

2023年中班下学期班级家长会发言稿 中 班下学期家长会发言稿(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班下学期班级家长会发言稿篇一

（一）班级情景

本学期我们依然是双语班，班上的孩子由34个增加到36个，从7班转了两个女孩，其中女孩22名，男孩14名。经过家长和教师的共同努力，孩子们欢乐的度过了中班上学期的幼儿园生活，每个孩子都在不一样方面得到了不一样程度的提高。上学期的家长会中，跟家长们介绍到，中班是孩子们良好习惯培养的重要阶段，然而相对来说，下学期更为重要。因为前半年是孩子熟悉班级常规、生活常规要求的一个阶段，经过上学期教师和家长提出的各种要求，他们已经明白怎样做是对的，怎样做是错的，有了是非观，自律性较好的幼儿已经将这些要求变成了自我的良好习惯，而还有一部分幼儿则需要教师和家长不断地鼓励、提醒、督促才能按要求去做事，所以中班下学期则是良好习惯巩固构成的重要阶段。

（二）本学期班级工作安排

1、要能认识自我的名字，方便孩子取放自我的学习用品。会写自我的学号，孩子们在美术课时能自我在作业纸上写上学号，节俭了孩子们的绘画时间。同时方便了教师对书本、作业的整理。

2、本学期我们在教室外的楼梯墙上张贴了作业袋，每个孩子都有，作业袋的右下角也贴了姓名和学号。里面除了孩子们的美术作业，另外每个月两次的家园联系手册也会放在里面，由孩子们按时发送。

3、操作材料实验班

为了丰富孩子们的课余生活，增进亲子感情，每月布置一次亲子作业和一次亲子游戏。亲子作业不会安排很复杂的东西，例如家长跟孩子一齐用橡皮泥做几个水果、捏几个小动物，或者是我们操作材料里面的部分手工作业等等，亲子游戏我们会将游戏目的、游戏玩法贴在手册里，尽量选一些好操作、有意义的游戏让家长 and 孩子们去实施。因为此刻很多父母出于一种郁闷状态，想陪孩子玩，但不明白孩子喜欢玩什么，玩什么对孩子来说是有意义的呢？有的家长则是完全忙于工作，回家累了，应付一下孩子就休息了。所以这学期我们尝试一下这样的方法，也欢迎家长们给我们提出好的提议。

1、生活习惯的培养

学习整理自我的物品，养成收拾玩具的职责心理。

能独立进餐并养成良好的进餐习惯，不挑食，不剩饭、坚持桌面地面的整洁卫生，并能做到饭后自觉漱口。

明白根据自我的需要进行入厕、喝水、增减衣物等自我服务意识。

餐前、户外活动后、手工课后能自觉洗手，不玩肥皂不玩水。

安静入睡，自我穿脱衣裤，或者与旁边的小朋友合作帮忙穿脱衣裤。睡前能叠好自我的衣物，会给自我盖被子。

2、学习习惯的培养黄丽珊、蔡雨彤、卢钰雯、李想、朱俊宇、

良好的坐姿及握笔的姿势，注意力集中。培养这个良好的习惯有两个主要方法，一是阅读。并养成良好的阅读习惯，爱惜图书，会一页一页的翻阅，并能理解向前翻一页向后翻一页的意思，会按页码翻到指定的页数。二是画画，有时候画画并不是要他画得有多美，而是在画画过程中培养孩子的坐姿、注意力、想象力及握笔的知识等等。当然这两个活动，在家里进行的话，必须要坚持半小时内只做一件事，必须不要让孩子玩一下这个玩一下那个，玩哪一个都玩一会就丢在一边。这个习惯真的十分不好，对孩子以后上小学也会造成很大影响。

能安静倾听教师及同伴发言，养成举手发言的习惯。包括平时交谈的礼貌习惯，当别人讲话时明白不打断，能等别人讲完自我再讲。

3、行为习惯的培养

能与教师和同伴欢乐相处，能自然、大方、进取主动地与教师和同伴交流。

主动整理玩具、书籍，明白不一样的时间段自我应当做什么。

同伴之间友好相处、互帮互助，同伴间存在矛盾时能用适当的方式去进取解决。

有自我保护意识，安全意识，并学会自我调节情绪。

1、入园时间

7点40开始接待幼儿，不提倡提前入园，8点10分左右开饭，8点30以后不供给早点。因为陈教师要收拾餐具送到食堂清洗消毒，再加上上课时间是9点，所以最迟8点30前入园进餐。在家吃早餐的幼儿入园时间不超过8：40，为了不影响全班幼儿的正常活动，请家长们鼓励幼儿不迟到。

2、幼儿特殊情景

如果有一些特殊原因，比如路上堵车迟到，又来不及吃早餐，那您能够跟教师打个电话，我们给孩子留份早餐。这个时间，最好也不要超过9点。除了家长早上要带孩子去接种育苗或者吃糖丸，看病等等这些特殊情景以外能够中途入园，其他情景就不要超过9点了。

喂药，如果您的孩子在幼儿园需要服药，请您在我服药本上登记，并亲自跟教师交代清楚。

3、继续加强幼儿自理本事的培养

在自理本事方面，洗手、入厕、喝水、漱口还有取放自我的物品和学具等等这些小朋友们都没有问题，主要是吃饭和午睡这两个环节。百分之80的幼儿能自我脱衣服睡觉，百分之50的小朋友能自我穿上衣服。百分之95的孩子会穿鞋子。上头指的都是方便孩子穿脱的衣服、鞋子。紧身裤、钻领外套等等这些衣服，还是需要教师帮忙。引导小朋友找同伴帮忙，相互拉裤腿、拉衣袖等，这样一来能锻炼孩子的交往本事，二来能增进同伴间的友谊。

在进餐环节36个孩子里，有20个孩子能自我独立进餐，基本不挑食并且进餐速度适中，桌面地面能坚持清洁。还有10个孩子就是有点挑食，遇到喜欢的就能吃的很好，遇到不喜欢吃的就没胃口，并且把不吃的菜挑出来，但能自我吃完。还有4个小朋友需要教师不断鼓励，不断督促才能在教师收碗的时候吃完。最终剩下2个完全需要教师不移身的在一旁监督，甚至喂，才能勉强吃完。中班下学期幼儿园对于进餐要求是独立进餐，教师一律不喂饭。像雷哲依、杨紫、张智洋这几个小朋友，这学期就有了明显的提高，这跟家长们采取的措施是分不开的。所以我相信只要家长们根据孩子的具体情景来采取措施，加上教师的配合，必须能帮忙孩子改善吃饭的问题。所以请家长们必须配合。

4、不戴小饰物、不带尖锐的，有安全隐患的玩具入园。

5、家园合作，相互理解。

自我去上厕所，而到了4点半，午时班的教师就要开始给每个孩子扎裤子，一个班30几个小朋友，这个工作量还是很大，所以必须提前做。之后经过几位教师商量改善，除了饭前，饭后在4点35分左右还会有一次团体入厕的环节，团体入厕就是按组每个小朋友都要去，4点45分时，再由上午班和午时班的两个教师一齐来完成给孩子么扎裤子的工作。这样才能在家长们接孩子之前做完。当然也有个别的孩子在团体入厕的环节坚持说自我不想上厕所，那作为教师不可能必须勉强他要去，所以家长们也要跟孩子做下工作。上头说这么多的例子，我的目的仅有一个，我们教师真诚的欢迎家长们主动跟我们沟通，让我们教师的工作逐步更加完善，只要合理，只要是我们在本事范围内，只要能受益于大家，受益于小朋友，我们都愿意去努力去尝试。

6、家园联系手册

上学期我们班很有一部分小朋友的家园联系手册填写的十分有纪念意义，值得珍藏。像李玥霖、冷雨霏、伍祥豪、何思博、袁华罡等这些小朋友手册里的互动资料很丰富，家长跟教师一齐探讨幼儿教育问题，讨论孩子的最近发展状况并商量一些干预对策。我觉得像这样的互动才是有意义的，才是高质量的互动，才能真正的记录孩子成长的点滴。如果您说没时间写，我就会反问一句：您连半个月一次总结孩子情景的时间都没有，那您在孩子的成长之路中付出了多少呢？您用心去爱您的孩子没有呢？所以请家长们也能够尝试用心来填写这一本小手册，相信您会有意外的收获。

7、幼儿所需物品

为孩子的私人物品做好明显的名字标记，床单的明显标记，

书包上的姓名电话，放书包时，应当将有明显标志的一侧向外，方便孩子取放。

另外就是本学期体育方面的考核主要是排球和跑步，所以需要家长们把皮球拿去充气，有的小朋友带来的球不适合用来练习排球，而这学期玩球的次数肯定比较多一点，不好拍的话孩子也没有练习的兴趣，就麻烦这些家长们换一个。球放在了教室的后面，家长们待会开完会有需要带回家的就先拿走，下周一再带来。

8、周末作业

亲子自制小雨伞

每次跟家长们这样坐在一齐，包括班上组织的一些亲子活动，家长开放活动，都仅有一个共同的目标，就是让每个孩子健康、欢乐、和谐的发展，期望在这个学期，我们一齐再接再厉，让我们的孩子都能在自我的原有基础上再登上一个台阶。

中班下学期班级家长会发言稿篇二

各位家长：

大家晚上好！首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感激。

作为一名教师，孩子的成长提高不仅仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的提高是我最大的心愿，同时家长对教师工作的信任配合，也是对我们教师最大的鼓励和支持，仅有家园共育，才能更好的促进孩子的成长提高。

下头，我就针对目前我们中二班的具体情景，来谈谈本学期的一些设想，期望大家将手机调成震动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议资料。

首先先介绍一下今日会议的主要资料：

1. 班级具体情景分析
2. 中班幼儿的关注重点
3. 学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目
4. 班务计划介绍
5. 兴趣班的开班事宜和家长配合情景
6. 介绍家长助教日。

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体提高较大，我们班的常规提高很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，团体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李教师，李教师是一位有爱心，有经验的教师，高教师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序进取的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情景本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，此刻班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，所以也显得十分活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。

中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，并

且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得教师太过于严格，教师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，期望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长提高。

有的孩子说教师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也期望每一天向小班一样抱抱亲亲他们，可是孩子们长大了，他们的想法多了，本事强了，精力旺了，他们应当获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的本事，为今后的学习生活打好基础，所以作为教师的出发点都是为了孩子，期望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。

如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自我也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到此刻面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到教师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢所以这学期我还是会坚持班级管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3) 关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心境故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，异常是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一齐准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮忙

孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比提高很大，异常是长大一岁之后很多孩子提高都十分明显。进餐：开学一周周：每一天都能在半小时之内全班都吃完自我的饭菜，异常是葛xx等都能吃完自我的饭菜，并且桌面很干净，还会自我收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的进取性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛xx等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的提高。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，期望家长鼓励孩子用绘画来表达自我的想法。在那里我也提议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子供给一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。

虽然孩子自我画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。上学期班级开展了讲述我的心境故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能进取自信地在团体中讲述；教师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

1、请记录假期有意义的事情2-3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。

2、请每一天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。

3、请为宝宝购买3—4册有益的图书；每一天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的本事。

4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一齐活动的开心事，引导孩子用自我的语言表达。

5、在家指导宝宝收拾自我的玩具、图书，并能做到持之以恒哦。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

开学第一周，我们教师安排孩子给大家说说寒假中印象最深的事情与同伴进行分享，很多孩子们会像记录流水账一样，把寒假中吃吃喝喝玩玩的事情一股脑儿分享出来，有的说去看了电影，明白了片名是《爸爸的假期》，还能简短地回顾电影的点滴片段，比如班级中的葛玮钦小朋友，所以说孩子的提高离不开我们家长的悉心辅导教育，家长才是孩子的第一任教师，每一天至少花1小时左右的时候陪陪孩子，给孩子安排一些事情，丰富他们的活动，让他们有事可做，而不是上幼儿园了就是幼儿园的事情。毕竟教师应对的是全班三十多个个孩子，而你家长却只是应对一个孩子。

4) 不足方面：由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自我说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很期望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。

为了让孩子们改变这种状态，作为教师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，进取鼓励他们在今后的活动中中有更好的表现。

我们教师也期望在家中对孩子有所要求，大家都明白，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是十分重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎样样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，此刻是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就立刻出现差距了，所以如果我们此刻还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在那里我们期望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情景会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。所以，我们能够让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮忙孩子建立良好的学习习惯和兴趣，异常要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手本事的培养。要求孩子自我的事情尽量自我做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自我穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自我管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长能够和孩子一齐收拾整理。帮忙父母做力所能及的家务劳动(如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手本事、自理本事肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听.说.看.本事的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，所以家长在配合进行“倾听”习惯的培养时必须检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应当是“填充式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自我意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。所以本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达本事方面，我们打算这样这样做：

- 1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为所以，不但并且，既又（妈妈每一天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。教师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他）
- 2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子能够造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。
- 3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。能够让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多能够探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还能够让孩子养成静坐、倾听的习惯。能够增加孩子的词汇量、看图说话的本事。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、

《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，必须会对大家有所帮忙。

1、每月擂台赛：期望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2. 家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不一样的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不一样教育者的不一样风格，在有新意的氛围中理解教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不必须要上出一堂多么好的课，我们只期望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，进取报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长教师”等，我们会经过班级博客或家校通告之大家，也期望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、幼儿园公众号介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草，饲养小动物不可是陶冶性情，提高审美情趣的一种方式，更是增长幼儿的见识，培养幼儿的良好的观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神；请家长准备根据季节的种植植物（花卉或蔬菜）一份，易养小动物（小鱼，乌龟，泥鳅，海螺，螃蟹，龙虾，寄居蟹等）。在此再一次感激为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍

结束语

最终很感激大家对我们的工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们必须会努力改善，进一步完善。

平时您对孩子入园情景，对教师的工作有什么疑惑的，能够随时打电话向我们教师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。

你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的提高是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的提高当作我欢乐的源泉。

中班下学期班级家长会发言稿篇三

大家晚上好!我代表我班三位教师对你们的到来表示热烈欢迎，今日是我们第三次聚相聚开家长会了，也能够说我们已经是老朋友了，在者，我们还要以最热烈的掌声欢迎新加入到我们班的11家长和可爱的宝宝们，(请新生家长上来自我介绍)这个学期还是由我和丁教师担任本班的传教工作，大家都很熟悉了，就不多做介绍了，另外，由于生源增加，班级教师都有所调动，邹教师去小班了，这位是王教师就来到了我们班，她是位我们的保育教师，工作踏实、对待幼儿像自我的孩子一样;相信在我们与家长朋友的共同努力下，我们这个新团体必须能更圆满地完成各项工作。

本学期新增加了11名新生，此刻总共35名幼儿，其中男孩子18名，女孩子17名。随着我们第一个主题“朋友见面真高兴”的开展，所谓良好的开端是成功的一半，新入园的11名宝贝们，已经完全融入了团体，找到了好朋友，教师们也为之开心。

记得，上学期我们班的大部分家长很不错，都很关心孩子的

健康成长进取的配合教师的工作，比如：孩子的成长记录和亲子阅读本能很好的记录和填写及时上交，可是也有小部分的家长存在必须的不足，期望从这个学期开始能有所改善。此刻有请我们班的家委会代表：刁欣悦的妈妈来给我们分享一下，她是怎样和孩子一齐合作完成记录亲子阅读本的。

由于本班幼儿在口语表达本事方面存在着必须的落差，所以和班里教师经过商议把班级的特殊活动定位讲故事，此刻我们着手培养孩子喜欢听故事，模仿故事的人物对话，再到孩子能讲述简短的故事，到长得故事，所以那里也要你家长配合，家长要到：

1、每个星期做到给孩子讲一至二个故事，家长先讲给孩子听，后让孩子嫩嫩个完整的自我讲述位置。

2、鼓励孩子大胆在团体面前讲。我们期望每个孩子都能上来讲，都学会生动的讲故事。比如：说我们班级里的林睿小朋友，他很会讲故事的，此刻有请林睿的妈妈来给我们说说，她在家是如何引导孩子讲故事的。

一个聪颖懂事的宝宝，无论走到哪里都是受表扬和欢迎的，下头我想请顾彤俊的妈妈，来谈谈自我的教子宝典。

1、每个学期，安全教育尤为重要，为加强幼儿安全管理，我们期望家长每一天接送孩子时要有序的耐心的排队刷卡，然后把孩子送到教师手里。

2、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具，所以放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，以免发生意外。

3、不买幼儿园大门口小地摊上的玩具、食品(食物中毒事件)，从小培养孩子勤俭节俭的传统美德。

4、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不细心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

5、有请陆潘好的爸爸，让我们大家一齐来学习一下有关安全知识。

(六) 家长们的配合，工作有序开展

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和团体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上在7:15以后，送孩子来园，放完学在3:50分左右，幼儿离园。天气在一天天的转凉，但请家长也不要过晚过早的接送孩子。

2、为提高孩子的数学计算本事，我们将在班级增设数学区，投放各种数学教具(家长家里如有这方面的玩具也可带来)等供幼儿练习，如果谁家里有这些材料，能够请孩子带来。幼儿卫生习惯(剪指甲)。我们每周二都要检查。

3、在日常的活动中，我们常常会因为活动的需要请您带一些物品或请您和孩子一齐做一些准备工作，如和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通知在小纸条上或者校讯通，请您要多留意。

4、亲子运动会

5、教师讲解，带领家长参观班级的6个区域。

6、亲子小制作赛的评比。(请家长人人上来评选，评出最佳创意奖3名、最佳制作奖5名、优秀奖等10名)

一个班级就像一个大家庭，家庭成员间如果有事或者有提议

请与班内教师商量，我们需要的是班内成员的和睦以及真诚的合作与支持，才能取得更优异的成绩。所谓家和万事兴嘛！

另外，在接送孩子来园时，请您停下匆匆的脚步，停留二、三分钟来关注我们的《草莓家家》家园栏，以便你能了解我们班级的新动向。

由于时间的关系，今晚我们只能聊到于此要打住了，多谢你们的积极参与今晚的家长会，请您回家路上注意安全！！

中班下学期班级家长会发言稿篇四

各位家长：

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

初步让幼儿掌握：1社会知识；2自然知识；3对数的探索；4音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等；5生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。6语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

5、在最后一个“咚咚锵咚咚锵”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

儿童情景快速识字教材是第一册，是识字的开始，一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

- 1、从单个的简单的字开始，建立字形结构；
- 2、逐渐理解字、词。
- 3、每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家20分钟的复习也很重要，它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长每天抽时间帮孩子巩固以下。

英语

在英语教学中，主要以单词、短语、教学为基础，以歌曲、韵文、对话为体裁，通过形象、生动的画面让幼儿边玩边学。

字宝宝乐园

- 1、主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养；
- 2、全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。
- 3、现在我们慢慢开始培养幼儿滑指念儿歌的习惯。

数学

小精灵数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数学。

手工

双手的灵活反映了左右脑的平衡程度，轻松的手工制作既是促进左右脑的开发，更是对孩子的感悟力、鉴赏力和创造力的培养。主要的操作有：撕贴、粘贴、橡皮泥、立体手工、折纸、填色等。

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

中班下学期班级家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

您好！

首先，感谢大家从百忙当中抽出时间参加今天的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，不管谈甚么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的题目的最好回答，那就是家园共育。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他独有的年龄特点，为了我们能更好地展开教育工作，我先简单地作下先容：

- 1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力依然较短15-20分钟左右。
- 2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考进程了。
- 3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。
- 4、对小班的孩子来说，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐步养成，这是影响孩子一生的一个新的出发点，所以我们希看家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐渐上升。做得分歧适，一但引发孩子的讨厌情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐渐纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

今年我们班共有幼儿48名，其中男孩29人，女孩19人，新插班的有3人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所进步，能自己穿xx服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都获得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班尽大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲看更加旺盛，在活动中自己动手操纵、探索四周世界奥秘的爱好日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课留意力不集中，轻易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个题目下往，举手的幼儿寥寥无几。还有部份幼儿没有构成相互忍让的习惯，这常常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部份幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这常常体现在手工活动时请其他幼儿代办或常常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的聆听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将侧重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐渐进步幼儿的生活常规意识特别是安静聆听的习惯更有待于继续加强和培养。

（一）自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，

不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽量地放手，让孩子进行活动，让孩子多依托自己的气力往尝试、往思考、往做出结论，在这类方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿***服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子乃至能帮助老师叠被子、展床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起往，熟悉了以后就和不熟悉的手拉手一起往，孩子们变得愈来愈英勇了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

(1) 看图书有一半没有爱好。

一年来每一个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、由于错误的看书方式损坏，我们展开了我看老师修图书活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始成心的引导孩子们带着目的，也就是要带着题目往看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子熟悉封面和封底。学习从前（封面）往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上送回家。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是浏览。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织浏览与讲故事相结合，现在班里一些孩子浏览和讲故事的积极性很高，还有部份孩子不会看书也没有爱好，所以，这也需要我们家长配合的：

1、让孩子带来的好书（故事、知识性），首先自己有爱好但最少会讲上面的一个或一点以上。

2、鼓励孩子大胆地在集体眼前讲。我们希看每一个孩子都能上来说，一个都不漏。本学期，我班将在十仲春举行幼儿讲故事、念童谣比赛活动，希看每一个孩子都积极参加，家长平时也留意多培养和锻炼孩子。

（2）交往方面忸怩

很多家长都反映自己的孩子胆小、怕和他人说话特别是陌生点的孩子胆小的缘由多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺少经验有关。由于很多家长经常惟恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决题目和锻炼意志的机会。因而，在园，我们鼓励幼儿大声地向他人先容自己的名字，老师的教学也多以开放型组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们往交往。本学期举行讲故事、念童谣比赛活动，就是要锻炼每个孩子的胆量和人前的表现能力。

（3）、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些甚么，应当自己做些甚么，因此，很多幼儿只知道自己应当得到甚么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有构成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子常常出现自己的东西总是找不到等。

进进中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮番制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样渐渐过渡到人人都当值日生，最后实行轮番制，让每一个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、餐前餐后服务各种、课前预备、起床整理床展、提示幼儿离开坐位把小椅子放好，哪一个孩子有缺点了就和老师一起往帮助教育他等等杂事。

本学期是中班的第一年，我们预备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯串以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚爱好。结合本班孩子的实际情况，展开语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师先容班务计划及活动安排）

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家上进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们体谅。家长也能够主动找老师交换，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子忽然生病发热等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那末为了便于和家长们的联系，假如你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系手册：每一个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以个根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也能够记录孩子在家各方面的表现和对我们提出的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们（在发放后的12天），以便我们进一步了解孩子的情况，然落后行家园配合教育，共同来增进他发展。在这里我给大家展现几本记录的比较好的联系册。

家长园地：即我们门口的（家园共育）主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、和需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每一个学期的第一个月向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状态，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的上风与不足，从而有助于深进了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升进中班后，我们将加强幼儿的平常的常规练习和行为习惯的培养。特别是幼儿的午饭习惯、昼寝习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，延续地共同来培养和催促幼儿使其构成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。（结合中班的要求来说）习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极其重要，从某种意义上说，习惯是人一生最大的指导。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。做中做，做中学，做中求进步实在动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中取得了知识和技能，开发了智力，又使他构成了服务自己、帮助他人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

在课程的实施进程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，由于您的积极配合是我们活动展开的'关键，也是孩子取得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希看在以后的工作中家

长们能一如既往地支持我们。

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并取得进步。

为了我们的工作能够做的更好，希看各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

家长会到此结束，假如你还有甚么不清楚或想了解的地方，你可以和我们老师个别交换。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，固然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希看家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为增进幼儿的全面发展作努力！

谢谢大家！

中班下学期班级家长会发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师、家长朋友们：

你们好！

我是__市__实验初中八年二班的学生小明的家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

当初我和孩子之所以义无反顾的选择了__实验初中，我们看

重的是学校的办学宗旨，看重的是学校的务实精神，更看重的是具有开拓精神的校长以及在他领导下的一支业务过硬且具有高尚职业道德的教师队伍。尽管建校时间不长，但是学校的管理规范，更重要的一点是能够从育人的根本目标出发，让孩子全面发展，以平常的心来办教育，不急功近利，更不死磨硬抓。因为__学校的办学风格正合我们的意图，孩子入学至今，事实证明了一切，我们的选择千真万确，无怨无悔。半年多来，我的孩子成熟多了，他的行为朴实，勤奋刻苦，成绩优异，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是全天候的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体锻还是活动，无论是做操还是吃饭，只要是有学生的地方就会有我们老师的出现。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢？我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，孩子参加的活动我记不全了，但其中印象较深的是红领巾广播，制作各种小报，收集各种资料，组织学生春游、秋游、班队活动，到社会实践基地活动，参加各种展览，组织看电影，布置手工制作作业等等，这些活动锻炼了他们动手、动脑的能力，也开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使他们不仅仅增长了书本上的知识，又增长了课外知识。从以上我不全面的回顾中，我们不难发现，学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代的教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那么我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应做好以下三个方面的工作：

一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦畏难的心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

二、全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。

在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种爱，但是如果孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求则变成了溺爱，则有百害而无一利。

做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，更要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他(她)，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

三、积极配合老师和学校。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥可以直接与老师沟通，老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的合力，才能让孩子得到程度的发展。

各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢__实验初中的各位领导和老师付出的辛勤劳动，并预祝__市__实验初中的明天会更美好!我的讲话完了，谢谢大家!

中班下学期班级家长会发言稿篇七

各位家长朋友：

大家好，非常感谢大家能抽空参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快的完成了上学期的各项保教工作、特别是上学期我们幼儿园组织的冬季亲子运动会活动中，各位家长都能积极主动的参与。正是因为有了在座各位的理解、支持与配合，才能使我们更有信心的去做好明天的工作。在这里我代表本班另外两位老师再次感谢大家。今天是3月8日，我同时也祝在座的女性同胞们节日快乐，容颜永驻！

今天家长会的主要内容有三个。

优势表现：

- 1、对于上学期书上内容，（儿歌，歌曲，古诗及生字的认知等）掌握的不错，大部分孩子都能完成的背诵和书写。
- 2、愿意与老师。同伴交流，会正确的使用礼貌用语。
- 3、对班上组织的各类活动的积极性都比较高。
- 4、生活自理能力有了很大的提高，在自我服务和他人服务上有了很大进步。（何炅，田路等很多小朋友都能胜任值日生工作如分碗、摆放毛巾、擦桌子、收拾玩具、图书等）
- 5、生活常规较好，表现在午睡，吃饭、喝水、入厕等各个环节。

有待提高方面：

- 1、自我管理意思较差，做事不能善始善终，需要老师多次提醒。
- 2、个别孩子的自控能力较差，集体活动时注意力时间短。
- 3、个别孩子的生活习惯还是不太好，做事不专注，吃饭。喝水、睡觉拖拖拉拉，需要老师专门盯着才能完成。
- 4、孩子合作意思有一定的欠缺，发生矛盾常常以告状或者攻击性行为来解决。
- 5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话。
- 6、个别语言表达能力较差，不敢在集体面前大胆表现自己。
- 7、个别孩子迟到、缺席情况比较严重。

1、本学期学习的同样是南京师范大学的整合教材。

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等。

在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了；某某小朋友抢人家玩具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢？首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时先让别人上好再上，不抢不挤不推人；有好吃的好玩的要愿意与同伴分享；排队要遵守纪律，不插队不抢先；在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。是家长的镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。）（教育孩子慢走路：如外出不乱跑，入园自己走进来，慢慢走进教室不跑等）

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养。

怎么样去发展孩子的数学能力呢？其实从身边的一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服，来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力；

在让孩子收拾玩具时，可以引导孩子有序摆放、有序整理，让孩子获得分类、点数等数学经验；在接送孩子的时候，可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步，让孩子知道距离跟测量的关系；诸如此类的例子，孩子会知道数学与生活是密切相关的，孩子会自然的产生探索能力，进一步提高孩子的数学能力。

那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种：一是家长包办，总是担心孩子小不会做事，剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景，孩子活动空间太小，这不许动那不许碰，玩具不许自由拿放。三是缺少机会，家庭提供孩子动手的材料少，玩具都是机械电动的，孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养：首先，培养孩子动手的习惯，自己的事情尽量让他自己做，一些简单的家务事也可以让孩子动手。不要轻易责怪孩子事情做不好，告诉孩子做事的方法和要领，鼓励孩子持之以恒，千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大，独立意识也会明显很多。

4、良好习惯的培养

习惯让人一生享受不完它的利息，而坏习惯一生都偿不完它的债务。幼儿期是养成行为习惯的关键期，抓紧这个时期进行培养，将收到事半功倍的效果，而且将会终身受益。

如何培养孩子各种良好的习惯。

（1）遵守作息制作的习惯。

科学的作息制作，在幼儿园里比较容易执行；而在家里往往就不那么容易执行了。主要由于家长缺乏坚定性，对孩子违反制度的行为宽容、犹豫、动摇。有的家长注意培养孩子有规律的生活习惯，到该睡觉的时候，孩子会自己安静地躺在床上，很快入睡。第二天按时起床，精神饱满，心情愉快。也

有的家长，只是口头上要求孩子按时作息，并不严格执行。孩子晚上迟迟不睡，早上家长连喊带拉好不容易才把孩子叫起床，还不断地催促：“快穿衣服”，“快洗脸”，“快吃饭”有的家长嫌孩子动作慢，干脆亲自动手，帮孩子穿衣、洗脸，久而久之，良好的作息制度未建立，还影响孩子生活处理能力的培养。

怎样培养孩子遵守作息制度呢？要依靠家长的耐心教育和机智灵活。当孩子正在做一件有趣的事情时，马上让他中断活动去做另一件事，他总是很不情愿的，有时甚至会反抗和不满。因此，家长应该提前提醒孩子准备结束活动，马上就要吃饭或睡觉了。

（2）良好的饮食习惯

吃饭时是否有良好的食欲关系到食物的消化和吸收。首先要饭菜花样多，味道好，用食物的色、香、味来吸引孩子。其次，吃饭时要有安静舒适的气氛，积极愉快的情绪，家长不要在吃饭前或吃饭时处理孩子的纠纷或批评孩子。第三，坚持按时吃饭，不吃零食，使消化系统按规律、有节奏地活动，这样一到吃饭时间，孩子自然应会感到饿，想吃东西。如：有的父母宠爱孩子，家里牛奶、饼干、巧克力、糖、水果等应有尽有，他们认为孩子多吃东西容易身体强壮，所以就随意让孩子吃零食。结果零食吃得很多，三餐受到影响，甚至弄得积食生病，害了孩子。第四，给孩子的饭菜，分量要恰当。不要勉强孩子多吃。第五，要文明进餐，吃饭时不离开座位，不讲闲话，不玩玩具，注意力集中。有的孩子喜欢端着饭碗到处乱串，边吃边玩，这既不卫生又不文明，一定要注意纠正。还有部分孩子有不良的饮食习惯挑食。家长要想帮助孩子克服挑食的毛病，第一，自己要做出榜样，带头吃各种食物；即使不想吃某种食物，也不要孩子面前显示出厌恶的情绪。第二，对挑食的孩子要进行耐心的教育。要避免强迫命令，看到孩子不吃就吼叫道：“吃！今天非吃下去不可！你要是不吃，我就把你怎么样.....”孩子

在惊吓之下，勉强把食物塞进嘴巴，但一会儿可能又吐出来。以后再见到这种食物时，总会联想到家长可怕的面孔和凶狠的喊叫声，于是更加厌食了。第三，不要过分娇惯孩子。三餐饭菜由父母调配，用不着向孩子“请示”，让孩子习惯于父母给什么就吃什么。

（3）看电视的良好习惯

看电视，尤其是看儿童节目，可以扩展儿童的视野，活跃思维，增进美感，学习模范人物的优秀品质。但给孩子看电视要注意：

- 1、要掌握看电视的时间。幼儿看电视的时间每天在1小时以内，以免影响视力，减少与同伴游戏和阅读的时间。
- 2、要选择合适的内容。目前播放的动画片多半是国外制作的，内容不少以打斗或暴力冲突为主，特别是男孩子容易模仿而增加同伴间的冲突。
- 3、家长有时间最好和儿童一道观看。对其中某些情节作必要的评价和解释。
- 4、要注意保护幼儿视力。孩子离电视机的距离一般在2~3米左右，视线高度应与电视屏幕相齐。
- 5、要注意广告的影响。电视中广告特别多，内容多半是有关儿童的衣、食、文具、玩具等。有的孩子看了这些广告后，会变着法儿让家长买那些糖果、玩具。有的孩子还喜欢边吃零食边看电视，必须克服这种坏习惯。

（4）良好的学习习惯

良好的学习习惯内容繁多，包括认真倾听的习惯、耐心做事的习惯和做事动作麻利的习惯等。我们在活动中发展，有些

孩子听课时往往心不在焉，注意力不集中，当提问他时，他或答非是问，或沉默不语。一节课下来，好像一点收获也没有，所以请家长在家中要创造条件利用机会，养孩子认真倾听的习惯，以促使孩子认真听讲，慢慢培养其认真倾听的习惯。还有的小朋友做事缺少耐心，特别是画画呀，做手工呀，粗枝大叶，几下就急着要交起来了，家长在家中可准备一些拼图，走迷宫等材料让他操作，家长对他点滴进步要及时表扬、鼓励，慢慢让他学会耐心、细致地做事。还有部分小朋友做事太拖拉，吃饭、穿脱衣服、画画、做作业，一般小朋友很快能完成，而他们总要老师不断督促、催促，而且要花费别人几倍的时间才能完成。家长一定加强教育、督促孩子麻利做事。

如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。

2、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠爱孩子。（每个班都有那么些家长对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室，妈妈帮我找椅子，妈妈帮我放书包等”，家长怕孩子哭闹马上去“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了，家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竟

争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

3、您在接送孩子，严格执行持卡接送制度，这是我园的规定，为了孩子的安全，请家长们理解我们。还有接幼儿时还要多留心一下家园栏，有时会贴一些通知。

4、如果家长委托他人接送孩子，请及时联系本班老师。

5、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天都把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

6、我们两位老师的电话已经公布在黑板上。请您记好。

7、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、银币、小刀、小饰品、尖锐物品等或是贵重物品入园。如果需要在园服药的，请家长务必将药交于老师手中，交待清楚并且做好登记。（我在这儿再次说明一下，我们幼儿园有规定只接中成药，中药或是糖浆。对于头孢、阿莫西林、西药、西药粉末等这些我们是不能接受的，所以我希望各位家长能够理解）

8、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

9、为了让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长务必让孩子在9点以前入园。如因一些特殊原因迟入园，请您在教室外面轻声和孩子道别，让孩子单独进教室，不要影响其他孩子的正常活动。

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，下来可以和我们的老师个别交流！

中班下学期班级家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

一、班级情况

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

1、教师

张慧学历大专个性活泼、开朗。擅长舞蹈、音乐和美术。教育特色培养幼儿在音乐方面的兴趣和乐感。

关枝梅学历大专个性直率、温柔对待幼儿热情责任心强。教育特色注重对幼儿能力的培养。

陈颖学历高中个性直率。细心的陈老师注重对幼儿进行自我服务能力的培养。

2、幼儿

班级在册人数是34人，其中男孩和女孩各17人。本学期新入园幼儿13人。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。

二、介绍本学期工作计划

幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。我班由陈老师分管保育工作。她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室每周五离园前用紫外线灯消毒，椅子定期擦洗。床单每半月清洗一次。幼儿午睡时候又要打扫教室和走廊的卫生。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿教育方面的培养。我园目前根据新幼儿园纲要精神，力求在一日活动的各个环节都对孩子的发展产生教育影响。而在教学方面强调以下问题：

1、重视孩子能力的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力很差。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：陈鹏旭小朋友以前是个非常任性、倔强的孩子，还特别挑食，常常是保育员哄着喂饭吃。而且不喜欢上幼儿园。通过一段时间的.锻炼她从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、特别喜欢上幼儿园。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高:

幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好！在每个月末的时候评选本月小明星。3月份我们奖励了陈慧媛、马雪峰、周媛婷、徐炜俊、刘禹楠、张书玮6名小朋友，分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“睡宝宝”。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。希望在家长积极的配合下，4月份会有更多的幼儿被评上小明星。

本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持

和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

三、家长配合工作

1、为了让幼儿能参加晨间

活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了环境的美观请您不要把孩子的鞋放在走廊的暖气上面。

5、请及时填写家园联系手册，我们将在每周五晚上把手册发回去，请您周一交给班级老师。

三、家长配合

1、安全问题

a□家长接送孩子时，如果有事或其他原因要换人接，请预先打电话。

b□放晚学后，幼儿不宜长时间在幼儿园逗留避免事故的发生。

c□注意上学、回家路上的安全，要求孩子离园时家长一定要手拉幼儿特别是穿马路。

d□为了从小培养孩子有良好的生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不要影响我们开展正常的教学活动，不要过早或过晚。

e□个人生活习惯定时检查手指甲。

2、家园互动

a□废旧材料的收集。

b□及时看家园之窗。

c□认真填宝宝成长录

四、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

（家长们提意见）

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

言稿：静待花开高中家长会发言稿家长会发言稿v