

最新预防校园欺凌工作总结报告 预防校园欺凌工作总结(大全5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

预防校园欺凌工作总结报告篇一

x月17日，按照国家教育部《关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，黔西南州兴义市盘江路小学以“校园反欺凌”为主题召开主题班会活动，想方设法从根子上预防校园欺凌事件的发生。

当天下午，根据学校安全处的'安排，该校29个班级纷纷围绕“什么是欺凌？为什么要反欺凌？”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。

通过本次班会队活动，增强了该校师生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟。该校安全处唐主任表示：应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，想方设法确保校园平安、和谐。

预防校园欺凌工作总结报告篇二

深刻汲取近期校园欺凌事件教训，强化学校内部管控力度，XX初中五措并举，有效预防校园欺凌事件的发生，主要工作总结如下：

一是严格落实工作责任制。加强组织领导、靠实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌事件发生的重要保证，强化一把手负总责、分管领导具体抓，相关科室各负其责，齐抓共管做好预防校园欺凌的工作局面，并把预防校园欺凌工作纳入学校年度工作目标管理，同教学工作同安排、同部署、同检查、同落实。

二是认真开展法制教育。学校联系社区派出所开展“法制进校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明辨是非、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯；培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命；密切家校联系，切实加强家庭教育，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌行为的发生。

三是扎实进行专题教育。学校通过课堂教学、专题讲座、班团队会、主题活动、编发手册等形式开展预防校园欺凌专题教育，提高学生认识校园欺凌行为的严重危害性，自觉遵守校纪校规；大力开展教职工特别是班主任的专题培训，提高教职工有效预防校园欺凌责任意识和能力水平，为预防校园欺凌专题教育提供理论支持。

四是规范学校日常管理。学校制定预防校园欺凌工作制度，并统筹学校安全工作，健全应急处置预案，建立校园欺凌早期预警、事中处理和事后干预的机制；加强师生联系、密切

家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对可能发生的校园欺凌行为做到早发现、早预防、早控制；要严禁学生携带管制刀具等危险物品进入校园，并加强管控，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作；在课间休息及放学时段等教学管控空白期严格落实领导带班、24小时值班及定时巡查制度。

五是联合校园周边治理。学校联系协调社区派出所等职能部门做好校园周边安全防范工作，实现人防、物防、技防在防范校园欺凌方面的深度融合，及时发现并遏制苗头性、倾向性等具有社会性欺凌事件的发生。

预防校园欺凌工作总结报告篇三

自整治以来，我校未发生校园欺凌现象，但通过排查，安全、欺凌隐患还是存在的，主要体现为：

1. 个别学习后进生与校外人员联系紧密，很容易沾染社会不良习惯，不利于自身发展，有来校闹事或打架的安全隐患。
2. 部分学生下课后追逐打闹存在安全隐患。按照《中学生一日常规》和《田家炳高级中学学生指导手册》，学生下课应该文明休息，校内不得奔跑，追逐，严防安全隐患。但由于部分学生玩心很重，在教师监管盲区内，追逐打闹，很容易发生矛盾，造成欺凌后果。
3. 部分无聊学生喜欢给别人起绰号，造成人际关系紧张，破坏了同学之间应该和谐共处的氛围，导致肢体或语言纠纷。
4. 部分学生男女生过密交往，导致男生和男生之间的纠纷、女生和女生之间的纠纷。
5. 个别学生思想极端，性格偏执，有暴力倾向和威胁语言，老师和同学都有不安全隐患。

预防校园欺凌工作总结报告篇四

为汲取校园欺凌事件的惨痛教训，xx初中从三个层面入手齐抓共管，有效预防校园欺凌事件的发生，总结如下：

一、法律层面。学校通过定期组织召开法律报告会、主题安全班会、知识讲座、演讲比赛、手抄报比赛等活动，让学生学习和熟知相关法律、法规，增强法律意识，引导他们关爱他人生命健康权，并学会用智慧和法律保护自己。

二、道德层面。学校坚持核心价值观教育，依托思政课教师及班

主任

对

学生

进行思想

教育

，教育他们换位

思考

、与人为善、尊重宽容他人，不断加强道德修养，做一个有道德的人。

三、心理层面。学校通过每天开放心理咨询室，定期开展心理咨询课等方式对学生进行心理健康教育，引导他们学会调控情绪，不断提升文明素养，增强友爱互助意识，有效的预防了校园欺凌事件的发生。

预防校园欺凌工作总结报告篇五

为加强对校园欺凌事件的预防与处理，根据省教育厅印发的《全省中小校园欺凌专项治理工作方案》的通知(赣教办函[2016]112号)要求，我校开展了校园欺凌专项整治工作，现将开展情况作如下汇报：

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。6月13日，利用国旗下的讲话、学生集会、班会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。6月20日，全体教师会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。（二）建立安全工作领导责任制和责任追究制。为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对学生教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

学校领导班子和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强住校生的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控。

加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

希望是附丽于存在的，有存在，便有希望，有希望，便是光明。