

幼儿园疫情期间班务记录 幼儿园班务工作计划(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园疫情期间班务记录篇一

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的西段足迹。回顾上学期得工作，我们的班务计划得到了较好的实施，但也有令人深思的事情。因此，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，取长补短，认真去完成本学期的各项工作，本学期我们根据我们班的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论制定了班务计划如下：

本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。特别是幼儿的责任意识和独立学习，进步尤为突出。在行为习惯方面大部分幼儿，对老师、小朋友热情、有礼貌。在平时的生活中也表现出了一定的责任感。在性格方面，有个别幼儿胆子较小，不善于与人沟通，不懂自我保护，有事放在心里不愿向他人述说。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中有随意讲话、插嘴的现象。在语言方面幼儿喜欢讲述与表达，但在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音说话过大，有的却小的无法让同

伴听到。由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不够积极，完成的速度较慢。针对这些问题我们还将继续加强培养幼儿生活、学习的良好习惯激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班还是会注重幼儿得身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿的体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。本学期我们从以下几个方面来开展：

- 1、搞好班级卫生，教室物品摆放整齐，定时清洗、消毒幼儿的生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁等。
- 2、做好春夏两季传染病的预防工作，保证幼儿的身体健康。
- 3、每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等。
- 4、密切观察幼儿在园表现，发
- 5、保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身信健康发展。
- 6、在日常生活环节中做好幼儿常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 7、教育幼儿要注意个人卫生，不要随便吃脏东西，随便把东西塞在鼻子、耳朵里等坚决杜绝传染病。

本学期我们根据本班幼儿年龄特点及以五大领域为中心制定初了合理得教学计划，促进幼儿个性全面的发展。

(一)蒙数：

1. 通过“年历转盘”让幼儿了解一年有个月，每个月有多少天，并能在日历表上按顺序把日历缺少的日期补充完整，找出各种节日及自己的生日。
2. 幼儿认识时间，整点及半点。3, 幼儿学习100以内顺数、倒数并感知数位个、十、百，进行数与量的对应关系练习20以内加、减法，10以内连减联加，整10加、整10减的练习。
- 4, 运用除法板，让幼儿感知平均分配的概念，并进行二等分、四等分。
5. 认识形与体得概念及它的特征。
6. 认识货币让幼儿能进行对换尝试自己去用钱买东西。

(二)分阅:

1. 幼儿感受阅读带来的乐趣，能积极主动地进行书面阅读认真阅读根据画面之间的前后变化猜测故事内容。
2. 知道一本书的组成部分及其不同的功能，能在成人的帮助下制作图书。
3. 在理解作品人物、情节或画面情境的基础上，学学习理解作品的主题。
4. 乐意欣赏不同文学体裁、不同风格的文学作品。
5. 能理解画面内容，会用恰当的扩句和缩句进行说话练习。
6. 幼儿在集体面前讲话态度自然大方，能根据场合的需要调节自己讲话的音量、语调和语速。
7. 尝试独立续编、创编故事、诗歌。

8. 掌握基本的书写姿势，会按正确笔顺写自己的姓名。
9. 能有表情地进行表演故事、诗歌等，并在阅历中伴随认识110个汉字。

(三) 拼音：

1. 学习18个复韵母，及16个整体认读音节和四个声调。
2. 幼儿了解复韵母和整体认读音节的结合特点能读准音，认清形。
3. 幼儿能以标调儿歌学会音节标声调并认读。

(四) 生字：

1. 让幼儿养成良好的书写习惯，培养幼儿对书写的兴趣让幼儿学会基本的书写技能。
2. 认识汉字及汉字笔画顺序的书写。
3. 注重幼儿的坐姿、握笔书写姿势，发现幼儿书写姿势不对时及时纠正。

(五) 日常：

1. 培养幼儿基本的文明礼仪及让幼儿学会照顾环境，如：叠被子，擦桌子、浇花等。
2. 培养幼儿的团结合作精神，责任感及道德信等。
3. 培养幼儿的自我控制能力及耐心、自信心。

(六) 感官：

1. 通过视觉让幼儿来分辨颜色、形状的对比度及对颜色进行配对。
2. 通过嗅觉了解生活中存在的气味，体会气味与味觉之间的关系。
3. 通过触觉认识几何图立体组的特征和性质，培养逻辑思考能力。
4. 通过味觉来辨别基本味觉的能力及了解各式各样的味觉促进幼儿的灵敏性。

(七) 自然人文：

1. 萌发幼儿热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识了解热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。
2. 了解家乡、祖国得自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发幼儿热爱家乡、爱祖国的情感。
3. 初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
4. 了解社区及城市的设施、景观，掌握简单的标志和文字，尝试用文字、符号等形式表现自己意思。

(八) 艺术：

1. 能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演*，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
2. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。
3. 能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢使用各

种材料、工具、方法进行拼装、制作，喜欢想象、创造活动。
4. 学习用正确的姿势和自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，并能创编歌曲和动作。

队与安全防范教育，我们要从身边的小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种幼效手段，要做到家园统一是很重要得工作，我们老师在一天中要关注幼儿的表现，并及时和家长进行交流。

1. 利用早晨来园和家长互相交流孩子在园、在家的表现，并有针对性的进行指导。
2. 定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况。
3. 通过多种渠道与家长沟通，如：打电话、半日开放、家长会等方式和家长交流，同时我们让育儿有经验的家长为班级的家长提供好的教育方法、办法及建议，丰富我们的家园联系。

4. 办感我们的“成长足迹”丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月、每周的活动安排、并请家长主动、积极地参与到我们的教育教学活动中，形成良好的家园共育氛围。

5. 积极带动“家长代表”发挥他得作用，促进我班的各项工作，并及时地反馈老师的配合、要求和家长的建议及意见，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划，在实施的过程中，我们将对班务计划进行补充和修改，业余之外我们会充分利用挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入活动区。同时我们会不断学习，积极探索，胖每一个幼儿在原有的水平伤富有和性地打展。

幼儿园班务的工作计划

幼儿园小小班的春季班务工作计划

幼儿园托班班务总结

幼儿园班务会议记录

幼儿园毕业班班务总结

幼儿园小小班班务总结

幼儿园班务会议记录

幼儿园班务会议记录内容

幼儿园疫情期间班务记录篇二

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人、，通过在大

二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及

时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

幼儿园疫情期间班务记录篇三

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的名孩子。

我班现有人数人，女孩人，男孩人，本学期新生名，男孩人，女孩人。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学

期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1常规工作：

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差虽不大，但性格不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3. 环境布置

a□墙面的更新

措施：

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。
3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情

况逐步完善。

3. 家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□家长学校

二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。

3. 召开家长会。

4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1. 丰富自然角。

2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。

3. 进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。
3. 期中家访。
4. “健康宝贝展活力”系列活动。
5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。
2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。
2. 做好期末全面家访。
4. 假期困难班统计。
5. 暑期安全教育。

幼儿园疫情期间班务记录篇四

本学期的孩子分别为2岁和2个月大；他们几乎都是3岁至4个月大的独生子女。他们第一次离开家庭，开始了集体生活。他们是家族中的“小皇帝”和“小公主”。他们通常由祖父母组成。他们的孩子照顾自己的大部分能力被做任何事所取代。因此，大多数孩子在这方面做得不够好，对家庭有很大

的依恋。虽然孩子们对幼儿园充满好奇，但当父母离开时，他们表现出焦虑和焦虑，甚至整天哭泣。更重要的是，他们不上幼儿园。父母也有各种各样的担心，担心把孩子送到幼儿园。他们担心他们的孩子不能照顾自己，吃不饱。

因此，我们应该给予他们更多的关心和足够的爱。从稳定情绪入手，培养良好的生活习惯和健康习惯，使他们尽快适应幼儿园生活，为以后的生活和学习打下良好的基础。

1、我们的老师应该做的第一件事是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养孩子们照顾自己、与他人相处的能力，加强情感训练：

（1）与老师建立良好的感情，让每个孩子每天都能快乐地来到幼儿园。

（2）孩子们学会了与他人友好相处，让他们交到好朋友，培养孩子初步的社交能力。

2、在这学期，我们应该提出“教育同等重视”的原则。但要加强保育工作，照顾好每一个孩子，从情感教育入手，给孩子精神慰藉，注重关爱。在日常生活中，要加强对孩子的照顾，把照顾孩子放在首位，注意培养良好的生活和健康习惯，使孩子逐步适应群体生活。教师应该平等对待每一个孩子，激发孩子快乐的情感反应，让孩子尽快把对父母的依恋传递给教师。

新生入园不仅是群体生活的转折点，也是常规教育的关键时期。因此，我们应该把重点放在日常教育上。我们应该真诚、善良、耐心，循序渐进，坚持不懈地引导每个孩子。例外的是要培养自理能力，比如洗手、上厕所、吃饭等，给他们更多的时间反复练习、表扬和鼓励，让他们逐渐形成良好的生活习惯。

具体地说：

- 1、快乐地去幼儿园，早点问老师并打招呼，离开幼儿园时说再见。
- 2、逐步养成大便后洗手的习惯，积极向老师表达大便的意思，学会上厕所。
- 3、学会用勺子吃饭，主动说想喝水。
- 4、玩完玩具后，可以坐小椅子，主动清理。
- 5、可以在成年人的帮助下小睡一会儿。
- 6、在成年人的引导下，用手杖一步一步地上下楼梯。

本学期，我们将主题课程探索与单学科教学相结合，从五个领域开发儿童智力，教材贴近儿童生活。利用游戏的形式，让孩子在老师的指导下积极探索学习，让孩子愿意参加小组活动。

1、健康：

- (1) 养成有序洗手的好习惯。洗手时，不要玩水，擦肥皂，用自己的毛巾擦手
- (2) 能够正确使用餐具，有礼貌地吃饭，慢慢咀嚼，不挑食，聚精会神地吃饭
- (3) 保持桌子、地板和衣服的清洁，饭后擦嘴，用水漱口
- (4) 在老师的帮助下，试着脱掉裤子和鞋子
- (5) 安静地睡觉，正确地睡觉。

2、在语言发展方面：

- (1) 继续学习儿歌，理解儿歌材料
- (2) 愿意用行动和语言表达自己的喜好和需求
- (3) 能够专注于图片和书籍，随意表达自己的理解和感受。

3、在社会发展方面：

- (1) 初步了解如何放置玩具和爱护玩具，不要拿不属于自己的东西
- (2) 学会观察他人的情绪，区分快乐和不快乐的表情
- (3) 愿意与同龄人玩游戏，分享自己和他人的物品
- (4) 随时帮助提醒内向的孩子与他人交流
- (5) 继续学习，在小组生活中遵守简单的规则
- (6) 在短时间内专注于简单的事情。

4、科学发展：

- (1) 在成年人的引导下，关注周围环境中有趣的事情。
- (2) 学会用多种感官感知生活中的事物，并尝试检测它们的明显特征，如声音、颜色、形状等。
- (3) 愿意接近花卉、树木和小动物，接触水、沙、石头等自然物体。

5、艺术发展：

(1) 在成年人的引导下，继续感受生活中的美，能够大胆地表达自己的感受和经历。

(2) 愿意参加绘画、撕扯、揉捏等活动，在规定范围内学习绘画，能正确使用固体胶水。

幼儿园疫情期间班务记录篇五

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

- 1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。

- 2、常规和自理能力的培养：

- (1) 教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2) 掌握洗手的方法，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，不乱扔。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(6) 学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。多带幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿更换衣服。

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项。