

高中教师年度工作计划 高中语文老师个人工作计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中教师年度工作计划篇一

为了适应时代的需求，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为了名出色的骨干教师。不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻新课改精神的排头兵。

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校建设出谋划策。今年研修的预目标及现状：

- 1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在年来，我基本上在安于现状，参加的培训和学习较少，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。因此，非

常有必要认真提升自己,完善自己,怀着与时俱进的思想不断研修.

2、具有一定的科研能力,但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我通过参加了学校352高校课堂的课题研究,进一步认识到自己在课题研究方面的缺陷,就是观念还不够新颖,还有就是实际操练的不够,这和自己平时阅读教育杂志,专业理论不多是有关系的。认识到研究能力。积极参与学校的课题研究,争取能独立开展课题研究。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划,努力结合自己日常的教育教学工作,做到在学习中实践,在实践中学习;在工作中思考,在思考中实践;在反思中改进,在改进中提升,使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容,整理归类,总结出本学段习作内容的共同特点,找出难点问题并交流研讨,以便全面把握高中语文教材中的特点及难点。

3、课堂教学

立足常规教学,以设计好每一节课,上好每一节课为前提,结合教研活动设计好每一个导学案,不断总结和反思自己的课堂教学,逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、案例分析

对课堂教学进行研究、分析、总结和再设计,以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

注重经验积累,积极撰写教学反思、案例和论文,将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传,以便达到资源共享,优势互补的效果,力求在公开发行的刊物上发表论文。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程,把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识,无条件参与学校组织的论坛里每一次教研活动,发表自己的看法,与全体同仁主动交流。

高中教师年度工作计划篇二

根据上年度期制订教学进度,结合学生特点,注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力,在高三这年度中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力,争取今年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

二、情况分析:

(一)教材分析:根据课程安排,本学期三月份要完成一、二轮复习的教学任务,夯实基础,查漏补缺,宁慢勿快,稳扎稳打,扎扎实实搞好基本知识的复习。

(二)学生学情分析:

这学期担任高三xxx班,239班的物理教学

1、课堂情况:物理科是理科生高考必考的主要科目,238班

大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、239班学生对基础知识的掌握还不够牢固，大多数学生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

三、教学目标与任务：

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的考纲，认真组织教学。

1、专题复习，分项突破

2、高考分析，能力引导

4、力争在20xx年高考理综取得好成绩

四、方法与措施：

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

五、教学时间安排：

一轮复习在x□x日结束

第二阶段：专题复习(20xx.x.x——)

高中教师年度工作计划篇三

光阴如水，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，何不好好地做个工作计划呢？写工作计划需要注意哪些问题呢？以下是小编整理的新学期高中数学老师个人工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

新学伊始，我又迎来了自己的新一届学生。面对一张张青春洋溢的脸庞，面对一双双渴求知识的眼睛，我感慨万千。我知道，我的工作和同学们的学习紧紧地联系在了一起，成就了同学们才能成就我自己。我知道，凡事预则立不预则废，为了更好的'完成本学期的工作特制定如下计划。

在这一年里，我要继续开展新课改实践，在以往经验的基础之上，以我校“369”教学模式为依托，将“学案导学”“小组合作学习”向纵深方向发展。

我的第一个计划是不占用学生课余时间，将预习，作业，小组交流，课堂展示，老师分析点拨，测验，全部放入课内时间完成。我深深知道，这是巨大的挑战，尤其是将预习和作业放在课堂上。高中的学生极其辛苦，高一的学生要学的课程多、任务重，孩子们已经起得很早，已经睡得很晚了，如果所有课程的预习和作业都放在课余时间完成，要么成为空谈要么剥夺学生吃饭休息的时间亦或者是哪个老师处罚力度大就完成那一科。我认为这不是好的教学方法，这是在加速学生厌学的进程，与教育规律背道而驰。

我的第二个计划是将“学案”真正用到实处。以往学校要求学案，我应付的心思居多，经过一段时间的反思，我想要实践“先学后教”学生是必须有点学习指导的，这个学习

指导就是学案，其作用还是不可低估的。自己用的不好，只是说明自己的认识和方法有问题，轻易的否认多个学校的成功经验无异于否认练习册后面的参考答案，多数情况都是怀疑的人自己错了。摆正心态就先过了自己的这一关，剩下的就是找对策的问题了。生搬硬套肯定不行，但可以先尝试然后调整，没有一哪有二，没有开始哪有发展。这学期学校统一发的《导学案》很好，很实用，这样既充分利用了学生手头的资料也不加重学生的负担，一举两得。

我的第三个计划是学习写论文。这一直是我的短板，看的少写得更少。首先给自己订一套《中学数学教学参考》提高自己的专业眼界，先看别人怎么写，然后慢慢积累专业语言专业词汇学习写。知我者莫若我，不管别人怎么评价我，不管我得到了什么荣誉，我自己最清楚自己处于什么水平，提高专业素养方面还有很长的路要走。相信努力总有收获。

高中教师年度工作计划篇四

眨眼间，工作已经17年，回顾这段匆忙而充实的日子，我的工作状态一直都可以保持饱满的激情，但是，缺少了规划的有序性，让我的路走得有些踉跄。想来规划是发展进步的有效手段，要不然怎么会上到国家的发展大计，小到个人的发展规划都要详细地制定计划，并且要有目的、有秩序、有步骤地实施。我个人的规划很重要，我怎样发展，关系到每个尊我为师的学生的的发展；我怎样进步，体现着徐泾中学新教师的面貌，想来想去间顿悟，我很重要，因为我属于集体，我属于学生。

一、教育

1、教育发展目标：以情感教育为核心，继续走情感教育路线，作学生最爱的老师。

2、教育发展规划：

——一年：因为终于可以释放初为人师的热情，所以难免爱心泛滥，也许我所谓的宽容在学生那里就变成了纵容，所以，第一年工作我要求自己要注意“度”，一定要注意我是教师，处处保持教师的形象，做到恩威并施，这样，我想，我就已经在学生心里树立的为师的良好形象。老师，可以很亲切，但是老师不能够很溺爱。

——一年：有了第一年的切身感受，这个时候应该对学生是有爱有恨了，所以，我要求自己对学优生不偏爱，对学差生不歧视，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，学习成绩不是一切，对于学生是这样，对于我来说更是这样了。真正做到公平，我认为需要教师有一种很专业的精神，从关注学生的成绩转到关注学生个体的身心发展。

——一年：能够及时自主地捕捉学生心理成长过程中的细小问题，这样可以将问题尽早及时有效地解决，不至于扩大，为学生心理的成长奠定基石，从而，成为学生真正的良师益友。

二、教学

1、由重传授向重发展转变

在过去的教学工作中，我深深的体会到学生既不是一个待灌的瓶，也不是一个无血无肉的物，而是活生生的有思想、有自主能力的人。

传统的教学往往重视知识的传授而忽略了学生作为“人”的发展，新课程改革要求教师以人为本，让学生在教学过程中既可以学习掌握知识，又能得到情操的陶冶、智力的开发和能力的培养，同时又可以形成良好的个性和健全的人格。这就要求我们教师把教学的重点由重知识传授向重学生发展转变。在接下来的工作中，我要好好的落实这一点。

2、由重教师“教”向重学生“学”转变

我常常思考怎么样的课才算是一堂“好”课?刚开始的时候,我的课是以我“讲”为中心的,因为生物课较为专业,学生没有基础,同时我又非常的急于想让他们多了解一点生物学的知识,因此上课的时候,多是我讲学生听。后来我发现,学生一直处于被动学习状态,慢慢丧失了学习的主动性,不肯自己思考。发现了这点以后,我调整了教学方法,上课多提一些他们感兴趣的问题,激起他们的求知欲,让他们主动去思考,去讨论,去形成自己的观点,慢慢的,我相信学生会成为课堂的主角。

正如叶圣陶老先生说过的:“最要紧的是看学生,而不是光看老师讲课。”

3、由重结果向重过程转变

“重结果轻过程”,这是传统课堂教学重的一个十分突出的问题和弊端。这也是我在教学过程中会犯的错误的。所谓重结果就是教师在教学中只重视只是的结论、教学的结果,忽略只是的来龙去脉,有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程,而让学生去重点背诵“标准答案”。然而,学生学习往往经历“感知——概括——应用”这样一个认识过程。由此可以看出,过程与结果同样重要,甚至更为重要。没有过程的结果只能是无源之水,无本之木。因此,教学过程不能舍本求末,省略过程,这对学生的学习十分的有害。在今后的教学中,我要改善这一点,否则就会“欲速则不达”。

4、由教学模式化向教学个性化转变

教学方法的大忌是单一化、模式化、公式化。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。教学的创造性体现在:对教材的处理;编制和优化教法;富有个性的教学风格上。在以后的工作中,我将以这三方面为标准,努力形成自己的个性化教学。

三、不断的进行各种学习，得到专业化的发展。主要由以下几种方式：

1、教学反思

2、与他人进行专业合作 3、终生的专业学习

最后，相信在未来的三年里，在学校领导和同事的帮助和我自身的努力下，我一定会得到更好的发展。“路漫漫其休远兮，吾将上下而求索”。不管这个过程是苦是甜，我都将为之努力。

高中教师年度工作计划篇五

新的学期已经开始了，作为一一班的班主任，我感到十分的骄傲。透过上学期的锻炼，我对此刻的工作更有信心，我坚信我必须能把这个班带好！为了班级在新学期展现出新的面貌，我特制定以下工作计划：

对于一一班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；共情；关注。

一一班的奋斗目标，就是要打造职业中学的实验班！

而对于学生本人来讲，既要到达一个标准的中学生的形象，做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有潜质；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位职责制：

全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待。同时坚持班委务必有品德正的同学来担当，拒绝把班委工作扔给无所事事的人来消遣。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的状况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

严格班规的落实，对于学生中的优点要用心鼓励，但对于违纪行为绝不手软。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！因此我打算每隔一周就出一期黑板报，资料密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，资料将是密切联系本班实际状况以及学校的动态。

用心邀请学校领导和先进教师、优秀学生到班级里做讲座，说先进经验，和学生沟通，建立友谊班级。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的潜质，另一方面也增强了学生的群众主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高潜质：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，

借以来增强学生各方面的潜质。

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

- 1、每月每周每一天都要制定出自己学习的计划。
- 2、每一天清晨按照班级规定读书。
- 3、每一天抽出5分钟时刻练字。
- 4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“诗歌朗诵比赛”，“道德教育讲座”等，借以来提高学生的学习效率和学习兴趣。
- 5、其他的许多方法见班级常规。
- 6、每次考试结束后要做详细的分析，在分析中找出每个学生的进步和不足，并为下一步的学习打好基础。

卫生小组7人，教室和保管区也各一组；班级活动小组4人，负责班级各项群众活动，每周一次，活动的形式不限，只要是班级的群众活动以及用心健康向上即可，包括过生日；主题班会小组4人，负责每要举行的主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员；学习小组4人，负责随时调整大家的学习状态；宣传小组4人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行。

班委建立值日制度，每一天记录值日记录，每个学生每一天写自省。