

二年级语文工作总结 小学二年级语文工作总结(大全8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级语文工作总结篇一

转眼间柳绿花红.伴着春的脚步,不知不觉,我们已送走了期中考试.回顾这次考试的情况,我感慨万分:一分耕耘,一分收获.每一点点的进步都渗透了我们师生的多少汗水呀!

本次考试参加人数39人,平均分80分,不及格的只有李世杰一人,考了58.5分.这样的成绩也是喜人的.在上学期刚接班时班里的平均分是72分,不及格的是5人.以前考试从没有及格过的后进生张艳琴经过一次次的进步,这次竟然也考取了79分的好成绩.反复的分析和思考,这次考试成绩提高的原因有以下几点:

一、重视字词句子的教学，创好基础知识“关”。

我在平时的教学中，针对所学内容中所需要掌握的字、词、句，都要求学生必须做到会读、会讲、理解并会运用。同时，结合课文和练习，使学生在整合的训练中，提高理解语言、积累语言和运用语言的综合素质。这样，在测试中，学生就很轻松的闯过了基础知识关。当然，这都与平时扎扎实实上好每一课，走好每一步是分不开的。

二、注重阅读教学，创好阅读理解“关”。

1、继续加强词句训练；

在阅读教学中，我仍十分重视词句训练，并引导学生自觉的运用查字典，联系上下文的方法，准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。并且要求学生无论是课内还是课外，都要通过背诵、摘抄、作读书笔记等形式，积累词句和精彩语段。这也是学生轻松闯过基础知识关的原因之一。

2、重视朗读的指导和训练；

朗读是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容，体会课文思想感情的主要方法。所以在阅读教学的过程中，我非常重视学生的朗读，尽量给学生留下比较充裕的时间让学生朗读课文，使学生在朗读的基础上理解。通过朗读加深理解。“书读百遍，其义自现。”同时使学生的朗读能力不断得到训练和提高。随之，阅读能力也不言而喻，有所提高。

3、要充分发挥学生学习的积极性和主动性

在阅读教学中，我注重培养学生自己阅读感悟的过程，常常注意充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文思想内容，并让学生在自学实践中逐步提高理解能力。特别是注重预习，充分的指导学生课前预习，指导学生在质疑的基础上，提出有价值的、富有启发性的问题，指导学生阅读思考，让学生在自读自悟的基础上组织好讨论交流，让学生在合作之中，把理解与体会逐步引向深入，达到培养学生的阅读能力的目的。

三、勤于练笔，闯好作文关

1上好好口语交际课，培养学生的口头作文能力。

在平时的教学中，对于所安排的口语交际课，我非常重视，

一般我从启发兴趣入手，激发交际的欲望，使学生明确围绕什么话题交流，讨论或辩论，尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向，也就是在交流中活跃思维，提高学生倾听、表达和应对的能力，特别是课后的符号题，一个都不放过，做到每题过关。

2、勤于练笔，为写作奠定坚实的基础

在作文教学中，我最初的想法就是要让学生领会“作文”概念，把学生领进门来，每天让学生和老师谈心，说说心里话，说哪个方面的内容都行，心里想啥就写啥，写的连贯就夸奖，有一个词或一句话写得好，就在课堂上去读一读，评一评，夸一夸，这样一来激发学生的欲望，使学生更有写的信心，二来也让学生知道写作文，就是“用我手写我心，用我手写我口”，使他们认为作文不难，无处下手。然后进一步的提高要求，写日记，什么该写，什么不该写，该怎样写，经过多写多练，就使学生轻松地迈开了作文的‘第一步，最终教给学生写作的要求，使学生掌握一定的表达方法、写作特点，使学生轻松闯过作文关。

四、做好后进生的帮教工作

对于班里的后进生，我首先摸底，对后进生做到心中有数；接着和他们谈心，做他们的好朋友，获得他们的信任；然后时时关注他们，捕捉他们的闪光点，及时表扬，树立他们的自信心。逐步的使他们把“要我学”变成“我要学”。并且在班里给他们找朋友，结对子使他们对对红。

五、搞好单元测试以激励机制为辅助，激发学生学习语文的兴趣

及时命题测试，认真细致的评卷，然后根据不同程度的学生定出优秀奖和进步奖，将奖状贴在班内，激发学生的上进心。

教学中的不足之处：

从整个卷面来看，教学中还存在一定的不足，学生书写太差，有待于提高。

今后的措施：

1、抓好学生的书写，要让学生写规范字。

2、扬长避短，继续抓好课堂教学，使学生在字、词、句的积累运用、阅读、理解、作文练笔上都更上一层楼。

3、重视“抓两头，促中间”，使优生更优，中间生闯优，后进生前进，在班内继续采用激励机制，使每一位学生都充满自信，使班内形成比学赶帮超的良好学风。

4、加强课外阅读，坚持写读书笔记，让学生谈感想，写体会，以提高学生的语文表达能力。

二年级语文工作总结篇二

本月我们结束了第四单元的学习，完成了全期教学任务的一半。从孩子们期中测试的情况来看，孩子们对基础知识掌握较好，阅读理解水平和写作水平较上期有大幅度提高。本次考试基本情况及个别题目的分析。

平均分：92、42分

优秀率：80、95%

及格率：100%

本月踊跃之星：扬帆，学习之星：紫昕，进步之星：潘璟

本次考试试题题量适中、难度一般，但孩子们的考试情况并不令人十分满意，主要表现在两极分化严重，孩子间的分数差距越来越大。

试卷失分较多的有三道题：

1、第三题：弯弯曲曲的很多同学填写的是动词。这道题在语文园地四进行练习时我作为重点进行了强调，但部分孩子急于答题，在未细心审题的情况下就进行作答，导致失分，实在可惜。

2、是阅读题中出现的超纲内容“蜷”字的辩音，非常遗憾，这道题全班就只有舒瑞一人做对。我没有责怪孩子，但由此我再次提醒孩子们，课外阅读中我们应该学会刨根究底，更要养成勤翻字典的好习惯。

3、作文题，很多孩子多数孩子认真地审了题，精心地布局谋篇，并且将平日学习到的写作方法和技巧灵活运用，交上了一篇精美的习作。一小部分孩子没有将日记和习作区分开来。他们没有认真研读题目，只图把事情讲完，没有注意将老师平日所授的写作技巧、优美词句用在作品中，所举事例没有完全展开，致使内容不具体，篇幅也就没有达到三年级的写作要求(300字左右)。针对这种情况，下半期我将提高日记写作的要求，对篇幅不够的日记将要求补写或重写。(对个别暂时还没有掌握如何展开材料的孩子，我将在中自习挤出时间进行单独辅导，也请家长朋友配合，孩子在家时要多和他交流，鼓励他们将在见到的、听到的、感受到的与您分享，鼓励他们将在话说完整、将事情说清楚，然后再引导他将所说的内容记录下来成文。)

我细细翻阅了每个孩子的试卷，并针对孩子的情况逐一进行了试卷分析，在试卷上写下了对孩子们的期望和鼓励。42个孩子，今天我收到已经签字并按要求更正的孩子试卷却只有10份。

二年级语文工作总结篇三

回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就交我本学期的工作和总结如下：

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

(一)、继续抓好对学生各项常规的培养。经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。

学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在

路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

(二)配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。

这学期我组织学生参加的活动有：

手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。十月份：利用“十。一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空二周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月：组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面发展；在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

十二月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册；鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中

取得第二名;组织学生积极参加体育锻炼,踊跃参加冬季田径运动会,经过全体同学的努力,我们班在冬季田径运动上取得了团体总分第一名的好成绩。

作为一名教师,搞好教学是自己的本职所在,而我也不例外。这学期,除了做好班级管理工作之外,我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课,认真批改每一份作业,努力使自己做得更好。一方面,我不断地充实自己,积极参加教育处计算机上机考核,以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会。另外,我还坚持听优质课,虚心向别的老师求教,以使自己的业务能力进一步提高。

当然,过去的已经过去,我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去,新的学期还未开始。在新的学期里,我们吸取过去的经验教训,不断地提醒自己,让自己向更高的目标迈进。

二年级语文工作总结篇四

本学期我担任了二年级语文学科教学,全班共17人,教学工作在上级和学校的领导下,本人在扎实中求进,在学习中实践,在实践中获得了一定的成绩,但是也有问题和不足,分以下几点为本人学期工作总结:

一、取得成果

- 1、本学期期末统考中,语文学科同年级全学区第3名,平均分为65.6分,跟上一届比提高了27分。
- 2、大部分学生能自觉完成学习任务,特别是识字数学。
- 3、自学能力和课堂倾听能力有所改善,语文素养得到了初步发展。

二、取得成果的方法

我的语文教学主要如下进行：

1、培养学生的倾听能力，改善课堂纪律

俗话说：“磨刀不误砍柴工”。学期初我花了不少时间针对问题学生进行教育，针对全班进行培养，通过不同的方法引导学生进入课堂，融入课堂，稍有成效，本学期学生的倾听能力和课堂纪律有了很大的改善。

2、抓好识字数学

我个人认为要把语文这门功课学好，首先要把握好识字，要求会写的生字一定要把好关，严格要求学生今天学得课文，明天就要听写本科的生字和组词，要求学生回去练写，必须做到明天上新课之前学会写这些生字，干干净净送走这一天，迎接每一天。一般情况下每篇课文要求会写的生字，多则12个，少则7个，刚开始多数学生不把听写生字当作一回事，懂不懂没什么，练不练没什么，出现学习目标不明确，有消极的态度，打消个别同学的积极性。

因此，我采取了一些措施，达不到要求的进行留堂练写或者家访、家访，把情况汇报给家长，希望家长协助，许多家长对我们的工作身份的支持，有的还说：“不懂字还读什么书？不懂字怎么看题做题。”等等……有了家长的权利帮助，在我的执着和学生的努力刻苦下，我班的识字水平大大提高，识字数学是我的成果之二。然而，凡事都是讲质讲量，会写字是其一，写的美观是其二，为了提高学生的书写水平，我设置了语文作业本抄写本，生字听写本等等……没教过的课文多则抄整篇，少则抄片段，还举行铅笔字比赛两次，激发学生的书写兴趣，一个学期下来每个学生的书写有了明显的进步。

3、认真备课和批改作业

在每一个科室上课之前，我都会熟记设计，在书上做批改，经常向办公室同事和其他同行请教教学中的困惑，做到不上白课，不“放羊”，作业批改方面，经常做到当面批改然后让学生马上订正，巩固了学生的知识，坚持二次批改坐待不疏不漏。另外是培养学生的语文教学写作能力。二年级学生正处于语文属羊发展的关键期，本学区作文主要是看图写话，日记的格式，部分学生已经渐渐体现写话，写作文的能力，为了提高学生的书写水平，巩固学生的识字、写字能力，也给自己今后这两方面的工作提出了思路。

三、取得成果的措施

1、讲质讲量

1、无论是课堂作业、课外作业，还是听写作业或抄写作业，首先要做到书写工整美观。

2、培养时间观念，按时完成作业或练习。

3、每篇课文的生字听写、要求默写的课文及片段要达到100%的过关。

4、假如听写生字及默写课文当天不能过关的同学另外用课余时间辅导，耐心开导直至过关。

2、常与家长汇报学生的点滴成绩以资鼓励。

3、与学生打成一片，让学生不带任何压力，轻松自在地学，乐意地学，学而不厌。

四、存在问题及努力方向

本学期改善了学生的倾听能力，提高了学生的识字效果和书

写能力，都是个人的亮点方面，但我的工作中还存在许多不足之处，比如对后进生关注不够，班级学习氛围偏差、责任应该归结在我的工作疏忽。由于缺乏耐心，缺乏沟通，缺乏和家长的多多联系，导致这样问题的出现。在今后的工作中，后进生辅导一定要落实到个人、到家，还有识字教学、阅读能力，提高班级学习氛围应该是我的重点和努力方向，另外本人还要坚持写教育博客，博客对本人的专业发展有很大的帮助。今后仍要不懈努力，坚持阅读和学习，争取方方面面更上一层楼。

二年级语文工作总结篇五

当大地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，当新年的钟声又一次在耳边响起，本学期也已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就交我本学期的工作和总结如下：

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

（一）、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下

自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对

学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

（二）配合学校安排，积极组织

学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织

学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

二年级语文工作总结篇六

一转眼，一个学期已经过去，回顾自己一学期的教学工作实践，感觉既漫长又短暂，一幕幕都仿佛又呈现在眼前。本学期我担任二年级语文教学。相比去年来说，课堂教学显得更井然有序了，反思一学期的教学经历，有许多的收获，现做总结如下：

（一）用全新的教育教学理念，改革课堂教学

参加工作以来，我坚持学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

（二）用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

眼睛是思维的窗户，“看”是获得知识的必要首环。语文课文中有许多插图，它和课题、作业相互配合，构成教材的整体。因此我在课堂教学中，就引导学生质疑题目，观察课文的插图的画面，体会文章中心思想，揣摩图中描述事件的主题，刻画人物的性格或描绘景物的特点。我在教学过程中经常让学生“伏下来想想”，“眼睛闭起来想想”，就是千方百计使学生养成“静思”、“独思”的良好习惯。这不仅能提高学生语言文字的理解、表达能力，而且能够提高学生想

象能力和艺术的审美、鉴赏能力。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。孩子们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。这个学期，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书，每天早晨的晨读课，总会听到孩子们的朗朗读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《狼和小羊》、《狐狸和乌鸦》、《老鹰学飞》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

（三）用扎实双基的训练，培养学生的语文实践能力

把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从低年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

（四）用与家长的合作交流，创设和谐家校互动。

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在学习家的表现，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实后盾。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断

严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。同时，在教学中还存在着不少的问题，主要有：1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。2、写话方面水平差异太大。

班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

时间就像东逝水，永远不会停下前进的脚步。下周三就要进行本学期一年一度的期末统考了，不知不觉中紧张忙碌的教学工作又要接近尾声，仔细回顾这一天天的教学工作，我感触良多。本学期为了更好地完成有关吟诵课题，我痛定思痛终于改教语文，我又改行了，终于下定决心改教语文了。毕业十六年了，十六个春秋过去了，我终于没有绕过语文，从小喜欢舞文弄墨的也许我生来就应该是语文老师吧，但是读高中我因为体育特长不得不学理科。实事求是的说我是第一次教语文课，虽说是小学二年级语文，我还是一个新手，所以我是摸着石头过河，抱着以学促教，以教优学的态度来施展教学工作，为了更好地鞭策自己，现将我本学期在语文教学上的探索和得失总结如下：

因为我是第一次改教语文，特别是低年级语文，我清楚自己的薄弱环节，对于汉语拼音和笔画笔顺我是一知半解，稀里糊涂了这么多年，为了打好这一攻坚战不误人子弟，最有利于提升我语文专业素养和能力的最佳途径就是多听课。听课不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期开始，我非常积极地四处去听课，但是听的最多的还是我的学生艳男的课，她是我高中的学生，现在我俩是同年级的同

事，而且班级还爱着，我总是很谦逊的带着小板凳去她班听课，她的教学基本功很扎实，特别是对于识字写字读书等基本知识，在课堂上砸的非常扎实，她每节课就学五个生字，有条不紊，对学生的要求也很到位，课下认真批阅孩子们写的生字，可是认真指导孩子们书写。他们班学生的生字本都是工工整整的，字也是写得清清楚楚有棱有角的，这一点很让我惭愧，真的可以说是自愧不如。可能是我想多重视阅读引导孩子们喜欢阅读，扩大阅读的缘故，我总是很忽视这方面，没有在听写字词上多下功夫，以至于我们班一部分孩子生字词掌握的不好。

本学期听课共十几节课但是大部分都集中在开学后一个月，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极思考，在别人的课堂中汲取到了精华，有利于自己对教材的理解和把握和提升。本来我是抱着虚心学习的心情和态度去听其他老师课的，没想到有一次却把组长红惹急了，她说我再去听课她就不进教室了，看她的样子不像是开玩笑，吓得我只好灰溜溜的逃走，心里很无奈，很复杂，我知道自己为了上进脸皮有点厚，可能我每次都去听课也是对人家的打扰吧，所以后来我没有好意思去强求。

关于认真备课，本册书中的每一课我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，特别是字词的笔顺不画，我每一个生字都得反复观看，反复练习，课前写在小黑板上，自己拿不准的就问同事，以后我还可以多采用一些好的识字方法，如要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我多花时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，部分学生的铅笔字写得是工整清晰，但是大部分还有待于严格要求，漫漫识字路，读书写字是一生的要练好的基本功。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，有时候杂事一

多，我没有及时在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，没有更好发现自己讲课的不足冥思该如何去改进，也没有及时去反思自己的课堂教学，今后，每个单元后的综合学习，我也要紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

都说兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。我的课堂有时候很热闹，有时候也很压抑，主要是有些孩子心态浮躁，上课总是说话，搞小动作，甚至是给我告状，特别是像我告状让我深恶痛绝。为此我不止一次批评他们，恫吓他们，但是这并不是高明的做法，孩子们依然我行我素，为此我想到了我是不是应该多动多脑筋，换换思路，想一些好的办法。比如为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。今后，我将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我可以充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《酸的和甜的》、《小柳树和小枣树》、《纸船和风筝》等童话故事，让孩子们进行了表演，而孩子们有了亲身体会，才能真正地投入到了课文的角色中。

担任二年级9班的语文课是我本学期最主要的教学任务，9班67个孩子就是我的语文教学试验田，为了更好地完成我的教学任务，我将我喜欢的经典吟诵引入课堂，除了学好课本上的四首诗以及每周一课的《千字文》采用的吟诵方式外，我补充了十几首诗歌，《诗经卫风木瓜》《诗经桃夭》《游子吟》《神奇的书》《秋夕》《劝学》《天净沙秋思》等好诗孩子们非常喜欢调动了一批孩子读书背诗的兴趣和热情。另外我还鼓励孩子们办手抄报，讲故事背诗，写日记等活动。我们班商嘉研和高鑫然在年级讲故事比赛活动中双手荣获二等奖，今后我将这活动坚持下去。努力提高学生的听说读写的能力。

耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如我班蔡浩天、君悦、旭伟、瑞聪、泽路、恩慧等同

学的语文成绩差，又十分懒惰而贪玩，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，回答对了问题，写的作业清楚正确我会在班上大声表扬他们还会带动全班同学给他们鼓掌，让他们找会自信，找到学习的乐趣。当然他们表现不好有时候我也会忍不住大声斥责他们，今后我自己先静下心来，可以考虑采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导最重要的是联合家长一样实行赏识教育，使这些学生有较大的进步。

期末考试迫在眉睫，天有不测风云，人有旦夕祸福，我万万没有想到在十二月中旬布置班级文化在墙上贴照片时，我不小心踩翻凳子竟然让我左腿胫骨受伤，开始没有太在意后来感觉越来越疼痛，元旦过后所有的年级的老师都在领着孩子们紧锣密鼓的复习，考试，讲评，我却不得不卧床休息，我们班的语文课有其他任课老师轮流上，班级也是群龙无首，混乱至极可想而知，我心里也暗暗担心，今天电话里我也听出了个别家长的担忧，我能理解家长的心情，明天我就要返校上课了，我要充分利用剩下的考前一周的时间，指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。可能我们这次期末考试成绩会不理想，但是我不太在意，因为我明白：分数不是一个孩子生活的全部，也不是我作为一个老师的全部，同时我们努力的产物。

干年后，在小学语文教坛上，一颗夺目闪亮的新星高高升起。

二年级语文工作总结篇七

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务、现将教学方面的工作总结如下：

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容、自古以

来,能说会道,体现一个人的睿智,思维敏捷、现代语文教学,“多说多练”势在必行、整个学期,我注重教学生由词说到句,再由句说到段、给学生营造一种快乐的学习氛围,让每个同学都有“说”的欲望,勇敢地畅所欲言、在有话说的基础上,教给同学一些说的技巧,用不同的词语或语句表达一种意思,怎样有顺序地,不零乱的表达自己要说的话、同时,叫其他同学学会听,能够评议同学的发言。

课程改革是一场前所未有的攻坚战,新理念,新教材,新教法必然要和旧有的一切教学观念,教学模式发生激烈的碰撞和摩擦、课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力,我将继续努力,与学生在课程改革中的共同提高,共同发展。

二年级语文工作总结篇八

本学期,我担任二年级班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动,按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

在开学初,我主动找教科书、教学用书,提前学习新课程标准。我认真阅读了三年级下册《语文教师教学用书》,将重点内容摘抄下来,做好笔记。为了上好每一节课,在认真钻研教材的基础上,吃透教材。每堂课后重视课后反思,从角方面、多角度去反思课堂教学效果,做到查阙补漏。为了向课堂四十分钟要质量,在课前,我认真上网查阅相关资料,以做到心中有数。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下,学生的自主学习,培养学生的创新能力,已成为教师关注的热点,讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中,力求做到让学生变得鲜活,让学生学得兴致盎然,使学生在语文学习中享受学习的乐趣,从而发展学生的语文素养。

1. 注意新课导入新颖内容

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2. 培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

3、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

4、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

5、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

6、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。我教学中，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。但还有许多不足的地方，我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待

提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文素养还需在上台阶。

3、后进生的问题一直是困扰我们级部的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的成绩，是我们下一学期的奋斗目标。 六、 下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。 4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。 路漫漫兮其修远兮，我们将在以后的日子里更加努力。