

# 最新保育教师师德师风演讲稿 教师师德师风演讲稿(精选5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 保育教师师德师风演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位评委、各位朋友：

大家好，我是来自XXXX一小的教XXXX□我今天演讲的题目是《责任基于担当，奉献源于深爱》。

常常有人这样对我说：“你是老师？挺舒服的啊！一天就上那么几节课，动动嘴就行了，还有寒暑假……”。每次听到这些，我只是一笑了之。只有从事了教师工作的人才能真正体会到这份工作的辛苦。繁琐的工作，狭隘地看法曾使刚参加工作的我感到愤怒、苦恼、迷茫、动摇。可是从事这份工作的时间越久，我却越来越感觉到支撑着我继续走下去，并能让我越来越有劲头的，是发自内心的使命感：国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关乎未来。

担当是什么？大禹“三过家门而不入”是担当；诸葛亮“鞠躬尽瘁，死而后已”是担当；范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是担当；林则徐“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”是担当；秦开美老师在千钧一发之际，向歹徒提出：“让孩子们先走，我留下做人质。”；最美教师张丽莉在汽车飞驰过来时毫不犹豫地飞扑上前，用自己的双腿换取了学生的安全……这，也是担当！

教师的责任与担当，都源于对学生深深的爱！大象无形，大爱无声，唯有源自内心的深爱，才会为之默默地奉献自己的青春与心血。教师的责任与担当，是春风化雨，润物无声的。

我周围的老师们也是默默的这样做着，用自己的青春和生命捍卫着这个职业的神圣。我曾经的同事蒋彩霞老师□xxxx2大地震那天，所有的老师和学生都正在撤出教学楼时，当她听到班上还有一个腿脚受伤的学生没有撤出，立刻反其道而行，不顾自身安危奔向三楼教室。全体师生在相对安全的操场，她却吃力地背着体重与她近似相等的学生从楼上一步一步地挪下，那个满头大汗的坚定的身影让我的眼里忍不住泛起了泪花。她把学生的生命摆设于了自己的生命之上！

从她们的身上，我慢慢明白为什么教师是这个世界上最光辉的职业。明白什么是“为人师表”，什么是“教书——育人”！我们用自己的爱担当着这份沉甸甸的责任，装载着无数的希望与期许，无怨无悔地投入这太阳底下最光辉的职业！

当大雨倾盆，孩子拉着妈妈艰难地挤过人群，非要和老师道一声“再见”；下课了，孩子围在身边：“我最喜欢老师！”“老师，你累不累？”……节日的声声祝福，课堂上那一双双渴求知识的眼光，悄悄塞入我手心的一块糖果……这都是孩子们捧给我的心啊！难道世间还有什么东西会比这更弥足珍贵吗？于是，我不再困惑，不再迷茫，毅然抬起头，义无反顾地走下去。

在这个平凡的世界里，我们需要英雄，但我们更需要千千万万，实实在在，脚踏实地于平凡岗位的有责任心的人。教师，固然有着别人无法理解的艰辛，但她也同样有着别人无法体会到的幸福：付出爱，收获更多的爱！付出时，我们没有想到工资，没有想到回报，这就是一种责任的驱使，担当的驱使，爱的驱使。三尺讲台，是由多少高尚师魂铸就的啊！

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨

无悔地奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不是那个随时撒种，随时开花的人，但我愿做最优秀的教师，高高举起手中的红烛，让我的鸽群能翱翔蓝天，伴我的雏鹰鹏程万里！

## 保育教师师德师风演讲稿篇二

各位领导、老师：

高尔基说“谁爱孩子，孩子就爱他；只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”不管你是教哪门课的老师，还是哪一类型的老师，始终要求教师首先必须要爱学生。热爱学生是对教师职业道德起码的要求。

一、关爱学生，用“爱”去感化学生老师在学生心目中是崇高的、神圣的，这种崇高和神圣需要用教师的爱心来支撑。尤其是在小学阶段，面对的是一群活泼可爱的孩子们，更要多给他们一分爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，使师爱渗透在整个教育过程中，如学生的鞋带开了，老师弯下腰帮他系好；学生进步了，老师送上一份真诚的鼓励；看见学生摔倒后，老师伸手帮扶站起；老师捡起学生掉在地上的铅笔……如果做到了教育无小事，处处暖生心，那么学生定会被温暖的师爱所感动。只有用爱才能教育孩子，才能成为孩子喜欢和信赖的好教师。良好的师生关系是建立在教学双方民主平等的基础上的。在没有辈份、没有权力障碍的因素下，师生之间能以朋友的身份或以同伴的关系以诚相待，互相信任，进行推心置腹的交谈，是难能可贵的。教学中教师应主动地去接近学生、了解学生，做学生的知心朋友，培养亲和的师生情感，并以自己丰富的知识、风趣幽默的语言、形象生动的比喻展示数学的魅力。数学知识中不乏抽象的、难以理解内容，这样就会给学生的学习带来较大的问题和困难，这些问题的解决和困难的突破需要一定时间、适当的空

间和良好的人际交往环境。平等的师生关系，有利于营造轻松愉快的课堂教学氛围，有利于师生的情感交流和心灵沟通，可以为学生学习知识、探索问题创造良好的条件和心理环境，学生在课堂上没有包袱，心理放松，则必然会活跃思维、富于想象、乐于探索，学习数学也就成了非常快乐的事情和为之追求的目标。

二、要具有宽容心，用“真情”感染学生在学生的心目中，教师是高尚人格的化身，教师的形象直接影响学生健康的心灵和健全人格的养成。教师健康的个性品质、广泛的兴趣、坚强的意志、开朗的性格是教师吸引学生的魅力所在，教师只有不断完善自我，增强自己的形象魅力，才能以不可抵御的力量吸引学生和影响学生。只有这样，教师才能用自己的人格感染学生，实现情感教育，起到“春风化人”的教育效果。

总之，搞好教学工作的关键之一，是做学生喜欢的老师，做学生的知心朋友。

## 保育教师师德师风演讲稿篇三

大家好！

我们在〇六年的最后一天,欢聚一堂,非常荣幸。明天就是元旦,在此我预祝各位新年快乐,万事如意!

今天我讲三个问题,一是什么是师德,它的内涵有哪些,二是师德能为教师带来什么好处,三是怎样提高师德水平。

师德,顾名思义就是教师的职业道德,是从事教育这一行业的道德观念、行为、规范和品质的总和。师德自古有之。如封建时代就讲究师道尊严。春秋时期的教育家孔子也提出了“仁者爱人”,“有教无类”的师德要求,就现在来看,这些也还闪烁着真理的光芒。

师德也要与时俱进，新时代的师德可用“师爱为魂，学高为师，身正为范”来概括其内涵。师爱就是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”，要体现在“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”的教育实践中。学高为师则要求教师要有丰富的学科知识，要精通业务、治学严谨、注重创新。要给学生一杯水，自己至少要有一缸水。每当我走上讲台，目睹学生那一双双渴求知识的眼神，我的道德良知就在提醒我：要上好这节课，要加强学习啊，可不能误人子弟啊。教师本身要以德为本，身正为范。作风要正派，办事要公正，为人要正义。在学生面前我时常感觉到我就是正义的化身。学校领导班子也应有浩然正气，“打铁还需自身硬”，管理者不能只要求教师加强师德修养，做好学生的榜样，没有教育管理者的率先垂范，那些空洞的道德说教，显得多么的苍白无力。

第二个问题，师德能为教师个人带来什么好处呢？从社会角度看，符合道德的行为令人愉快，对他人和社会是有用的，这就是道德的公益性。社会主义国家的社会利益与个人的根本利益是一致的。师德兴，则教育兴；教育兴，则国富民强。如我们工资的逐年增长，就是在分享国家的发展成果，日子也就好过点。从个人角度看，一位教师有了师德，他必然会努力工作，提高教书育人的本领。喜欢当官的，可以“教而优则仕”；乐于钻研、精通业务的，可以成为名师、教育专家。此外，有了崇高的师德，可以安身立命，可以抵御生活中的挫折和磨难。就像我，在教育岗位上，风风雨雨十三年了，什么都没“混”上，可我还有点师德在支撑着，所以我依然对教育充满一腔热情。

最后一个问题，如何培养良好的师德呢？良好的师德培养，可经过两个阶段，以达到两种境界，即职业阶段和事业阶段，达到相应的职业境界和事业境界。

职业阶段就是把教师职业看作谋生的手段。勿用置疑，教师在社会上承受了超过一般人的道德压力。教师是人，不是圣

人，也不是神人，教师也有七情六欲，也要吃饭穿衣、养家糊口，希望工资高点，工作轻松点没错。但是，不管你喜不喜欢教师职业，如果干了，就要尽职尽责，廉洁从教。职业境界的师德是最低的师德要求，是教师必须遵守的师德底线。我就始终奉行，认真备课、上课，不迟到，不早退，尊重学生的师德底线。

事业阶段，是每一个有事业心、有责任感、有理想、有抱负的教师，在经历了教师职业阶段后，逐步将教师工作视为自己的事业，从而全身心地投入，并取得相应的教学和科研成果，成为教育专家和学科专家，受到学校、学生、社会的广泛认可和尊重的过程。事业境界的师德是以“师爱为魂，学高为师，身正为范。”为师德内涵的。人活一生，总要做点事情，总要为社会创造点价值吧！

今天这个师德演讲，也算是师德论坛吧，故此说了许多。谢谢大家！

二〇〇六年十二月

## 保育教师师德师风演讲稿篇四

各位领导老师同学们：

大家好！

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了自从听了这样一个故事。

”学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些”真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

## 保育教师师德师风演讲稿篇五

各位领导、老师：

正陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的是为师

者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

从教近二十载，深深地爱着教师这个职业。教师不仅是知识的传授者，更重要是教给学生做人的道理，所谓“教书育人”。学高为师，身正为范。一个教师的威信、魅力、修养、不是靠讲，不是靠说教，更不是靠别人的同情与施舍，而在靠本身真正的实力。靠实力、靠真本事，张扬个性，完善自我，魅力才能彰显。

尊重学生，学生会尊重你；理解学生，学生会理解你；信赖学生，学生会信赖你。对待学生要有爱心，辅导学生要有耐心，教育学生要有细心。以诚心善待每一个学生，才是学生心目中的老师，才是学生永远的老师。用自己的品德去影响学生，用自己的智慧去启发学生，用自己的言行和爱去感染学生，努力用智慧托起明天的太阳。教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是一位普通教师的高风亮节！教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育。”只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求



学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“人类灵魂的工程师，”燃烧着的蜡烛“等称号，是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师要像商口行业一样，将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心态。不能再像过去那样高高丰，对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，教师的课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更换以光彩。

最后，我想用一首自己写作的小诗来代表我此时此刻的心情，我是一名平凡的教师，平凡得如一片树叶，一棵微草，也许，你都不曾注意过我。但是，我却是无数园丁中的一员，我选择了教师这个职业，从不没有后悔过，淡泊名利，踏实做人，勤恳工作，就是我做老师的坚持的原则。我愿奉献教育事业一生一世，教学相长，在教学中锐意进取，在教学中得到快乐，得到幸福，我将用自己的行动继续诠释与实践自己的教育理想，奉献出自己的余热，做一名快乐幸福的老师。有人

说，老师你无私的奉献，你值得我们学习。我说，不用赞美，假如我的无私能教会我所有学生无私，那我就是一粒种子，一粒无私的种子，总有一天，这颗种子能在各行各业、千家万户中成长、开花、结果。这就是做老师最大的“所得”。

我的演讲完了，谢谢大家！