

数学教师家长会发言稿初中 家长会数学教师发言稿(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

数学教师家长会发言稿初中篇一

尊敬的各位家长：

大家好，我是xx老师，现在任教105和106的数学，在座的各位应该大多数的都认识我，也进行过一些沟通。今天是家长的聚会日，大家齐聚在一起，为了一个共同的目的，更加了解学校的情况，了解孩子的在校表现，也借此机会和老师进行一个交流和沟通。谢谢大家百忙中能来，我今天很开心。

首先，我先肯定的是我们105的班主任何老师，我想说的是何老师是一个很负责的老师，也很有爱心，同学们都很喜欢她，还说何老师很漂亮。记得有一次，我们班有几个孩子留校，何老师觉得孩子不能回家肯定很想家，为了让孩子们快乐点，她就买了些零食给他们，孩子们脸上灿烂的笑容至今让我感动。

接着，我想谈谈数学，俗话说，学好数理化，走遍天下都不怕。数学这门学科，从一年级到初中到高中到大学，他像一条线贯通整个教育的始终，数学也在我们的生活中随处可见，课改后的数学我们一直在强调要学有用的数学。我今年35岁，我的孩子今年6岁，我应该和孩子的爸爸妈妈差不多年龄，我们那个年代的数学简单，一年级考试不是100就是99，我也教过老教材的数学，那时，我们教书省力多了，几个例题一讲，练习一做，任务就完成了。去年一年级上册的时候还有家长

说我的孩子一年级怎么才考那么几分啊?今年有些家长就说了,现在的一年级数学怎么这么难,有些题目我都不知道怎么做。我们的数学教材,每册都包含了数与代数,空间与图形,统计与概率,实践与综合应用。它们是我们的主要脉络,每一册都有一个提升,所以他们是连贯的,而新教材我认为最突出的是很多数学场景来自于生活,能解决现实的数学问题。总之我想说的就是数学真的很重要。第三点我想说说在数学课堂及作业上反应的让我深思的问题,现在的孩子依赖性太强,一遇到困难就退缩,就说不会,要么就放弃,要么就求助于家长或老师。有些家长和我反应,老师,你说我的孩子数学挺不错的,怎么一回家做数学题,就说这个不会,那个不会的,是不是他都不懂的啊。其实孩子在耍小聪明,他说不会,家长就会教他的呗,数学作业不是抄抄写写的,每题几乎都要经过脑子思考的’,所以在座的家长有没有发现,周末回家,孩子都喜欢先写语文作业,再写数学作业的。我总和孩子们说,数学的最大魅力在于你遇到难题,想尽办法,绞尽脑汁解出题目,收获的是那份成功的喜悦。理解数学知识,解决数学问题是一种艰苦的认识活动,期间会遇到各种各样的困难,只有引导孩子努力克服,才能从小培养和锻炼他们的意志。因此,我们平时要注意纠正孩子的思维惰性,改变他们一味依赖别人的不良习惯,但也并非不闻不问,当孩子一旦遇到了困难,我们应该适当给一些引导和帮助,给他一根“拐杖”,降低一些思维的难度,扶着他走上新的学习台阶。比如孩子在家做作业时,如果碰到不懂的字家长可以读给孩子听,家长不需要一直坐在边上看着,看到不对的马上指出,有的家长做的比较好,给孩子一个独立的空间,等孩子全部做完了,帮着检查一下,发现错误引导孩子及时改正。我们家长既不能因某方面的原因而包办代替,也不能不闻不问,任其发展。关键在于正确引导。我想无论在学习上还是生活上都要让孩子遇到困难要勇敢地去面对。

第四点谈谈家长很关心的考试分数,应该说好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的,是和平时的努力分不开的,在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研,分析问题,解决问题,

经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。但是，千万别把成绩看的太重，因为我已经发现有个别孩子为了得到好的成绩，考试时东张西望，再说了，数学考试，有些类型其实他会做，可就是粗心，有些是他根本没有掌握，我们要学会分析，找到原因，不要一听分数就生气，让孩子自己找原因，然后一起找解决的方法。还有就是我们数学教研组在试点出一些较难的题目和试卷，让孩子做难题，一开始时可能问题比较多，但是孩子习惯了，慢慢能开发孩子的思维，让孩子有挫折感并不是一件坏事哦。

有些家长可能对孩子的期望和现实有点差距，其实在每个家长的眼里自己的孩子都是最棒的，我也是一样的，我也很能理解大家的心情。说实话，老师何曾不想每个孩子都好，每个家长都满意呢？但每个人都是有个性差异的，成绩不够理想的学生，我们老师花在他身上的时间比别人更多，有时是语文老师要，数学老师也要，抢着要呢。只有家长和老师共同努力，孩子就一定会进步的。我觉得孩子学得轻松，学得快乐是最重要的。

最后，我想说的是，我很愿意成为大家的朋友，平时我们可以多沟通和交流，我是很直接的人，有什么说什么，我也是一个乐于分享的人，愿意和大家分享孩子教育上的收获与心得。谢谢大家。

数学教师家长会发言稿初中篇二

各位家长：

大家好！

为了一个共同的目标，我们再次相聚在一起。借此机会，我感谢大家这五年来对我的理解和支持。

见到不少家长，都说，“把孩子交给你们，我们就放心了”，听到这些话，我们感到十分欣慰，但同时也感到肩上的责任沉甸甸的，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入五年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

1、总体分析：

本次试卷，基础卷我们班人均92.51分，能力卷满分50分，我们班人均44.82分。

本次试卷基础卷得满分的我们班有9人，低于90分的只有13人，其中1人是60几分，3人是70几分，9人为80几分，能力卷得满分的有17人。这次试卷我们班赢在“细心”，大家从试卷上可以发现，应用题的分值很大，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为是列综合算式，结果算错了，6分全部被扣除。因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2、分析试卷：（就试卷中学生容易做错的题目说说）

3、正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对

孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

孩子是我们的希望，孩子是我们的未来，作为家长都希望自己的孩子将来能出类拔萃，那么做父母的该怎么对孩子实施教育，才能让孩子成才呢？听完下面的故事，大家也许能从中受到一点启发。

她还时常对申杰说：“妈妈不和别人的妈妈比，我不要金项链、金戒指，我只要我儿子有点出息。我现在吃的苦比当年在农村插队时少多了，只要你好好学习，妈再苦也不觉得苦，因为苦中结出的是个甜果子！”

在父母的言传身教下，李申杰养成了勤俭节约的好习惯。每次春游、秋游，母亲总想给他买点饮料什么的，可申杰却说：白开水最好，又能解渴又能洗手。被选入国家集训队去北京集训前，妈妈要给他买套新衣服，但申杰坚决不要：“去比赛又不是去比哪个穿得好。”孩子越懂事，做妈的心里越不好受，申杰的母亲常说：“杰杰，你生在我们这个家真是亏

了你了，和别人家的孩子相比，在物质上家里能给你的真是太少了！”“那不一定，我如果生在条件好的家庭还不一定能成才呢。”申杰的话让母亲的心得到一丝宽慰。俗话说：家贫出孝子。李申杰对这个清贫的家有着更多的依恋，当申杰载誉归来时，清华大学许诺，申杰高中毕业后可以免试入学，这是多少少年学子梦寐以求的事呀！可申杰却说：“如果能在南京上大学更好，我不想离开家。”

孩子我们每个人只有一次机会，不可能失败了从头再来！所以我们要紧紧抓住现在。李申杰的父母以自己人格修养去潜移默化地影响孩子的成长，为孩子创造良好的受教育的环境，并帮助孩子养成良好的学习习惯。他们尊重知识、尊重老师，谆谆叮嘱孩子：“老师比妈亲，妈只能给你吃穿，是老师教给你知识。”他们对待工作认真、严谨，说的话句句在理：“不管是兔子还是乌龟，谦虚谨慎的人才能取得最终的胜利。”他们的经济收入不高，自己省吃俭用，也要挤出一部分钱为孩子买书，不惜借贷为孩子购买电脑。良好的家风培养了孩子刻苦好学、奋发向上的精神，让孩子养成了艰苦奋斗、勤俭节约的好习惯，这是父母给孩子的最最宝贵的财富，是帮助孩子走向成才之路的无价之宝。

其实我们班关心孩子、心中有孩子的家长比比皆是：葛华诚的妈妈为了孩子放弃了这次提拔的机会，因为这次提拔都是到乡下任职，她说如果到乡下去，早出晚归的，没法辅导孩子。大家看，为了孩子她做了多么大的牺牲。王梓的手臂跌断了，他妈妈立刻打来电话，说“王老师，王梓的手臂跌断了，不能拿笔写字，请你在课堂上多多提问他，以免他成绩下降。”刘苏扬的妈妈，陈菲雨的妈妈经常打电话询问孩子的学习情况。孩子现在还小，自控力较差，需要我们时时提醒他、引导他。

记得我小时候，和我一起读书的小姐妹相继辍学（那时候不太重视教育），我当时也闹情绪不想念书，但是我爸爸一再坚持不许我辍学，所以我才能有今天。我很感谢我的爸爸，

要不是他，我可能至今还在乡下种地，生活的肯定不如现在幸福。所以说作为父母，一定尽到自己的责任，我们尽心了、尽力了，孩子将来才不会责怪你。我衷心希望，我们五（5）班每个家长都能加入到关心孩子的队伍中来。我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出第二个、第三个、甚至更多的李申杰！说不定国家未来的接班人就藏在我们五（5）班，所以我们不可小觑之！

我的讲话完了，谢谢大家！

数学教师家长会发言稿初中篇三

各位家长朋友：

大家上午好！我是三（1）班班主任x□和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；

五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入

中年级到底有哪些变化，我个人认为有以下几个变化：

学习方面：知识学习广泛了、考试科目变多了，相对作业也变多了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，现在除了以上这些基础知识以外，考试试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦，名言警句啦，再如阅读题、作文两大题占一半分数。

这就要求孩子在规定的时间内必须认真完成作业，否则孩子作业一多就胡乱做，根本没有什么效果。大家都知道，一个孩子的书写决定一个孩子对待学习的态度，这就要求家长必须严格要求孩子的书写，养成孩子形成良好的学习习惯。

一直反复的默写炒冷饭，确实忙的很。现在进度也没跟上，为了提高效率，所以希望家长能配合学校也做一点辅导工作，比如帮助默生词啦默课文啦，督促孩子看课外书啦等，相信很多的家长都有一种怎么我当陪读了的感觉，但是确实你的孩子需要你的扶植，学校的工作需要你的配合。心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子批评不得，越批评越有逆反的心理，做的越差，这是孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。不要以势压人，而应该以理服人。批评时先肯定孩子的努力再告诉他该如何做就比较妥帖。确实对待有思想有意识的活生生的人我们需要这样细致入微地教育引导。思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，

什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

从学生个人的学习习惯谈起。

我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管

住自己：作业马虎，作业字迹潦草，有的甚至干脆做不完。老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，我们并不是向家长推卸责任，但是有的家长对老师要求检查并签名的任务置之不理，也许工作太忙，但这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长成为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1. 养成良好的行为习惯。(安全、诚信、随便拿别人的东西。)

2、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在他的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”。

数学教师家长会发言稿初中篇四

各位家长，大家好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我们老师的工作的支持。就此机会，我就数学方面也和家长聊一聊。

一、注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些数学知识是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第一，抓住一切时机，提高孩子的口算能力，本学期的重点是20以内的加减法，20以内加减法的口算能力是今后所有加减法计算的基础。放学路上、散步时，买东西时都可以随口出几题给孩子算一算。

第三，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，或者某一物体在你的左边还是右边。

二、学生作业的重要性

(1)、督促孩子做作业

1. 家长为每个孩子准备一本专门记作业的小本子,确保孩子能准确地记下每天的作业。

2. 杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。

3. 督促孩子按要求认真书写作业。

4. 让孩子学会独立完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题……”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况,请你对孩子说，妈妈相信你能行，

自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他引导一下，这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

(2)、检查孩子每天的家庭作业并签字

建议每位家长每天拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。老师面向的是全体学生，有51个孩子，不能挨个辅导。比如一个学生做十道题，那老师就得判500多道题，可对于就不同了，你只需要检查十道题，那可是你自己的孩子啊，请多用点心吧。有一位家长说的好，孩子学习不好，挣那么多钱有什么用。

(3)、帮助孩子认字

家长要有意识地让孩子多积累一些数学中常见的、不认识的字。鼓励学生自己读题，不懂再教，加强对字的认识。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍即可。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但不要直接告之答案，让其自身去发现、探究，谨防依赖性，缺乏独立思考的品质，培养学生爱动脑筋的习惯。

下面我给大家提点建议：

学习用品的准备. 刚入学的孩子, 由于受年龄特点的影响, 注意力较容易分散. 因此, 家长在给孩子准备笔, 尺子, 书包, 橡皮等学习用品时, 一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素. 例如, 孩子用活动铅笔, 笔芯非常细容易断, 孩子才开始学习写字, 力量各方面都不能很好控制, 笔心很容易折断, 笔心一断, 他就会停下来慢慢按笔芯, 所以请家长为孩子准备削好的5支铅笔, 不让孩子带削笔刀到学校, 避免不安全隐患. 另外, 文具尽量选择简单的, 一个样式繁多、花花绿绿的文具, , 不亚于一玩具, 很容易分散学生上课的注意力. 在此还特别提醒一下家长们, 不要让孩子把玩具和零食带来学校, 有的孩子

上课也光玩或吃这些东西，这样会影响孩子的学习。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。欢迎您对我们今后的数学教学工作提出宝贵的意见，希望我们多交流、多探讨，期待在我们的共同努力下，让我们的孩子不断的进步！

数学教师家长会发言稿初中篇五

大家下午好！

今天很高兴见到大家，虽然我们有很多家长还不是很熟悉，但我深深感到，你们都非常重视孩子的教育。更深深地感到肩上的担子的沉重。其实我们六年级组三个老师一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学习，感受到学习的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。希望我们能关注孩子们的成长，能陪伴孩子们一起成长。

下面我从四个方面来谈谈：

根据我教学时的观察和纵向横向的分析比较，来说说每位学生的学习情况：

(1) 像李亮、朱语嫣、熊旭、刘嘉焯、黄凌云、汪文等人有非常好的思维品质和数学学习潜质，思考问题经常有独到的见解，解决问题能灵活变通，实践应用能力比较强。如果一直保持这种数学学习状态，拥有较好的听课习惯和作业习惯，他们将会大有潜力，到了中学，会更加出类拔萃。

(2) 付斯思、许紫怡、何琴、江佳文、陶宇、甘雨、梅诗琪、周文政、柳子怡、周为、李澳、金佳鹏等人有较强的上进心，

以及较好的接受能力。成绩稳定，属于不要家长和老师多操心的孩子。每天课上学习的知识基本上都能掌握；能认真完成每一次的课作和家庭作业，成绩比较稳定。但遇到思考题，有时不愿意尝试，解题方法不够多样化，希望这些孩子能经常大胆地把自己想法和大家交流，并及时总结、灵活运用，提高综合解题能力，那么将更出色！

(3) 邹尚志、方月琳、殷语、卢俊豪等人聪明灵活，能说会道，数学课上更是能抓住每一次的发言机会，敢于把自己的见解，和大家一起商讨，虽然也有错误的理解，但是在老师和同学及时的提醒下，他们能很快地理解和掌握新知识，避免了似懂非懂的学习，大胆的发言，无形之中也就成了他们提高学习成绩的捷径。邹尚志、方月琳这两个孩子身上缺少刚才学生身上的认真书写的习惯。

(4)、江严寒、刘俊隆、李阳、张键、周震东、莫恩、蒋骞、赵曼卉、刘瑶、李希、徐雅真、谢洋等人有些内秀，藏而不漏，课堂上有些被动，老师叫我，我也能回答，这些出色的孩子们能再大胆展示自己，多与老师交流，一定会更优秀。

(5) 段跃、徐政文、任博、李泽华、胡诗其、刘明、曾海波等人优势是知道学习了、能不会就问，作业质量有明显的提高，不再拖欠作业。上课能专注的听讲，积极回答问题，学习有了兴趣，成绩明显进步。

(6) 还有万聪、陈燕、湛雨晴、王子顺、周廷瑶、于达些孩子比较听话，懂事，特别有礼貌，头脑也很灵活，但在学习还需要老师和家长多多地关注，他们有一定的学习进步的愿望，也愿意为自己的进步牺牲一些活动和休息的时间。帮他们分析发现，数学发展缓慢的几个主要原因：有的孩子玩心还很重，像符昌荣、朱克强；有的孩子学习自觉性还比较差；如陈培，课堂作业你不时提醒就没有交的；有的孩子课堂上看似听懂，但不能及时消化吸收，做作业不会举一反三、触类旁通，家庭作业虽能独立完成，但质量不高。有些作业

随便填空，如艾岳军、杨艳妮，他们每个空都填，但都是牛头不对马嘴的答案，用来应付老师。在以后的教学中，我会尽一切努力，关心和帮助他们，在学习方法上，给予进一步地单独辅导，我想，现在如果我们辛苦一点，花点时间托他们一把，让他们的学习生涯中的第一站，少一点遗憾，多一点努力，那孩子们一定会取得更多的收获和自信！

数学，前后知识连贯性比较强，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。本册几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，百分数的应用，生活中的比，有些难理解的。圆的周长和面积计算有些麻烦，容易出错，应用题综合知识较多，知识掌握不灵活，解题有些困难。所以我在努力做好新旧知识的联系时，也会在提高40分钟的课堂效率上下功夫，争取提高教学效率和学生的学习效率。说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的辅导督促。就像我刚才介绍的一样，虽说他们已经是六年级孩子了，有相当一部分孩子仍然缺乏自觉性，以自我为中心，学习习惯也不够好。我们离毕业考试不到一年了，我们都只有一个目的，那就是为了孩子好。有的孩子领悟能力强，接受新知比较快，但常常在考试中拿不到高分，这与他们性格就有关，不踏实、不稳重，有点儿自以为是，我们家长在这方面就要多注意、多提醒。有的学习很踏实，很要好，作业认真、美观，但缺乏灵活性，要注意多举一反三。有的学生考试成绩时好时坏，这主要取决于他们的考试状态。有的学生考试成绩比较稳定，但还没发挥到最佳状态，努力一把，会有大进步。

本次期中考试结束，成绩也算比较理想，全班的平均分是，得100分的有1人，90分以上的有17人，80分到90分的有19人，60分到80分的有11人，有4人不及格。这次命题较灵活，考下来让我欣喜地是孩子们并没有被灵活多样的题型困住，大多数孩子还是发挥出了自己应有的水平。当然，这次考试还反映出了一些的问题：孩子之间的差距正在慢慢地加大，随着

知识难度的增加个别学生有些力不从心；有的孩子考试成绩忽高忽低，说明平时的基础不牢加之平时作业拖拉散漫养成了坏习惯，考试自然就存在问题；有的孩子的书写已经影响了考试水平的发挥，自己写的数字自己不认识或认错，一个符号或数字移下来就写错了等等。这些都有待于我在今后的教学中注意方法、严格要求、加强训练。

教学中努力做一个善变和善编的老师，做到一题多变，一题多问，一句话多种理解、多种表达，多变换教学方法，让孩子不会出现视觉和听觉的疲劳。

给孩子多提供说的机会，小组讨论，辩论，讲题，上讲台讲课等形式说，也可以启发学生说思路，说思维过程。重视基本功的训练、基础知识的掌握一点都不能马虎，凡是书上的习题，要求人人必须会做会说。

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2、抓作业，要规定孩子放学后必须做完作业，必须自己检查，任何作业都不容草率。

首先要正视自己的孩子。我布置的作业量一般不会很多，大部分孩子在半个小时内就可以完成，但同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，这就要我们一起来找原因了，有的家长做得非常好，会及时的向我和王老师汇报孩子们在家做作业的情况，希望有更多的家长关注起来。

其次要明确学习目的。现在所有的人都有共识，学生要考初中、上实验班，这对于学生家长老师都是压力。如果我们只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视、玩游

戏等，把什么事都忘在了脑后。有的孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长们要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。有条件的可以检查一下学生做的是否正确，最起码检查一下孩子的作业态度是否认真，做完了是否自己会检查，是否认真书写了，下笔前是否认真审题了等。这样也可以提高孩子作业的质量。免得到学校在老师的要求下重新作业，既浪费时间，又使得学生的压力进一步加大。

第三、和孩子一起分析试卷，从以下几个方面分析，看是否认真审题，看是否认真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。整个班的计算能力都有待加强，所以我每节课都有课前4分钟计算训练。

第四、希望家长提醒孩子多读数学书。很多家长发现孩子都很少看甚至不看数学书，都认为数学书没什么可看的。其实，这个看法是错的，我们现在学的版本是人民教育出版的教材，它容量多、内容丰富、题型新颖、知识性强。我们不仅要让孩子们喜欢阅读数学书，还要让他们在看书的过程中增加数感，熟悉各种数学题目，达到触类旁通的效果。

各位家长，六二班可以说每个孩子的智力都是很棒的，他们只有一些基础差点，或贪玩些，还有较懒的孩子。但他们不断的进步是我们共同的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，改正孩子们的不足，促进孩子的发展，为明年考入理想的学校打下坚实的基础。

谢谢大家！

数学教师家长会发言稿初中篇六

各位家长大家好：

为了一个共同的目标，我们再次相聚在一起。借此机会，我感谢大家这五年来对我的理解和支持。

见到不少家长，都说，“把孩子交给你们，我们就放心了”，听到这些话，我们感到十分欣慰，但同时也感到肩上的责任沉甸甸的，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入五年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(3)做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

1. 总体分析：

本次试卷，基础卷我们班人均92.51分，能力卷满分50分，我们班人均44.82分。

本次试卷基础卷得满分的我们班有9人，低于90分的只有13人，其中1人是60几分，3人是70几分，9人为80几分，能力卷得满分的有17人。这次试卷我们班赢在“细心”，大家从试卷上可以发现，应用题的分值很大，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为是列综合算式，结果算错了，6分全部被扣除。因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2. 分析试卷：（就试卷中学生容易做错的题目说说）

3. 正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

孩子是我们的希望，孩子是我们的未来，作为家长都希望自己的孩子将来能出类拔萃，那么做父母的该怎么对孩子实施教育，才能让孩子成才呢？听完下面的故事，大家也许能从中受到一点启发。

她还时常对申杰说：“妈妈不和别人的妈妈比，我不要金项链、金戒指，我只要我儿子有点出息。我现在吃的苦比当年在农村插队时少多了，只要你好好学习，妈再苦也不觉得苦，因为苦中结出的是个甜果子！”

在父母的言传身教下，李申杰养成了勤俭节约的好习惯。每次春游、秋游，母亲总想给他买点饮料什么的，可申杰却说：白开水最好，又能解渴又能洗手。被选入国家集训队去北京

集训前，妈妈要给他买套新衣服，但申杰坚决不要：“去比赛又不是去比哪个穿得好。”孩子越懂事，做妈的心里越不好受，申杰的母亲常说：“杰杰，你生在我们这个家真是亏了你了，和别人家的孩子相比，在物质上家里能给你的真是太少了！”“那不一定，我如果生在条件好的家庭还不一定能成才呢。”申杰的话让母亲的心得到一丝宽慰。俗话说：家贫出孝子。李申杰对这个清贫的家有着更多的依恋，当申杰载誉归来时，清华大学许诺，申杰高中毕业后可以免试入学，这是多少少年学子梦寐以求的事呀！可申杰却说：“如果能在南京上大学更好，我不想离开家。”

孩子我们每个人只有一次机会，不可能失败了从头再来！所以我们要紧紧抓住现在。李申杰的父母以自己人格修养去潜移默化地影响孩子的成长，为孩子创造良好的受教育的环境，并帮助孩子养成良好的学习习惯。他们尊重知识、尊重老师，谆谆叮嘱孩子：“老师比妈亲，妈只能给你吃穿，是老师教给你知识。”他们对待工作认真、严谨，说的话句句在理：“不管是兔子还是乌龟，谦虚谨慎的人才能取得最终的胜利。”他们的经济收入不高，自己省吃俭用，也要挤出一部分钱为孩子买书，不惜借贷为孩子购买电脑。良好的家风培养了孩子刻苦好学、奋发向上的精神，让孩子养成了艰苦奋斗、勤俭节约的好习惯，这是父母给孩子的最最宝贵的财富，是帮助孩子走向成才之路的无价之宝。

其实我们班关心孩子、心中有孩子的家长比比皆是：葛华诚的妈妈为了孩子放弃了这次提拔的机会，因为这次提拔都是到乡下任职，她说如果到乡下去，早出晚归的，没法辅导孩子。大家看，为了孩子她做了多么大的牺牲。王梓的手臂跌断了，他妈妈立刻打来电话，说“王老师，王梓的手臂跌断了，不能拿笔写字，请你在课堂上多多提问他，以免他成绩下降。”刘苏扬的妈妈，陈菲雨的妈妈经常打电话询问孩子的学习情况。孩子现在还小，自控力较差，需要我们时时提醒他、引导他。

记得我小时候，和我一起读书的小姐妹相继辍学(那时候不太重视教育)，我当时也闹情绪不想念书，但是我爸爸一再坚持不许我辍学，所以我才能有今天。我很感谢我的爸爸，要不是他，我可能至今还在乡下种地，生活的肯定不如现在幸福。所以说作为父母，一定尽到自己的责任，我们尽心了、尽力了，孩子将来才不会责怪你。我衷心希望，我们五(5)班每个家长都能加入到关心孩子的队伍中来。我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出第二个、第三个、甚至更多的李申杰!说不定国家未来的接班人就藏在我们五(5)班，所以我们不可小觑之!

我的讲话完了，谢谢大家!

数学教师家长会发言稿初中篇七

各位家长:

大家晚上好!

口算也称心算，是不借助计算工具，直接通过思维算出结果的一种计算方法。它具有快速、简便的特点，是学习其它计算的基础。人们在日常生活中，可以说没有一天不用到口算，尤其是一些简单的小数目的计算，用口算方便易行，灵活快速。口算是估算和笔算的基础，口算能力差，势必会影响到估算、笔算的正确和速度，影响计算技能的形成。因此要提高学生的计算能力，必须抓好口算这个基础。口算的扎实发展，直接牵动学生着其它方面的能力和智力的发展。学生口算时，既要耳听，又要眼看，既要口说，又要心记，从某种意义上说是耳、眼、心、口四种感官的有机结合。口算不仅发展学生的思维，还促进学生的注意力、理解力、记忆力及表达能力的提高。没有口算这块奠基石，学生的数学能力数学素养也无从谈起，没有口算准确性的保证，提高数学成绩也是无法保证的。

在学习口算之前，有个非常重要的知识——分与合，主要是10以内数的组成和分成，这部分知识是计算10以内加、减法的基础，也是提高口算能力的基础。因此，在学习“分与合”这部分知识时，要采用多种方法，使学生能更好地掌握并能灵活运用。

要提高小学生的口算能力，首先要重视培养小学生会说算理，学生能说就能想，这样有利于理解算理，掌握口算方法，进而提高口算能力。如计算“ $9+5$ ”的进位加法可以让学生讲出思考过程，同样，学生说口算思路的过程也就是训练学生思维能力的过程，学生的思维能力提高了，就能促进他们更好的理解算理，口算能力也必然得到培养。

在进行加减法的口算时，有时会有好几种口算方法。如 $15-9$ ，第一种方法是一个一个地减，一直减掉9。第二种方法是把15分成10和5，先用10减9得1，再把1和5合起来是6。第三种方法是先用15减5得10，再用10去减4得6。第四种方法是因为 $9+6=15$ ，所以 $15-9=6$ 。这四种方法，都有学生能想到，特别是第二种“破十法”和第四种“想加算减法”，都是比较好的，就让学生自主选择最合适自己的方法来使用。

培养孩子的口算兴趣，可以采用生动活泼、富有情趣的口算形式来进行。这一点对低年级孩子来说非常重要。如果经常采用单一的方式进行口算训练，势必会让他们感受到枯燥乏味，注意力不集中，从而影响到练习的效果。因此针对一年级小学生的特点，可以设计一些让学生感兴趣的练习方式。如抢答口算题，妈妈、爸爸和孩子一起玩口算大比拼。妈妈做裁判，我和爸爸进行比赛。妈妈快速的念出题目，孩子和爸爸抢答，回答正确者得1分。这样不仅好玩，还有小礼物相送。看书的时候可以问一问孩子今天从哪页看到哪页，共看了多少页。另外在逛超市时让孩子看物品的价钱进行口算……这样的练习使孩子感受到数学走到了生活中，学习变成了件有趣而快乐的事。这样不仅提高了学生的学习兴趣，也使学生在不知不觉中提高了口算能力。

有些家长以为练习口算只要多写就可以了，其实口算的练习不光是用笔算，还可以通过多读提高记忆和速度。一种读是不写答案，大声地读出算式和答案，这样在读题的过程中也培养了孩子的思考（动脑）、动口、聆听的能力。另一种读是写出答案，让孩子连算式带答案一起读出来，同时记忆。读还可以大大的节省时间。

口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。另外，家长每次在训练孩子口算时要在一旁给孩子计时，记下每次的时间。一方面使孩子养成不浪费时间的好习惯；另一方面使孩子看到自己练习的成绩，是否提高了，增强他们的信心。

孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3—5分钟，效果肯定会很显著的。

学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，从而为以后学好数学打下良好基础。

数学教师家长会发言稿初中篇八

各位家长好：

为了更好的交流，我们先认识一下。点学生的名字家长答道。

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。其次给各位家长报喜，经过一学期的学习，咱们的孩子都能适应小学生活，也取得了不起的成绩。它们愿意来上学，喜欢做作业。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

1、了解作业内容。

(1) 家庭作业。每天晚上，要看孩子是否记下了作业，如果孩子说没有作业，存在三种情况，一是没记下，二是弄丢了，三是确实做完了，不客气的说做完作业的是那些自觉而做事迅速利落的孩子，这样的孩子每个班也就3、5个，最多超不过10个。各位家长一定要清楚这样一件事情：不布置作业的情况几乎没有，如果孩子说没有作业一定要查实原因，并根据情况采取不同的措施引导孩子一定做完作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

(2) 星期天作业。每周的作业是对前面内容的复习巩固，一定指导孩子分阶段完成，每次最多不超过10分钟，不可集中完成。我们星期天会布置一点实践作业。目的是希望通过父母与孩子的合作，一是培养与孩子的感情，二是锻炼孩子的动手能力，三是了解孩子的学习情况。现在，我们已经做了4次实践作业，每次作业的质量等等不一，不要小看这些事情，说不定一次小小的成功会改变孩子一个坏习惯，所以作为家长要尽量给予孩子帮助，使他做出漂亮的实践作业。出示以前的作品，向家长介绍。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：1、一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，吃肯德基，我认为最重要的是分析一下为什么考了100分。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

现在我们的数学学习了6个单元的内容。100以内数的认识，学看钟表，方位与图形，100以内的加减（一）（主要是口算），人民币的认识，100以内数的加减（二）（主要是竖式，也叫笔算）。其中学看钟表中的大约几时、100以内加减的加减法部分学生掌握还不熟练。不够熟练的主要原因是学生练的少，与生活结合的少。

本册的难点和重点单元是100以内数的进位加法和退位减法，进位加法要让孩子明白满十进一的道理，退位减法要让孩子学会借一当十的算法。据我了解咱们不少的孩子做这样的题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。

人民币的认识与生活紧密结合，在平时实施教育轻而易举。逛超市、买菜都是最佳机会，这里的难点在于实际运用，如拿50元钱卖42元8角的皮球应找回多少钱，关键在单位换算，小小的单位换算能把很多孩子绕到陷进里去，家长要在孩子做这方面的题时关注一下。长度单位米和厘米的认识，比较抽象。孩子很难判断出那些物体的长度用厘米，那些物体的长度用米，需要从生活中找这方面的知识和孩子一点一滴分析解决，统计这个单元主要学习用“正”字统计法，也就是5个5个的数。孩子容易犯的错误是，漏数，多数，总之是数不正确。个别学生即使数对了也许会写错了位置。出错的主要原因是孩子观察图的方法和能力有待提高。平时我教育孩子观察图都要按从上到下、从左到右的顺序有次序的观察，数完一个写一个。如果家长能用同样的方法去引导孩子，咱们的孩子在双管齐下的情况下，肯定能有所长进。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。

总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

1、总结开学以来的作业情况。共做了15次作业，二次实践作业。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真是情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止

一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们的班额这么大，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用，家长还需关注孩子的意志品质的培养，在这里不多说了。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

3、下面我对每个孩子做简要的分析，希望家长在以后的引导中做个参考。

4、欣赏几个同学的数学故事。

最后说几件平时的小事情。

(1) 跳绳。跳绳的好处及学校的活动。

(2) 接送学生的问题。地点：无论东西南北来的学生都要到学校门口处接送孩子。时间：早晨7:40到校，下午2:10到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不养把孩子的安全当儿戏。

数学教师家长会发言稿初中篇九

各位家长朋友：

大家上午好！我是三（1）班班主任*，和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、孩子进入中年级的变化，以及家长老师该为他们做些什么

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；

五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有以下几个变化：

学习方面：知识学习广泛了、考试科目变多了，相对作业也变多了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，现在除了以上这些基础知识以外，考试试

卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦，名言警句啦，再如阅读题、作文两大题占一半分数。

这就要求孩子在规定的时间内必须认真完成作业，否则孩子作业一多就胡乱做，根本没有什么效果。大家都知道，一个孩子的书写决定一个孩子对待学习的态度，这就要求家长必须严格要求孩子的书写，养成孩子形成良好的学习习惯。

细致入微地教育引导。3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子

明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

从学生个人的学习习惯谈起。

我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管住自己：作业马虎，作业字迹潦草，有的甚至干脆做不完。老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，我们并不是向家长推卸责任，但是有的家长对老师要求检查并签名的任务置之不理，也许工作太忙，但这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长成为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一

定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、班主任工作方面

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1. 养成良好的行为习惯。（安全、诚信、随便拿别人的东西。）

2. 培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终

身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”。

数学教师家长会发言稿初中篇十

尊敬的各位家长：

下午好！我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫描它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！