

2023年小学三年级无神论教育教案 三年级学生安全教育心得体会(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学三年级无神论教育教案篇一

本班共有34名学生，通过一学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，但和好的班级比还有很大的差距，针对低年级的特点，我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结：

- 1、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。
- 2、教育学生严格遵守学校的'作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。
- 3、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。
- 4、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

- 5、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。
- 6、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，学会保护自己。
- 7、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。
- 8、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、等利器进入校园）不在井口、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。
- 9、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师，并且指导学生学会使用各种求救电话。
- 10、在冬季要注意取暖安全，不携带易燃易爆物品，不玩火，注意自己和他人安全。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班34人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

小学三年级无神论教育教案篇二

有人说：“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”

著名教育家叶圣陶先生曾经说过：“教育是什么往简单方面说：‘只需一句话，就是要培养良好的习惯，良好的行为习惯主要在学校中养成’。”大家都知道，好习惯使人终生受益，特别是小学生，可塑性强，也正是习惯养成的关键时期。良好行为习惯是基础教育的重要环节，是改进德育的重要方面。

为此，近年来，我校德育工作就一直把培养小学生良好的学习习惯作为学校一项重点来抓。具体做法如下：

1、领导重视，常抓养成教育

小学生习惯养成教育不是靠某个人就能办好的，习惯养成教育是一项系统工程，它需要学校上上下下共同努力，还需要家庭和社会的齐抓共管。因此学校高度重视习惯养成教育工作，把习惯养成教育摆上重要议事日程，建立长效评比机制，促进工作长期开展。建立周例会通报制度，将习惯养成作为重要内容每周一次情况通报，要注意横向和纵向之间的联系，各方面要求要协调一致，学校领导重视，常抓养成教育。

2、遵循教育规律，展开养成教育。

（1）规范常规制度，强化学生遵纪守法意识，是养成教育的前提保障。我校以学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，不断规范学生的行为习惯，以树立良好的学生形象。首先，我们将守则内容发悬挂在每个教室，班主任经常性组织学生学习，要求做到熟记于心。结合规则的制定，学校通过开学典礼大会，推选平时表现比较好的学生和平时表现较差的学生，在全校师生面前做表态发言，让大家监督他在今后的学习生活中是否言行一致，说到做到。在此基础上，我校少先队大队三月份组织三至六年级学生进行了“学习新守则，遵守新守则”争做合格小学生为主题的演讲比赛。通过演讲比赛，激励更多的学生养成良好的学习、生活习惯，知道要从一点一滴做起，从身边的小事做起，从一个细微动作做起。每学期演讲都会改变许多的学生。然后，要求我们的教师要勤下班，用心观察，从学生的一点细微动作，如衣着打扮、语言、对待人的言行等生活表现来捕捉他们的内心变化，从而发现问题，及时纠正，慢慢从小处去改变自己的行为举止。

（2）榜样的力量是无穷的，发挥树立榜样的力量。孔子

说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”不管作为老师要以身示范，凡是要求学生做到的，我们教师自己首先做到。教师无小节，处处做楷模。在开学初首先要求教师认真学习《教师职业道德规范》和“五条禁令”，用《教师职业道德规范》和“五条禁令”约束自己，设身处地地为孩子们树立榜样。还要用一些现实生活中的小榜样激励学生，如在班上多表扬一些上课认真听讲，作业工整，遵守纪律的学生，使其他学生自觉模仿，形成习惯。我们在每学期开展优秀作业（语文、数学、英语、美术、手工）等展览，每个班级评出10个优秀作业。每次这样的活动结束后学生的书写，会大有改观，有了比、学、赶、帮、超的学习氛围。

小学三年级无神论教育教案篇三

开学初，我们制定了卫生习惯培养，在半年的工作中，采取了一些有效措施，取得了明显的成绩。具体措施如下：

一、向管理要质量，培养习惯。

一个班集体是一个组织，只有科学管理才能保证各方面都有条不紊。有好的管理才能有好的班风和浓厚的学风。我采取了分工到人，明确职责，层层落实，追究责任的方法。班长为第一责任人，全面负责班务各项工作，同时在师生间上传下达具体事情；卫生委员具体负责班级环境、教室及学生个人卫生的监督和检查，并向班主任汇报情况；小组长抓落实，亲自带领小组值日生打扫卫生，负责卫生的保持。如果卫生出现问题，班主任层层追究责任。

二、向方法要质量，培养习惯。

“授之于鱼，不如授之于渔”。学生学会打扫卫生，是学生一生中生活中离不开的一种能力。教师培养学生打扫卫生的能力，首先要教给学生打扫卫生的方法。

二年级学生年龄小，多数不会打扫卫生：扫地会出现一绺净一绺脏的不干净现象，老师就要一边亲自打扫一边讲方法和注意事项，要多次反复指导，常抓不懈，才能有收获。

三、向细心要质量，培养习惯。

做好低年级班主任细心是关键。

1、是定人定任务，如一周值日，谁扫地，谁捡垃圾，谁擦黑板，等都要具体到人，一周轮换；老师教方法：先用湿布擦一边，再用干布擦一边，一月一轮换。

2、个人卫生。定时定点查和抽查相结合。定期检查一周两次，

时间是星期一、谁查头，谁查脚，谁查手，谁查脖子，谁查衣服等分工负责长期坚持，不能松懈。抽查时，组长查和老师查相结合。效果很明显。

四、向保持要质量，培养习惯。

一般打扫比较干净，然而保持是关键。教室卫生的保持采取：集中把食品垃圾扔到指定垃圾箱，防止扔到地面，也防止走出教室；禁止带零食，减少垃圾；养成削铅笔用废纸或小袋，或直接到垃圾桶前削；天天课外活动时间统一清理桌仓，以防桌仓碎杂物掉到地面；环境卫生的保持：卫生委员负责，一天四查；老师以身作则主动捡，学生跟着捡培养管护好自己环境区域的卫生习惯。

五、向环保意识要质量，培养习惯。

结合品德课教育学生保护环境的重要性；开展《主动捡垃圾为荣，随地乱扔垃圾为耻》主题班会，加强思想教育，教育学生反思自己无视校园卫生的不文明行为，提高学生保护和保持校园卫生的认识，动员学生做到“弯弯腰捡出一个

洁净的校园”。

六、向家庭教育要质量，培养习惯。

在学校里，学生的教育学习是老师的责任；在家里，孩子的个人卫生是家长的责任。要求家长要注意给孩子讲究个人卫生，防止疾病。在学校，老师针对个别严重的单独进行教育。家长、学校配合教育抓个人卫生。效果很好。

通过这些周密细致的工作，我班在环境和个人卫生在本学期都发生了很大的变化，我将常抓不懈。

小学三年级无神论教育教案篇四

学生宿舍是大学生学习、生活的重要场所，是高校安全管理的重要部位，学生宿舍安全管理工作做得好坏直接关系到广大师生的生命、财产安全。随着高校改革的进一步深入，高校学生宿舍面临着许多新情况、新问题，倘若不能解决这些问题，就会给高校社会化的改革发展和稳定工作造成障碍和阻力。因此，必须不断转变宿舍管理理念、创新管理模式、改善服务内容，采取相应的措施，以适应新形势下高校学生宿舍安全管理的需要。

1当前高校学生安全管理工作面临的新情况、新问题。

由于高校学生的学习、生活大多时间在宿舍内，因此学生宿舍的安全成了当前高校安全工作的重中之重。随着高校的扩招和服务社会化改革的发展，学生宿舍的安全管理方面暴露出许多问题。

1.1办学规模、层次的不断扩大。

为了提高高校办学的规模效益和经济效益，扩大办学规模和层次，很多高校因扩招而将学生的住宿安排在由教室等改造

而成的简易宿舍中，还没有配置灭火器、应急灯，一旦发生火灾，后果将不堪设想。

1.2学生处服务向社会化发展，学生管理部门和宿舍管理部门的管理脱节，增加了宿舍安全管理的复杂性和艰巨性。

1.3服务对象的条件变化。

作为服务对象的大学生，学生宿舍的日常用品除简单的被子铺盖外，又增添了高档贵重的电脑、手机、现金、银行卡等。这些都会成为作案的目标，也增加了宿舍安全管理工作的内涵和外延。

1.4缺乏安全防范意识。

一方面由于学生防盗意识不强，学生内盗窃案件逐年增多，另一方面学生的消防意识普遍不强，许多消防栓被学生恶意损坏，发生火灾根本无法应用使高校宿舍消防安全危机四伏。

1.5宿舍楼消防通道门与安全上存在矛盾。

宿舍楼消防通道门按照消防要求是要始终保持敞开状态的，但这样又容易引发失窃以及其他管理上的问题。

这些安全问题的存在，究其原因主要在于学生安全意识不强、学校安全制度不全、公寓安全管理不严。随着高校社会化改革向纵深推进，学生生活水平的提高，如何为学生创造良好的生活、学习环境是摆在高校学生处面前的一项迫切任务；如何与学校齐抓共管搞好学生宿舍的安全管理是一个还需不断尝试的新课题。

2加强高校学生宿舍安全管理的对策

要改变高校学生宿舍安全管理的现状，真正实现高校学生宿

舍的“长治久安”，围绕营造“和谐寝室，平安校园”这一主题，结合高校保障工作的特点，开展和提升宿舍安全管理，切实预防、控制和降低各类安全事故和隐患的发生率，以达到安全管理由传统的事后追踪转变为事前预防控制，建立与现代教育相适应的学生宿舍安全管理体系。

2.1领导重视，思想认识高度统一。

从各高校的实际出发，不断探索解决治安问题的新经验、新路子，成立治安综合治理委员会、安全生产委员会和防火工作委员会，落实责任制。针对大学生宿舍社会化安全管理工作的新特点，各级领导要结合实际自觉落实各级政府、教育行政部门关于高校安全稳定工作的有关文件规定要求，采取科学的对策，提高认识转变观念，以人为本，加强宿舍安全管理。要舍得用人、要舍得投入精力、也要舍得投入经费建立宿舍安全管理系统，做到领导重视、群策群防、职能清晰、责任共担、寻求规律、防患未然。

2.2广泛开展安全教育，全面树立安全意识。

教育是提高师生员工整体素质的根本途径，人员素质的提高有利于校园的安定。在安全工作中，人是第一位的因素，而人的安全意识尤为重要。要在学生宿舍采用各种各样的手段和形式深入开展安全教育，宣传安全法规、讲授安全常识、培养学生的安全意识，定期分主题进行安全形势讲座，增强学生的守法意识、安全意识和自我保护意识。

2.3加强学生宿舍安全制度的建设、加强安全设施建设，发挥职能部门和专业人员的作用。学生公寓安全管理要走规范化和专业化的道路。

2.4加强安全管理队伍的建设建设一支素质高责任心强的政工干部队伍院系是培养和教育学生的载体!政治辅导员是高校学生思想政治工作最直接的执行者高校在加强政治辅导员队伍

思想政治素质培养的同时!还应教育政治辅导员树立高校稳定高于一切的观念!注重提高他们维护安全稳定的工作能力!经常开展业务培训!造就一支责任感强,熟悉业务的高素质政治辅导员队伍!

2.5 学生参与, 发挥学生骨干作用。

高校安全稳定工作的长期实践表明,完善的制度是靠人自觉地去执行,科学的管理手段靠人去运用,社会化大学生公寓安全稳定工作目标的实现也同样靠学生去努力。社会化大学生公寓安全稳定工作中,学生是主体。因此,必须依靠学生开展工作,形成有效的安全管理方法管理也是一种技术。

安全管理的方法得当,是保证安全管理效能的重要因素。从管理对象的角度探求事故成因,人和物、以及环境因素的作用,是事故的根本原因。从对人和管理两方面去探讨事故,人的不安全行为和物的不安全状态,都是酿成事故的直接原因。在数理统计中,有一条重要的统计规律:假设某意外事件在一次实验活动中发生的概率为 $p \ll p_0$ 则在 n 次实验(活动)中至少有一次发生的概率为 $p_n = 1 - [1 - p]^n$ 由此可见,无论概率 p 多么小(即小概率事件),当 n 越来越大时 p_n 越来越接近1。这一结论被著名学者墨菲应用于安全管理,他指出:做任何一件事情,如果客观上存在着一种错误的做法,或者存在着发生某种事故的可能性,不管发生的可能性有多小,当重复去做这件事时,有某人按照错误的做法去做,事故总会在某一时刻发生。必须改变早期把安全管理等同于事故管理,进行事故后管理,从而强调科学的管理,协调安全管理系统中的人—物—环境诸因素。管理不仅是技术的一种补充,更是对过程的控制与协调。在高校现代安全管理过程中要进一步理解和落实这种认识 and 过程。在管理过程中形成有效的安全管理方法,从传统的行政手段、经济手段以及常规的监督检查,发展到现代的法治手段、科学手段和文化手段。

安全管理由近代的事管理,发展到现代的隐患管理。必须

改变早期把安全管理等同于事故管理，进行事故后管理，从而强调科学的管理，协调安全管理系统中的人—物—环境诸因素。管理不仅是技术的一种补充，更是对过程的控制与协调。在高校现代安全管理过程中要进一步理解和落实这种认识和过程。在管理过程中形成有效的安全管理方法，从传统的行政手段、经济手段以及常规的监督检查，发展到现代的法治手段、科学手段和文化手段为学校后勤安全管理的发展，创造了良好的条件，从而形成科学安全管理系统工程、为高校后勤社会化改革，为我国高等教育的迅速发展，提供了相应的保障，基本上做到了更好地为高校的教学科研和师生服务的要求，建立了一套系统、科学的管理体系，形成了良好操作规范和高校后勤服务管理网络以保证高校学生后勤工作安全高效。

小学三年级无神论教育教案篇五

学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。安全教育十分重要，开学初，我班依据上级下发文件的指示精神把安全工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全教育，不能松懈，做好学生安全工作是确保班级财产及学生人身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。为了使今后的安全教育工作开展得更好，现将本学期工作总结如下：

一、学生基本情况

52班(缅甸班)本学期共有34名学生，缅甸学生25名，其中男生16名，女生18名，少数民族17人，傣族学生15名。只有少部分学生受过学前教育，其中在一年级时有5人不懂汉语，现在还有8人存在较大的语言障碍，基础薄弱。相对中国班教学比较困难，首先要过语言关，教学中要更多关注后进生和中等生的学习情况，并使不同层次的学生都得到相应的发展。

二、主要开展的工作

我班的主要开展了以下安全教育活动：

- 1、开学的第一节课上安全教育课，讲安全知识，如防火、交通等。有教案、有记录?每两周上一次安全教育课。
- 2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生安全意识。
- 3、利用班会课进行安全知识讲座，讲饮食安全和交通安全。
- 4、时刻注意火灾隐患。
- 5、学生放学要站好队靠右侧通行，教师把学生送到校门口。
- 6、集体活动和课余活动一定要注意安全，制订安全防范措施，确保万无一失。
- 7、制定饮食卫生管理制度。
- 8、开展了安全教育主题队会，使学生增强安全感，认识到安全的重要。
- 9、班上设有防火用具，灭火器2个。

三、工作成绩

本学期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在三十五名学生没有出现一例安全事故。

四、今后的努力方向

我将不遗余力地对班的安全工作定期详细检查?发现问题及时处理。牢固树立“安全第一”的思想，把安全工作放在各项工作的首位，让学生有一个良好的环境学习和生活，把各项

活动搞得更好，让家长放心。