲解。其中我对专业理想、专业操守、专业水平这三个词有了更深入的理解，也更加清楚自己肩上所肩负的责任。杨主席还用浅显的道理、诙谐的语言告诉我们在教育教学过程中应该注意的问题、如何让自己以更加良好的心态去面对工作、如何在工作之余放松自己。听了杨主席的一席话，我更加懂得了自己身体健康是工作的重要前提，也更加明白了如何做一个合格的老师。

针对班主任工作，德育处两位张主任分别以如何管理一个班级和班队会的开展、少先队执勤这两个方面进行了详细的讲解，使我们这些班主任老师更加明白了自己的职责和任务，对经营好一个班集体也更加有信心。

作为一名教师，特别是年轻的教师，我们需要的不仅仅是工作中的那份激情，更需要的是多向老教师以及其他同事学习，吸取他们的优点与教学中的闪亮点，然后将所学到的经验灵

活的运用到自己的教学实践，是自己更好地成长。对此，徐校长专门针对如何听评课这个问题进行了讲解，使我清晰地认识到：在听每一节课前一定要做好充分的准备，包括物质准备和精神准备，首先在自己身体健康的前提下参加听课活动，并且要积极参加，同时注意跨学科听课，相互学习。在听课过程中要学会记录，至于记录什么、如何记录的问题，徐校长也给予了详细的解释。

没有规矩不成方圆，教学也是一样需要一定的常规来规整，这样我们的教学工作才能得以顺利开展。教务处张主任对我校的教学常规进行了详细的解读，带领我们重温了这项常规，对于一些改变之处，张主任也是进行了强调性的解释，使我对自己该做的一些常规以及在教学中不该出现的一些问题有了更加清晰的认识，相信在自己的教育教学中我能严格的遵守常规的每一条。黄主任和王主任分别对如何数学作业和语文作业进行了经验传授，作为一名数学老师，我知道自己所担任的一年级应该批阅的作业，以及在作业批改中要注意的问题，尤其是黄主任对作业批语的讲解，让我对数学作业的批语也有了新的认识，我会在以后的教学中进行尝试。教育教学中除了需要常规的规整，也需要自己的专业成长，我校一直坚持在教研中促进教师的专业成长，针对此问题教科室庄主任进行了详细的汇报。教科室的桑主任针对新教育这个问题做了报告，倡导每位老师努力打造一个书香班级，共同建设一个书香校园，同时对新教育的方方面面进行了解读，让我们知道了到底该做什么才能更好地引导孩子们的成长。

最后，办公室赵主任针对学校安全作了报告，再次警示我们危险时刻在我们的身边，需要我们时时刻刻提高警惕，不只是学生的安全，我们自身的安全也很重要。总务处李主任针对办公室和班级的物品管理进行了统一的要求，再次提醒我们要有主人翁的意识，学会保护学校的物品，节约学校的资源。财务室付老师针对学校重要物产的管理也给与了统一要求，并通报了物产的申请程序。医务室安医生针对学校的传染病防控进行了讲解，让我们对传染病的种类、预防措施等

有了更加清晰的了解。

短短的两天的培训学习，让我收获颇多，使我对学校的方方面面有了全新的认识，希望这一切都是新学期的良好开端，我也会努力做好自己的每一件事情，认真经营好这个班级，让每个孩子都能够在这里健康、活泼、快乐的成长。

教师寒假培训心得范文二：

我怀着激动与自豪的心情，来到獐子中心小学，成为一名英语专业课教师。当上老师，这是我儿时的梦想，现在得以实现，我感到非常荣幸。作为一位新教师，我对新的生活、新的责任、新的`工作布满热忱，但同时在方法上也缺少经验，这样就构成一个心理矛盾。

但是学校给了我很多学习的机会，经过这次的培训内容包括《新时期中小学教师的职业道德建设》，《教学常规与教学设计》，《新课程背景下的课程教学》，《新理念下的班级管理》，《教育学管理》，等诸多方面。让我收获颇丰。这是我这次培训的一些体会。

老师的《教学常规与教学设计》给我们在新课改方面补上了一节很好的理论课，他重新课程的特点和新课程需要我们建立哪些理念两大方面进行讲授，让我们在明确新课程特点的条件下，进而结合实际建立新的教师观、学生观和教学观，从而适应新时期对我们教师角色的新期待和新要求。

老师的《新理念下的班级管理》让我们晓得了传统班级管理模式的弊端及改革题目，让我们深化的了解了新时期的班主任不单单教与学的关系，要建立同等合作，交往互动的新型师生关系。

老师的《新时期中小学教师的职业道德建设》让我学到了很多教师职业道德。首先，作为新教师，要向那些在教学岗位

上辛苦工作的优秀教师学习，学习他们那种不怕苦不怕累、乐于奉献的精神。教师是榜样，由于学生受教育的进程就是人格不断完善的进程，教师的人格魅力是不可估计的，教师是学生成长的带路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理调和能力，才能使教学更有效力，更能增进学生的发展。教师是父母，作为一位教师应有爱心，就像父母对待孩子百般庇护，所以我们说教师是父母。教师是朋友，所谓良师益友，就是强调师生之间的和谐度、亲和力要到达知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者，教师应了解不同学生的心理特点，有针对性地进行培养每一个学范文之家提供整理}生健康的心理品质。。

通过培训，我了解了只有在课堂中能激起学生爱好、拓展教学乐趣的老师，才是一位好老师。所以，首先我就得要求自己取得就业所应具有的最基本的专业知识和基本技能。其次，教学内容应尽可能新奇丰富，让学生有所得。教学方式的多样化，可引发学生的新鲜和好奇，二者都可使学生取得精神的满足而产生学习的爱好，特别是教学方式的多样化，最能吸引学生的爱好。亲和力教学，是美国哈佛大学提倡的一种教学方式。亲和力教学的目的是：进步学生的素质和进步他们的学习爱好，进而进步教学质量。亲和力教学的方法是：上课努力保持一种轻松、自由的思维方式，对上课内容有一种成心与无意地都会吸引学生到课堂中来，并且有一种凝聚到课堂中的无形的气力。它可以进步学生的学习爱好。再次，集体氛围对其在成员的学习动机、个性有重要的影响。个人的行为在相当大的程度上取决于集体的要求和期看，个人的学习动机由于想得到所在集体的重视而遭到激起，学习效力也能够由此而进步。所以，努力构成一个相互竞争又相互理解和支持的集体氛围，对培养和激起良好的学习动机有着积极的作用。

教师寒假培训心得范文三：

假期中，学校对这次培训活动做了精心的组织与安排，使得

这次培训活动内容全面、详实、针对性较强。通过这次培训，使我明白，要想做一名合格的、能跟上时代潮流的老师，必须得经常地、不断地学习，也只有这样才能使知识的河流常流常新。现就个人在这次学习中的心得体会简明表述如下：

一、本次培训活动始终把教学业务的学习放在第一位。

本次培训着重对我校的基本教学常规，尤其是期末进行检查的基本常规进行了详细的解读。如教务处张主任对开学后如何撰写教学计划、如何备课进行了详细地解读。特别是她讲到了教学计划的撰写必须要包括的五要素：学情分析、教材内容的分析、教学目标、教学重难点、学情分析，对开学后即将进行的教学计划的撰写起到了重要的指导作用。另外，王姣和黄贤德分别对如何规范地批改语文和数学作业分别作了再学习解读。尤其是对作文批改时各种批改符号的正确应用的讲解非常好。

二、这次培训强化了对教师职业道德的学习。

还记得我上学时老师曾经说过的几句话，学习重要；做事更重要；做人最重要。我们小学教师的一言一行直接影响着学生，感染者学生。古人云：师者，传道授业解惑也。教师教给学生的不仅是知识技能，还应是良好的行为习惯和学习习惯，更应该重视教给学生做人的道理。学高为师，身正为范正是一名教师的准则。因此在教学过程中，教师要让学生成为学习的主体，培养学生学习能力。能力比知识更重要，教师要由传授者变为促进者。

三、这次培训给我印象最深的是关于安全的话题。

这次的学习内容无时无刻不在提醒我：校园的安全是实行教育教学的保障，时刻不能忘。在学校安全工作中，一定要明白安全无小事，处处是关键，时时要警惕。我们要努力营造了一个人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全的

浓厚氛围,使我校的每一个角落不流一处死角。

教师是人类灵魂的工程师,做好教育工作就是在为祖国的未来做贡献,我将更加努力,用心培养祖国的花朵。

寒假教师集中培训心得篇二

为了全面提高教师素质,顺应新课程改革的要求,在寒假期间我校组织了全体教师进行学习培训。学习时间虽短,收获却很大:我在政治思想和职业道德,教育教学能力与教育教研能力,终身学习能力与教育创新能力等方面的综合素质有所提高。既使观念更新了,也将理论有所提高,现对整个学习培训过程总结如下:

一、更新教育观念。

这次教师的培训,给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退,要在教学这片土地上找到自己的乐园,学习才是唯一的路!我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里,很大部分精力都集中到教学这一块,备课、上课、课后总结、批作业、辅导,几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入,我深深地意识到:一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己,那么,他的教学在达到一定程度后就难以提高了,而要想成为一名合格的教师,就要努力地提高自身素质,理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以今后,我更加努力,仍不断搜集教育信息,学习教育理论,增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念,改变教学模式,努力提高课堂效率,从而更快达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师,我努力把学习的理论知识转化为实践动能,使之有效地指导小学的教学工作。通过培训,我学会了变换角度审视自己的教育教学工作,在新理念的引领下,不断反思、调整自己;每上一节课我都认真地准备,精心设计,

通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助，这次小学教师培训使我重新认识了课题研究，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些习以为常、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究，教师的，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。在实践过程中敢于迎接挑战。

寒假教师集中培训心得篇三

第一段：介绍教师培训的背景和重要性（约200字）

教师培训是提高教师专业能力和素质的重要环节，对于提升教学质量和培养高素质教师具有重要意义。在当今的快速发展和变革的社会背景下，学校教学的需求也变得更为复杂和多样化。因此，教师培训就成为了教育系统中不可或缺的重要环节。通过参加教师培训，标新立异的教学方法和理念可以传递和推广，教师的职业素养和教学能力也得到了有效的提升。

第二段：教师培训带来的启示和体验（约300字）

参加教师培训让我有了深刻的启示和体验。首先，教师培训让我认识到教育是一项永无止境的事业。在教学实践中，我不断地遇到挑战和困惑，而教师培训提供了一个平台，让我

能够主动地获取不同领域和学科的知识和经验。其次，教师培训也鼓励我们改变观念，接受新的理念和教学方法。在课堂上，我经常使用传统的教学方式，而通过参加培训，我了解到了更多可以帮助学生主体参与学习的方法和技巧。最后，教师培训也让我认识到教育是一项系统工程，只有与家长、社会和学校形成有效的合作，才能实现教育目标。

第三段：教师培训的益处和影响（约300字）

教师培训带来了诸多益处和影响。首先，教师培训提高了我的专业知识和技能。通过与其他教师交流和学习，我学到了许多新的教学方法和策略，使我的课堂更加生动有趣，学生的学习兴趣也得到了提升。其次，教师培训增强了我的教学自信和自律能力。在培训中，我有机会向其他教师展示自己的教学成果，得到了他们的肯定和认可，这让我更加有信心地面对教学工作。最后，教师培训也给予了我发展个人兴趣和特长的机会。通过参加教师培训，我发现了自己对于艺术教育和创新思维的热爱，这也让我在教学中有了更多的创造性和想象力。

第四段：对于未来的展望和愿景（约200字）

通过教师培训，我对于未来的发展有了更加清晰的认识。我希望自己能够继续积极参加各类教师培训，不断更新自己的知识和技能，提升自己的教学能力。我还希望能够将培训中学到的理念和方法运用到自己的教学实践中，并积极与同事、家长和学生进行合作，共同推动学校教育的发展和进步。

第五段：总结教师培训的收获和意义（约200字）

通过教师培训，我深感到教育是一个动态的过程，教师角色的转变是必须的。培训帮助我认识到不断学习和交流的重要性，同时也提醒我教育的责任和使命。教师培训不仅为我提供了专业知识和技能的更新，更激发了我个人的求知欲望和

发展动力。通过不断的学习和成长，我相信我能够成为更好的教师，为学生的未来发展做出更大的贡献。

-总字数：约1200字-

寒假教师集中培训心得篇四

作为一个刚上岗的地理老师，能有机会参加学校给我们提供的这次培训机会，我感到十分的荣幸。这次培训留给了我满满的收获和深深的思考。一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以本身的行为去影响学习，真正成为学生的榜样使学生从教师身上知道甚么应为之，甚么不可为，所以学习对老师来讲很重要。

20xx年2月12日，学校组织召开了寒假培训。

由于学校在下学期预备全面展开高效课堂教学模式，而我在这方面总是感觉莫衷一是，觉得毫无头绪，所以我对下学期高效课堂教学感到很茫然。学校组织的这次培训可以说是雪中送炭，使我在迷茫的道路上看到了一丝希望。不比不知道，一比吓一跳。通过凝听各位老师的发言，我才发现自己各方面的不足。

比如，班级学习小组的建设，小组评价方案的确定，班级公约的制定，在课堂教学的进程中如何有效地评价各小组及每个同学，如何保证课堂教学的高效，小组及个人评价机制如何保证对每位同学都有久长的吸引力、使他们还能时时保持爱好和新听了各位老师的发言，我才熟悉到自己需要进步的方面还有很多。本身不足就需要进步，需要学习。

这次学习培训我熟悉到了自己各方面的不足，而要想进步，必须要学习。通过不断地学习，才可以弥补自己各方面的缺陷，培训是一种学习，但这究竟非常有限；大部份内容的学习还需要自学，需要看书，需要在网上学习，所以，我们需要

在思想上进步熟悉，在行动上积极主动地学习。这就需要转变一些行为习惯，比如，暑假的时间，我之前总是无所事事，白白浪费了大量的时间，没有用在学习上，使自己延误了本身的进步，这些损失是没法计量的，即是说是耽误了本身的进步。今后我一定抓紧一切时间学习，使自己尽快进步，尽快成长起来。

每次培训，我总是感到理论易学，但真正用到实践中还是存在一定间隔的，这就必须要把所学的理论知识进行消化吸收，从而内化为自己的思想方法，指导自己的教学实践，这样才能巩固所学，强化本身技能，进步应用能力，为实行课堂教学改革服务。

地走下去。究竟，我们向往的是有幸福感的生活，而真正做好了此次课改有助于我们的幸福生活的实现。

寒假教师集中培训心得篇五

这次在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思，在我以前的教学工作中存在着不少问题，有思想怠慢的问题、有理论和信心不足的问题、也有操作不得法的问题。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

一、对课堂教学行为的重新认识与思考

其实课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

(一)要及时反思自己的教学

在传统意义上的课堂上，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为

时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

(二)要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

(三)要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家，特别是有关综合性学习的教学，我们不但认识了它的重要性，也掌握了一些实际的操作方法和注意事项。综合性学习将带给学生超越课本的新的知识领域，教师要认真对待。

三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉得耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。在培训中，专家的耐心指导、学员的激烈讨论都给我不少启发。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，工作方法也太单一了。在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，有必要的还要进行课后辅导，促自身的教学不断提高、学生的学习成绩不断飞跃。

培训结束了，再次感谢专家的指导，同时也感谢我们的辅导老师，道一声：“你们辛苦了!谢谢!”

四. 给培训平台的建议

这次培训确实给了我们许多指导，但本人觉得培训班培训的时间和空间都有限，短短的一个星期时间是不够的。空间方面，学员受培训地方管理器的限制，实际上别的省份的指导和讨论更详细、更精彩，我们是否以后可以随便进入?还有，教师培训不应该只是本门学科的提高，我认为：班主任工作、心理学、教育学、教师自身的修养以及世界别的国家的教育状况与教学经验是不是都要学?我希望专家商讨一下，以后能给我们更广阔的培训平台?期待中!

1. 小学教师暑期培训总结
2. 小学教师继续教育培训心得总结
3. 中心小学教师信息技术培训总结

4. 小学教师暑期培训工作总结
5. 小学教师教学总结
6. 小学教师的师德总结
7. 小学教师个人总结
8. 小学教师工作总结(英语)
9. 小学教师教研工作总结
10. 小学教师工作总结(语文)