

2023年教师数学个人研修体会 暑假教师 研修心得体会(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师数学个人研修体会篇一

我很荣幸自己获得了这次极其宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，来参加小学英语教学研修。下面就本次学习谈谈自己的心得：

众所周知，兴趣是孩子最好的老师。在小学阶段，孩子初次接触另一种英语，存在着浓厚的兴趣，但是往往也只着于表面功夫，学的知识也是前学后忘。那么教师如何吸引孩子的注意力，将知识牢牢巩固呢？如在字母教学中，26个简单枯燥的字母如何才能让孩子牢牢记住呢？这就要讲求方法，我们可以让孩子用“循环记忆”法，根据每个字母的形状编写诗歌，金字塔aa□半只葫芦bb□弯弯的月亮cc□一张弓dd等。这样既传授了新知识，又将枯燥的字母变的灵活多样，很受孩子的欢迎。

小学英语教学的根本目的是“学以致用”。苏霍姆林斯基认为：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，尤其在儿童的精神世界里。因此，要充分激发学生的积极主动性，让孩子大胆地与老师、同学用英语进行交流，从中体验应用知识的愉悦。其有效的手段即游戏，可根据教学内容开展各式各样的游戏，在游戏中学习语言，学生会兴致盎然。在王老师，杜老师的报告中，她们每个单元创设了不同的情境，采用了不同的游

戏手段，如踩地雷、打哑谜、心有灵犀等，让学生身处一个身心愉悦的学习环境，使他们集中注意力，更好地感知、记忆、思维和想像，从而获得较多、较牢固的知识技能。

针对“为用而学，在用中学，学了就用”的原则，并结合语言是一种交际工具，在教学中，充分调动学生学习英语的积极性，培养和保持他们学习英语的兴趣，使学生在生活化的教学场景中学习、使用语言。例如三年级所学的like中，可以给学生创设家中做客的情境，在情境中更好的练习本课的知识点，将难点简易化，并且与生活相结合，孩子能记的更牢固，并且能更好的运用。

语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于压力和各种考试的检测手段以及农村教学条件的限制，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达能力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。随着新课程改革的推进，教材，试卷对语言实际运用能力的要求和考察的比重均有所上升，但由于客观条件和师资水平的限制，这个目标的完全实现仍然是一个长期而艰巨的过程。并且，要想实现这个目标，教师除了要提高自身的口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色。在传统的教学模式下，教师是一个完完全全的传授知识的机器，传授方法单调枯燥，只注重单向性，因而难以达到真正的师生互动，生生互动。因而，只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。

首先，英语教师应具备良好的专业素质。

教师良好的专业素质是上好英语课的基础。专业素质主要指教师丰富的语言文化知识及灵活运用各种教学方法、发挥整合能力及运用教育智慧解决教学问题的能力。地道的语音、优美的语调、丰富的词汇、流畅的表达及扎实的语法是英语教师的基本功。任何基本功都源自一定时间的积累。教师要坚持不懈的学习，经常收看英语新闻，经常收听英语磁带，培养良好的语感；还要积极参加各种教研活动。在日常教学工作中，英语教师要持之以恒地学英语、练英语，提高英语水平，做到“以学带教”，“教学相长”，不断提高自己的教学水平。同时，随着形势的发展，高科技突飞猛进，教师在教学中，还要注意使用多媒体辅助教学。教师要积极参加课件及教案评比等活动，增强自己利用各种现代化手段辅助教学的能力。

其次，英语教师应具备良好的管理素质。

作为一名英语教师，光有良好的专业素质还不够，还要注意对学生进行严格管理。一堂课效率的高低，关键看学生是否真正参与并认真听、记笔记。教师要注意加强课堂管理，调动学生听课的积极性。上课时直视学生，从容不迫；善于临场发挥，懂得调节课堂气氛；注意说话的艺术，对学生要多鼓励，少批评。教师的鼓励及恰当评价对学生的学习及成长非常重要。

教师的亲和力在英语教学及管理中也非常重要。亲和力来自对学生发自内心的挚爱及适宜的表达方法（如微笑、点头及亲切地目光注视等）。亲和力在一定程度上也是教师智慧的一种综合体现。它能更好地拉近师生之间的距离，更有效地促进师生的互动，帮助营造轻松、愉快的课堂氛围，激发学生的听课及参与积极性。

再次，英语教师应具备良好的行为规范

教师要竖立新的教育观念，以人为本，关爱学生，做到“一切为了学生，为了学生的一切”。在日常教学中，教师的言谈举止、行为习惯，甚至服饰等都对学​​生有巨大的影响，可以说“教师无小事，事事是育人”。教师的语言得体、标准；举止优雅、大方；对教学认真负责、一丝不苟；板书认真、工整；善于质疑，勤学好问；每天提前出现在教室中甚至服饰及风度等都会对学生产生巨大的影响。

英语作为一门语言，掌握它，对我们现代人来说已越来越重要了。因为它是国际间用来交流的最普遍的语言。事实上我很喜欢英语，但是从毕业到现在基本上也没怎么运用英语了。所以英语水平成直线下降了。这次培训的主讲教授张松涛教育我们要做一个爱学习爱钻研的好老师，英语就是要不断的去复习它，要经常的去运用，这样才能越学越好，如果几个周期的时间不去碰它，等你在回过头去消化时，你就得花成倍的时间去消化它，而且效果还不见的很好。所以，从现在开始，我首先要做的就是持之以恒的去学习英语，坚持下去。只有自己水平的提高，才更有能力去教孩子们。

最后，衷心感谢这次培训活动的举办。并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我们提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学事业的发展。

教师数学个人研修体会篇二

在发展学生的同时，我们也必须发展自己；当我们拥有了更强的专业能力，也就有了更大的教育影响力。因此土右旗教育局抓住暑假的“尾巴”于20xx年8月25日开展了班主任培训。

教育局为我们小学班主任邀请了山东省寿光市“十佳班主任”、“雷夫式的大美教师”、全国优秀班主任张玉芝老师。

张老师和我们分享了她的“初心说”。做教师就应该拥有一颗初心，一颗真心，因为只有这样，才算是一名好的老师，

好的班主任。

我们的初心在学生成长的任何时候。面对教育中发生的问题，我们都要和孩子站在一起，打败问题；而不能和问题站在一起，打败孩子。我们的初心在专业发展。我们拥有了浩瀚的知识，才能给予学生更多知识的甘露。我们的初心在教育幸福和人生价值。我们的教育要让生活更美好，使人生更幸福，让人生更有意义和价值。

十年树木，百年树人。不和孩子较真！花园里的花各有各的姿态，各有各的精彩。还有些花儿开放的慢，我们要静待花开。回归到教育的规律，慢慢地，静静地，悄悄地，不要浮躁，不要显摆，一定会有我们想要的结果。班级管理上就要拥有这样的一颗平常心，尊重差异，善待差异。采用科学的管理方法。我们要夸奖学生的行为，对学生进行积极的暗示，应对学生成长问题时不逃避，欣赏学生的优点，同时不能忘了要守住师德的底线。

如果我们只是单枪匹马的战斗，会很累。所以我们还应该学会借力。让家庭和学校齐发力共同教育孩子。这样我们的工作不仅轻松而且成效显著。

我们的班主任工作十分琐碎，但通过张老师的案例分享，我相信所有的班主任都可以用自己的坚韧和执着，打开属于自己的幸福之门。

教师数学个人研修体会篇三

7月3日，我参加了湘西州中小学幼儿园教师暑期全员培训会。通过这次培训，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次一次次的感悟中豁然开朗。下面是我听了州教体局党组书记，局长田勇讲话的所感所悟：

田局长就本次培训提出了3点意见。第一点：要统一思想共识，

守初心，见使命，充分认识教师全员培训的必要性和紧迫性。是啊，要给学生一杯水，自己先得有一桶水。教师本身的学识能力水平、思想观念意识和教育教学理念都决定了教师的胸怀和眼光，决定了教师的思维定势和教育方法，也从中影响了学生的思维习惯和行为作风。因此教师必须时时更新知识和技能，日日学习，终身学习，博学多思，贵在坚持，持之以恒。所以教师的培训和学习是必须的、必要的，而且是刻不容缓的。

第二点：要勇于自我革新，强素质，增动能，充分激活教师队伍建设的专业性创造。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师是教育的第一资源，是建设高质量教育体系，实施高质量教育的根本力量。教师队伍的建设是一项长期的综合性工程，需要领导和员工齐心协力去完成。只有在不断的探索创新中形成自己独特的团队精神，才能在新课改中转变教育观念，在激烈的竞争中立于不败之地，使团队进步，使学校的事业蒸蒸日上。

第三点：要站稳人民立场，举旗帜，定方向，充分把握提升教育质量的艰巨性、长期性。我们应强化自身师德师风建设，塑造职业精神；更新自身教育观念，提升专业素养；创新学生管理模式，激励自身成长；搞好信息技术钻研，提升教育科研水平。做“四有好老师”，培养“五育并举”好学生，为湘西教育贡献自己的一份力量。

田局长的讲话使我豁然开朗，受益匪浅，给我对今后的教育之路指明了方向。我一定将这些知识理念内化为自己的行为，灵活运用在教育教学中去，让培训的硕果在我的教育事业中大放异彩。

教师数学个人研修体会篇四

首先感谢进修校给我们提供了这次难得的研修机会，搭建了一个供我们学习交流的平台。虽然我们不熟悉，但为了一个

共同的学习目标，让我们走到一起来了，在未来的几个月里，让我们共同学习，共同探索，互相交流沟通，共同提高。我的体会是：

首先，思想上要高度重视，认识到位，珍惜这次难得的学习机会。让这次学习不流于形式，不走过场。认真听课，学习，认真跟帖讨论，完成作业。利用这次学习机会，把自己在学校管理工作中的问题、困惑，在班级沙龙平台中发起话题，让大家共同探索、共同解答。

其次，要合理安培，保证学习时间。因为学校工作，千头万绪，工作忙，压力大。所以要每天合理安排时间，把工作梳理一下，挤出1—2个小时。晚上保证2—3个小时学习时间。

第三，要明确学习任务，熟悉各学习的平台的操作流程，可以把进修校提供的“学员学习宝典”打印出来，随时参考。宝典中提供了如何登录、课程学习、撰写模块作业研修日志、课程留言发起话题、上传下载资源等操作的方法。按照宝典的. 指导，相信大家就会熟练操作。

同仁们，以上是我粗浅的学习体会，不一定科学合理。各人情况不同，可结合自己实际情况，进行学习。

通过近段时间的培训学习，收获很大，学到了很多知识，进一步了解了安全教育的重要性。网络给我们提供了学习的平台。让我开阔了视野，能和同行进行沟通交流，能聆听教育专家的指点。希望通过这次学习，能使我们的学校管理水平再上新台阶。

教师数学个人研修体会篇五

今年的八月底，我在教体局参加了为期五天的学习，这五天，意义上不同于以往的任何培训，颠覆了我以前的学习观念，让我收获颇多，感触很深。

周枫老师从三个方面讲解了本次课程。

一、直面教师职业倦怠的“严寒”；

二、透视教师职业倦怠的“黑匣”；

三、驾驭远离教师职业倦怠的“骏马”。

著名教育家苏霍姆林斯基说：“教师要善于掌握自己，克制自己是一种最必要的能力，它既关系到教师的工作成就，也关系自身的健康。只有不断地学习新知识，扩大自己的知识范围，才能更好地顺应当前的“知识经济”，从而对未来充满信心。另外，当教师面对大量工作时，教师要根据自己的实际情况来制定计划，把各种任务有条不紊、合理地分配到自己可以接受的时间范围内，只有这样才有可能顺利地完成工作，而不是手忙脚乱甚至束手无策。

在社会大系统中，每一个人都不是独立的个体。对于教师而言，无论是与领导和同事的交往，还是对学生的教育和管理，都是人际互动的过程。良好的人际关系对个体的支持是社会支持。这种社会支持可以缓解职业倦怠带来的不良后果，降低教师的压力感，提高教师适应各种压力和生活变迁的能力。其中，正确进行人际比较，是缓解职业倦怠的有效途径。

教师面对压力和挫折的不良情绪主要表现为容易激动、愤怒，常常压抑苦闷，情感减退等，这些不良情绪会影响到教师的正常能力表现，影响人际关系，影响身体健康。因此，教师要学会在不良情绪严重偏离正常水平时，采取有效手段进行缓解。如合理宣泄不良情绪，或用转移法、幽默法等进行疏导都是适合教师疏导情绪的好方法。

饮食和休息是人的生活方式中最基础的内容，每一位教师都应该关注这两个重要问题，充分认识到它们的重要性。加强体育锻炼，提高身体素质。身体是做好一切工作的本钱，尤

其是身心健康是做好一切工作的.先决条件。

教学生活，看似枯燥乏味，实则充满了欢乐和幸福。要化平淡为神奇，就在于用心去感悟每一个日子。

自从工作了后发现以前上过中专的老师的字都非常漂亮，而我们这些所谓的大学毕业的老师的字却都不敢恭维，特别是作为美术教师的我，很多时候我都很惭愧，在写粉笔字的时候都羞于出手，也不能给我的学生讲钢笔字毛笔字的技巧，虽然也痛下决心练习毛笔字和钢笔字，可是由于基础太差，很多地方总不能理解，通过孟冰老师的点拨，使我对书法方面的知识、认识和欣赏水平有了较大的提高，也坚定了学习书法的决心与信心。现就谈一些学习体会。

会写字的人很多，但只有熟练地掌握了书法的技法和知识，才能从一般实用写字提高到以观赏为主的书法艺术创作高度。

□

学习书法有“苦”、有“乐”，是苦中求乐。要想在书法艺术方面有所成就，不经过勤学苦练，不经过深钻细研和认真地体验醒悟是不可能的。

在学习书法的实践活动中，常遇到有些书法作品写得美观大方、活泼生动，让人觉得很美，看起来很舒服，甚至有些字不认得，大家也觉得好看。有的作品写得古古怪怪的，看了就不舒服。看一幅书法作品美不美，既要看每个字的形体结构，也要看整幅作品中是否有变化。孟老师总结出，书法学习是无止境的，是长期学习追求、不懈奋斗的事，只有将整个身心加以倾注，多看、多想、多练，终定能有所收获。

这次研修学习不仅让我看到课程本身的价值，看到了培训老师的高专业水平，同时也看到了自己的差距，并让我更加懂得了作为教师的重要性。我觉得很有必要恶补自己的知识，

努力使自己成为一名优秀的人民教师。

教师数学个人研修体会篇六

如果把那些被华丽外衣“包装”的优质课看作是一位妩媚的少妇的话，那么今天张玲老师的课就是一位清纯的少女。它没有浓重的妆容、没有美丽的外表，却让在场的每一位老师眼前一亮，不禁为之惊叹。

最初认识张玲老师是在我镇举行的大教研开幕会上，张老师执教了《三角形的三边关系》一课，同样没有精美的'课件，同样是温和的语言，却实实在在地让我们感受到：原来优质课也可以这样上。深入了解是在送课下乡活动中观摩了张老师执教的一节复习课，还是那样简单，还是那样朴实，又让我们实实在在感受到：原来复习课也可以上得这样有滋有味。

今天的课，张玲老师又秉持她的一贯风格，如此清新，如此简单。计算课是令很多老师都头疼的一个课型，特别是在讲优质课、公开课时，但是，这节课既体现了学习的自主性，也体现了探究性，还特别贴合我们的实际教学，是一节常态课，张玲老师选择这样一节课，可见她扎实的功底，善于钻研的精神和极强的课堂调控能力。

作为一位新的数学老师，这就是我努力的方向。

文档为doc格式

教师数学个人研修体会篇七

20xx年县暑假研修在x月x日如期开始了。小学数学组xx老师首先将自己独到见解展示出来与各位老师交流共享，随之很多精彩而独到的见解随着大家的交流发言源源不断的涌现出来。可以看出大家真的从心底接受并认识到了这次研修的意

义和作用。这更说明大家都很珍惜这样的学习、展示和交流的机会。

在今天的研修活动中，无论从教师对教材的分析、对课标的把握、对某些知识点独到的见解、还是教师自身各方面的素质，都让我受益匪浅！同时在与全县教师的交流中，让我感受到了他们的激情和睿智，有那么多老师让我感受到了他们的脑海中丰厚的知识储备和文化底蕴，让我感觉到他们的脑海中盛满的是新鲜的、流动的、充满时代气息的信息，让我感受到了他们在课堂上的激情四射！孔子说：“学，然后知不足；教，然后知所困”。确实是这样，只有不断学习，才能充实自我，提高自我。感谢这次培训，让我有时间、有空间思考自己的教学工作，反思自己的工作。

但是由于，我们xx数学组在平时的教学工作中习惯了埋头苦干，却不善登台展示，这使得在今天的交流中没有得到充分的展示，而这主要是因为我们的勇气不足造成的。如此好的交流平台，如此好的锻炼机会，我们没有理由让它从身边溜走，就让我们勇敢地站起来，说出自己的观点，亮出自己的风采。相信在后边的活动中我们一定表现的更棒！

教师数学个人研修体会篇八

_年暑期远程培训就要结束了，这六天日子，更多的是喜悦、欣慰和收获。

感谢远程培训为我提供了一个很好的学习的平台。让我转变了学习观念，使我懂的终生学习的必要性及意义。远程培训使我开阔了眼界，丰富了知识，结识了许多良师益友，感受到名师就在身边，让我受益匪浅。

首先：通过学习，我觉得身上责任重大，肩负着沉重的历史使命，因此要树立了科学的教育观。作为教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新课程改革

中，我们利用现代教育资源，转变教师观念，我们不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，更要成为“长流水”，要做到“自新应似长江水，日夜奔流无歇时”。

其次：通过学习各类丰富的专题讲座，是我的学习变得丰富多彩，这些资源讲座提高了学习的效率，拓展了自主学习空间。尤其是实时视频教学使使我感受到自己教学存在的差距，让我受益匪浅。通过网络研修，可以使我们轻松地学习，增添了许多乐趣，并且可以学到很多知识，还可以互相交流、互相讨论，结交良师益友。

再次：感谢远程培训，为我提供了终身学习的机会，我一定勇于实践，发挥探究的精神，对教学实践的’探究，对学习的探究，让自己的教学水平，专业素养得到很大的提升。

最后我会秉承研修的精神，在今后的教育教学中，我不断学习。

运用现代远程教育资源，发挥教学优势，勤于反思，让孩子乐学，活学，使他们成为德。智。体。美全面发展的四有新人。