

# 2023年大班健康保护牙齿公开课 大班保护牙齿的说课稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班健康保护牙齿公开课篇一

### 一、设计意图：

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

### 二、活动目标：

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

### 三、活动准备：

1、牙模、牙刷；2、蛀牙形成的图片两张；四、活动重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

五、活动难点：蛀牙形成的原因。

## 六、活动过程：

(一)以猜谜语的形式引出主题1、师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

1，看完了故事，蛀牙王子为什么会得蛀牙啊？

2，患了蛀牙之后会怎么样啊？

2、学习刷牙步骤3、请幼儿演示刷牙动作师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样的？(幼儿上前在牙模上演示)师：小朋友们的刷牙动作都不大一样，那跟着老师一边听音乐，一边做刷牙操吧！

## 大班健康保护牙齿公开课篇二

活动目标：

1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。

2、知道牙齿的作用，掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

活动准备：

1、龋齿形成的教学挂图一幅。

2、保护牙齿的教学挂图；牙齿模型；牙刷。

3、事先提前两天与幼儿找两个蛋壳，洗净后把其中的一个蛋壳浸醋里，一个留着备用。

4、每人一面小镜子，一颗芝麻糖。

5、情景剧：《大老虎，你怎么了》。

6、音乐《刷牙歌》。

活动过程：

一、观看情景表演《大老虎，你怎么了》，引出牙齿课题。

1、师：小朋友，大老虎为什么会牙疼啊？

2、师：你们肯定很想知道大老虎的牙齿究竟是怎么坏掉的吧？  
（幼：是）。我们还是先来做一个实验吧！

二、实验对比做铺垫。

（出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳），引导幼儿观察讨论：

1、这两种蛋壳有何不同？（孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。）

2、醋里浸过的’蛋壳为什么会变黑、变软？

3、师：蛋壳就像我们的牙齿，醋就像口腔里的有害物质，时间长了就会把我们的牙齿蛀掉。

三、找龋齿。

2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

3、观察龋齿。（长有龋齿的幼儿）

四、组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

1、发给幼儿每人一颗芝麻糖，吃完糖后，用小镜子观察牙齿

上有什么？

3、出示龋齿形成的图片，讲解食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝

己的牙齿。

五、预防龋齿，保护牙齿。

1、引导幼儿讨论：如何预防龋齿。

2、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图，让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

3、出示牙齿模型与牙刷，讲解正确的刷牙方法，引导幼儿练习正确的刷牙动作，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

4、在音乐《刷牙歌》中结束活动。

## 大班健康保护牙齿公开课篇三

活动名称：保护牙齿

活动目标：

1、知道牙齿的重要作用

2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿

2、培养幼儿养成刷牙，漱口的良好卫生习惯。

活动准备：：煮花生、故事磁带、录音机、小药箱、看牙工具白大褂等活动

活动过程：

## 1、引起兴趣：

猜谜：

上一排，下一排，整整齐齐白又白，你要猜不着，张开嘴巴就明白。（牙齿）引起幼儿学习兴趣。

## 2、感受体验：

小朋友刚才你们猜谜语猜的又快又好，老师奖励你们一份礼物，快看看是什么礼物？（花生）快尝一尝花生香不香。

1)：你们是怎样吃花生的？（剥开来吃）

2)花生一粒一粒又是怎么吃到肚子里的？（幼：用牙嚼碎。）

小朋友吃花生要用牙齿嚼碎，小兔吃萝卜，小狗啃骨头要用什么嚼碎（牙齿）如果没有牙齿，还能啃骨头，吃萝卜吗？（不能）

a)请个别幼儿小结牙齿的用处。

小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼碎食物帮助消化。

## 3、故事《兔娃娃》

使幼儿懂得保护牙齿的清洁。

讨论：1、小兔的牙齿为什么生病？牙齿坏了会怎样？后来小兔怎样做牙齿就好起来了？

2)、小结：小兔爱吃甜食，吃过东西又不漱口，早晚不刷牙，时间长了留在牙缝里的事物就会变质，把小白兔的牙齿损坏了。

## 4、游戏：牙科医院（5组）

- 1) 幼儿进行角色游戏(用病历卡看牙齿，查到蛀牙的在病历卡中的牙齿上做好记号，没有蛀牙的用红笔做符号)。
- 2) 医生检查牙齿(医生和病人互相交换角色)
- 3) 请蛀牙的幼儿谈谈吃东西时的感受。
- 4) 怎样保护自己的牙齿?

老师小结：，鼓励牙齿好的小朋友要继续努力，患了龋齿的小朋友要注意刷牙漱口，保护牙齿。

#### 4、操作练习：

- 1) 用牙齿模型，示范正确的刷牙方法
- 2) 幼儿练习刷牙操

## 大班健康保护牙齿公开课篇四

### 设计意图：

由于本班倪子乐小朋友经常因牙痛而不来园，部分的孩子开始换牙，孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了能使孩子更好的保护好牙齿，我们有了利用家长资源牙科医生进行资源共享的想法，于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

### 活动目标：

- 1、知道牙病菌是怎样产生的，懂得保护牙齿的重要性。
- 2、注意卫生，掌握正确的刷牙方法。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

1、课件

2、牙刷

3、联系牙科医生（家长）请她来参与活动。

活动过程：

讨论为什么会牙痛。

观看课件，讨论圆圆为什么会牙痛？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

不刷牙谁最高兴？（幼儿讨论）

-----（播放课件）学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

-----幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

-----幼：天天刷牙、找牙科医生看看、不吃甜食、、、

、 、 、 、

现在请牙科医生刘逸的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎（集体鼓掌）

牙科医生的讲解

介绍牙齿，尖牙、磨牙

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

有人换牙了，你知道应该注意什么吗？（看课件不能舔牙床）

你是怎么保护好自已的牙齿的？

教幼儿正确的刷牙的方法。教师小结：看课件（巩固保护牙齿的方法）

大家一起刷刷牙

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

〈刷牙歌〉

刷刷刷刷，刷刷刷刷，小牙刷手中拿，天天都要把牙刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人人夸。



我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

活动反思：

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 大班健康保护牙齿公开课篇五

一、活动目标：

- 1、了解牙齿，知道牙齿的作用；了解影响牙齿不健康的几种现象。
- 2、学会自理，运用正确的方法保护牙齿。
- 3、以拥有健康洁白的牙齿而自豪，从小要养成良好的口腔卫生习惯。

二、活动准备：

（一）经验准备：幼儿了解牙齿健康的标志。

（二）物质准备：牙齿模型、镜子、牙刷模型、食物及多媒体课件。

三、活动过程：

（一）激趣导入，了解牙齿对人的作用。

引导语：首先，请小朋友们看一段广告。你们觉得这位阿姨的牙齿长得怎么样呀？

师：牙齿我们都有，我们在什么时候会用到它呢？小结：牙齿能让我们享受到许多的美味佳肴。

（二）观察牙齿，认识发现。

引导语：刚才屏幕上阿姨的牙齿大家都羡慕，那你们想看看自己的牙齿吗？

师：（出示镜子）小朋友们都有准备镜子，请你们照一照自己的牙齿。看看你的牙齿长得怎样？小结：大家发现自己的牙齿发黄、发黑、有小洞，这说明我们的这些牙齿不健康，生病了。牙生病带给我们的烦恼可真多！因此我们一定要保护好自己的牙齿。

（三）学会保护牙齿。

引导语：你们会保护牙齿吗？现在让我们一起来玩个小游戏“我是小牙医”，比一比谁真的会保护自己的牙齿。

1、幼儿进行游戏活动。

2、提问：平时生活中，我们应该怎么保护牙齿呢？

3、小结：每天都要刷两次牙，早上起床一次，晚上睡觉前一次。少喝碳酸饮料，少吃冰冷、生硬的东西。

（四）活动结束。

师：一口好牙，能给我们带来健康的身体、快乐的生活。让我们都记住这样一个日子——9月20日（世界爱牙日），珍惜

并保护好我们的牙齿，因为我们共同的目标是——没有蛀牙。