

2023年三年级家校活动方案设计(大全9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

三年级家校活动方案设计篇一

新年龙马精神 圆梦马到成功

活泼、努力、快乐、健康

1、使学生感受新年的快乐气氛，展望美好未来，给亲人带去温馨的祝愿，给朋友送去诚挚的寄语，给老师赠上发自内心的问候。

2、通过活动的展开，为孩子们创造展现自我的舞台，使孩子们成为活动的主人，体验到节日的快乐，在新的一年里让幸福和喜悦带给每个孩子，希望他永久幸福快乐！

1、提早在孩子中征集部份节目，鼓励现场自愿参与。

请同学们积极报名参与，节目内容和情势不限，节目以孩子为主，个别需要家长辅助的也欢迎家长参与（为了培养孩子的独立性和维持教室秩序，没有必要一定家长辅助的请家长不要参与），唱歌舞蹈类节目的伴奏音乐请家长为孩子预备好。报名的同学，请家长为孩子在本篇博文跟贴报名，时间截至本周四(12.26)，报名后请将伴奏音乐发至书源爸爸qq邮箱。

2、 布置好教室环境：前台布置，主要是悬负伤带、拉花等。

教室布置情势和所需物品与往年基本相同，自愿布置前往布置教室的`的家长可以在博客认领需要的物品，并于12月30日放学后到校参与布置教室。自愿参与，谢谢大家！

3、 预备一些小奖品。

欢迎家长参与预备！

3、 预备几个小游戏。

20xx年12月31日上午8：30。

三年级三班教室

唱歌、舞蹈、独唱、朗诵等情势不限，要求情势多样，丰富多彩。

（1）提早向学生和家长下通知，预备庆元旦联欢节目，节目要体现学校***、健康、积极向上的精神风采。

（2）采取学生节目和游戏穿插进行的方式，鼓励受邀家长积极参与互动。

（3）由本班同学在老师家长的帮助下组织活动并主持。

（具体联欢流程另行确定）

三年级家校活动方案设计篇二

活动目的：

初步认识那些门类的图书是好书，懂得书籍是人类进步的阶

梯，激发读好书的兴趣。

活动准备：

- 1、学生利用课余时间，参观学校的图书馆，了解书籍的发展历史等有关知识。
- 2、扮演角色的排演。

活动过程：

1、主持人讲话：大家都参观了图书馆，看到了五花八门的图书，书籍是人类智慧的成果，书籍是人类进步的阶梯，所以我们从小就要自觉爱护图书，勤于读书，与好书交朋友。

2、表演小品《买书》

主要人物：小红、小明、老师、警察、书店老板

由等五位学生表演。

谈谈看了小品后，你明白了什么？

3、主持人：刚才大家看了童话剧。知道了买书要买健康向上的书，如何识别好书。我们怎样与好书交朋友？由金原肖同学先为大家讲一讲古人《凿壁借光》的成语故事。

4、主持人：我们再听听《小萝卜头狱中读书》的故事。

由同学为大家演讲。

5、主持人：最后请听《少年大学生施展》的故事。

6、学生谈谈自己听后的感受。

7、班主任老师讲话。

三年级家校活动方案设计篇三

一、活动目的：

为了激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，提高学生口算的能力，促进学生智力的健康发展，让孩子感受学习数学的快乐。三年级将举行“趣味数学我能行”的数学知识比赛活动。现将活动方案制订如下：

二、比赛方案：

1、参赛对象：三年级全体同学

三、比赛过程：

1、预赛：以“我心中的数学”为题，想象作画。要求能用数字、几何图形等数学元素展现心中的数学，比赛统一用a4纸，各班选出10名优秀作品粘贴在后黑板，并发喜报予以表彰。

2、初赛：统一出一套口算题，在规定的时间内答题，选出全班正确率最高的前六名，这六位同学将获得“口算小能手”喜报。

3、决赛：在阶梯教室以游戏的方式进行。本次游戏以“海底探宝”为主题，从起点开始掷骰子闯关，一共设置20个关卡，最终闯关成功者即可获得“数学小明星”称号。

四、注意事项

(1) 选手自带钢笔、垫板，请选手们切勿迟到。

(2) 赛场负责人员出示比赛题目，学生按要求作答。

一、通过制作年历的实践活动，让学生认识到：

从年具体到月再具体到日，体现了年月日之间的内在关系。不仅有利于巩固学生所学的“年月日”有关知识，又培养了学生合作交流的意识，而且使学生初步学会用这些知识解决相关的日常生活中的问题，感受到数学知识在日常生活中的应用。

二、活动目的：

- 1、通过让学生动手制作年历，让他们巩固所学的年、月、日的知识。
- 2、让学生体会到数学知识与实际生活的密切联系。
- 3、学生从制作年历中知道我国的一些节日，能培养学生的爱国意识和动手能力，拓宽学生的知识面。

三、参加方式：

三年级各班选出5副作品参加比赛。四、活动程序：

1、制作年历的主要步骤是：

- (1) 确定样式
- (2) 绘制表格
- (3) 填写日期
- (4) 整理美工

2、学生在教师的指导下，让学生自主设计、创作出具有特征的作品并鼓励创新图案，拓展活动内容。老师应注意采用瞬间提示法，激发学生兴趣。

3、活动时间□20xx年4月25日。

五、竞赛要求：

(1) 统一用8k大的素描纸或者卡纸。

(2) 参赛资料中要注明作品名称、学生姓名、班级等内容。

六、评奖办法：

1、取老师一、二、三等按1：1：1的比例分配一等奖。

2、若干名学生获奖名额一等奖15名，二等奖15名，三等奖20名。

三年级家校活动方案设计篇四

20--年12月29至20--年1月3日。

(一) 阅读推荐书目：（节日期间至少读一本，此书目由上海儿童阅读实验推进组推荐）

图画书——

1、《妈妈的红沙发》，文·图/微拉·威廉斯

2、《小房子》[美]维吉尼亚李伯顿著

3、《雪花人》，文/杰奎琳·布里格斯·马丁，图/玛丽·阿扎里安

4、《爷爷有没有穿西装》[德]弗里德著

非图画书——

- 5、《蓝色的海豚岛》，[美]斯，奥台尔著
- 6、《戴小桥和他的.哥们儿》，梅子涵著
- 7、《车的颜色是天空的颜色》，[日]阿万纪美子著
- 8、《吹牛大王历险记》，[德]毕尔格著
- 9、《玛丽阿姨5册》帕·林·特拉芙斯著
- 10、《木民爸爸海上探险记》[芬]扬松著

(二) 制作好书推荐卡

(三) 亲子同读共成长

元旦期间，各班推进“亲子同读一本书”活动，要求孩子们节日期间至少读一本课外书，读完后，孩子写下读后感，爸爸（妈妈）记录下与孩子同读一本书的感受和收获。元月4日各班精选2—3篇亲子读后感上交学部进行评选、展示。

三年级家校活动方案设计篇五

“让公德心住进你我心里”，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，培养学生社会公德心，做一个新世纪讲文明守公德的青园学子。

二、活动目的

“我有公德心吗？”针对同学们中存在的一些不良现象，如：不爱护公共物品、随手扔垃圾、随地吐痰、上课说小话打扰他人等行为，开展“让公德心住进你我心里”的主题班会，旨在通过本次活动，使同学们了解遵守社会公德的重要性，了解公德心缺失的危害，并帮助同学们认识自己的不良行为

并改正，让公德心住进每个人的心里。

三、组织形式

多媒体、讨论、诗朗诵

四、课前准备

在网络或书本上了解有关社会公德的资料，收集一些日常学习生活中缺乏社会公德心的事例和富有公德心的言语行为，并在班会课上讨论。

五、活动时间

20xx年12月9日下午班会课

六、活动安排

（一）组织全班学习社会公德基本内容，使学生了解遵守社会公德的重要性。

（二）多媒体展示观看拍摄的不讲公德的行为图片，组织讨论：从这些照片中，你懂得了什么？生活中还有哪些令人深恶痛绝行为？让学生了解公德心缺失的危害，帮助同学们认识自己的不良行为并改正。同时展示整洁的校园视频，希望同学们共同努力，营造更加整洁宁静、健康奋进的青园小学。

（三）全体同学宣誓：“爱国守法，明礼诚信，遵守公德，尊敬师长，刻苦学习，勤俭自强，团结友善，助人为乐，做一个有道德的人，从现在做起，从我做起。”并组织全体同学进行“小学生社会公德调查问卷”，让公德心住进每个人心里。

七、活动总结：

请李老师对此次班会做总结。

三年级家校活动方案设计篇六

以《中共中央关于加强未成年人的思想道德建设若干意见》为指导，贯彻落实县局会议精神，结合我班具体实际，以强化德育教育为核心，以培养学生良好行为习惯、创新精神和“会学生做人”为重点，以狠抓校园文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我校主题班会工作，开创我校主题班会工作新局面。

- 1、通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱的教育目的。
 - 2、构建教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间的和谐关系，打造“和谐校园”。
 - 3、引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。
 - 4、形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。
- 1、主题班会活动每两周举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。
 - 2、进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，加强对班级激励竞争机制。
 - 3、开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强五爱国教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。并通过建立“学生成长档案”等措施巩固德育教育的成果，形成学校主题班会

工作特色。

九月份：准备阶段

- 1、制定主题班会研究计划；
- 2、布置落实主题班会任务；

十月?十二份：实施阶段

- 1、学雷锋做好事；
- 2、安全隐患与自我防护；
- 3、怎样做好“五规范三养成”；
- 4、环保与我们的关系；
- 5、诚信在我们身边；
- 6、怎样爱护集体荣誉；
- 7、做力所能及的劳动，学会感恩；
- 8、本期我最棒；

一月份：总结阶段

总结本学期主题班会开展情况。

三年级家校活动方案设计篇七

设计理念：

每年的三八节、母亲节或父亲节，作为班主任我都要给学生

布置一项任务，那就是为父母做一件自我力所能及的事情，比如洗一次脚、洗一次头发，为父母按摩，洗衣服、学做一道菜、整理房间或亲手做一件小礼物送给自我的父母等并以此写一篇周记，父母签字反馈，父母很赞同这种做法，我觉得效果也不错，这样做不仅仅能增进父母与子女之间的感情，并且更能让孩子体谅父母的艰辛。因为此刻的孩子大多数是独生子女，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而认为是理所应当的，构成了以自我为中心、不尊重父母的现象。

为增进子女与父母间的了解，使学生体悟亲情便显得尤为重要，所以设计本次班会活动。经过这次主题班会，启发教育学生学会感恩、理解父母的心意，感受父母在自我成长中付出的心血，懂得要感激和报答父母的养育之恩。

本节班会课本着以“学生为主体”的教学理念，体现小组合作学习的方式，由师生共同设计完成。

班会目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从此刻做起以实际行动来回报父母。

活动准备：

- 1、为父母做力所能及的事情并制作幻灯片
- 2、收集、整理父母关心自我的故事
- 3、制作感恩卡，设计手抄报，表达对父母的感恩之情。

主持人：刘子琦(女)、高兆俊(男)

活动过程：

一、创设情境，导入班会

多媒体课件：欣赏配乐诗朗诵《游子吟》

女：这是同学们熟悉的一首诗，

男：更是一首母亲的赞歌，

女：母爱如水，清澈细腻

男：父爱如山，深沉伟岸

合：让我们用心诉出对他们的情，说出对他们的爱！

女：首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、教师亲爱的爸爸妈妈参加我们

初三一班的主题班会。

合：《知恩于心，感恩于行》

女：我们对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

男：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

女：是的，无论走得有多远，母亲总会站在门口眺望

男：无论发生什么，父亲总会站在我们的身后。

女：我们不断地理解着父母给予我们的爱的雨露。

男：即使是在生死抉择的时候，他们也会毅然舍弃自我的生命，把生的期望留给子女。

女：下头请欣赏一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

二、观看视频《天亮了》，学生谈感受

男：请同学们谈谈看后自我真实的感受

同学们自由发言

女：在生和死的瞬间，父母想到的并不是自我，他们用双手把生的期望留给了儿子，这就是最伟大的父母之爱。同学们，从小到大父母为我们的成长付出了太多，太多。此时此刻你们是否想到了自我的父母，请同学们敞开心怀把你们感受到的爱都一一说出来吧！

三、活动一：诉说父母的爱

男：下头小组之间先交流一下自我与父母之间的故事

女：哪一位同学来讲述自我与母亲(父亲)之间的故事

1、母亲的故事

2、父亲的故事

女：听了两位同学的故事，我被深深的感动了，这就是我们的父母，为了我们的成长、为了我们的学习，操碎了心，我们唯一可做的就是努力学习，用优异的成绩来报答他们。更应当用我们的实际行动去感恩父母。

四、活动二：感恩父母

男：其实，父母并不需要我们为他们做什么轰轰烈烈的大事，

我们只需要从此刻做起，从点滴做起，就足以让我们的父母高兴！下头让我们一齐看一下我们班同学在三八妇女节那天为父母做到的一些小事。

播放学生制作的幻灯片(同学发表感言)

有请赵华箏、吕沛跃、李文静上台发言

女：感激三位同学，为我们做了好的榜样，你们用实际行动证明了你们对父母的爱，你们是最棒的！其实我们还能父母做很多力所能及的事情，请看幻灯片(主持人解说)

同学们你们也做到了吗如果还没有，请赶快行动起来吧，做一个懂得感恩的人。

五、活动三：亲子互动

女：下头请同学们走到自我的父母面前说出自我此时最想对父母说的话，并向他们赠送自我精心制作的感恩卡。

家长代表发言

女：无论哪个孩子在家长心目中永远是最棒的，多谢家长对我们的表扬与鼓励，我们必须会努力的，请您放心！

女：感激父母，因为他们给了我们生命，让我们健康成长

男：感激教师，因为是您让我们在知识的海洋里遨游

男：感激朋友，因为他们给了我们友爱，让我们不再孤寂无助

女：感激曾帮忙过我们的人，因为他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此美丽而富有。

合：常怀感恩之心的人永远是最幸福的，让我们学会感恩，去感恩所有我们值得感恩的人！

女：下头有请我们的班主任邱教师进行总结发言

班主任：表扬学生并表示感激

六、全班齐颂《心存感恩》

班主任：今后就让我们一齐努力用真心和实际行动去感恩父母、感恩生活、

感恩社会！下头请同学们全体起立，让我们共同诵出我们心中的赞歌：《心存感恩》

母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

父爱是海，给了我们一个幸福的港湾；

母亲的爱，点燃了我们心中的期望；

父亲的爱，鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感激您，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们将铭记于心

从这一刻起，让我们心存感恩，感恩父母，感恩教师，感恩社会

感恩我们此刻所拥有的一切、一切！

七：团体承诺，结束班会

男：此刻我相信在座的每位同学的心境必须和我一样，异常的激动，异常的不平静。

女：那么为了再次表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手握拳做出承诺：

亲爱的爸爸妈妈：

从此刻开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心！

多谢爸爸妈妈！我们会努力学习用优异的成绩来回报你们的恩情。

活动反思：

为了上好这节课，课前同学们做了很多的工作：以小组长为首布置相关的任务：利用节日，帮父母做力所能及的事情并制作幻灯片；整理学生与父母之间的感人事件；设计手抄报、制作感恩卡；教室的黑板布置装饰等，同学们进取参与，做了充分的课前准备。

学生是活动的主人，从主持、表演、到展示等我都放手让学生自我去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默的支持、及时地指点，引导学生进取参与自主策划、自主主持、总结评价等活动，充分挖掘学生的潜能。

这次活动让每个学生都动起来了，每个学生都能参与其中，

去体验，去实践，大部分的学生都表现出了高涨的热情。学做家务、搜集故事、整理信息、交流讨论、设计手抄报、制作感恩卡，一个个的活动，不仅仅培养了学生的合作意识，并且也增强了团体的凝聚力。

班会课上同学们诚恳的发言、真情的流露，深深地感动着我、震撼着我。他们用不一样的形式表达了对父母的感恩之情，在讲述与父母之间的故事时，两个女生泣不成声，充分表达了不理解父母的忏悔；为父母精心制作的感恩卡和手抄报写满了学生对父母的祝福语；一曲《妈妈的吻》唱出了学生对妈妈的依恋和感激；一首包含深情的诗朗诵蕴含了他们所有的爱；一个温暖的亲子拥抱化解了多少误会与矛盾。整节班会课洋溢着感动的浓浓的气氛，在场的领导教师、家长、同学都流下了感动的泪水。

本次活动，使同学们对自我的父母有了更多的了解和更深的理解，并能深切的体会到父母工作的艰辛；所以全班同学都真心表示今后要更加努力地学习来回报父母的恩情。作为他们的班主任我确实觉得自我是幸福的！我也为有这样一群懂事、明理的学生而感到骄傲！同时经过形式多样的活动如制作感恩卡、设计手抄报、诗歌朗诵、演唱歌曲、亲子互动等，让同学们有了更多的交流机会，也为他们供给了表达感情和展示才能的舞台。

我相信即使活动结束了，同学们“感恩父母，感恩社会”的心还会在生活中继续延续下去。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级家校活动方案设计篇八

普希金说：“人的影响短暂而微弱，书的影响广泛而深远。”本学期，通过指导学生阅读优秀课外读物，让孩子们从小就开始广读博览，日积月累地增长语言文化知识。在班级中创造良好的课外阅读氛围，提高学生的道德和文化素养，拓宽学生的知识面，养成博览群书的好习惯，让他们在读书中体会到书的无穷魅力，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，让好书伴学生成长！

- 1、让每一个学生都想读书、爱读书、会读书。
- 2、通过活动，提高学生的综合素质。让学生从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高阅读能力，欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。

1、重视环境的布置，营造书香氛围

(1) 建立班级图书角，在学生中选出图书管理员，并制定班级借书制度。

(2) 做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、洋溢着浓烈的书香。布置好与之相关的中队园地及学习园地。

记住班级读书口号“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。

(3) 以身作则，从老师做起，每天做到和同学们一起读书。

2、积极举办读书活动，激发读书热情

(1) 每天的晨读时间为20分钟，内容是校本课程《经典诵读读本（三年级）》。

(2) 每天中午的阅读指导课开展“共读一本书”活动，学生在教师的指导下阅读经典名著。

(3) 利用夕会课开设欣赏课，美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……对朗读的文章进行评析，使学生从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

(4) 合理利用综合课及地方课时间

积极组织学生开展有关的读书实践活动，如“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……”，向同学介绍自己看过的好句段、好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，也可通过“手抄报”、“读书征文”等方式汇报读书成果。

3、加强读书方法的指导，提高阅读能力

(1) 教给阅读方法。

(2) 选择适合学生阅读的中外古今的精美篇章。推荐阅读好书：《西游记》、《中华成语故事》、《上下五千年》、《长袜子皮皮》、《今天我是升旗手》、《大林和小林》、《小故事大道理》等。

(3) 鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(4) 准备一本好词佳句积累本，做到“不动笔墨不读书”。

4、开展“我和父母共读书”活动

利用家长会，把一些家长好的做法介绍给他们听，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，使孩子在耳濡目染中，熏陶、体验，不断规范和调整自己的行为，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

5、读书活动评价办法：

充分发挥“小小检测员”的作用，开展好“小书迷”、“读书之星”的评比表彰活动。学生每有效读完两本书，经班级检测合格后，就能得到“小书迷”书签一张，每集齐五张“小书迷”书签，也就是读完10本书，经年级检测合格后，就能获得“读书之星”证书一张。

6、检测措施：

(1) 读书笔记展、读书卡秀、手抄报评比。

(2) 书面检测内容：知识竞赛、命题读书笔记、阅读检测题。

(3) 古诗词背诵考试：能完成多种形式的古诗词抽测、鼓励自己创作诗词。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化，学生的文学底蕴也会慢慢地厚实起来，而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

附1：读书活动时间表

20xx年9月

- 1、制定班级读书计划。
- 2、做好班级图书角布置工作。
- 3、出好第一期读书手抄报。
- 4、师生

共读《今天我是升旗手》

20xx年10月

- 1、参加学校举行的“庆国庆，美文诵读”比赛。
- 2、出好第二期读书手抄报。
- 3、举行读书征文比赛。
- 4、师生共读《中华成语故事》。

20xx年11月

- 1、鼓励学生向校报《成功之路》投稿，写写自己读书心得。
- 2、出好第三期读书手抄报。
- 3、班级举办一次读书交流会。
- 4、师生共读《长袜子皮皮》。

20xx年12月

- 1、班级举行读书知识竞赛。

2、班级举行读书笔记评比。

3、古诗文背诵比赛。

4、出好第四期读书手抄报。

5、师生共读《大林和小林》

20xx年1月

1、检查学生美文背诵情况。

2、召开读书活动表彰会。

3、收集并整理好各类读书活动档案。

4、布置学生寒假读书内容。

5、评比并表彰本学期“小书迷

”和“读书之星”。

20xx年2月

1、充实图书角。

2、检查并总结寒假读书情况。

3、出好第一期读书手抄报。

4、师生共读《西游记》。

20xx年3月

1、师生继续共读《西游记》。

2、出好第二期读书手抄报。

3、举办“读书方法指导”讲座

20xx年4月

1、召开家长会，举办“读书与养成教育”讲座

2、出好第三期读书手抄报。

3、师生共读《上下五千年》

20xx年5月

1、排练课本剧。

2、出好第四期读书手抄报。

3、师生共读《小故事大道理》

20xx年6月

1、检查学生美文背诵情况。

2、召开

读书活动表彰会。

3、收集并整理好各类读书活动档案。

4、布置学生暑假读书内容。

5、评比并表彰本学期“小书迷”和“读书之星”。

附2:

《今天我是升旗手》：作者黄蓓佳，江苏少年儿童出版社出版。

《中华成语故事》：编者纪江红，北京出版社。

《长袜子皮皮》：作者林格伦，中国少年儿童出版社出版。

《大林和小林》：作者张天翼、中国少年儿童出版社出版。

《西游记》：作者吴承恩，江苏少年儿童出版社出版。

《上下五千年》：编者王会，新疆人民出版社。

《小故事大道理》：编者黄耀华，中国少年儿童出版社出版

三年级家校活动方案设计篇九

为了进一步丰富学生的课外生活，活跃校园文化，鼓励三年级同学以多种形式进行童话故事创作，培养阅读写作兴趣，提供一个发挥想象、展示自我、张扬个性的舞台，创编出优秀的童话故事。

第8周

三年级全体学生。

编写童话故事：

- 1、以“动物王国里的故事”为主题，改编、续写、自创均可，形式体裁内容不限，字数300字左右。
- 2、鼓励创新，杜绝抄袭、下载作品。
- 3、健康充实、主题鲜明、中心突出、情感充沛、趣味性强、可读性强。

教研组内语文教师

班级奖项共设一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。

内容思想健康，积极向上。（20分）

内容具体，中心明确。（20分）

条理清楚，重点突出。（20分）

想象丰富，合理。（20分）

语言流畅，词汇丰富。（20分）