

最新科学道德和学风建设宣讲教育心得体会(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

科学道德和学风建设宣讲教育心得体会篇一

为学习贯彻主席思想、党的十九大精神、“科技三会”精神和主席关于科学道德和学风建设的重要指示精神，进一步推进科学道德和学风建设宣讲教育工作。10月15日，中国科学技术协会、教育部、中国科学院、中国社会科学院、中国工程院、国家自然科学基金委和北京市政府，邀请黄旭华、施一公、怀进鹏3位院士，在北京人民大会堂举行了全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会并在新华网进行全国同步直播。

为及时学习宣传和贯彻落实报告会精神，我校分别在行政办公楼418会议室及二教学楼学术报告厅、学校附院新大楼学术中心等地方设立了分会场，组织师生集中和自行收看同步直播，参加收看的教师与学生达多人，科技工作群第一时间推送报告会内容。

黄旭华院士结合自身开展核潜艇研制的科研经历和心路历程，介绍了中国核潜艇事业如何在一穷二白情况下起家，克服严密技术封锁和种种难以想象的困难，攻克一个个顶尖技术难题，从无到有一步步发展壮大艰辛历程，展示了“自力更生、艰苦奋斗、大力协同、无私奉献”的“核潜艇精神”。通过核潜艇工作者“此生没有虚度”的人生评述和“此生属于祖国、属于核潜艇，献身核潜艇事业，此生无怨无悔”的人生感悟，展现了老一辈科学家的爱国奋斗精神和使命、责任与担当。

施一公院士以自身的成长经历，生动阐述了学术品味、学术道德、学术道路的深刻内涵。他告诉大家走好科学研究之路，必须要付出大量的时间和心血，要具备批判性思维，要有独立人格，不可触碰学术道德底线。他鼓励同学们，科学研究是让人牵肠挂肚、茶饭不思、情有独钟的美好事业，要坚持走下去，从日复一日的重复、无路可走的焦灼，到柳暗花明、灵光乍现的起伏中体会从事科研的幸福感、满足感和成就感。

怀进鹏院士生动讲述了中国科学家明德楷模的感人故事，阐释了中国科学家精神的丰富内涵。师院士以全球视野研判世界大发展大变革大调整的趋势，诠释了精神文明建设对推动人类文明进步的重要作用，以历史眼光关照中国现实，反思了科学精神缺失对中国发展的影响，阐明了弘扬中国科学家精神、培植科学传统、涵养精神气质对建设世界科技强国的重要意义，并结合自身治学与管理的体会，以四个关键词——视野、自律、想象力和梦想，勉励大家志存高远、求真唯实、大胆创新、筑梦圆梦。

报告会结束后，参与收看直播的老师和学生均感觉受益匪浅，纷纷表达了各自对此次科学道德宣讲的心得和感受。科技处组织参加报告会的师生填写了报告会反响情况及工作情况调查问卷。

科学道德和学风建设宣讲教育心得体会篇二

为进一步巩固成果，深化学风建设工作，下一阶段我们要从四个方面着手，建立学风建设的长效机制，深入推进学风建设，使建立良好学风的理念真正深入到同学们的内心，体现在此刻同学们的行动上。

一是开展学生学习动机调查工作，真正深入学生内心，了解学生需求，做到因材施教，建立贴合学生特点和校园要求的学风建设中长期方案。

二是建立多种渠道，搭建学生与学院、教师、有关部门交流的平台，增进师生之间的相互了解，对相关问题达成共识，及时解决学生存在的问题，化解矛盾，推进学风建设。

三是开展“学风建设座谈会”、“学风建设主题班会观摩活动”、“我为学风建设建言献策”等相关活动，在广大学生中营造“学风建设促我成长”的观念，使学风建设的理念、方法、措施在广大学生中真正做到入脑、入心。

四是组织多种形式的课余文化活动，丰富同学们的课余文化生活，做到寓教于乐，使同学们有持续充沛的精力、良好的精神面貌投入到学习生活中。

科学道德和学风建设宣讲教育心得体会篇三

针对我院学生在学风方面存在的主要问题，本次“学风建设月”活动中我们确定了以抓基础学风为重点，以营造良好学习秩序为主要资料的工作任务，并明确了四项主要工作：

一是抓课堂出勤。课堂出勤率是一个老大难问题，学生上课迟到、早退现象时有发生，上课吃东西的现象个性是上午第一节课吃东西的现象比较普遍。为抓好上课出勤率，一方面由学生工作处牵头，加强对学生的教育和管理，透过辅导员、系部和学生工作处三级检查体系狠抓上课出勤率，对迟到早退的学生进行通报并给予批评教育和纪律处分。另一方面由教务处牵头，加强对任课教师的管理，要求老师上课务必点名，并详细记录迟到、早退和旷课学生。透过教学线和学生线的共同努力，在学风建设月期间，全院各班上课平均出勤率到达了95%以上，迟到率3%以下，上课吃东西的现象明显改观，到达预期要求。

二是抓早操、晚自习。早操、晚自习是培养学生养成良好生活习惯的重要措施，自开学第二周恢复早操、晚自习以来，各班级能够按照要求组织学生开展早操和晚自习，除个别班

级上课或有其他统一安排外，早操的平均出勤率到达96%，晚自习，平均出勤率到达95%。同时，很多班级能够充分利用早操和晚自习的时间，开展一些与学习相关的活动。

三是严格请销假制度。本次学风建设月期间对学生请假程序和审批流程进行严格管理，采取了辅导员初审、系部、学生工作处审核、主管院领导审批的流程，严格控制学生的请假。在“学风建设月”期间，平均每一天请假人数为6.85人，占在校生总数的0.5%，请假程序的规范化和流程化，直接提高了课堂出勤率和整个教学管理秩序，这项制度将长期坚持。

四是抓学生宿舍卫生。学生宿舍管理是校园管理的重要阵地，而抓好宿舍卫生就是要让学生养成良好的生活习惯，“一屋不扫何以扫天下”，抓好宿舍卫生就是对学生进行素质教育。为此，我们开展了多头并进的方式，由院学生会、辅导员、系部和学生工作处采取定期和不定期的检查，督促学生做好宿舍卫生和安全工作。同时树立典型，在学生宿舍卫生安全方面，“励志班”的管理方式、检查模式、评比形式已经被大多数班级所借鉴，宿舍卫生安全状况有必须好转。

在学风建设月期间，“全勤”学生为747人，占到学生总数的54%，有140名同学被评为“学风建设用心分子”，社会管理系20级老年服务与管理（2）班、20级家政服务（2）班、20级老年服务与管理（1）班；社会工作系09级救助（1）班、（2）班、20级社区（2）班；社会管理系20级物业（1）班、（2）班；假肢康复系20级假肢矫形器制造班、20级假肢矫形器制造班等10个班级被评为“学风建设优秀班级”，四个教学系认真开展工作，均到达学院提出的学风建设各项指标要求，均被评为“学风建设优秀系部”。这些成绩的取得，来源于院领导班子的高度重视、来源于各系领导的亲力亲为、来源于全体辅导员的辛勤工作、来源于全体学生的用心参与。在此，我代表学生工作处向大家表示感谢，并呼吁全体同学在未来的学习生活中，持续好本次“学风建设月”活动中所取得的各项成果，为营造良好学风、校风贡献自己

的力量。

科学道德和学风建设宣讲教育心得体会篇四

2020年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会在北京举办了，你看完肯定有很多的心得体会吧？今天豆花问答网小编整理了全国科学道德和学风建设宣讲心得体会范文供大家参考，一起来看看吧！

全国科学道德和学风建设宣讲心得体会1

“中国科协与教育部联合发起科学道德与学风建设宣讲教育活动，就是希望通过宣讲活动正确引导广大科技工作者特别是青年科技工作者和在校研究生，遵守学术规范，坚守学术诚信，完善学术人格，维护学术尊严，旗帜鲜明地揭露和抵制学术不端行为。”中国科协主席韩启德在大会致辞中开宗明义地指出了活动的目的和意义。

榜样的力量是无穷的。作为德学双馨的楷模，已经91岁高龄的师昌绪老先生，亲手撰写发言稿，用钢笔把发言稿改了一遍又一遍，他的每一场报告会都被青年学子围得水泄不通。

作为宣讲专家组的成员之一，杨乐院士把这一工作看作是自己义不容辞的责任，虽然夫人身患重病，急需自己在身边照顾，但在每次接到地方的宣讲邀请时，他都会按时出现在宣讲报告会的现场。

中国科学院资深院士田昭武和田中群院士是有名的“父子院士”。田昭武教授为了给福建高校作好第一场报告，反复修改完善讲稿，还请田中群院士提出意见，看他的报告能否被青年学子接受。

著名科学家杜祥琬、叶叔华、杨福家、杨叔子、黄伯云、欧阳自远等，纷纷在百忙中挤出宝贵的时间，积极参与宣讲教育，精心准备宣讲报告。

截至20__年12月份，宣讲教育活动已覆盖全国31个省区市，近700个研究生培养单位的25万名研究生新生已接受了科学道德宣讲教育。全国高校56个研究生院也全部开展了宣讲教育。参加宣讲教育活动的院士和著名专家达100多位。

全国科学道德和学风建设宣讲心得体会2

科学道德是指科学行为主体的道德意识袁它是科技工作者在科研活动中思想和行为应该遵循的规范和准则袁是科技工作者职业道德的具体体现袁也是约束科学家之间尧科学共同体内部以及科学共同体与公众和社会之间的一种基本准则遥。

学风建设为立身之本立，严谨的学风为立校之本。诚信与严谨乃一个合格大学生的根本。“人无信则不立。”诚信既是华夏文明的精髓，又是中华明族的传统美德，同时也是我国公民道德建设的一个重要内容。如今，大学生的整体信用形象已成为整个社会信用状况的晴雨表和风向标。诚信问题已成为迈向现代化的一道坎。它越来越引起全社会的重视了。在一所高校里，该校学生的诚信程度，影响着该校的学风、校风。从另一方面说，该校的学风、校风也在潜移默化中影响着学生。大学生作为祖国未来的建设者和接班人，更应是“诚信”的倡导者和实践者。大学生要大力弘扬以信待人，以信立人的美德，成为践行信用美德的表率。目前，大学生的信用状况的主流是好的，但由于受社会大环境的影响，存在着一些诚信缺失的现象，严重影响着学校的声誉、学风。学风是一个学校校风之体现，良好的学风是优良校风形成的基础。考试作弊与诚信是格格不入的。

诚信，是人基本的素质与道德要求，是人与人之间的关系得以维系的绳索，是我们正立于天地之间的脚下基石，是茫茫

大荒漠中那“一点浩然气，千里快哉风”。

科学道德和学风建设宣讲教育活动主要是在全国范围内向新入学研究生宣讲科学精神、科学道德、科学伦理和科学规范，目的是通过宣讲教育，引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，推进科学道德和学风建设水平的进一步提升。

当前在我国科研诚信与优良学风是主流，但近些年来，科研造假、学风浮躁、抄袭剽窃等行为严重危害了科技界的公信力，不仅不利于青年科技人才的成长，对科技事业健康发展也产生了消极影响。因而，青年人要树立良好的科学道德和学风，必须做到：欲修学，先立身，坚决抵制学术上的不正之风；严格遵循学术规范，养成良好学风；并要敢于质疑、勇于创新；了解历史、要爱国，要立下“强国之志”；在学术上要实事求是，学出真本事；还要坚持勤劳、勇敢、节俭的优良传统。

加强制度化、规范化建设：首先，制订和完善投诉处理办法，完善自我约束制度。针对近年来科技界在科学道德和学风方面出现的问题，一方面在舆论上加大宣传力度，加强正面宣传教育，强化必要的、严肃的舆论监督。另一方面在制度上加以完善，建立健全有关的规约办法，采取行之有效的约束措施。

树立正确的科学文化导向：优良的科学道德与学风是科学精神和科学文化的重要内涵，科学道德建设是先进文化建设必不可少的基本环节。良好的科学道德与学风不仅是科学活动的内在规定和支撑，还是宝贵的科技投入得到合理有效利用的前提，是科学事业的社会信誉和公共形象的保证。

全国科学道德和学风建设宣讲心得体会3

翻开历史的长篇，畅游在知识的殿堂之中……“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”攀登科学的高峰，离不开一根探路的手杖，而学风就犹如这根手杖，他时刻指点着我们，以至我们不会误入歧途；遨游于知识的海洋，需要一枚导航的航标，指引我们前进，以至我们不会在茫茫的大海之中迷失方向。

作为研究生这个知识型团体，做好学风建设，培研究生良好的学习、工作、生活习惯可以说是非常重要的。俗话说“近朱者赤近墨者黑”，这其中就很好地阐述了一个道理，那就是：只有一个良好的环境才能使有才能的人发挥得游刃有余，才能使我们取得更好的成绩。我相信优良的学习环境和良好的学习风气对于我们而言尤其重要。所以说在这个巨大的群体中，做好学风建设尤其的重要。

首先我们要明确我们学风建设的对象是，研究生这个成年的“非社会人”。这个群有着它独特之处。科研没有捷径，更不容许重在参与，只有在量的不断累积中才能导致研究上的质的变化，我坚信唯有通过这种办法才能走上科研的康庄大道。学风不是一两个人就可以建设起来的，我们必须让大家一起参与到其中。然而要让大家养成良好的学习、生活习惯不是那么得容易的。我们首先得让大家有一个明确的目标，正如“如果人生中没有目标，那就和航海中没有了罗盘一样”。确实。如果连我们自己都不知道自己是在干什么，那还有谁能够明白呢？然而，我们现在的大学生很多就是这种没有明确目标的。

为什么中国学生没有创新，不是因为没有创新能力，有很大的一部分原因是咱国人盲从、茫然的结果所致。如果大家都有自己的理想，目标。那这种现象我想是能够避免的。当然这还跟咱们中国人的从众心态有很大的关系。所以说我们在进行学风建设的时候，首先要使大家都有一个目标、理想、规划。如果我们都按着上面的步骤做好自己的大学规划，我想我们的大学生活将会是另样的景象吧。还记得我们很小的

时候，老师就问我们：“长大了想做什么，想成为什么啊？”。你会充满豪情地回答老师：“我想当医生、当工程师、当老师……”可是随着年龄的增长，我们发现我们离自己的目标越来越远，于是我们开始降低我们的目标，一降再降，最后也就没有了目标了，一片茫然。于是就：和尚撞钟——得过且过了。

如果一个集体有良好的学习环境，有良好的学习氛围，那么可以说这个集体是一个优秀的集体。它必将给所有的集体成员带来意想不到的好处。当然要像一开始就有这么好的集体，我想可能性是比较小的。然而，一个集体中有几个学风纯正的成员是应该能够找得到的。学风建设中我们就要以这些人为突破口，充分发挥他们的带头作用，利用他们的榜样作用是整个集体的学风提升几个台阶。为什么会有“嫉妒”一词，原因就在于有比你优秀的人存在。每个人内心都有一种潜在的能力，那就是不服输的精神。当身边的人比自己强的时候，我们会思考，既然他(她)都能够做出如此好的成绩，那我呢？我们会不断地反问自己，问多了，我们就得出了答案那就是：我也能行！于是我们开始努力，奋斗。我想在一个集体中都能有这种良好的上进心，那么这个集体迟早会成为一个优秀的团体。这就像多米诺骨牌一样，你推我，我推你，不断的前进，最后取得理想的成绩。

学风建设要着力在“勤”上下功夫。业精于勤而荒于嬉。对于新形势下加强研究生学术作风建设同样具有极其重要的警示意义。学习、创新是一个永无止境的过程。时代在前进，社会在发展，实践在深化，新情况新问题层出不穷，新知识新技术不断涌现。惟有勤奋学习、不断学习，使学习成为常态，才能顺应时代潮流，做好各项工作。加强学风建设要在“学”上动脑筋。勤奋好学，学以致用。“勤”是基础，“好”是关键，“学”是核心，“用”是目的。想不想学、能不能学、会不会学是检验学生学习态度、学习能力、学习成效的重要标尺。

通过科学道德与学风建设，我深刻地意识到科研并非说说而已，而是要用严谨的态度对待并认真完成。一篇论文的完成，首先要有广泛的阅读，在多读的过程中多动笔多思考多创新，只有当每一阶段每一步骤都认真完成才会有科学的研究成果。这次会议对我的影响将伴随我的研究之路一路前行，我会在学术道路上认真走好每一步。

优秀的文章让人开始质疑自己的世界。

科学道德与学风建设心得体会

科学道德和学风建设年度工作报告

2021全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得

科学道德和学风建设宣讲教育心得体会篇五

为响应学校的号召，进一步加强学风建设，帮助同学们掌握良好的，更好地学习专业知识，提高自身的竞争实力。08金融工程学风建设主题班会于近期在17#502室展开。

学风建设主题班会由团支书王翔同学主持，金融工程全体同学共同参加，辅导员李老师也出席了本次班会，并向同学们在学风建设、宿舍安全建设等方面进行了思想教育，再一次明确了其重要性。会上望向同学首先谈了关于学风建设的重要性，建设优良学风要依靠全体同学的努力。同学们就本班建设优良学风应当注重的方面也进行了热烈的讨论。的确，时光飞逝，转眼金融工程这个集体已经一同走过了两年多的岁月，在两年多的时光里，大家努力奋斗，为着自己的理想而奋斗。一起经历过的痛苦、欢笑、泪水与激动。而此时此刻马上到了各自奔前程的日子，在这关键时刻，一个班级的优良学习氛围、集体的凝聚精神是同学们冲刺考研、就业等各种选择的助推器，有了良好的环境，才能为大家提供提升

自己的平台。

学习委员魏飒同学首先进行了发言，她介绍了本班学风建设的情况以及她本人对于学风建设的看法。建设优良学风，首先要树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究能力，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动，用理论指导实践，在实践中提高自己的综合素质。还要明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

魏飒同学的观点，建设优良学风，首先要大力宣传学风建设，让同学们在思想上对此重视起来，把注意力转移到学习上来。对于来自各方面的关于考研、考证以及就业的信息，集体中的各位同学要勤于分享，定期交流。注重建立一个良好的学习氛围。

学风建设最重要的就是依靠全体同学，只有大家一同努力才能共同进步。新型的经济体制，需要新型的人才，仅仅学会书本上的知识已不能适应当前的社会需要。同学们全方位提高发展自身素质提高的创新能力、组织能力、写作能力、语言表达能力等综合能力，不仅要加强专业知识学习和技能的实践，还要注重思想、集体荣誉感等方面的提高。