

2023年小学一年级第二学期数学教学工作计划 小学一年级第二学期工作总结(通用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学一年级第二学期数学教学工作计划篇一

本学期，我校坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观、科学发展观为指导，以中国梦为航标，扎实开展党的群众路线教育实践活动，落实为民务实清廉要求，着力解决存在问题，强化教育教学管理，扎实推进教育教学工作，在上级领导的关心和大力支持下，全体教师群策群力，团结协作，开拓进取，取得了一定的成绩。现将一学期的主要工作总结如下：

一、求真务实前行，注重德育实效

小学一年级第二学期数学教学工作计划篇二

在本学期，我担任了一年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。对于一年级英语教学的目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践做如下总结：

一、认真备课，面向全体授课

小学一年级英语教材一共有10个模块，主要内容是：问候，介绍自己与他人，询问年龄并做出正确的回答等等。这些内容都是比较零散的知识点，对于如何激发孩子兴趣，如何让孩子们掌握知识，乐于学习是我主要的教学任务。因此，在教学中，认真备课，不仅做到认识钻研教材，还努力做到认真了解学生的英语学习基础，使每一个孩子都能在原有水平的基础上不断进步。在授课的过程中，由于每位学生的英语基础不一致，我还努力做到拓宽知识面，为学生的进一步学习打下基础。此外，我还关注到学习比较有困难的学生，做到课堂上密切关注，在思想教育的同时，还耐心地对其进行辅导，立志不让任何一个学生掉队。

二、快乐教学，教学相长

我国的教育家，思想家孔子曾提出：教学相长，循序渐进，长善救失等教学原则，由此，我在教学中，努力把这些教学原则运用到我的教学中去，立志把理论知识作为教学实践的动力。

第一，在课堂上，面向全体学生授课，运用实物教具，简笔画，情景教学，手势及姿体语来启发学生，让学生能深刻理解到所学的单词和句子。用英语游戏，歌曲等来激发学生的学习兴趣，鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

第二，在作业布置与批改方面。英语作为一门外语，需要多应用。因此，除了课堂外，还需要让学生多读，多讲，多读，做好课堂的学习的巩固。此外由于一年级的学生还没有接触到如何正确地书写英语单词和句子，所以在作业布置方面大多数情况下，我都是采用听，读等方式进行的。另外，我还运用练习册上的连线，涂色等作业来巩固学生平时课堂所学，大大提高了教学质量。

第三，在听力教学方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生参加情景剧表演等等。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。这就是我一学期来的教学总结和感想，愿与各位老师共勉。

小学一年级第二学期工作总结

小学一年级第二学期数学教学工作计划篇三

小学2012-度第二学期工作总结

时光荏苒，转眼间一学期就要过去了。回首这学期，我校在马集乡中心校的关心支持和正确领导下，继续发扬“勤奋好学，团结共事”的工作作风，弘扬“爱岗敬业，团结协作，努力进取，争取第一”的教育精神，以办好让人民满意的教育为目标，以提高教育教学质量为核心，积极深化课堂教学改革，扎实推进素质教育，进一步强化校园文化建设，抓好课程改革，带动校本教研再上新台阶，为全面提高教育教学质量做出了不懈的努力。现将本学期所做工作总结如下：

一、学校工作

- 1、制订并悬挂了校训和校风。
- 2、清除了校园内的杂草；修剪了花园里的草坪。
- 3、重新布置了办公室，更换了展板，张贴了“三风”。
- 4、重新布置了教室。

五、不足与思考。

这学期，我校的各项工作忙中有序地进行着，也取得了较好的成绩，但也存在一些问题和不足，主要表现在：

六、今后努力的方向

4、大力校本培训力度，以教师的专业成长促进学生的发展和学校的发展。

5、继续加大学校环境文化建设。

6、继续提高教育教学质量，促进学校各项工作全面、健康、快速发展。

总之，一学期来我们的工作取得成绩的同时，也存在许多不足和缺点，但在马集乡中心校的正确领导下，有村委会的关心支持，有全校师生团结一心，同舟共济，努力奋斗，我校的明天一定会更加美丽、辉煌！我们有决心在今后的工作中，发扬成绩，弥补不足，再上新台阶！

太和县张一小学

□6□27

小学一年级第二学期数学教学工作计划篇四

我们一年级语文教研组的成员，虽然在性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将情况作一小结。

一、教研氛围和谐

1、人际关系的和谐

我们教研组五位老师，其中有一位是去年刚调入我们学校的青年教师，大家都抱着互相学习、深入探究、共同提高的心态参与教研组活动。我们一起不断学习新课标，接受新理念，转变自己的教学观念学习怎样关注学生、培养学生良好的学习习惯。

2、研究氛围的和谐

平时，我们教研组的几位老师在一起交流的话题经常是围绕着我们教学中的热点问题展开讨论，比如，刚开学时的拼音教学，如何使刚入学的孩子对枯燥的拼音产生兴趣呢？识字量那么大，一篇课文十几个生字，如何巩固消化呢？当开始写字教学时，课文只有两课时，可是写好两个字就得花上一节甚至更多的时间，怎么办呢？这种种问题经常在我们的相互探讨、交流中得到了解决，“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，这话一点没错，大家一起“拾柴”，集思广益，“火焰”自然就高了。在对外公开课的教学中更是如此，执教的老师积极地准备教案，主动地邀请老师参与试讲，虚心地听取大家的意见，在此基础上再次试讲；而同组的老师也从忙碌的工作中抽出时间来听课，就教学中出现的问题客观、善意地提出自己的见解和修改意见，可以说，一堂公开课里凝聚着大家的智慧，体现出了我们教研组和谐、团结的良好氛围。同时，我们也清醒地认识到我们需要学习的东西实在是太小学一年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语多了，因此我们经常把自己平时在网上阅读到的好文章相互推荐给同组的老师一起学习，这些文章使我们在拼音教学、识字教学和阅读教学中受到了不少启发。

二、推进课堂教学评价

学生有着自己的.个性思想，如何让他们有个表现的机会呢？在教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能

我也能，你行我更行”等教学手段让我们的教学如鱼得水。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，孩子你读得非常流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。我们一年级五个班，可以说每个班都有自己的班级特色文化，有的是“夺小红旗”；有的是“班级小明星”评比；还有的是“星星擂台”。评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

三、踏实开展教研工作

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。

1、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们每周都有一次集体教研，本学期共教研了20次，每次的主题都不同，但教研时候的气氛浓，每一位老师都把自己在教学中的问题提出来，都能介绍自己处理每个问题的不同方法。特别是金老师是一位经验丰富的优秀老师，每次教研总会把她在工作中的好的方法传授给我们，给我们的教学提供了宝贵的经验。还有叶老师、朱老师和郑老师多年来在教学工作中更是形成了自己的教学风格，好多教学方法都能编成顺口溜，教学时非常的实用，特别符合低年级儿童的特点。孙老师虽然年轻，但教学理念先进，教学中的热情很高，谦虚好学，有什么不明白的问题总会问个所以然。

2、课堂教学中，创设活泼生动的教学课堂。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研

组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，老师们利用休息时间制作卡片，教学挂图等，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。我们五个教室都配有电脑和白板这样先进的教学设备，我们老师通过配套光盘，网上课件，制作电子幻灯片等途径，进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。

3、批改作业方面做到人人面批，注重培养学生良好的写字习惯。

本学期我们组的工作重点之一放在了，注重学生良好写字习惯的培养上。每个星期请外校书法老师固定上一节写字课，我们每一位老师都能做到黑板上范写，行间具体指导，学生不仅能把字写漂亮了，写字时还能注意到“三个一”，逐渐养成了良好的写字习惯。

4、抓好教学研究

在这一学期的期中考试前我们以“小学低年级阅读趣味化教学”为主题进行了研讨，并就怎样在课堂上提高孩子的阅读水平进行了三次集体备课。通过这一次次研讨，我们进一步明确了集体备课的一般程序。我们不能就课讲课，而应站在一定的高度，对课标中的相关内容进行学习，对相联系的整组教材进行研究，在此基础上再进行具体的教材分析，对班级进行学情调查分析，确定目标，进行教学法研究，最后加以整合，进行教学设计。4月份，我们教研组成员进行明确分工，由叶晓珠主持，郑建聪老师上课，金晓嫦点评、孙芬芳记录、朱建丹讲座，就“小学低年级阅读趣味化教学”这个主题在全校进行了公开展示，受到了全校老师的好评。

又组织学生举行了课外阅读考级。每阅读完一本课外书后，我们马上进行测试，并公布了比赛成绩，评比出了一批阅读能力强的学生，在全体学生中起到了一定的示范作用。在阅读的过程中，学生的识字量大大提高，给我们带来了许多惊

喜。

四、存在的问题：

本期也存在一些不足，这也指明了我们今后努力的方向。

1、平时教研气氛活跃，却没有撰写教学方面的论文。今后的工作中要注意积累经验，为撰写论文，案例留下宝贵的经验。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的

小学一年级第二学期数学教学工作计划篇五

（一）、加强思想道德教育，培养有责任感的小公民。

1、常规教育毫不松懈，定期强调并训练。

2、继续对学生进行“革命传统教育”。本中队积极响应大队号召，以此为契机，对全中队学生革命传统教育，主要以“学习雷锋好榜样”“我有话儿向党说”“快乐六一”等为主题开展了的活动。

3、充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如：清明节缅怀先烈、母亲节的感恩教育、低碳生活绿色未来教育等。

（二）、充分发挥队委作用。学期伊始，挑选队委，在每一次活动之前，先明确分工，鼓励队委大胆开展工作，要求他们详细分工，而又紧密配合。通过对班队委的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，团结向上，努力为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部。

(三) 结合中队实际，抓好日常工作，重视班级五星评比工作。

(四) 结合六一文艺汇演，为期一月，开展丰富多采的活动。

包括文艺活动和学科知识竞赛，有班级内部比赛也有班际竞赛。

小学一年级第二学期数学教学工作计划篇六

下面是本站为大家提供的一年级安全工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关一年级安全工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的。要确保安全，根本在于提高学生的安全意识、自我防范意识和自护自救能力。抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以做为一名专职安全老师，我一直十分重视安全教育工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

具体工作如下：

一、认真做好安全教育工作

我始终把安全工作放在首位，做到时时讲安全，事事讲安全。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

二、结合《安全》教材开展教育

1. 开展了饮食卫生安全教育。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。特别是让学生认识到了病菌引发的常见疾病，知道了正确洗手的重要性，学会了六步骤正确洗手法。
2. 开展了生活安全教育。教育学生不到危险区域玩耍；游戏、锻炼要防伤害；如厕也要注意安全，制定了如厕安全公约；知道如何预防校园欺凌；如何留意和应对天气变化；知道不与陌生人搭讪，不跟陌生人走，能识别坏人常用的‘伎俩’；知道如何接触宠物，掌握了被宠物抓伤、咬伤后的应急处理方法。通过安全课上系统的教育，提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

三、开展了丰富多彩的家校互动

利用每节课后的家校互动对学生开展安全预防教育，让家长全程参与同学们的安全学习，共同掌握安全知识，提高安全技能。让学生和家长都意识到安全第一，健康第一。

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人身安全，仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

小学一年级第二学期数学教学工作计划篇七

一的第二个学期我仍然担任了一年级(7)班的班主任兼语文老师，这个学期能用一个词语来形容郑州航空港区中心学校老师的工作状态，那就是“繁忙”，但是忙并充实着，累并快乐着。回想这学期的工作感觉自己这半年在成长和充实中度过，这对于之前还是学生时代的我们是一段从未有过的体验。回过头来想，感觉2月份开学的场景还历历在目，感觉每天组

织学生午托、课间操、补差、排节目、列路队放学、开家长会的情景好像就发生在昨天、今天一样。转眼间，已经到了第二个学期的期末，这个学期无论是从教学工作还是班主任管理工作都有很多可圈可点的地方，但是在许多常规工作上也会存在许多缺点和不足。下面我将详细的总结一下这个学期的常规工作。

一、各项工作中的优点、亮点

(1) 重点培养学生的行为习惯

提到一年级的学生，活泼、好动等一系列的词语都会跟他们扯上关系。不过最让我欣慰的是我们班学生在行为品行方面表现的都很优秀，这与上个学期相比有很大的进步。现在还记得刚入学的一年级学生连正常的走路都不会、喜欢趴地板、爬地板、喜欢跟班里的学生追逐打闹。这个学期学生的行为习惯有了很大的改观，学生看到老师能主动问好了、一年级的孩子能像真正的学生一样走路了、班里趴地板、爬地板的学生越来越少了。学生写作业的习惯与上个学期相比也有很大的进步。

(2) 学生的学习情况

一七班的总体成绩在年级里面的排名还算可以，我们班数学成绩一直是年级的第二名，这次的期末考试也还是稳居第二。我们班的语文成绩在上次的期末考试中取得了年级第一名，这次的期末考试我们班的语文成绩仍然取得了年级第一。学生成绩是衡量教师教学成绩的重要指标，学生能取得这样的成绩真的让老师很欣慰。

(3) 教师的教学工作跟与家长的沟通是分不开的

对于学生的“言传身教”问题，其实父母是最有发言权的。父母是孩子的‘第一任老师，对于孩子的教育起到至关重要的

作用，所以说学校老师要和学生家长随时做好沟通交流工作。这期间就显得优学通短信的重要了，平常大多时候都是通过优学通和家长取得联系。

二、工作中的不足和缺点

(1) 调控课堂方面

现在班里学生的听课状态虽然在某种程度上有很大的改观，可是这个学期班里一些学生的听课状态与上个学期的下半期相比有了很大的退步，学生的参与面比较窄，这也是导致成绩退步的重要原因。

(2) 看教学过程和成果

有时候学生的学习兴趣不是太高，这样直接导致课堂气氛比较沉闷，可能由于个人经验比较少的原因，不太会灵活运用教学策略，很少采取灵活多样的教学方法，有时候也不注重学生学习能力的培养。

三、努力方向

在以后的工作中不管是教学活动中的常规工作还是班主任工作中都会虚心向老教师请教和学习；我会珍惜每次的集体培训和外出学习，争取做到“不懂就问”的地步。在教学过程中我会努力做到“四会”：让学生会质疑，有问题的时候主动地问老师、同学；会倾听，不随便打断别人的发言，努力掌握别人发言的要点，能对别人的发言进行评价；会陈述，发表自己的观点，善于接受别人的观点；会组织，各小组合作学习组织有序。我想，在教学活动中努力做到这四点，学习效果一定会得到很大的改观。

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了！在今后的的工作中我将不断努力，尽心

尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。老师们，也加油吧！

小学一年级第二学期数学教学工作计划篇八

为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会，队会对学生进行安全宣传教育，认真贯彻《小学生德育纲要》，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，对学生进行安全、纪律、思想品德、文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

一年级的孩子年龄小，如果仅仅懂得了道理，不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，直到做好为止，真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。有些同学还与别人打闹，于是我讲读书课中的《大头儿子和小头爸爸》，让孩子从“小头儿子”身上自己学习。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。首先，利用晨会时间为学生讲解文明礼仪；其次，抓住一切机会，用经典教育孩子，如《孔融让梨》等，使孩子受到教育。再次，遇到学生出错，努力提供机会

让他改错，增强学生自我约束的信心。最后，以综合课为主阵地，强化学生的爱校、爱班意识，提高学生的集体荣誉感。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。

人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。但工作中还存在着许多不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

小学一年级第二学期数学教学工作计划篇九

本学期来，高一年级在学校行政办公室及各处室的正确领导下，本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，认真做了新教师培养、教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作。各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

一、学生管理方面

1、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：

在本学期，利用班会课及法制心理健康教育课对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“我入十六中而骄傲，十六中因我而自豪。”让每一个学生都意识到自己是十六中重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥年级学生会分会、团总支集体力量，日常教育与集体监督相结合；经常利用班会课、法制与心理健康教育课学习各项规章制度，各课任教师也经常在课堂上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。中期后，学校根据实际对高一学生分了文、理班，以期使学生及早进入升学学习的快车道。在

新班成立之初，各班又成立了新的班委会。在班主任及班委会的努力下，班级工作得以正常开展。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，年级安排班主任轮值日、全体科任教师轮进堂，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年一盘棋。

5、狠抓“两操”及寝室管理：

“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每天美育课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的德育教育网络：

本期来，通过周会课、法制与心理健康教育课，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：

本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

更多内容请访问：[中国大学网](#)

小学一年级第二学期数学教学工作计划篇十

一个学期又即将在紧张而忙碌中拉下帷幕。回顾一学期的工作，我可以自豪的说一声：努力在手中，万事好成功。本学期，我们年级组在园领导的带领下，在15位老师们的共同努力下，各方面都取得了较好的成绩。现将本学期大班年级组的工作总结如下：

一、团结协作，投入教育教学工作

团队具有凝聚力，工作才能出成绩。我们大班组正是一个具有凝聚力的团队，团队里的老师踏实，互相学习，互相促进，密切配合。大家总是能以主人翁的态度来对待每一项工作。正是大家合成一股力，拧成一股绳，所以出色的完成了本学期的各项重要任务。出现问题，大家一起出谋划策，想办法解决。正是这种精神，这种力量，使我们的开展的各项年级组活动都赢得了家长的掌声及好评。

二、幼小衔接，为孩子入小学打下基础

随着课程的进一步实施和展开，学习方式的改变让孩子们在

幼儿园的学习更趋灵活和主动，随着时间的推移，孩子们即将进入小学学习，它是幼儿生活的一个重大转折，无论是课程的设置，环境及条件等各方面都存在着很大的不同。如何激发孩子上小学的欲望，如何让孩子能尽早的适应小学生的生活。是我们本学期的一个工作重点。带孩子们到黄风山小学进行参观、学习，以此来激发孩子上小学的欲望。

在平时活动中，我们及时提醒孩子上课时坐的姿势要端正，有事先举手，上课认真听教师讲述，积极思考，大胆发言，养成良好的学习习惯和生活习惯。通过一个学期的培养，为孩子顺利进入小学打下了坚实的基础。

三、教研活动，提高教育教学质量

首先组内的各位老师能在思想上加强认识，认真参与教科研活动。大家一起学习专业知识和政治思想，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等。每次园内有什么活动，我们大班年级组的各位老师总能积极参与，而且在很多活动中也获得了较好的成绩。

四、亲子活动，建立家园育儿桥梁

本学期，我们组织了好多的亲子活动，有学期初的家长会、半日开放活动、爸爸去哪进军营活动，大班毕业典礼等等。家长工作一直是幼儿园工作的一项重要内容，如何提高家长的教育意识和教育水平，如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展，是我们大班老师最为关心的问题。通过以上这些亲子活动，很好的让家长参与到了我们的活动中来，让家长更好的了解了我们的教育方法和策略，以及幼儿园的教育方向和特色。同时亲子活动，也让家长看到了自己孩子在幼儿园的一日生活，与同伴的交往及日常的表现。发现自己孩子身上的闪光点，也看到自己孩子的不足，和老师共同找出教育的方法，形成合力。

在平时的工作中，我们老师对待家长始终以平等为基础，沟通为桥梁，参与为原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想。在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。

成绩的取得只能代表过去，在工作中我们还存在着许多的不足，在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作搞得更加有声有色，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！