

2023年幼儿园大班英语游戏教案 幼儿园大班游戏教案(模板10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班英语游戏教案篇一

- 1、复习巩固组合、连接等技能，进行组合性的主题结构游戏。
- 2、学习合理的布局，能看着设计图来摆放结构物品。
- 3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 4、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

雪花片、胶粒玩具、泡沫砖、废旧材料等。

一、谈话导入（价值分析：通过摩尔庄园的情景和自己设计的图纸引起幼儿的搭建兴趣。）

- 1、看看，这是什么？（摩尔庄园）你们想不想搭建一个庄园呢？
- 2、上次我们一起分组设计了一张庄园图纸，谁来介绍一下？

（1）住宅区（2）农业区（3）游乐区（4）休闲区（5）河流区域（6）马路区域小结：你们设计的庄园真不错，待会请你们做小小建筑师，选择一个区域来搭建。可以两个人合作，也可以自己独立完成，篮子里还有一些以前搭好的零件，这里也有一些废旧材料可以用，希望你们能将我们设计的庄园

搭建出来。

二、幼儿自由选择结构任务（价值分析：鼓励幼儿协商、创作，运用组合、连接等技能来进行搭建。）

1、请幼儿自由选择一个区域，并与同伴讨论协商该区域的建构物。

2、幼儿自由选择自己喜欢的材料进行区域建构。

3、观察要点：

（1）观察幼儿能否合理规划构建场地，分工合作进行建构活动。

（2）观察幼儿能否根据物体的外形特征进行建构，并能创造性地使用一些废旧材料来辅助搭建。

（3）鼓励幼儿与同伴合作游戏，当发生问题时，知道协商来解决，友好与同伴相处。

4、将搭好的物品摆放到合适的地方，并根据场地需要增减物品。

三、展示、讲评（价值分析：通过展示作品让幼儿获得搭建庄园的成就感。）

1、谁来说一说刚才你是用什么材料来装扮我们的庄园的？

2、在搭建过程中你有没有碰到困难？是怎样来解决的？

3、给庄园起一个名字。

幼儿园大班英语游戏教案篇二

游戏目标：1、结合器材进行跳跃的练习，提高儿童用脚控制物品的潜力。

2、增强儿童下肢力量及协调潜力。

游戏准备：

用纸裹成的球若干。

游戏过程：

第一步游戏：小朋友们分成若干组，成纵队站立，每个小朋友发放一个纸球。游戏开始，排头双脚夹一纸球，向前连续跳跃，到达终点后，用双脚把纸球向前抛入指定的区域内，跑回起点，如此反复，最快一组为胜。

第二步游戏：每组一个纸球。排头双脚夹一纸球站于起点，游戏开始，排头尽力用双脚把纸球抛出，跑到纸球停滞处，用双脚把纸球夹住再次向前抛出，如此反复，到达终点后，再从终点把纸球抛回起点；第二名小朋友接到纸球后才能出发，依次轮换，最先完成组为胜。

规则：

- 1、第二步游戏，在整个抛运纸球的过程中，不允许用手拿球。
- 2、回到起点，允许下一个小朋友用手把球夹好，再开始。

推荐：

双脚夹抛纸球，用手接住的游戏方法，可用于幼儿平时独自进行的各种自由活动之中，此方法在基本动作之上，可不断

增大难度，例如：抛起的高度；纸球由后向身前抛起；转体次数等。

幼儿园大班英语游戏教案篇三

- 1、理解诗歌内容，了解小屋快乐的内涵。
- 2、欣赏并感知诗歌的意境美，初步学习仿编诗歌。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

理解诗歌内容，初步学习仿编诗歌。

课件、空白小房子两间、若干装饰材料。

一、开始部分

教师出示鹅卵石吸引幼儿注意，并引出主题。

二、基本部分

（一）欣赏诗歌，感受了解快乐小屋的内涵。

欣赏完后提问：诗歌当中是谁给小屋带来了快乐？

幼儿回答，教师再带领幼儿二次欣赏。

师总结：小屋得到好朋友的助变成了快乐的小屋，小动物们也因为利用自己的特殊本领助了小屋而感到快乐，咦，小朋友你们看，今天小屋和他的好朋友们来到了我的教室。（出示课件，师朗诵诗歌）

（二）利用课件再次欣赏诗歌，感受诗歌的意境美。

欣赏完后教师总结：听完这首诗歌，小朋友的心情是怎样的啊？（礁出自：快思老、师礁网）对，今天小屋因为得到好朋友的助变得很快乐，而小动物也因为自己的特殊本领助了小屋也觉得很快快乐，那我们小朋友在以后的生活中遇到别人有困难，需要我们助的时候，我们也要尽自己最大的努力去助别人，别人得到我们的助会很快乐，我们也会觉得快乐。在这么快乐的时刻，我们小朋友就跟着老师一边声朗诵着诗歌一边表演好看的动作吧！（放音乐、幼儿围圆圈跳舞）

（三）引导幼儿仿编诗歌。

师：小朋友，你快乐吗？那赶快回到座位上去，老师还有一个好消息要告诉你呢！其实还有许多朋友，今天也想让小屋变得更快乐，你们想他们会是谁？他们是怎样让小屋更快乐的？（幼儿回答，四个幼儿一组进行仿编诗歌并带领全体幼儿表演、两组）

（四）引导幼儿装扮小屋，感受快乐，锻炼幼儿动手操作能力。

师：哇，我们小朋友都变成了小诗人了，可是，你们看那边有两间小屋想让自己变得更漂亮，今天老师给你们准备了許多让小屋变漂亮的物品，我们小朋友赶快动手来助他吧！

（幼儿动手操作，过程中教师提问幼儿引导仿编诗歌中的句子）

结束部分：

师：现在小屋变的这么漂亮，小朋友你们用自己灵巧的双手助了小屋，你的心情是怎样的？现在就把我们快乐的心情和其他小朋友们一起分享吧！

幼儿园大班英语游戏教案篇四

1、通过节奏乐《木偶大聚会》，让幼儿感受乐曲明快、含蓄的性质，分析乐曲的结构，体验演奏活动中合作的快乐。

2、引导幼儿看图谱表现乐曲的节奏，初步掌握看指挥演奏的方法。

3、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

感受乐曲的情绪，体验演奏乐器的快乐。

互相倾听，协调音色。

活动准备：

乐器、音乐、图谱。

一、开始部分

1、组织幼儿做端，准备上课。

2、教师谈话，引出课题。

快乐的音乐响起来了，木偶家族即将进行盛大的聚会，你们看谁来了？

二、基本部分

1、引导幼儿欣赏音乐，并完整感受。

提问：你觉得这首音乐是怎么样的？好像在干什么？

2、再次欣赏音乐进一步感受乐曲性质。

介绍：乐曲的作者、名称及内容。

3、熟悉图谱

4、匹配乐曲。

5、请幼儿按图谱打节奏。

6、引导幼儿随音乐看图谱打节奏。

7、徒手练习

(1)手打乐曲的动作，嘴发乐曲的声音，看图谱练习一遍。

(2)看指挥，分乐器练习。

(3)提出要求进一步练习。

8、配器演奏

1、轻轻拿出乐器，注意指挥的手势，看指挥演奏。

讨论：演奏的效果，提出要求注意的地方。

2、提高要求，再演奏一次，提醒幼儿互相倾听。

3、鼓励幼儿自由选择，交换乐曲演奏。

9、引导幼儿看指挥，完整演奏，活动自然结束。

三、结束部分

1、教师总结，对本节课表现好的幼儿进行表扬。

2、收拾用具，下课休息。

《木偶大聚会》选自《胡桃夹子组曲》，乐曲欢快活泼，节奏感强，很容易调动幼儿的情绪，让幼儿热情高涨。选择本次教学活动，除了让幼儿享受到奏乐活动带来的快乐，更能促进幼儿合作协调能力的发展，同时也能使幼儿进一步提高对音乐的感受力和表现力。现将本次活动反思如下：

1、教师思路清晰，在活动中为了让幼儿将故事内容记得更深刻，我出示一组打乱的图片，让幼儿根据故事内容按顺序将图片摆好，随后教师再次讲故事让幼儿自己验证结果，注重了幼儿的主体地位。

2、放手，把机会给予孩子。在以前的打击乐活动中，我们一般是让孩子集体练习，集体演奏，乐器早就放在了孩子们的椅子底下，孩子们对乐器没有选择的余地。在今天的教学活动中，我将三种乐器摆在教师前边，让幼儿选择自己喜欢的乐器进行打击乐活动。通过这样的形式，孩子们的兴趣就更高了，演奏的效果也比较好。有时候，我们放一放手，孩子们会给予我们很多的惊喜，但这些惊喜还是要建立在平时一点一滴的积累上的。

3、在和保教主任沟通后，得知孩子们以前没有接触过打击乐活动，所以在出示打击乐后我增添了介绍、认识打击乐的环节，通过说一说、试一试的方式让幼儿熟悉了三种乐器的演奏方法。在听、看、试、演等环节中，孩子们对乐曲的旋律掌握的较好，打击乐活动顺利完成。

幼儿园大班英语游戏教案篇五

1、感受乐曲的欢快与活泼，乐意运用身体动作感受2/4音乐的渐慢与渐快。

2、学习传帽游戏，根据渐快的音乐节奏掌握传帽的方法。

- 3、会互相合作及配合游戏，体现集体游戏的快乐。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、有感情地学唱歌曲。

1、音乐帽子若干

2、大鼓

幼儿用身体动作感受音乐的旋律，节奏。

1、向老师问好。

导语：今天，来了许多老师，都想看到你最棒的一面，那现在请你们想一个最有创意的造型向在座的老师问个好。（老师好）真实无声胜有声。

2、玩送帽子的游戏，用身体动作感受音乐节奏。

导语：今天我想和你们玩帽子的游戏，现在帽子在我手里，一会你们就听音乐的节奏运用学过的动作跳舞，我就看看谁跳的最好最有创意就送他一顶帽子。

3、引导幼儿欣赏和区分渐快和渐慢的音乐节奏。

有些什么变化呀？看谁长着一双会听音乐的耳朵。（前面是越来越慢，后面是越来越快）对拉，越来越慢我们叫渐慢，越来越快叫什么啊？（渐快）真聪明。

4、听儿歌玩游戏，学习围亲密的小圆圈。

导语：来来来我要考考你们，我闭上眼睛数五声请你们围一个大圆圈，围好了吗？现在我又想请小朋友围一个小圆圈，对啦，不用太拥挤，很舒服的，这就叫亲密的小圆圈。听儿

歌做游戏：小朋友，跳个舞，真呀真快乐，围围围围围围围，围个亲密的小圆圈。（反复做几次）

5、听音乐找好朋友跳舞，会听渐慢的音乐围圆圈。

6、学习玩传帽游戏

导语：现在我拿三顶帽子，送你一顶，你一顶还有你一顶。我又要考考小朋友啦，请你们举起右手，摸一摸右边小朋友的帽子，摸到了吗？没有摸到帽子的小朋友也要做假装摸的动作，然后把他的帽子拿起来，戴在自己的头上，没有的又要怎样啊？（假装拿假装戴）对啦，再来拿帽子，戴帽子，拿帽子，戴帽子~~~~~。好啦，你们有没有发现现在帽子走到那里拉？（其他小朋友头上）哦，不断的拿帽子戴帽子，帽子就会向顺时针方向走，原来我们正在玩传帽子的游戏呀，好玩吗？那一起听我读儿歌玩传帽子的游戏吧。（传帽子，戴帽子~~~~~越读越快）

7、听渐快的音乐节奏玩传帽游戏。

导语：现在我们一起来听着渐快的音乐节奏玩传帽游戏吧，注意要听准渐快的音乐。

（玩两次，增加几顶帽子）

8、完整的做传帽游戏。

导语：想不想完整的做游戏啊？那小朋友就听音乐找朋友跳舞，听到渐慢的音乐就围亲密的小圆圈，最后听渐快的音乐玩传帽游戏，会不会玩。我又增加几顶帽子。

9、邀请老师玩传帽游戏。

导语：这么好玩的游戏邀请老师一起玩好吗？注意要听准渐

快的音乐节奏传帽子啊。

（邀请老师玩两次，不断增加帽子）

10、小结：今天我们学了一个什么游戏啊？回去可以教你的爸妈，弟弟妹妹们玩。我们出去玩游戏吧，和老师再见。

幼儿都非常喜欢传帽子这个游戏，在游戏中，感受了大家一起努力，大家一起做游戏的氛围，并且都在为本小组的胜出做出了自己的努力。在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信心。

幼儿园大班英语游戏教案篇六

瞧！我们班上的孩子在塑胶场地上做游戏，多热闹啊！一声高过一声的叫喊声，把整个游戏场地上的气氛都调动了起来，连在旁边参加户外活动的孩子的情绪也调动了起来，在做什么游戏气氛会如此的高涨呢？他们是在进行《大青虫赛跑》的游戏呢！

你们看，他们五个小朋友搭成一条小青虫，后面的小朋友拉住了前面小朋友的衣服，蹲下来，一步一摇地向前走，边走边喊口号“1dd2dd1dd2”脚步也随着节奏向前移动。最后到终点了，好好小朋友带领的一条小青虫第一个进入了终点，他们高呼：“我们赢啦！我们赢啦！”

在这个游戏活动中，我们主要是想透过《大青虫赛跑》的游戏，让幼儿学习蹲着走，发展幼儿的腿部肌肉的力量，从而增强幼儿的合作意思，体验成功的喜悦。这点正好是贴合了新纲要的要求：“幼儿的学习要在游戏中进行。”体现了玩中学的内涵。

在选取这一活动时，我就想到了所选取的游戏要让幼儿喜欢，

只有在幼儿喜欢的基础上，孩子们才可能在玩中获得锻炼，到达教师想要的效果。因此我选取了《大青虫赛跑》这个教学资料，因为这个幼儿的趣味性比较浓，而且也贴合了孩子们的特性，喜欢比赛这一性格上的特点，刚开始练习时，孩子们都感到这样蹲着走路比较累，个性是几个比较胖的孩子，让他们蹲着走路确实有点累的，于是，我采用了分组练习的方式进行，这样能够使一部分孩子得到稍微的休息，使幼儿的体力得到了缓冲。然后再进行比赛，在比赛中幼儿的用心性得到了充分的调动，使幼儿的锻炼效果得到了提升，也使整个教学活动上升到了高潮。孩子们的一声声呼喊声使在场的家长的情绪也得到了感染。

在体育活动中，教师如何掌握幼儿的锻炼的度是一个十分关键的问题。锻炼能给孩子的身体带来好处，但是体力消耗过大，同样也会给孩子造成必须程度上的伤害，比如：出汗过度、疲劳、容易感冒等不良的后果。所以，象此刻天气转热的状况下，教师要个性注意孩子的体力，不要让孩子体力消耗太大。

幼儿园大班英语游戏教案篇七

- 1、锻炼幼儿的单脚站立和单脚跳跃的能力。
- 2、培养了幼儿的合作意识和合作能力让幼儿体验到游戏的快乐。
- 3、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演
- 5、体验合作创编游戏的乐趣。

□

平整的场地 音乐磁带

师：有种动物真稀奇，天天生活在水里，说他是龙，不是龙，头上长着小胡须。对了他就是小龙虾。今天老师要和小朋友来玩捉龙虾的游戏好不好？幼儿边说儿歌边做游戏。小龙虾，小龙虾，我们把你带回家。装在篓里蹦蹦跳，躺在碗里羞答答。大红旗袍红头发，像个新娘要出嫁。

□

大部分幼儿单脚站立或跳跃当龙虾，其中两名幼儿手拉手当渔网去捉龙虾，若被抓住了就当渔网与那两个幼儿手拉手去抓龙虾，直到所有的`龙虾被捉住，游戏结束。如果快被捉住了就蹲下来表示安全，不能去捉了。

□

今天小朋友玩的开心不开心，你们的收获真的不小啊！小龙虾们累了吧，那我们回教室休息一下吧。

回家后与附近的小朋友或者是家人玩捉龙虾的游戏。

幼儿园大班英语游戏教案篇八

健康领域的一个重要目标就是培养幼儿对体育活动的兴趣，发展动作的灵活性和协调性；大班的孩子们都见过小推车，而且大多数孩子都有过推小车的经验，他们非常喜欢玩推车游戏，本活动中快乐的小推车，不是让孩子们推真正的小车，而是通过孩子们的肢体动作模仿推车的过程——两个小朋友一个当小推车，一个当推车人，当小车的幼儿用胳膊支撑起身体向前行进，推车的幼儿要用力抬起当小车的幼儿的. 两条腿，这两个动作对于大班幼儿来说是非常具有挑战性的。为了增加活动的趣味性，活动中还设计了比赛推小车的形式，既增加了难度巩固了幼儿基本动作的练习，又让孩子们感受到新鲜和刺激。

- 1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力。
- 2、发展幼儿的肢体协调能力，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、指导幼儿两两结伴进行推车游戏，增强手部力量，提高身体平衡协调能力。

2、培养幼儿合作意识，体验与同伴协作游戏的快乐。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

一、快乐热身活动律动导入，激趣。（教师带领幼儿入场，结合律动做手部动作）

师：伸出小手跟我做，小手拍拍，上拍拍，下拍拍，左拍拍，右拍拍，小手拍起来。（反复练习2-3遍，节奏由慢到快，随幼儿的掌握情况逐渐加快节奏增加难度，增强趣味性。

二、快乐体验，集体练习

1、谈话导入，示范讲解

师：热闹的建筑工地上，小推车正在忙忙碌碌地运送货物。

2、教师扮演推车人，请一名幼儿扮演小推车，示范合作“推车”的过程。

师边示范动作边详细讲解动作要领：一名幼儿身体伏地，双手撑地，两条腿用力蹬直，扮演小推车，另一名幼儿站在其后，抬起前一位幼儿的双脚，两人配合着向前行走。注意一定要抬起靠近脚踝的部位，这样会更省力。

3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法:请一位小朋友双手着地,教师双手握其双脚脚腕,成“推小车”状前行。

(2)三人推车法:请一位小朋友双手着地,另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕,成“小推车”状前行。

三、快乐比赛,难度练习

1、游戏:推小车比赛在两次尝试练习的基础之后,将幼儿分成四小组,两两结伴游戏,其中一名幼儿扮演小推车,另一名幼儿来推,将“小车”从开始点推到终点,比比那组小车推得又快又稳。比赛过程中,教师可适当对幼儿进行表扬与鼓励,以激发幼儿的积极性和成功感。

2、游戏:运送“砖块”全体幼儿组成四个“小车队”,为工人叔叔运送“砖块”(沙包),将“砖块”放在扮演小推车的幼儿背上运送到指定地点,比比哪个小车队运送的“砖块”最多。

四、放松活动

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动,以缓解紧张疲劳的身体。

活动延伸:

活动结束后教师和幼儿一起搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏,既可解决体育游戏与器械不足的矛盾,又可把民间游戏发扬光大。

幼儿在这次体育活动中兴趣很浓,充分调动了幼儿的积极性,幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车,教师要随时提醒幼儿认真观看其他幼儿成功的秘诀,后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处,慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时,要求幼儿在比赛后互相交换位置。

让他们更好的得到锻炼。

幼儿园大班英语游戏教案篇九

- 1、尝试用钻和跨的动作玩游戏，提高身体的灵活性和协调性。
- 2、在游戏中体验合作运动的乐趣。

1、大泡沫板(两人一块)

2、标记线

3、游戏示意图卡

4、音乐

5、禁令标志图示

老师：孩子们！我们背上小书包去郊游了！出发！

(动作：跷跷板、划船、小火车、过河……)

提示：幼儿随着音乐节奏，在老师引领下利用泡沫板，尝试同伴合作进行热身运动

过渡：孩子们，我们先坐下来休息一会，(队形：半圆)

(一)引发游戏兴趣

1、你们吃过香肠吗？你能用身体来表现香肠的吗？(幼儿动作表演)

2、今天我们就来玩一个有趣的游戏，名字就叫《烤香肠》怎么玩呢？

(二) 老师介绍游戏的玩法和规则(提示：规则卡)

- 1、老师一边讲述游戏的方法一边用图示卡进行提示并突出游戏的重点动作：跨、钻
- 2、请两位幼儿进行示范，再一次理解游戏的玩法
- 3、介绍游戏方法过程中穿插游戏规则

烤三次“香肠”才能算熟(“厨师”从做“香肠”的小朋友身上跨过去，“香肠”翻个身，“香肠”手脚着地，做拱门状，变胖了，“厨师”从“香肠”下面钻过去算作烤一次;循环持续跨过去、钻回来，反复三次，“香肠”就熟了。

烤好的“香肠”要做一个可爱有趣的动作，表示香肠烤熟了。

两个朋友可以互换角色，再次游戏。

- 4、交代游戏的注意事项：双手护胸自我保护

(三) 幼儿游戏

- 1、幼儿两两合作进行游戏的尝试，练习跨和钻的动作，完成游戏“烤香肠”
- 2、交流分享并示范

说说你们用什么好办法能让“香肠”烤的快一点?

如果一个矮个子和一个高个子合作的话，又能用什么好办法烤的快一点呢?

- 3、幼儿再次练习

(四) 游戏竞赛“烤香肠大赛”

1、交代游戏玩法：将幼儿分成4组，每组6人，前4人做“厨师”，后4人做“香肠”。“香肠”一次躺在垫子上。“厨师”要跨过每一根“香肠”，再从每一根“香肠”下钻回来，拍一下“小厨师”的手，下一位“厨师”才能出发。重复前面的动作，直至所有的厨师都拷过香肠。

2、介绍游戏规则：

第二个“厨师”在与第一个“厨师”拍手前不能提前越线。

率先考完所有“香肠”的“厨师”组获胜。

3、交代游戏注意事项：“厨师”要注意安全，不要把“香肠”踩坏了。（提醒做“香肠”的小朋友双手抱在身体上保护好自己）

4、幼儿开始游戏

幼儿园大班英语游戏教案篇十

活动目标：

1. 尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有必须耐力。
2. 在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。

活动准备：

1. 场地准备。
2. 探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

1. 教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

2. 教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

活动过程：

1. 听信号走。

dd练习一路纵队走，要求一个跟着一个，持续必须间距地走。

dd听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2. 探索旅行线路。

dd请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿能够怎样玩。

dd出示图示，了解正确的旅游线路。

dd说说自己发现的旅游路线。

dd归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

dd幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

dd幼儿讲述探索的方法并示范。